

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

индекс наименование профессионального модуля

МДК.03.05. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 49.02.01 Физическая культура

код

наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам МДК 03.05 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура

Организация
разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, МДК 03.05 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам МДК 03.05 Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания.

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства		
			Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	Количество
1	Виды подвижных игр	ПК 3.1	60	Практико-ориентированные задания	6
2	Спортивные игры	ПК 3.2 ПК 3.4		Практико-ориентированные задания Доклад	6 6
		Всего	60		18

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 / 3 семестр

1. Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированные задания промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнение техники броска двумя руками от груди/одной рукой

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы

22	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки
10	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя

2. Выполнение технической связки/выполнение прорыва в парах

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы. Допускает незначительные ошибки
22	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки. Допускает 2-3 ошибки
10	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя. Допускает 4-5 ошибок

2. Доклад

Доклад для промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.2, ПК 3.4

За семестр обучающийся должен подготовить один доклад, сопровождаемый презентацией.

Темы докладов.

1. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки.
2. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
3. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.
4. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания.
5. Способы проведения соревнований по спортивным играм (системы розыгрыша).
6. Взаимосвязь видов подготовки.
7. Техника игры в волейбол. Классификация.
8. Техника игры в баскетбол. Классификация.
9. Техника игры в футбол. Классификация.
10. Техника игры в нападении (волейбол).

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за доклад 30 баллов, минимальная – 23 баллов.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме/есть небольшие отступления	2-1
Полнота информации (полностью/не полностью/не соответствует)	3-1
Презентация выполнена в соответствии с требованиями:	
шрифт не менее 20	2-1
на слайде только основная информация	2-1
слайды (цветовое оформление) удобны для восприятия	2-1
наличие схем, рисунков, фото	2-1
Исполнение доклада:	
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	10-1
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы) (уверенно на все вопросы/уверенно не на все вопросы/ неуверенно на все вопросы/не отвечает)	4-1
Применяемая литература (достаточно (5-4)/недостаточно (3-2) /минимально (1))	3-1
Итого	30

3. Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Что означает слово волейбол?

- рука и мяч
- сетка и мяч
- + удар с лёту и мяч
- удар рукой и мяч

2. Кто считается создателем игры волейбол?

- + Уильям Дж. Морган
- Пьер де Кубертен
- Джеймс Нейсмит
- Хольгер Нильсен

3. Какая страна считается родиной волейбола?

- Бразилия
- Куба
- + США
- Испания

4. С чего начинается игра в волейболе?

- + с подачи

- с передачи
- с подбрасывания арбитром над сеткой
- с вбрасывания арбитром на одну из сторон

5. Какой удар в волейболе называется нападающим?

- любой удар по мячу, находящемуся выше головы бьющего, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
- любой удар по мячу, находящемуся выше уровня сетки, на половину поля соперника (кроме подачи и блока)
- любой удар по мячу на половину поля соперника в прыжке (кроме подачи и блока)
- + любой удар по мячу на половину соперника (кроме подачи и блока)

6. Какие размеры площадки для игры в волейбол?

- 8 × 16 м
- + 9 × 18 м
- 10,97 × 23,77 м
- 15 × 28 м

7. Что из перечисленного не является ошибкой при игре в мяч в волейболе?

- + игра ногой
- удар при поддержке партнёра
- 4 удара
- последовательное касание разными частями тела

8. Какова высота свободного пространства над волейбольным игровым полем?

- 8,5 м
- 10,5 м
- + 12,5 м
- 14,5 м

9. На каком расстоянии от центральной линии находится линия атаки в волейболе?

- 2,5 м
- + 3 м
- 3,5 м
- 4 м

10. Каков вес волейбольного мяча?

- + 260 – 280 г
- 325 – 375 г
- 410 – 450 г
- 425 – 475 г

11. Какое максимальное количество игроков разрешено заявлять за

волейбольную команду на одну игру?

- 10
- +12
- 14
- 16

12. Какой максимальный номер разрешено иметь игроку в волейболе?

- 12
- 16
- 18
- +24

13. Что из перечисленного является запрещённым в волейболе:

- + игра без номеров
- игра в холодную погоду в тренировочных костюмах
- игра в очках
- игра босиком

14. Какое максимальное количество партий может быть в одном волейбольном матче?

- 3
- 4
- + 5
- 6

15. Какой счёт в волейбольном матче неправильный?

- 3:2
- 3:1
- 3:0
- + 4:0

16. Сколько очков для победы в 1-4 волейбольных партиях должна набрать одна команда, при условии, что, отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?

- 15
- 20
- + 25
- 30

17. Сколько очков для победы в 5-й волейбольной партии должна набрать одна команда, при условии, что отрыв от соперника составляет не менее 2 очков?

- + 15
- 17
- 20
- 21

18. Какое минимальное количество игроков в команде должно принимать участие при игре в волейбол?

- 3
- 4
- 5
- + 6

19. Какие номера позиций имеют игроки вдоль сетки (передней линии)?

- 1, 2, 3
- + 2, 3, 4
- 4, 5, 6
- 1, 5, 6

20. Какой номер позиции имеет подающий игрок в волейболе?

- + 1
- 2
- 5
- 6

21. Сколько замен разрешено команде в одной волейбольной партии?

- 3
- 4
- 5
- + 6

22. В каких из перечисленных случаев в волейболе несколько касаний к мячу считаются за одно касание?

- + последовательное касание одним действием при выполнении первого удара
- неумышленное касание игроком мяча
- к мячу одновременно коснулось несколько игроков
- к мячу коснулись блокирующие игроки

23. Что из перечисленных случаев считается ошибкой в волейболе?

- три удара в добавок к блокирующему касанию своим игроком
- три удара в добавок к обоюдному касанию соперниками мяча над сеткой
- единовременное касание мяча разными частями тела
- + удар при поддержке

24. Какое решение должен принять судья, если мяч ушёл «за» после обоюдного касания мяча над сеткой игроками соперников?

- засчитать ошибку команде, на чьей стороне упал мяч
- + засчитать очко команде на чьей стороне упал мяч
- засчитать обоюдную ошибку и назначить повтор розыгрыша
- засчитать каждой команде по 1 очку

25. Сколько секунд отводится в волейболе на выполнение подачи после

свистка арбитра?

- 10
- + 8
- 5
- 3

26. Что из перечисленного запрещается в волейболе?

- + блокирование подачи соперника
- удар игроком по мячу после того, как этот же игрок коснулся мяча в блоке
- три удара по мячу после того, как мяч коснулся своих блокирующих игроков
- несколько последовательных касаний мяча блокирующими игроками

27. На сколько тайм-аутов имеет право одна команда во время одной партии в волейболе?

- 1
- + 2
- 3
- 4

28. Какой игрок в волейболе имеет отличающийся цвет футболки от других игроков?

- капитан команды
- игрок, вышедший на замену
- игрок, имеющий предупреждение
- + либеро

29. Одна из команд набрала 8 очков, и арбитр произвёл смену площадок. Какой счёт волейбольных партий был в это время?

- 2:0
- 2:1
- + 2:2
- любой из вышеуказанных

30. Что из перечисленного не запрещается либеро в волейболе?

- выполнять подачу
- выполнять блокирование
- выполнять атакующий удар мячом, полностью находящимся выше уровня сетки
- + выходить на замену неограниченное количество раз

31. Какого карточного обозначения санкции в волейболе не предусмотрено?

- жёлтая карточка
- красная карточка
- жёлтая и красная карточки вместе
- + жёлтая и красная карточки отдельно

32. Какую санкцию в волейболе предусматривает предъявление красной карточки?



- предупреждение
- замечание
- + удаление
- дисквалификация

33. Из какого минимального количества арбитров состоит волейбольная судейская бригада?

- 2
- 3
- 4
- + 5

34. Как сигнализирует волейбольный линейный судья невозможность принять решение?

- поднять два больших пальца вверх
- + скрестить руки на груди
- опустить обе руки вдоль тела
- выпрямить обе руки в стороны

35. Что означают поднятые 4 разведённых пальца одной руки волейбольного первого судьи?



- четвёртая партия
- + четыре удара по мячу

- время на подачу истекло
- игрок с номером четыре

36. Что означают скрещенные на груди предплечья волейбольного первого судьи?

