

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 49.02.01 Физическая культура
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	106 часов
Самостоятельная работа	6 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	100 часов

Промежуточная аттестация экзамен

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p><u>Уметь:</u></p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p><u>Знать:</u></p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	106
в т.ч. в форме практической подготовки	100
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	100
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	6
Промежуточная аттестация - экзамен	

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Страноведение		24	
Тема 1.1. Россия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Обобщение временных форм группы Indefinite. Чтение и перевод текста: «Россия». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.2. Великобритания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Обобщение временных форм группы Continuous. Чтение и перевод текста: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.3. США	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Чтение и перевод текста «США». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.4. Москва	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Чтение и перевод текста: «Москва». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.5. Лондон	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Чтение и перевод текста «Лондон». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.6. Нью-Йорк	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
Раздел 2. Здоровье и спорт		16	
Тема 2.1. Здоровье	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста «Здоровье»	4	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09

Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Чтение и перевод текста: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	6	
Тема 2.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous Tenses. Чтение и перевод текста: «Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	6	
	Самостоятельной работы и консультаций	2	
Итого за семестр		42	
Раздел 3. Новости, газеты и журналы		8	
Тема 3.1. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ОК 01, ОК 04, ОК 09
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 3.3. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Времена группы Continuous в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09

Праздники и традиции	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Раздел 4. Образование и культура		16	
Тема 4.1. Образование в России, среднее профессиональное образование Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Чтение и перевод текста: «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 4.2. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 4.3. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Participle I. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in USA». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 4.4. Искусство и развлечения Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Art, entertainment».	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие	2	

	навыков устной речи		
Итого за семестр		24	
Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста		32	
Тема 5.1. Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 5.2. Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Русский ученый.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
Тема 5.3. Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: “Profession, career”. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
Самостоятельной работы и консультаций		2	
Итого за семестр		18	
Раздел 6. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 6.1. История возникновения Олимпийских игр	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения.	2	

	Чтение текста “История возникновения Олимпийских игр”. Выполнение после-текстовых упражнений	2	
Тема 6.2. Знаменитые спортсмены и тренеры России	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “ Знаменитые спортсмены и тренеры России” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	2	
Тема 6.3. Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в моей жизни	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “ Спорт и здоровый образ жизни ” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	2	
Тема 6.4. Летние и зимние виды спорта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа	2	
	Чтение текста: “Летние и зимние виды спорта”. Выполнение упражнений к тексту	2	
Тема 6.5. Карьера спортсмена. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа	2	
	Введение, активизация употребления в речи лексики. Чтение текста: «Карьера спортсмена».	2	
	«Моя будущая профессия». Выполнение после-текстовых упражнений		
	Самостоятельной работы и консультаций	2	
	Итого за семестр	22	
Всего		106	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины – очно-заочная и заочная формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Страноведение		24	

Тема 1.1. Россия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Обобщение временных форм группы Indefinite. Чтение и перевод текста: «Россия». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.2. Великобритания	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Обобщение временных форм группы Continuous. Чтение и перевод текста: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.3. США	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Чтение и перевод текста «США». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.4. Москва	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Чтение и перевод текста: «Москва». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.5. Лондон	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Чтение и перевод текста «Лондон». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 1.6. Нью-Йорк	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
Раздел 2. Здоровье и спорт		16	
Тема 2.1. Здоровье	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста «Здоровье»	4	
Тема 2.2. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Чтение и перевод текста: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	6	
Тема 2.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous Tenses. Чтение и перевод текста:	6	

“Health, sport, healthy lifestyle”	«Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения		
Самостоятельной работы и консультаций		2	
Итого за семестр		42	
Раздел 3. Новости, газеты и журналы		8	
Тема 3.1. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	2	
Тема 3.2. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 3.3. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Времена группы Continuous в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 3.4. Праздники и традиции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Раздел 4. Образование и культура		16	
Тема 4.1. Образование В России, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Чтение и перевод текста: «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	

Чтение и перевод профессиональных текстов	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 4.2. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 4.3. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Participle I. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in USA». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Тема 4.4. Искусство и развлечения Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Art, entertainment».	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	
Итого за семестр		24	
Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста		32	
Тема 5.1. Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый Чтение и перевод	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	2	

