

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство  
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва, 2024г.

**Фонд оценочных средств разработан с учетом:**

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик:	Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)
--------------------------	--

Разработчик: Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности

### **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство**

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности **53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство** программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины **ОП.07. Безопасность жизнедеятельности**

### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, беседы, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
<input type="checkbox"/> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Проверка практической отработки навыков защиты населения.
<input type="checkbox"/> предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Сдача контрольных нормативов по использованию средств защиты.
<input type="checkbox"/> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Сдача контрольных тестов.
<input type="checkbox"/> применять первичные средства пожаротушения;	Сдача контрольных тестов.
<input type="checkbox"/> ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Сдача контрольных тестов.
<input type="checkbox"/> применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Выполнение рефератов, самостоятельных работ, сообщений.
<input type="checkbox"/> владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Фронтальный опрос, практический показ владения навыками оказания помощи.

<input type="checkbox"/> Оказывать первую помощь пострадавшим;	Сдача контрольных тестов.
<b>Знания:</b>	
<input type="checkbox"/> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Выполнение самостоятельных работ, тестов, защита рефератов. Сдача контрольных тестов.
<input type="checkbox"/> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Просмотр видеоматериалов, моделирование реальных ситуаций, поиск выхода из них с использованием методов беседы и опроса.
<input type="checkbox"/> основы военной службы и обороны государства;	Выполнение контрольных тестов.
<input type="checkbox"/> задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Выполнение рефератов и самостоятельных работ, обсуждение и оценка.
<input type="checkbox"/> способы защиты населения от оружия массового поражения;	Выполнение рефератов по конкретным темам, защита и обсуждение.
<input type="checkbox"/> меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Выполнение проверочных тестов.
<input type="checkbox"/> организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Выполнение рефератов, обсуждение, анализ.
<input type="checkbox"/> основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Фронтальная письменная работа.
<input type="checkbox"/> область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Выполнение тестов.
<input type="checkbox"/> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Выполнение контрольных тестов.

## Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

### Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	3	Д/З	-

### Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

**Текущий контроль успеваемости** проводится с целью оценки систематичности Учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- защита докладов и сообщений;
- реферат
- конспектирование;
- создание презентаций;

**Промежуточная аттестация** проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;
- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в форме зачета и дифференцированного зачета.

Форма проведения: тестирование

## 2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

### Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:

#### Устный опрос

#### Устный опрос по разделам:

1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.  
Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
3. Основы военной службы и обороны государства
4. Военно-медицинская подготовка граждан

#### Критерии оценки устного ответа:

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно

оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

### Тестирование

**Тестирование** по разделам «Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности» «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения» «Основы военной службы и обороны государства» «Военно-медицинская подготовка граждан»

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из пятнадцати заданий. Время выполнения работы: 25 мин.**

Оценка «отлично» – 15-14 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 13-10 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 9-7 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 6 правильных ответов

### Доклады и сообщения

**Темы докладов и сообщений:**

1. Основные требования мер безопасности в профессиональной деятельности своей будущей специальности
2. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты

**Критерии оценки сообщения:**

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество сообщения:	
	<input type="checkbox"/> производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом;	3
	<input type="checkbox"/> четко выстроен;	2
	<input type="checkbox"/> рассказывается, но не объясняется суть работы;	1
	<input type="checkbox"/> зачитывается.	0
2.	Использование демонстрационного материала:	
	<input type="checkbox"/> автор представил демонстрационный материал и прекрасно в нем	2

	<p>ориентировался;</p> <p><input type="checkbox"/> использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности;</p> <p><input type="checkbox"/> представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно.</p>	<p>1</p> <p>0</p>
<b>3.</b>	<p>Качество ответов на вопросы:</p> <p><input type="checkbox"/> отвечает на вопросы;</p> <p><input type="checkbox"/> не может ответить на большинство вопросов;</p> <p><input type="checkbox"/> не может четко ответить на вопросы.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>4.</b>	<p>Владение научным и специальным аппаратом:</p> <p><input type="checkbox"/> показано владение специальным аппаратом;</p> <p><input type="checkbox"/> использованы общенаучные и специальные термины;</p> <p><input type="checkbox"/> показано владение базовым аппаратом.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>5.</b>	<p>Четкость выводов:</p> <p><input type="checkbox"/> полностью характеризуют работу;</p> <p><input type="checkbox"/> нечетки;</p> <p><input type="checkbox"/> имеются, но не доказаны.</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>1</p>
<b>Максимальное количество баллов: 14</b>		

Оценка «**Отлично**» - от 11 до 14 баллов;

Оценка «**Хорошо**» - от 8 до 10 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» - от 4 до 7 баллов;

При количестве баллов менее 4 – рекомендовать учащимся дополнительно поработать над данным сообщением.