- обоюдная ошибка и переигровка
- + конец партии или матча
- мяч «за»
- ошибка при блокировании

37. Какое решение принимает волейбольный арбитр, если мяч попадает в линию?

- + мяч «в площадке»
- мяч «за»
- переигровка
- потеря права на подачу без засчитывания очка кому-либо

38. Какое решение принимает волейбольный арбитр если команда проигрывает розыгрыш при своей подаче?

- подача переходит сопернику без засчитывания очка кому-либо
- подача остаётся у предыдущей команды, а соперник получает очко
- + подача переходит сопернику, и соперник получает очко
- подача переходит сопернику и соперник два очка

39. Какой счёт фиксируется в волейбольном матче и в каждой партии, если одна из команд считается «не явившейся»?

- 0:1 и 0:1
- 0:1 и 0:25
- 0:3 и 0:1
- + 0:3 и 0:25

40. Что должен сделать волейбольный судья, если выигрывающая команда объявляется «неполной»?

- присуждается ничья или победа той команде, которая выигрывала в партиях, без учёта недоигранной партии?
- присуждается ничья или победа в партии на момент её остановки, и присуждается ничья или победа в матче на основании полностью сыгранных и недоигранной партий
- присудить ничью в матче
- + сопернику «неполной» команды присуждается необходимое количество очков для победы в партиях и матче.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 40 баллов, минимальная – 28 баллов.

Критерии оценки	
40- 34	86-100% правильных ответов теста
33 - 29	71-85% правильных ответов теста
28	не менее 55% правильных ответов теста

2 / 4 семестр

1. Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированные задания промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнение техники верхней подачи/выполнение техники ведение и остановка мяча

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы
24	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки
18	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя

2. Выполнение техники нижней подачи/выполнение техники удар по воротам

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы. Допускает незначительные ошибку
24	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки. Допускает 2-3 ошибки
18	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя. Допускает 4-5

2. Доклад

Доклад для промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.2, ПК 3.4

За семестр обучающийся должен подготовить один доклад, сопровождаемый презентацией.

Темы докладов.

1. Техника игры в нападении (баскетбол).
2. Техника игры в нападении (футбол).
3. Техника игры в защите (волейбол).
4. Техника игры в защите (баскетбол).
5. Техника игры в защите (футбол).
6. Тактика игры в волейбол. Классификация.
7. Тактика игры в баскетбол. Классификация.
8. Тактика игры в футбол. Классификация.
9. Индивидуальные тактические действия в нападении (волейбол).
10. Индивидуальные тактические действия в нападении (баскетбол).

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за доклад 30 баллов, минимальная – 23 баллов.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме/есть небольшие отступления	2-1
Полнота информации (полностью/не полностью/не соответствует)	3-1
Презентация выполнена в соответствии с требованиями:	
шрифт не менее 20	2-1
на слайде только основная информация	2-1
слайды (цветовое оформление) удобны для восприятия	2-1
наличие схем, рисунков, фото	2-1
Исполнение доклада:	
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	10-1
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы) (уверенно на все вопросы/уверенно не на все вопросы/ неуверенно на все вопросы/не отвечает)	4-1
Применяемая литература (достаточно (5-4)/недостаточно (3-2) /минимально (1))	3-1
Итого	30

3. Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1

Тест (футбол).

Правильный вариант ответа отмечен знаком +

1. Как переводится слово «футбол»?

- нога + мяч
- + ступня + мяч
- бить + мяч
- пинать + мяч

2. У какой из названных стран больше титулов «Чемпион мира» по футболу?

- Англия
- Испания
- СССР
- + Уругвай

3. Какая максимально допустимая длина футбольного поля?

- 140 м
- + 120 м
- 110 м
- 100 м

4. Какая максимально допустимая ширина футбольного поля для международных матчей?

- 90 м
- 85 м
- 80 м
- + 75 м

5. Как называется линия, на которой расположены футбольные ворота?

- торцевая линия
- поперечная линия
- боковая линия
- + линия ворот

6. На каком расстоянии от ворот находится линия штрафной площади футбольного поля, параллельная воротам?

- 15 м
- 15,5 м
- 16 м
- + 16,5 м

7. Для чего служит линия-дуга, примыкающая к штрафной площади

футбольного поля?

- внутри дуги голкипер может играть руками
- внутри дуги голкиперу запрещается играть в мяч любой частью тела
- + при пенальти всем игрокам, не принимающим участие в выполнении этого удара, надлежит находиться вне дуги
- с дуги выполняются все свободные удары, назначенные в пределах штрафной площади в сторону ближайших ворот.

8. Сколько флагов используется в разметке футбольного поля?

- + 4
- 6
- 8
- 10

9. Какое расстояние между стойками футбольных ворот (ширина ворот)?

- 7,12 м
- 7,22 м
- + 7,32 м
- 7,42 м.

10. Какое расстояние от поверхности футбольного поля до перекладины ворот (высота футбольных ворот)?

- 2,14 м
- 2,24 м
- 2,34 м
- + 2,44 м

11. Какая окружность футбольного мяча?

- 56 – 58 см
- 65 – 67 см
- + 68 – 70 см
- 69 – 71 см

12. Какой вес футбольного мяча до начала игры?

- 300 – 330 г
- + 410 – 450 г
- 425 – 475 г
- 470 – 500 г

13. Какое минимальное количество игроков допускается в одной футбольной команде?

- 6
- 9
- 8

+ 11

14. Каким способом определяется право начального удара и выбор ворот в начале футбольного матча?

- + жеребьёвкой
- по решению арбитра
- на выбор гостей
- на выбор хозяев

15. Какой забитый мяч в чужие ворота не засчитывается в футболе?

- с начального удара
- с удара от ворот
- с углового удара
- + со свободного удара

16. С какого момента после возобновления игры в футболе мяч считается в игре?

- с момента касания игрока к мячу
- + с момента начала движения мяча
- когда мяч пройдёт путь равный длине его окружности
- когда после начального удара к мячу коснётся другой игрок

17. С какой точки выполняется свободный удар, назначенный в пределах площади ворот, в пользу атакующей команды?

- с места нарушения
- с 11-метровой отметки
- с места пересечения линии ворот и боковой линии, ограничивающей площадь ворот
- + с линии площади ворот, параллельной линии ворот, в точке, ближайшей к месту нарушения

18. С какой точки выполняются свободные и штрафные удары, назначенные в пределах площади ворот, в пользу обороняющейся команды?

- + с места нарушения
- с угла площади ворот
- с линии площади ворот, параллельной линии ворот
- + с любой точки площади ворот

19. В каком из перечисленных случаев может возникнуть положение «вне игры» в футболе?

- при ударе от ворот
- при вбрасывании
- при угловом ударе
- + при штрафном ударе

20. Какое решение принимает футбольный арбитр, если игрок,

пробивающий пенальти, нарушает правила при выполнении удара и забивает гол?

- + гол не засчитывает и назначает повторное выполнение пенальти
- гол не засчитывает и назначает удар от ворот
- гол не засчитывает и назначает штрафной удар в пользу обороняющейся команды
- гол засчитывает и выносит игроку предупреждение

21. Какое решение принимает футбольный арбитр, если при выполнении пенальти правила нарушает вратарь обороняющейся команды, но гол был забит?

- + гол не засчитывает и назначает повторное выполнение пенальти
- гол засчитывает и назначает ещё одно пенальти
- гол засчитывает и назначает начальный удар в сторону обороняющейся команды
- гол засчитывает и назначает начальный удар в пользу обороняющейся команды

22. Какое решение принимает футбольный арбитр, если партнёр игрока, пробивающего пенальти, до удара входит в штрафную площадь или пересекает линию-дугу и гол был забит?

- засчитывает гол
- не засчитывает гол и назначает свободный удар в пользу обороняющейся команды с места, где в момент удара находился партнёр бьющего, нарушивший правила
- не засчитывает гол и назначает удар от ворот
- + не засчитывает гол и назначает повтор пенальти

23. Какое решение принимает футбольный арбитр, если вратарь отбил мяч за пределы поля, а его партнёр до удара входит в штрафную площадь или пересекает линию-дугу?