профессиональных текстов			
Тема 5.2. Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Русский ученый.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
Тема 5.3. Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение и перевод текста: “Profession, career”. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	2	
Самостоятельной работы и консультаций		2	
Итого за семестр		18	
Раздел 6. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 6.1. История возникновения Олимпийских игр	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Сложное предложение. Виды сложных предложений. Сложноподчиненное предложение. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “История возникновения Олимпийских игр”. Выполнение после-текстовых упражнений	2	
Тема 6.2. Знаменитые спортсмены и тренеры России	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Придаточные предложения времени. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “ Знаменитые спортсмены и тренеры России” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	2	
Итого за семестр		8	
Тема 6.3.	Содержание учебного материала		OK 01, OK 04, OK 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Спорт и здоровый образ жизни. Спорт в моей жизни	Придаточные предложения условия. Условные предложения первого типа. Лексико-грамматические упражнения.	2	
	Чтение текста “ Спорт и здоровый образ жизни ” с полным пониманием содержания, выполнение после-текстовых упражнений	2	
Тема 6.4. Летние и зимние виды спорта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения второго типа	2	
	Чтение текста: “Летние и зимние виды спорта”. Выполнение упражнений к тексту	2	
Тема 6.5. Карьера спортсмена. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 04, ОК 09
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Придаточные предложения условия. Условные предложения третьего типа	2	
	Введение, активизация употребления в речи лексики. Чтение текста: «Карьера спортсмена».	2	
	«Моя будущая профессия». Выполнение после-текстовых упражнений		
Самостоятельной работы и консультаций		2	
Итого за семестр		14	
Всего		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, прослушивать тексты на английском и русском языках, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: многофункциональный комплекс преподавателя, информационно коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, столы и стулья для обучающихся, экран, доска, проектор, компьютеры, наушники для студентов и преподавателя.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники:

1. Свешникова, Н. А. Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум: учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва: КноРус, 2026. — 458 с. — ISBN 978-5-406-15328-4. — URL: <https://book.ru/book/960546> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

2. Логинова, О. В. Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О. В. Логинова. — Москва: КноРус, 2024. — 262 с. — ISBN 978-5-406-12817-6. — URL: <https://book.ru/book/952771> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

3. Кукушкин, Н. В. Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-466-10268-0. —

URL: <https://book.ru/book/959875> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

4. Брель, Н. М. Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2026. — 272 с. — ISBN 978-5-406-15200-3. — URL: <https://book.ru/book/959153> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Митрошкина, Т. В. Англо-русский словарь-минимум / Т. В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28048.html> (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 20.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Гальскова, Н. Д. Основы методики обучения иностранным языкам: учебное пособие / Н. Д. Гальскова, А. П. Василевич, Н. Ф. Коряковцева, Н. В. Акимова. — Москва: КноРус, 2025. — 390 с. — ISBN 978-5-406-14274-5. — URL: <https://book.ru/book/956892> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

4. Чернышов, С. В. Теория и методика обучения иностранным языкам. Практикум: учебное пособие / С. В. Чернышов, Н. В. Горобинская. — Москва: КноРус, 2025. — 271 с. — ISBN 978-5-406-13943-1. — URL: <https://book.ru/book/955857> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

5. Чернышов, С. В. Теория и методика обучения иностранным языкам: учебник / С. В. Чернышов, А. Н. Шапов. — Москва: КноРус, 2026. — 441 с. — ISBN 978-5-406-15657-5. — URL: <https://book.ru/book/960591> (дата обращения: 20.02.2026). — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (<http://минобрнауки.рф/>);

2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);

3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);

5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	Электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к	https://www.iprbookshop.ru/

		учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту	
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Издательство "Кнорус"	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и методической литературе по различным дисциплинам	https://book.ru/
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.	https://cyberleninka.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или</p>	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной</p>

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	<p>литературой. Ответы на промежуточной аттестации</p>
---	---	--

Устный перевод текста

Оценка 5: точный перевод, который полностью воспроизводит содержание оригинала, правильно передает структуру и порядок изложения в оригинале, (эквивалентный перевод на содержательном и структурном уровнях); наличие единичных ошибок, не нарушающих нормы ПЯ (переводящего языка).

Оценка 4: точный перевод содержания оригинала (более 95%); единичные ошибки на уровне слова или словосочетания, не искажающие содержание всего текста; отступления в отношении частных деталей структуры текста.

Оценка 3: неточный перевод, который не полностью (лишь на 70%) передает содержание текста; грубые и неоднократные ошибки на уровне слова, словосочетания, предложения; буквальный перевод.

Оценка 2: вольный перевод, содержания текста не передано; более 50% текста не понято; грубые и повторяющиеся ошибки на всех уровнях деления текста.