### Реферат

**Тема реферата:**

1. Правила поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера
2. Обязанности санитарной дружины.

**Критерии оценки реферата:**

«**Отлично**» – оцениваются рефераты, содержание которых основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме. Основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно.

«**Хорошо**»– оцениваются рефераты, основанные на твердом знании исследуемой темы. Возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах. Студент твердо знает основные категории, умело применяет их для изложения материала.

«**Удовлетворительно**» – оцениваются рефераты, которые базируются на знании основ предмета, но имеются значительные пробелы в изложении материала, затруднения в его изложении и систематизации, выводы слабо аргументированы, в содержании допущены теоретические ошибки.

«**Неудовлетворительно**» – оцениваются рефераты, в которых обнаружено неверное изложение основных вопросов темы, обобщений и выводов нет. Текст реферата целиком или в значительной части дословно переписан из первоисточника без ссылок на него.

### Создание презентаций

**Темы:**

1. Предназначение и основные задачи гражданской обороны
2. Вооруженные силы Российской Федерации
3. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских частей

**Критерии оценки презентации:**

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические

изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если: презентация соответствует теме самостоятельной работы; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по вопросу.

Во всех остальных случаях работа оценивается на **«удовлетворительно»**

## Конспектирование

**Тема:**

1. Надзор и контроль в области защиты населения и территории от ЧС
2. Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»
3. Закон РФ «Об обороне»
4. Закону РФ «О военно-медицинской комиссии»

### Критерии оценивания конспектов

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, самостоятельность при составлении.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), опорные сигналы – слова, словосочетания, символы., прослеживается несамостоятельность при составлении.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, отсутствуют опорные сигналы – слова, словосочетания, символы, несамостоятельность при составлении.

## 3 курс, 6 семестр

**Форма проведения:** тестирование

**Требования к зачету:**

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.



**Основой для тестовых заданий являются темы:**

1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

**Критерии оценки:**

- Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;  
Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;  
Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;  
Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.

**4 курс, 7 семестр**

**Форма проведения:** тестирование

**Требования к дифференцированному зачету:**

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы:**

1. Основные принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности
2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения
3. Основы военной службы и обороны государства
4. Военно-медицинская подготовка граждан

**Критерии оценки:**

- Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;  
Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;  
Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;  
Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.

**Типовые примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине (модулю).**

**Итоговая зачётная работа за курс изучения дисциплины БЖД**

**Прочитайте и выберите один или несколько правильных ответов:**

**1. Укажите, какие данные и в какой последовательности необходимо назвать при вызове по телефону службы безопасности:**

- а) номер телефона и адрес;
- б) причину вызова, свои имя и фамилию, номер телефона и адрес;
- в) адрес местожительства и номера рядом расположенных домов.

**2. Затопление в жилище может произойти в результате:**

- а) неисправности запорных устройств (кранов);
- б) засорения системы канализации;
- в) неисправности электропроводки и освещения.

**3. К коллективным средствам защиты относятся:**

- а) Противогазы;
- б) Респираторы;
- в) Убежища;
- г) Средства защиты кожи;

д) Противорадиационные укрытия (ПРУ).

4. От каких факторов оружия массового поражения защищает убежище?

а) От всех поражающих факторов ядерного взрыва;

б) От всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия;

в) От химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения;

г) От ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения.

5. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:

а) Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;

б) Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

в) Воспользуетесь попутным транспортом;

6. Средства коллективной защиты – это:

а) Средства защиты органов дыхания и кожи;

б) Легкие сооружения для защиты населения от побочного действия атмосферы;

в) Инженерные сооружения гражданской обороны, защищающие от оружия массового поражения и других современных средств нападения.

7. От каких поражающих факторов защищает противорадиационное укрытие?

а) От ударной волны, радиоактивного заражения и химического оружия;

б) От химического и бактериологического оружия;

в) От радиоактивного заражения.

8. Ведение гражданской обороны на территории РФ или в отдельных ее местностях начинается:

а) С началом объявления о мобилизации взрослого населения;

б) С момента объявления или введения президентом РФ чрезвычайного положения на территории РФ или в отдельных ее местностях;

в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения президентом РФ военного положения на территории РФ и в отдельных ее местностях.