- + назначает повтор пенальти
- назначает введение мяча в игру атакующей командой (угловой или вбрасывание)
- назначает свободный удар в пользу команды, выполняющей пенальти, с места, где в момент удара находился партнёр вратаря, нарушивший правила
- назначает «спорный мяч» в месте, где в момент удара находился партнёр вратаря, нарушивший правила

24. Какое решение принимает футбольный арбитр, если после начального удара мяч попадает в ворота?

- не засчитывает гол, при попадании мяча в любые ворота
- засчитывает гол при попадании мяча в любые ворота
- засчитывает гол, при попадании мяча только в свои ворота
- + засчитывает гол, при попадании мяча только в чужие ворота

25. Засчитывается ли в футболе гол, если мяч после удара от ворот попадает в ворота?

- + засчитывается только в чужие ворота
- засчитывается только в свои ворота
- засчитывается при попадании в любые ворота
- не засчитывается

26. Засчитывается ли в футболе гол, если мяч после углового удара попадает в ворота?

- + засчитывается только в чужие ворота
- засчитывается только в свои ворота
- засчитывается при попадании в любые ворота
- не засчитывается

27. Что должен назначить футбольный арбитр, если игрок, выполняющий штрафной (свободный, угловой, удар от ворот) повторно коснётся мяча?

- назначить повтор удара
- назначить спорный мяч в месте повторного касания
- назначить штрафной удар в пользу обороняющейся команды с места повторного касания
- + назначить свободный удар в пользу обороняющейся команды с места повторного касания

28. Из скольких ударов от каждой команды состоит серия «послематчевых пенальти» для определения победителя в футболе?

- 1
- 3
- 4
- + 5

29. При выполнении в футболе серии «послематчевых пенальти» для определения победителя, кто из игроков может находиться вне центрального круга?



- обороняющийся вратарь и бьющий игрок
- + оба вратаря и бьющий игрок
- оба вратаря и игроки, уже выполнившие 11-метровые удары
- оба вратаря и игроки, ещё не выполнявшие 11-метровые удары

30. Из скольких ударов от каждой команды состоят повторные серия «послематчевых пенальти» для определения победителя в футболе, если первая серия закончилась ничьей?

- + 1
- 3
- 4
- 5

31. Что означает жест футбольного судьи – поднятая вверх одна рука?

- штрафной удар
- + свободный удар
- замена
- конец матча

32. Что означает предьявленная футбольным арбитром жёлтая карточка?

- замечание
- + предупреждение
- удаление
- замена

33. Что означает предьявленная футбольным арбитром красная карточка?

- замечание
- предупреждение
- + удаление
- замена

34. Что означает жест помощника футбольного судьи – поднятый над головой флаг между двумя руками?



- + офсайд («вне игры»)
- удаление
- + замена
- выход мяча за пределы поля

35. Кто из игроков, находящихся на поле, имеет право выполнять пенальти во время футбольного матча?

- игрок, против которого было совершено нарушение или игрок, находящийся ближе других к месту нарушения
- + любой игрок
- любой игрок, кроме вратаря
- любой игрок, ещё не выполнявший в этом матче пенальти

36. Если футбольный вратарь получил травму, а команда использовала все замены, кому разрешается выполнять обязанности голкипера?

- запасному вратарю
- + любому игроку на поле
- тренеру команды
- никому (команда играет без вратаря)

37. Какой диаметр центрального круга?

- 9, 15 м
- + 18,3 м
- 27,45 м
- 36,6 м

38. Если мяч отскакивает в поле от углового флажка, то какое решение должен принять футбольный арбитр?

- назначить угловой или удар от ворот
- назначить вбрасывание из-за боковой линии
- + ничего не предпринимать (игра продолжается)
- назначить «спорный мяч»

39. В каком месте заменённый игрок должен покинуть футбольное поле?

- в месте пересечения боковой и центральной линий со стороны технической зоны
- в месте пересечения боковой и центральной линий с любой стороны поля
- + за боковую линию в точку, ближайшую к месту нахождения заменённого футболиста
- за линию ворот

40. Необходимо ли назначать «спорный мяч», если мяч попал в главного арбитра?

- необходимо всегда
- никогда не надо
- + необходимо, если это попадание повлияло на ход матча
- только в случае, когда от арбитра мяч попал в ворота

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 40 баллов, минимальная – 26 баллов.

Критерии оценки	
------------------------	--

40-32	86-100% правильных ответов теста
31-27	71-85% правильных ответов теста
26	не менее 55% правильных ответов теста

Тест (баскетбол)

1. В каком году был изобретён баскетбол:

- а) 1891 +
- б) 1900
- в) 1918

2. Кто изобрёл баскетбол:

- а) Чемберлен
- б) Нейсмит +
- в) Коннолли

3. Когда была создана Международная федерация баскетбола:

- а) 21 июня 1940 года
- б) 5 декабря 1955 года
- в) 18 июня 1932 года +

4. Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу:

- а) III О.И. в Сент-Луисе +
- б) I О.И. в Афинах
- в) VIII О.И. в Париже

5. Когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу:

- а) 1924 год
- б) 1896 год
- в) 1904 год +

6. Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр:

- а) 1908 год, IV О.И., Лондон
- б) 1936 год, XI- О.И. в Берлине +
- в) 1952 год, XV О.И., Хельсинки

7. На каких Олимпийских играх впервые был включён женский баскетбол в программу соревнований?

- а) XVII О.И. – Рим, 1960 год
- б) XIV О.И. – Лондон, 1948 год
- в) XXI О.И. – Монреаль, 1976 год +

8. На каких Олимпийских играх советские баскетболисты стали чемпионами:

- а) XX О.И.- Мюнхен, 1972 год +
- б) XVIII О.И.- Токио, 1964 год

в) XXI О.И.- Монреаль, 1976 год

9. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) остановки
- б) пасы
- в) ловлю +

10. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) пасы
- б) передачи +
- в) повороты

11. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) ведение мяча +
- б) повороты
- в) перебежки

12. Техника владения мячом включает в себя один из следующих приемов:

- а) остановки
- б) броски в корзину +
- в) развороты

13. Технику передвижений в баскетболе составляет:

- а) ходьба, бег +
- б) ловлю
- в) бросок мяча

14. Технику передвижений в баскетболе составляет:

- а) бросок мяча
- б) броски в корзину
- в) прыжки +

15. Технику передвижений в баскетболе составляет:

- а) остановки
- б) ловлю
- в) передачи мяча

16. Технику передвижений в баскетболе составляет:

- а) передачи мяча
- б) повороты +
- в) броски в корзину

17. Сколько человек играют на площадке в составе одной команды:

- а) 6
- б) 10

в) 5 +

18. Из США баскетбол проник вначале в:

- а) Великобританию, Францию, Германию, Китай, Японию
- б) Китай, Японию, Филиппины +
- в) Германию, Францию, Россию, Латвию, Южную Америку

19. Размеры баскетбольной площадки:

- а) 12м. X 24м.
- б) 9м. X 18м.
- в) 14м. X 26м. +

20. На какой высоте находится баскетбольная корзина:

- а) 300 см.
- б) 305 см. +
- в) 260 см.

21. Сколько времени может владеть команда мячом, до того как произвести бросок по кольцу:

- а) 24 сек. +
- б) 30 сек.
- в) 20 сек.

22. Сколько шагов можно делать после ведения мяча:

- а) 3
- б) 2 +
- в) 4

23. Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки:

- а) 10 сек.
- б) 18 сек.
- в) 8 сек. +

24. Продолжительность игры в баскетбол:

- а) 4 тайма по 15 минут
- б) 4 тайма по 10 минут +
- в) 2 тайма по 20 минут

25. Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии:

- а) 3 очка
- б) 2 очка
- в) 1 очко +

26. С какого номера начинаются номера у игроков баскетболистов:

- а) 5

- б) 4 +
- в) 3

27. Сколько времени даётся игроку на выбрасывание мяча:

- а) 5 сек. +
- б) 3 сек.
- в) 7 сек.

