

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОП.06 Метрология. Стандартизация и сертификация**

программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство  
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва, 2026г.

**Фонд оценочных средств разработан с учетом:**

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 03.07.2024).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик:

Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СТН ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»  
Методист  / Александрова Е.А./

## I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «Метрология. Стандартизация и сертификация» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «Метрология. Стандартизация и сертификация» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Метрология. Стандартизация и сертификация» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Метрология. Стандартизация и сертификация.

### Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов и т.д.

<b>Результаты обучения (умения, знания)</b>	<b>Формы контроля результатов обучения</b>
<b>УМЕТЬ:</b>	
-применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;	<b>Текущий контроль:</b> - наблюдение и оценка основных умений при выполнении практических заданий - анализ результатов тестовых и практических заданий
-оформлять техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	<b>Текущий контроль:</b> - наблюдение и оценка основных умений при выполнении практических заданий анализ результатов тестовых и практических заданий
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;	<b>Текущий контроль:</b> - наблюдение и оценка основных умений при выполнении практических заданий - анализ результатов тестовых и практических заданий
-приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ	<b>Текущий контроль:</b> - наблюдение и оценка основных умений при выполнении практических заданий анализ результатов тестовых и практических заданий
<b>ЗНАТЬ:</b>	

-основные понятия метрологии;	<b>Текущий контроль:</b> - анализ результатов проверочных работ - анализ результатов тестовых и практических заданий - устный опрос
- задачи стандартизации, ее экономическая эффективность;	<b>Текущий контроль:</b> - анализ результатов проверочных работ - анализ результатов тестовых и практических заданий - устный опрос
-формы подтверждения соответствия;	<b>Текущий контроль:</b> - анализ результатов проверочных работ - анализ результатов тестовых и практических заданий - устный опрос
- основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов;	<b>Текущий контроль:</b> - анализ результатов проверочных работ - анализ результатов тестовых и практических заданий - устный опрос
-терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами.	<b>Текущий контроль:</b> - анализ результатов проверочных работ - анализ результатов тестовых и практических заданий - устный опрос

## Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

### Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Метрология. Стандартизация и сертификация	-	-	-	-	-	Д/З	-	-

### Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

**Текущий контроль успеваемости** проводится с целью оценки систематичности Учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;

Промежуточная аттестация проводится с целью установления уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, в части требований к результатам освоения программы учебной дисциплины Метрология. Стандартизация и сертификация и определяет:

- полноту и прочность теоретических знаний;

- сформированность умения применять теоретические знания при решении практических задач в условиях, приближенных к будущей профессиональной деятельности.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в дифференцированном зачета.

Форма проведения: тестирование

## **2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ**

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «Метрология. Стандартизация и сертификация»

**Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:**

### **Устный опрос**

#### **Устный опрос по темам курса**

##### **Критерии оценки устного ответа:**

**Оценка «Отлично»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «Хорошо»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

**Оценка «Удовлетворительно»** выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

**Оценка «Неудовлетворительно»** выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

### **Тестирование**

**Тестирование по темам курса по выбору преподавателя**

**Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти заданий. Время выполнения работы: 25 мин.**

Оценка «отлично» – 9-10 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 7-8 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 5-6 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов

**Промежуточная аттестация по учебной дисциплине**

## Дифференцированный зачет

**3 курс, 6 семестр**

**Форма проведения:** тестирование

**Требования к дифференцированному зачету:**

Тестирование.

Тест разделен на 3 варианта, каждый из них содержит 10 вопросов, по 3 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ. На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

**Основой для тестовых заданий являются темы курса**

**Критерии оценки:**

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 10-9 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 8-7 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 6-5 баллов;

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 4-0 баллов.