9. Современная структура Вооруженных Сил РФ включает в себя:

а) 5 видов Вооруженных Сил РФ;

б) 3 вида Вооруженных Сил РФ и 3 рода войск Вооруженных Сил РФ;

в) 3 вида Вооруженных Сил РФ;

г) 4 вида Вооруженных Сил РФ.

10. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями;

г) незнание правил пожарной безопасности.

11. Выделите из нижеперечисленных виды ВС РФ:

1. Морская пехота

2. Инженерно-технические войска

3. ВВС

4. Сухопутные войска

5. РВСН

12. Определите другие войска ВС РФ:

1. МЧС России

2. ВВ МВД России

3. Войска ГО

4. ЖД войска

5. Войска федерального агентства правительственной связи

13. Какой орган государственной власти осуществляет руководство ВС РФ:

1. Государственная дума

2. Парламент

3. Министерство обороны

4. Генеральный штаб

5. Президент

14. Какие из приведенных ниже войск не входят в состав ВС РФ:

1. Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации
2. Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты
3. Специальные, автомобильные, дорожные, трубопроводные, радиотехнические войска

15. В спасательных работах непосредственно могут принимать участие:

1. Войска гражданской обороны
2. Профессиональные спасатели
3. Сотрудники МЧС
4. Свидетели, способные оказать действенную помощь
5. Санитарные бригады

16. К средствам коллективной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. Респиратор
5. ПРУ

17. Убежища, вмещающие от 200 до 600 человек имеют:

1. Малую вместимость
2. Среднюю
3. Большую

18. Для защиты органов дыхания от радиоактивной пыли применяют:

1. Противогаз
2. Респиратор
3. ИПП – 8
4. АИ – 2

19. К средствам индивидуальной защиты относятся:

1. Убежища
2. Укрытия
3. Противогаз
4. ПТМ
5. Ватно-марлевая повязка

20. Какие системы жизнеобеспечения имеются в убежище:

1. Воздухоснабжения
2. Герметизации
3. Энергоснабжения
4. Отопления
5. Канализации

21. Признаками применения бактериологического оружия являются:

1. Порошкообразные вещества
2. Капли жидкости
3. Скопление насекомых, грызунов
4. Глухой звук разрывов снарядов и бомб
5. Покраснение кожи, образование мелких пузырей

22. Перечислите основные средства и способы защиты от поражающих факторов ядерного взрыва:

1. Защитные сооружения
2. Складки местности
3. Средства индивидуальной защиты
4. Специальные медицинские препараты
5. Экранирование линий энергоснабжения и аппаратуры

23. В 1961 г. местная противопожарная оборона нашей страны была преобразована в гражданскую оборону, руководство которой осуществлялось:

1. Органами МВД
2. Комитетом обороны
3. Министерством обороны
4. Органами УВД

24. Комплекс режимных, административных и санитарных противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение распространения инфекционных болезней и ликвидацию очагов

поражения, это:

1. Эпидемия
  2. Эвакуация
  3. Карантин
  4. Санитарная обработка
25. Какие существуют основные современные средства оповещения:

1. Современная связь
2. Специальный транспорт
3. Колокола церквей
4. Телевидение
5. Радиосеть

26. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

1. Локализация и тушение пожаров
2. Уничтожение боеприпасов
3. Укрепление конструкций зданий
4. Локализация аварий в технологических сетях
5. Извлечение людей из-под обломков

27. Какой сигнал подается при ЧС:

1. Внимание! Внимание!
2. Внимание, опасность
3. Внимание всем
4. Чрезвычайная опасность
5. Внимание, опасная ситуация

28. Назовите группы СИЗ организма человека по характеру их воздействия:

1. Средства защиты кожи
2. Средства защиты слизистых оболочек
3. Средства защиты органов дыхания
4. Химические средства защиты

Ответы на контрольный тест :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Б	А,Б	В,Д	Г	Б	В	А	В	Б	Б, В	3, 4	2,3,4	5	3
15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1,2, 3,5	1,2,5	2	1,2	3,4,5	1,2,3, 4,5	1,2,3, 4	1,3,4	1	3	1,4,5	1,4,5	3	1,3

### 4.3. Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;
- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Критерии оценки(тестирования):

- «5» - 85% - 100% правильных ответов
- «4» - 60% - 84% правильных ответов
- «3» - 35% - 59% правильных ответов
- «2» - менее 35% правильных ответов