28. Обучение передачам в движении необходимо начинать после овладения занимающимися техникой разновидностей ловли и передач мяча на месте и остановки двумя шагами с:

- а) броском в корзину
- б) передачей мяча
- в) ловлей мяча +

29. Групповой отбор мяча используется чаще всего:

- а) при активной защите и прессинге +
- б) на половине площадки соперника
- в) при явном проигрыше команды

30. Выбор способа и траектории передач зависит также от:

- а) состояния покрытия спортивной площадки
- б) характера противодействия соперника +
- в) игровой сыгранности партнеров

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 30 баллов, минимальная – 16 баллов.

Критерии оценки	
30-22	86-100% правильных ответов теста
21-17	71-85% правильных ответов теста
16	не менее 55% правильных ответов теста

Тест по физической культуре (БАСКЕТБОЛ)

1. Кто создал игру «баскетбол»?

Ответ: Джеймс Нейсмит

2. В какой стране зародился «баскетбол»?

Ответ: США

3. Баскетбол – это..... (продолжить определение)

Ответ: Спортивная игра

4. Входит ли «баскетбол» в программу Олимпийских игр?

Ответ: да

5. Самые известные баскетболисты?

Ответ: Сборная команда СССР по баскетболу, 1967 г. капитан команды Геннадий Вольнов, Юрий Селихов, Зураб Саканделидзе, Александр Травин, Сергей Белов, Модестас Паулаускас, Геннадий Чечура, Прийт Томпсон, Яак Липсо, Анатолий Поливода, Рудольф Нестеров, Владимир Андреев.

США - Кевин Гарнетт, Чарльз Баркли, Скотти Пиппен, Деннис Родман, Тим Данкан, Леброн Джеймс, Карл Мэлоун, Коби Брайант, Шакил О'Нил, Майкл Джордан.

6. Какие физические качества развивает «баскетбол»?

Ответ: скоростные, скоростно-силовые, выносливость, ловкость, точность, прыгучесть, координацию движений.

7. Сколько человек от каждой команды находятся на игровой площадке?

а) 5

б) 6

в) 11

г) 10

8. Сколько всего человек в команде по баскетболу?

а) 6 на площадке и 6 запасных

б) 5 на площадке и 7 запасных

в) 11 на площадке и 2 запасных

г) 10 на площадке и 5 запасных

9. Как начинается игра в баскетбол?

а) мяч отдается команде, которая больше понравилась судье

б) мяч отдается команде, которая угадает в какой руке у судьи свисток

в) игра начинается с середины площадки

10. Сколько очков может получить команда при попадании в кольцо?

а) одно очко за каждое попадание

б) 1 очко, 2 очка, 3 очка в зависимости от какого места произошел бросок

в) очки назначает судья, сколько он посчитает нужным

11. На какой высоте от пола находится корзина?

а) на высоте 3 метров (3,05)

б) на расстоянии вытянутой руки

в) измеряется по высоте самого высокого игрока из команды

г) высота зависит от возраста и пола игроков, каждый раз она своя (определяется по специальной таблице)

12. Какое время в баскетболе?

а) чистое (время игры, исключая время на все остановки и перерывы, замены)

б) грязное (время не останавливают когда происходят замены, мяч уходит за пределы поля)

13. Особенность игровой площадки в баскетболе?

а) она имеет определенный цвет (желтый с красным)

б) она имеет строгие размеры: длина 28 метров, ширина 15 метров

14. Сколько шагов можно сделать с мячом в руках?

а) не более 2 шагов, если сделали больше считается пробежкой

б) не более 5 шагов

в) можно бегать с мячом в руках сколько угодно, лишь бы его не отняли

15. Если по окончании игры счет равный, как определить победителя?

а) назначают дополнительное время 5 минут

- б) выбирают по считалке
 в) дают 5 попыток забросить мяч, кто больше попадет тот и выиграл

16. Сколько по времени длится игра в баскетбол?

- а) 2 тайма по 45 минут
б) 4 тайма по 10 минут, либо 2 по 20 минут
 в) пока кто-то из игроков не получит травму

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 16 баллов, минимальная – 6 баллов.

Критерии оценки	
16-12	86-100% правильных ответов теста
11-7	71-85% правильных ответов теста
6	не менее 55% правильных ответов теста

Тесты по правилам игры в баскетбол

- 1. Размеры баскетбольной площадки (м):**
а) 26×14; б) 28×15; в) 30×16.
- 2. Ширина линий разметки баскетбольной площадки (см):**
а) 5; б) 6; в) 8.
- 3. Диаметр центрального круга площадки (см):**
а) 300; б) 360; в) 380.
- 4. Температура в зале при проведении соревнований:**
а) 5 – 30°C; б) 15 – 30°C; в) 10 – 25°C.
- 5. Высота баскетбольной корзины (см):**
а) 300; б) 305; в) 307.
- 6. Окружность мяча (см):**
а) 60 – 65; б) 70 – 75; в) 75 – 78.
- 7. Размеры баскетбольного щита (см):**
а) 120×180; б) 115×185; в) 105×180.
- 8. Вес мяча (г):**
а) 600 – 620; б) 650 – 700; в) 600 – 650.
- 9. Во время игры на площадке с одной стороны может находиться (игроков):**
а) 4; б) 5; в) 6.
- 10. Какой должна быть высота от пола до щита (см):**
а) 270; б) 290; в) 275.
- 11. Майки игроков должны быть пронумерованы:**
а) от 1 до 10; б) от 4 до 15; в) от 1 до 50.
- 12. В каком году появился баскетбол как игра:**
а) 1819; б) 1899; в) 1891.
- 13. Кто придумал баскетбол как игру:**
а) Д.Формен; б) Д.Фрейзер; в) Д.Нейсмит.
- 14. Капитан команды должен отличаться от других игроков:**
а) другим цветом номера на груди;
б) иметь на майке полосу, подчеркивающую номер на груди;
в) иметь повязку на руке.
- 15. Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?**
а) Разрешается;
б) не разрешается;
в) разрешается под собственную ответственность.
- 16. Запрашивать тайм-ауты и замены имеет право:**
а) только тренер команды;

- б) только главный тренер и капитан;
- в) любой игрок, находящийся на площадке.

17. Встреча в баскетболе состоит из:

- а) двух таймов по 20 минут;
- б) четырех таймов по 10 минут;
- в) трех таймов по 15 минут.

18. Может ли игра закончиться ничейным счетом?

- а) Может; б) не может; в) назначается переигровка.

19. Победителем встречи является команда:

- а) выигравшая три четверти;
- б) выигравшая вторую половину встречи;
- в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.

20. Если команда без уважительных причин вовремя не выходит на площадку, то:

- а) ей засчитывается поражение со счетом 0:20;
- б) необходимо подождать 15 минут;
- в) игра переносится на другой день.

21. Как начинается игра?

- а) жеребьевкой; б) вводом мяча из-за боковой линии; в) спорным броском.

22. Запасными игроками считаются те, которые:

- а) сидят на скамейке запасных;
- б) выходят на замену;
- в) не включены в начальную расстановку на данную игру.

23. Какое количество замен разрешается делать во время игры?

- а) максимум 10; б) максимум 20; в) количество замен не ограничено.

24. Сколько времени дается на ввод мяча в игру?

- а) 3 секунды; б) 5 секунд; в) 8 секунд.

25. Сколько тайм-аутов разрешается запрашивать?

- а) В каждой четверти по одному;
- б) в трех четвертях по одному, а в четвертой – два;
- в) два за игру.

26. Длительность тайм-аутов (с):

- а) 30; б) 45; в) 60.

27. Во время тайм-аутов игроки, находящиеся на площадке, должны:

- а) уйти с неё;
- б) подойти к тренеру;
- в) подойти к своей скамейке запасных.

28. Длительность перерыва между первой и второй, а также третьей и четвертой четвертями:

- а) 1 мин; б) 2 мин; в) 3 мин.

29. Что происходит с игроком, получившим пять фолов?

- а) Автоматически выбывает из игры;
- б) продолжает играть;
- в) может замениться, если хочет.

30. Что происходит с командой после получения игроками этой команды четырех фолов?

- а) За каждый последующий фол соперники выполняют два штрафных броска;
- б) продолжает играть;
- в) выполняется один штрафной бросок.

31. Что происходит при равном счете после четырех четвертей?

- а) Игра продолжается до разницы в два мяча;
- б) назначается дополнительный период в пять минут;
- в) матч переигрывается на следующий день.

32. Как начинается вторая четверть?

- а) Спорным броском;
- б) вводом мяча из-за лицевой линии;
- в) вводом мяча по центру из-за боковой линии.

33. Длительность перерыва между второй и третьей четвертями (мин.):

- а) 5; б) 10; в) 15.

34. Смена корзин происходит:

- а) после каждой четверти;
- б) не происходит;

в) после второй четверти.

35. Ширина трехсекундной зоны у лицевой линии составляет:
а) 5 метров; б) 6 метров; в) 7 метров.
36. Расстояние от лицевой линии до линии штрафного броска составляет (м):
а) 5,6; б) 5,8; в) 6.
37. Кто из белорусских спортсменов стал олимпийским чемпионом по баскетболу?
а) Андрей Макаров; б) Александр Медведь; в) Иван Едешко.
38. Сколько времени отводится на атаку корзины соперника (с)?:
а) 30; б) 28; в) 24.
39. Сколько времени отводится на замену игрока (с)?
а) 10; б) 20; в) 30.
40. Сколько времени отводится на переход из тыловой в передовую зону (с)?
а) 8; б) 10; в) 12.
41. Какое расстояние от центра корзины до трехочковой линии (м)?
а) 6; б) 6,15; в) 6,25.
42. Прямоугольник над корзиной имеет размеры (см):
а) 45×59; б) 46×60; в) 40×60.
43. Диаметр баскетбольной корзины (см):
а) 40; б) 45; в) 50.
44. Может ли начаться игра, если в одной из команд нет 5 игроков?
а) Может; б) не может; в) по согласию соперника.
45. Команде засчитывается поражение из-за нехватки игроков, если во время игры игроков этой команды на площадке оказывается:
а) один; б) два; в) три.
46. Игрок нападающей команды не должен находиться в зоне под корзиной более (с):
а) 5; б) 4; в) 3.
47. При опеке игрока, контролирующего мяч, фактор времени и расстояния:
а) учитывается; б) не учитывается; в) учитывается с оговоркой.
48. Когда зафиксирован технический фол, штрафные броски могут быть выполнены:
а) любым игроком;
б) только игроком, против которого нарушили правила;
в) тем, кого назначит тренер.
49. Во время штрафного броска первое место по обе стороны трехсекундной зоны может быть занято только:
а) соперниками игрока, выполняющего бросок;
б) партнерами игрока, выполняющего броски;
в) с одной стороны партнером, с другой стороны соперником.
50. Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде:
а) одно очко;
б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска);
в) три очка.
51. Сжатый кулак указывает на кольцо нарушившей команды. Этот жест судьи означает:



- а) толчок игрока;
б) фол в атаке;
в) удар игрока.

52. Вытянутая рука с тремя пальцами вперед. Этот жест судьи означает:



- а) три очка;
- б) трехочковый бросок;
- в) нарушение правил трёх секунд.

53. Ладонь и палец образуют букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) замену игрока.

54. Две открытые ладони, образующие букву «Т». Этот жест судьи означает:



- а) технический фол;
- б) минутный перерыв;
- в) неправильную игру руками.

55. Этот жест судьи означает:



- а) фол номеру 7;
- б) до конца игры осталось 7 секунд;
- в) счет 5:2.

56. Вращение кулаками. Этот жест судьи означает:



- а) пробежку игрока;
- б) замену игрока;
- в) прокат мяча.

57. Две руки на бедрах. Этот жест судьи означает:



- а) толчок игрока;
- б) блокировку игрока;
- в) замену игрока.

58. Поднятые большие пальцы рук. Этот жест означает:



- а) 2 очка;
- б) спорный мяч;
- в) мертвый мяч.

59. Резкое движение. Этот жест судьи означает:



- а) три секунды;
- б) три очка;
- в) три штрафных броска.

60. Скрещенные руки перед грудью. Этот жест означает:



- а) пробежку игрока;
- б) замену игрока;
- в) блокировку игрока.

Правильные ответы.

Номер теста	Вариант ответа	Номер теста	Вариант ответа	Номер теста	Вариант ответа	Номер теста	Вариант ответа
1	б	16	б	31	б	46	в
2	а	17	б	32	в	47	б
3	б	18	б	33	б	48	а
4	в	19	в	34	в	49	а

5	б	20	б	35	б	50	б
6	в	21	в	36	б	51	б
7	в	22	а	37	в	52	в
8	в	23	в	38	в	53	б
9	б	24	б	39	б	54	а
10	б	25	б	40	а	55	а
11	б	26	в	41	в	56	а
12	в	27	в	42	а	57	б
13	в	28	б	43	б	58	б
14	б	29	а	44	б	59	б
15	а	30	а	45	а	60	б

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 60 баллов, минимальная – 40 баллов.

Критерии оценки	
60-51	86-100% правильных ответов теста
50-41	71-85% правильных ответов теста
40	не менее 55% правильных ответов теста

3 / 5 семестр

1. Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированные задания промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнение техники перемещение в стойке баскетболиста/выполнение техники перемещение в стойке волейболиста

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы
24	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки
18	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя

2. Выполнение технической связки баскетбола/выполнение технической связки волейбола

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы. Допускает незначительные ошибки
24	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки. Допускает 2-3 ошибки
18	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя. Допускает 4-5 ошибок

2. Доклад

Доклад для промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.2, ПК 3.4

За семестр обучающийся должен подготовить один доклад, сопровождаемый презентацией.

Темы докладов.

1. Индивидуальные тактические действия в нападении (футбол).
2. Групповые тактические действия в нападении (волейбол).
3. Групповые тактические действия в нападении (баскетбол).
4. Групповые тактические действия в нападении (футбол).
5. Командные тактические действия в нападении (волейбол).
6. Командные тактические действия в нападении (баскетбол).
7. Командные тактические действия в нападении (футбол).
8. Индивидуальные тактические действия в защите (волейбол).
9. Индивидуальные тактические действия в защите (баскетбол).
10. Индивидуальные тактические действия в защите (футбол).

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за доклад 30 баллов, минимальная – 23 баллов.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме/есть небольшие отступления	2-1
Полнота информации (полностью/не полностью/не соответствует)	3-1
Презентация выполнена в соответствии с требованиями:	

шрифт не менее 20	2-1
на слайде только основная информация	2-1
слайды (цветовое оформление) удобны для восприятия	2-1
наличие схем, рисунков, фото	2-1
Исполнение доклада:	
подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	10-1
ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы) (уверенно на все вопросы/уверенно не на все вопросы/ неуверенно на все вопросы/не отвечает)	4-1
применяемая литература (достаточно (5-4)/недостаточно (3-2) /минимально (1))	3-1
Итого	30

3. Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1

1. Когда и в какой стране впервые были разработаны правила футбола?

А) в 1868г., в Германии;

Б) **в 1863г., в Англии;**

В) в 1854 г., в России.

2. Сколько человек выходит в состав судейской бригады, обслуживающий футбольный матч?

А) 2 человека;

Б) 4 человека;

В) **3 человека (судья и 2 судьи на линии).**

3. Сколько минут идёт футбольный матч?

А) 45мин;

Б) **90мин;**

В) 120мин.

4. Что означает красная карточка, показанная судьёй футболисту?

А) удаление;

Б) предупреждение.

5. Имеет ли право игрок, проводящий начальный удар, коснуться мяча дважды подряд?

А) да;

Б) **нет.**

6. В какую сторону футболист должен направить мяч при начальном ударе?

А) в свою сторону;

Б) **в сторону поля соперников;**

В) куда придётся (всё равно куда).

7. Какое решение принимает судья, если любой игрок, кроме вратаря, сыграет в своей штрафной площади рукой?

А) назначает 9-метровый удар;

Б) назначает 10-метровый удар;

В) **назначает 11-метровый удар.**

8. Должен ли судья остановить игру, если мяч попадает в него и вновь отскакивает в

поле?

А) да;

Б) **нет**;

В) по выбору судьи.

9. *Количество игроков, играющих на поле вместе с вратарём?*

А) 10;

Б) **11**;

В) 13.

10. *Сколько таймов в футболе?*

А) **2**;

Б) 1;

В) 3.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 10 баллов, минимальная – 6 баллов.

Критерии оценки	
10-9	86-100% правильных ответов теста
8-7	71-85% правильных ответов теста
6	не менее 55% правильных ответов теста

4 / 6 семестр

1. Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированные задания промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнение техники удара по мячу щёкой/выполнение техники жонглирования мячом

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 15 баллов, минимальная – 9 баллов.

Критерии оценки	
15	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы
12	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки
9	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя

2. Проведение подвижных игр для детей младшего школьного возраста/проведение подвижных игр во внеурочной деятельности

Алгоритм оценки проведения игр	Оценка в баллах
Отбор игр соответствует возрасту обучающихся	3
Четкое определение правил игры	3
Во время проведения игры опрятный внешний вид	2
Наличие командного голоса	2
Заранее подготовленный инвентарь	2
Владение гимнастической терминологией	2
Выбор правильного своего место положение в ходе проведения игр	2
Использование средств наглядности	2
Индивидуальный показ	2
Оказание помощи	2
Подведение итогов игры	2
Выделение наиболее активного обучающегося	2
Наличие обратной связи	2
Уборка инвентаря	2

2. Доклад

Доклад для промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.2, ПК 3.4

За семестр обучающийся должен подготовить один доклад, сопровождаемый презентацией.

Темы докладов.

1. Групповые тактические действия в защите (волейбол).
2. Групповые тактические действия в защите (баскетбол).
3. Групповые тактические действия в защите (футбол).
4. Командные тактические действия в защите (волейбол).
5. Командные тактические действия в защите (баскетбол).
6. Командные тактические действия в защите (футбол).
7. Физическая подготовка волейболистов
8. Физическая подготовка баскетболистов
9. Физическая подготовка футболистов
10. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в волейбол

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за доклад 30 баллов, минимальная – 23 баллов.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме/есть небольшие отступления	2-1
Полнота информации (полностью/не полностью/не соответствует)	3-1

Презентация выполнена в соответствии с требованиями:	
шрифт не менее 20	2-1
на слайде только основная информация	2-1
слайды (цветовое оформление) удобны для восприятия	2-1
наличие схем, рисунков, фото	2-1
Исполнение доклада:	
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	10-1
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы) (уверенно на все вопросы/уверенно не на все вопросы/ неуверенно на все вопросы/не отвечает)	4-1
Применяемая литература (достаточно (5-4)/недостаточно (3-2) /минимально (1))	3-1
Итого	30

3. Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1

1. Прозвище какого великого футболиста является производным от португальского слова, означающего «босоногий футболист»?

А) Пеле **Б) Криштиану Роналду** В) Роберто Карлос Г) Пауло Дибала

2. Какой футбольный клуб, один из сильнейших в мире, носит название денежной единицы?

А) «Милан» **Б) «Реал»** В) «Ювентус» Г) «Шальке-04»

3. Как называется самый престижный турнир для европейских футбольных клубов?

А) Лига Европы **Б) Лига Чемпионов** В) Лига Нации Г) Кубок УЕФА

4. Какая команда выигрывала Лигу Чемпионов 3 года подряд?

А) Барселона **Б) Реал Мадрид** В) Милан Г) Ливерпуль

5. Игрок находится в положении "офсайд", если...

А) Он получил мяч, находясь в штрафной площади

Б) Он ближе к линии ворот соперника, чем мяч, а также предпоследний игрок соперника

В) Он ближе к воротам, чем вратарь соперника

Г) Он ближе к воротам, чем последний игрок соперника

6. Кто из футболистов получил прозвище называли "зубастик"?

А) Роналдо Б) Рональдиньо В) Кака Г) Ривалдо

7. Что такое «удар в молоко»?

А) Удар сильно выше ворот

Б) Удар по воротам

В) Удар в левую/правую сторону от ворот

8. Какой вратарь за свою карьеру забил больше, чем многие полевые игроки?

А) **Хосе Луис Чилаверт** Б) Рожерио Сени В) Игорь Акинфеев Г) Вячеслав Малафеев

9. Сколько замен может проводить тренер во время основного игрового времени, согласно правилам ФИФА?

А) 2 Б) **5** В) 3 Г) 4

10. Кто является на данный момент тренером Сборной России?

А) Станислав Черчесов Б) Хиддинк Гус В) Слуцкий Л.В. Г) **Валерий Карпин**

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 10 баллов, минимальная – 4 баллов

Критерии оценки	
10-9	86-100% правильных ответов теста
8-15	71-85% правильных ответов теста
14	не менее 55% правильных ответов теста

5 / 7 семестр

1. Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированные задания промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнение техники ловли и передачи мяча в гандболе/выполнение техники броска мяча в гандболе

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы
25	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки
18	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя

2. Проведение подвижных игр для детей среднего школьного возраста/проведение подвижных игр для детей дошкольного возраста

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 10 баллов.

Алгоритм оценки проведения игр	Оценка в баллах
Отбор игр соответствует возрасту обучающихся	3
Четкое определение правил игры	3
Во время проведения игры опрятный внешний вид	2
Наличие командного голоса	2
Заранее подготовленный инвентарь	2
Владение гимнастической терминологией	2
Выбор правильного своего место положение в ходе проведения игр	2
Использование средств наглядности	2
Индивидуальный показ	2
Оказание помощи	2
Подведение итогов игры	2
Выделение наиболее активного обучающегося	2
Наличие обратной связи	2
Уборка инвентаря	2

2. Доклад**Доклад для промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.2, ПК 3.4**

За семестр обучающийся должен подготовить один доклад, сопровождаемый презентацией.

Темы докладов.

1. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в баскетбол
2. Развитие специальных физических качеств, необходимых для игры в футбол
3. Обучение игровой и соревновательной деятельности волейболистов
4. Обучение игровой и соревновательной деятельности баскетболистов
5. Обучение игровой и соревновательной деятельности футболистов
6. Определение уровня физического развития баскетболиста. Контрольные нормативы.
7. Определение уровня физического развития футболистов. Контрольные нормативы.
8. Определение уровня физического развития волейболистов. Контрольные нормативы.
9. Стритбол: правила соревнований, варианты игры в нападении и в защите.
10. Пляжный волейбол. Основные правила игры. Методика обучения технике и тактике игры.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за доклад 30 баллов, минимальная – 23 баллов.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме/есть небольшие отступления	2-1
Полнота информации (полностью/не полностью/не соответствует)	3-1
Презентация выполнена в соответствии с требованиями:	
шрифт не менее 20	2-1
на слайде только основная информация	2-1
слайды (цветовое оформление) удобны для восприятия	2-1
наличие схем, рисунков, фото	2-1
Исполнение доклада:	
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	10-1
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы) (уверенно на все вопросы/уверенно не на все вопросы/ неуверенно на все вопросы/не отвечает)	4-1
Применяемая литература (достаточно (5-4)/недостаточно (3-2) /минимально (1))	3-1
Итого	30

3. Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1

Тест по подвижным играм

1. Если игра учащимся не понравилась, не следует:

- а) проводить её ещё раз без изменений +
- б) изменять условия
- в) усложнять правила

2. Определите формы организации подвижных игр:

- а) урочная и внеклассная
- б) урочная и внеурочная +
- в) внеурочная и внеклассная

3. Позволяет выбрать водящего с учётом тех физических качеств, которые важны в данной игре способ:

- а) по считалочке
- б) по желанию играющих
- в) по назначению руководителя +

4. Каким из способов можно совершенствовать выносливость:

- а) бегать длинные дистанции +
- б) прыгать на батуте
- в) поднимать гири

5. Уроки физического воспитания, составленные целиком из игрового материала:

- а) проводить часто целесообразно

- б) желательно совсем не проводить
- в) проводить часто нецелесообразно +

6. Совокупность простых физических тренировок, которые каждый день проводятся после утреннего пробуждения, называется:

- а) физкультминутка
- б) зарядка +
- в) физкультура

7. Документ, в котором четко излагаются основные условия проведения первенства, турнира по подвижным играм, определяется как:

- а) Бизнес-план соревнования
- б) Проект соревнования
- в) «Положение» о соревновании» +

8. Игра «Перетяжка парами» характеризуется:

- а) средней степенью интенсивности для девушек и юношей +
- б) высокой степенью интенсивности для девушек и юношей
- в) средней степенью интенсивности для юношей и низкой — для девушек

9. Игрой — аттракционом является подвижная игра:

- а) «Охотники и утки»
- б) «Встречная эстафета»
- в) «Два стула и верёвочка» +

10. Первую попытку материалистического обоснования игры сделал:

- а) Бюхер
- б) Плеханов +
- в) Торндайк

11. Вес юношей увеличивается, главным образом, за счет:

- а) увеличения мышечной массы и роста костей +
- б) увеличения длины туловища
- в) жировых отложений

12. Игрой аттракционом не является игра:

- а) «Извилистой тропой»
- б) «Перетягивание в квадратах» +
- в) «Многоборцы»

13. Иллюзорность игры:

- а) действие в рамках условной реальности, отличной от жизни +
- б) творческие действия в условиях правил
- в) действия на условиях добровольности

14. Вид психотерапии, в которой используется терапевтическое воздействие игры, определяется как:

- а) игромания
- б) соревнование
- в) игротерапия +

15. Способ распределения класса на команды по усмотрению руководителя не применяется:

- а) когда нужно учесть желания детей +
- б) когда нужно поделить команды быстро
- в) когда нужно создать равные по силам команды

16. В основную часть игрового занятия включается ... подвижных(ая) игр(а,ы):

- а) от 4 до 8
- б) от 2 до 4 +
- в) 2

17. Специальные площадки для детских игр должны иметь ... форму:

- а) квадратную
- б) круглую
- в) прямоугольную +

18. Перемещение участников по кругу или построение команд в круг характеризуют ... эстафету:

- а) комбинированную
- б) круговую +
- в) встречную

19. Не содержит речитатив игра:

- а) «Космонавты»
- б) «Прогулка»
- в) «Мяч ловцу» +

20. Состояние, возникающее вследствие долгого отсутствия отдыха организма человека, характеризуется как:

- а) слабое физическое развитие
- б) переутомление +
- в) гипертония

21. Эмоциональная и физическая нагрузка соревнующихся складывается из:

- а) общая продолжительность комплекса, его плотность +
- б) производительность труда
- в) состояния здоровья

22. Продолжительность игры не зависит:

- а) от количества участников
- б) от названия команд +
- в) от возраста участников

23. Эмоциональная и физическая нагрузка соревнующихся складывается из:

- а) состояния здоровья
- б) производительность труда
- в) объем работы +

24. Число встреч, которые необходимо провести, используя круговую систему розыгрыша, вычисляется по формуле ..., где n — количество команд:

- а) $x = n/(n-1)/ 2$
- б) $x = n(n-1)/ 2 +$
- в) $x = n(n+1)/ 2$

25. Эмоциональная и физическая нагрузка соревнующихся складывается из:

- а) производительность труда
- б) сложность работы
- в) характер упражнений и их последовательность +

26. Размеры специальной площадки для детских игр могут колебаться от 10 — 15 м в ширину до ... м в длину:

- а) 10 — 15

б) 20 — 30 +

в) 30 — 40

27. В одной команде в эстафете не должно быть больше:

а) 5-6 человек +

б) 7-8 человек

в) 9-10 человек

28. Положениями, регламентирующими параметры действий участников, называют:

а) сюжет игры

б) описание игры

в) правила игры +

29. Если игра начинается из построения в круг, при объяснении игры руководитель должен стоять:

а) между играющими, которые стоят по кругу +

б) на расстоянии 5 метров от круга

в) внутри круга

30. К играм с речитативом относится:

а) «Погоня за лисицами»

б) «Ходим кругом» +

в) «Борьба за мяч»

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 30 баллов, минимальная – 16 баллов

Критерии оценки	
30-25	86-100% правильных ответов теста
24-20	71-85% правильных ответов теста
16	не менее 55% правильных ответов теста

6 / 8 семестр

1. Практико-ориентированные задания

Практико-ориентированные задания промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.4

1. Выполнение техники ловли и передачи мяча во флорболе/выполнение техники ведения мяча во флорболе

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30	Студент владеет техникой, самостоятельно

	воспроизводит и исполняет технические элементы
24	Студент владеет техникой, самостоятельно воспроизводит и исполняет технические элементы, допуская незначительные ошибки
18	Студент владеет техникой исполнения на низком уровне, может воспроизвести двигательные действия только с помощью преподавателя

2. Проведение подвижных игр для детей старшего школьного возраста/проведение подвижных игр на открытом воздухе

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за практико-ориентированное задание 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки:

Алгоритм оценки проведения игр	Оценка в баллах
Отбор игр соответствует возрасту обучающихся	3
Четкое определение правил игры	3
Во время проведения игры опрятный внешний вид	2
Наличие командного голоса	2
Заранее подготовленный инвентарь	2
Владение гимнастической терминологией	2
Выбор правильного своего место положение в ходе проведения игр	2
Использование средств наглядности	2
Индивидуальный показ	2
Оказание помощи	2
Подведение итогов игры	2
Выделение наиболее активного обучающегося	2
Наличие обратной связи	2
Уборка инвентаря	2

2. Доклад

Доклад для промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.2, ПК 3.4

За семестр обучающийся должен подготовить один доклад, сопровождаемый презентацией.

Темы докладов.

1. Мини-футбол. Основные правила игры. Методика обучения технике и тактике игры.
2. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по баскетболу. Гигиенические требования к инвентарю, к оборудованию, к одежде занимающегося.

3. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по волейболу. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося.
4. Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по футболу. Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающегося.
5. Концентрированная защита в баскетболе.
6. Рассредоточенная защита в баскетболе.
7. Смешанная система защиты в баскетболе.
8. Организация судейства соревнований по баскетболу. Работа секретариата и обязанности судей.
9. Организация судейства соревнований по волейболу. Работа секретариата и обязанности судей.
10. Организация судейства соревнований по футболу. Работа секретариата и обязанности судей.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за доклад 30 баллов, минимальная – 23 баллов.

Алгоритм оценивания	Оценка в баллах
Соответствие содержания заявленной теме/есть небольшие отступления	2-1
Полнота информации (полностью/не полностью/не соответствует)	3-1
Презентация выполнена в соответствии с требованиями:	
шрифт не менее 20	2-1
на слайде только основная информация	2-1
слайды (цветовое оформление) удобны для восприятия	2-1
наличие схем, рисунков, фото	2-1
Исполнение доклада:	
Подача материала выступления: свободное владение содержанием, общение с аудиторией	10-1
Ответное слово докладчика (чёткие ответы на вопросы) (уверенно на все вопросы/уверенно не на все вопросы/ неуверенно на все вопросы/не отвечает)	4-1
Применяемая литература (достаточно (5-4)/недостаточно (3-2) /минимально (1))	3-1
Итого	30

3. Тест промежуточного контроля для оценки сформированности компетенции ПК 3.1

Тест 1

Тема: Спортивные игры

1. В каком году появился волейбол?

- а) в 1890 г.; б) в 1920 г.; в) в 1895 г.; г) 1932 г.

2.Размер волейбольной площадки?

а) 18x16; б) 16x8; в) 24x9; г) 18x9

3.Кто является основателем игры в волейбол?

а) Джеймс Нейсмит; б) Вильям Морган; в) Пьер де Кубертен; г) Джон Вуден

4. В какой стране возник волейбол?

а) в Англии; б) в США; в) в России; г) в Греции

5. Переход игроков в игре волейбол осуществляется:

а) как решит тренер; б) против часовой стрелки; в) по вертикали; г) по часовой стрелке

6. Какой подачи не существует в игре волейбол?

а) нижней прямой подачи; б) верхней прямой подачи; в) верхней боковой подачи; г) двумя руками снизу

7. Какое действие в волейболе не является нарушением игры?

а) заступ за линию при подаче; б) касание рукой сетки; в) игра ногой; г) двойное касание

8. Какие номера позиций имеют игроки в волейбол вдоль сетки (передней линии)?

а) 2,4,6; б) 1,2,3; в) 2,3,4; г) 6,3,1

9. Высота волейбольной сетки у мужчин?

а) 2,24 см; б) 2,10 см; в) 2,20 см; г) 2,43 см.

10.Кто является создателем игры баскетбол?

а) Пьер де Кубертен; б) Джеймс Нейсмит; в) Вильям Морган; г) Николай Панин

11. В каком году была создана Международная Федерация баскетбола (ФИБА)?

а) в 1906 г.; б) в 1932 г.; в) 1952 г.; г) 1972 г.

12. Как начинается игра в баскетбол?

а) мяч отдается команде по выбору судьи;

б) игра начинается с середины площадки;

в) мяч отдается команде, которая угадает в какой руке у судьи свисток;

г) с боковой линии.

13. На какой высоте от пола находится корзина?

а) 2,30см; б) 4 метра; в) 3,05см; г) 3,20см

14. Что такое правило «трёх секунд»?

а) Время для исполнения штрафного броска;

б) Время для замены игрока;

в) Время выбрасывания мяча из-за линии площадки;

г) Время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперника.

15. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?

а) одно; б) три; в) два; г) четыре

16. Сколько фолов в баскетболе может получить игрок за одну игру?

а) два; б) три; в) пять; г) семь

17. Сколько секунд команда может владеть мячом до того, как бросить его в кольцо?

а) 24 сек.; б) 30 сек.; в) 20 сек.; г) 5 сек.

18.Каким образом определяют победителя в баскетболе, если по окончании игры счетравный?

- а) назначают дополнительное время 5 минут;
- б) выбирают по выбору;
- в) дают 5 попыток забросить мяч, кто больше попадет тот и выиграл;
- г) назначают дополнительное время 10 минут.

19. Сколько всего человек в команде по баскетболу?

- а) 6 на площадке и 6 запасных; б) 5 на площадке и 7 запасных;
- в) 7 на площадке и 4 запасных; г) 4 на площадке и 5 запасных.

20. Какая страна является родиной футбола?

- а) Германия; б) Россия; в) Англия; г) США

21. Сколько человек должно находиться на поле одной команды по футболу во время игры?

- а) 11; б) 6; в) 22; г) неограниченное количество

22. С какого расстояние выполняется пенальти?

- а) 6 метров; б) 10 метров; в) 7 метров; г) 11 метров.

23. Какой забитый мяч в чужие ворота не засчитывается в футболе?

- а) с начального удара; б) с удара от ворот;
- в) с углового удара; г) со свободного удара.

24. Что означает жест помощника футбольного судьи – поднятый над головой флаг между двумя руками?

- а) аут; б) удаление; в) замена; г) вне игры

25. Укажите размеры футбольных ворот:

- а) 244-732см; б) 128-624см; в) 224-342см; г) 732-116см

26. Сколько замен разрешено в большом футболе?

- а) 2; б) 4; в) 5; г) 3

27. В какой стране возникла игра в ручной мяч, или гандбол?

- а) в Греции; б) в Италии; в) в Дании; г) в России

28. Размер ворот в игре гандбол:

- а) 3x2; б) 3x4; в) 2x4; г) 4x4

29. Сколько секунд разрешается держать мяч в руках в гандболе?

- а) 5сек.; б) 2сек.; в) 3сек.; г) 7сек.

30. Сколько шагов разрешается делать с мячом в руках в гандболе?

- а) 5 шагов; б) 3 шага; в) 2 шага; г) неограниченное количество

31. Сколько игроков должно быть в начале игры по гандболу в каждой из команд?

- а) 7; б) 5; в) 4; г) 6

32. За нарушения в игре в гандбол, связанные с явной возможностью забить мяч в ворота, назначается...

- а) 6м; б) 10м; в) 7м; г) 11м

33. Как начинается игра в гандбол?

- а) от ворот; б) игра начинается с середины площадки;
- в) мяч отдается команде по выбору судьи; г) с боковой линии.

34. За грубые нарушения правил или неспортивное поведение в игре гандбол игрок удаляется с поля без права замены ...

- а) на 2 минуты; б) на 5 минут; в) остается в игре г) на 3 минуты

Ответы:

1) В; 2) Г; 3) Б; 4) Б; 5) Г; 6) Г; 7) В; 8) В; 9) Г; 10) Б; 11) Б; 12) Б; 13) В; 14) Г; 15) Б; 16) В; 17) Б; 18) А; 19) Б; 20) В; 21) А; 22) Г; 23) Г; 24) В; 25) А; 26) Г; 27) В; 28) А; 29) В; 30) Б; 31) А; 32) В; 33) Б; 34) А.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Максимальная оценка за тест 30 баллов, минимальная – 18 баллов.

Критерии оценки	
30-25	86-100% правильных ответов теста
24-20	71-85% правильных ответов теста
18	не менее 55% правильных ответов теста

Вопросы к дифференцированному зачету:

1. Классификация подвижных игр.
2. Место подвижных игр в комплексной программе обще образовательной школе.
3. Подвижные игры в занятиях спортом.
4. Характеристика подвижных игр, в связи с возрастными особенностями играющих.
5. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.
6. Роль игрового метода в спортивной практике.
7. Характеристика подвижных игр, используемых в вводной части урока
8. Характеристика подвижных игр, используемых в основной части урока
9. Характеристика подвижных игр, используемых в заключительной части урока
10. Особенности проведения соревнований по подвижным играм.
11. Особенности проведения анализа игры.
12. Педагогическое значение казахских национальных подвижных игр, их характеристика.
13. Основные понятия об игре.
14. Отличительные признаки подвижных игр от спортивных игр.
15. Подвижные игры в занятиях по легкой атлетике.
16. Подвижные игры в занятиях по художественной гимнастике.
17. Подвижные игры в занятиях по футболу.
18. Подвижные игры в занятиях по хоккею с шайбой.
19. Подвижные игры в занятиях по волейболу.
20. Подвижные игры в занятиях по баскетболу.
21. Подвижные игры на воде.
22. Подвижные игры в занятиях по гимнастике.
23. Подвижные игры в занятиях по лыжному спорту.
24. Организация и проведение подвижных игр в летнем оздоровительном лагере.

Критерии оценки:

Устанавливаются с учетом балльно-рейтинговой системы по дисциплине и выражаются в баллах.

Критерии: *30 баллов («отл.»)* выставляется, если студент демонстрирует глубокий, осмысленный, полный по содержанию ответ, не требующий дополнений и уточнений, который характеризуется последовательностью, логикой изложения, умением студента подтверждать основные теоретические положения практическими примерами, устанавливать межпредметные связи, наличием собственной точки зрения на излагаемую проблему. Студент демонстрирует умение анализировать материал, обобщать его, делать точные емкие выводы. Хорошо ориентируется в содержании материала, быстро и точно отвечает на дополнительные вопросы.

20 баллов («хор.») выставляется, если студент демонстрирует содержательный полный ответ, требующий лишь незначительных уточнений и дополнений, которые студент может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя. Допускаются такие незначительные недочёты в ответе студента как отсутствие самостоятельного вывода, нарушение последовательности в изложении, речевые ошибки и др. По остальным позициям ответ должен соответствовать требованиям, предъявляемым к отличному ответу.

10 баллов («удовл.») выставляется, если студентом раскрыто содержание материала, но недостаточно глубоко. Удовлетворительный ответ требует серьёзных дополнений, не всегда последователен и логичен, не всегда содержит обобщения и выводы. Студент испытывает затруднения в установлении связи теории с практикой, не достаточно доказателен в процессе изложения материала, не всегда оперативно и адекватно реагирует на дополнительные вопросы, однако, понимает основные положения учебного материала, оперирует основными понятиями дисциплины.

меньше 10 баллов («неудовлетворительно») выставляется, если студент не может изложить содержание материала, не знает основных понятий дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Требования к дифференцированному зачету.

1. Студент должен иметь конспекты всех изученных игр (не менее 100 игр), и знать их содержание.
2. Провести три игры на группе (для урока физкультуры, для секции по виду спорта, для перемены, вечера, соревнований по подвижным играм).
3. Проанализировать игру, проводимую товарищем.
4. Знать теорию подвижных игр и быть готовым ответить на любой контрольный вопрос.

Схема анализа игры.

- Быстрота и чёткость построения группы в исходное положение для начала игры.
- Правильность и целесообразность выбора капитана, назначение помощников и водящих.

