

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

**МДК 02.01 Организация и планирование строительного
производства инженерных сооружений**

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений

Москва, 2024

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контрольно-оценочные средства (КОС) для рубежного контроля предназначены для изучения и получения достоверной и объективной информации об уровне освоения обучающимися знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций по пройденным разделам МДК 02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Цели проведения рубежного контроля по МДК 02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений:

- выявление уровня освоения части учебной программы;
- выявление типичных пробелов в знаниях обучающихся;
- внесение изменений в индивидуальную траекторию обучения на основе выявленных пробелов в знаниях для успешной сдачи экзамена в 7 семестре.

1.1.1 Проверка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Техник должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.1. Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений.

ПК 2.4. Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте).

1.1.2. В результате изучения МДК 02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- в материально-техническом обеспечении производства однотипных строительных работ;
- в подготовке участка для производства однотипных строительных работ;

- в контроле соблюдения при производстве однотипных строительных работ правил и норм по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

уметь:

- определять номенклатуру и осуществлять расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства однотипных строительных работ;

- применять строительные нормы и правила и составлять сметную документацию на строительные работы;

- осуществлять документальный учет материально-технических ресурсов;

- разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства однотипных строительных работ;

- определять виды и сложность, рассчитывать объемы производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими и иными ресурсами, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников;

- осуществлять документальное сопровождение производства однотипных строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ);

- определять вредные и (или) опасные факторы, связанные с производством однотипных строительных работ, использованием строительной техники и складированием материалов, изделий и конструкций;

- определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства однотипных строительных работ (ограждение строительной площадки, ограждение или обозначение опасных зон, освещение);

- определять перечень средств коллективной и (или) индивидуальной защиты работников, выполняющих однотипные строительные работы;

- определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда;

- оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды (журнал инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности);

- нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительных работ;

- основные требования трудового законодательства Российской Федерации, права и обязанности работников;

- методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ;

- основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте.

знать:

- нормативные требования потребности производства однотипных строительных работ в материально-технических ресурсах;

- виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций;

- виды и характеристики основного строительного оборудования и инструментов;

- правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих;

- правила содержания и эксплуатации техники и оборудования;

- требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных и подготовительных работ);

- виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей);

- порядок составления отчетной документации (ведомости расхода строительных

материалов) по использованию материальных ценностей;

- требования технических документов и проектной документации к порядку проведения и технологии осуществления однотипных строительных работ;

- технологии производства однотипных строительных работ;

- методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ;

- методы определения видов, сложности и объемов однотипных строительных работ и производственных заданий; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ;

- требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству выполнения однотипных строительных работ;

- требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения;

- основные вредные и (или) опасные производственные факторы; правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве однотипных строительных работ;

- требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда;

- правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды;

- меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды.

1.1.3. Вопросы к рубежному контролю составлены на основе рабочей программы профессионального модуля и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Контрольно-оценочные материалы целостно отражают объем проверяемых теоретических знаний и практических умений.

1.2. В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входят:

- ✓ уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по МДК;

- ✓ умения обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- ✓ обоснованность, четкость, краткость изложения ответа.

Уровень подготовки обучающегося оценивается в баллах:

- ✓ 5 (отлично);

- ✓ 4 (хорошо);

- ✓ 3 (удовлетворительно);

- ✓ 2 (неудовлетворительно).

II. ВОПРОСЫ К РУБЕЖНОМУ КОНТРОЛЮ

МДК 02.01 Организация и планирование строительного производства инженерных сооружений

1. Организация строительства инженерных сооружений. Основные положения.
2. Организация строительного производства. Основные положения и состав.
3. Основные принципы организации строительства
4. Организационно-техническая подготовка строительства. Содержание и состав.
5. Техническая подготовка строительства. Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы.

6. Цели, содержание и основные документы технологического проектирования. Вариантное проектирование. Виды и содержание карт трудовых процессов, технологических карт и технологических регламентов.
7. Назначение и виды календарных планов строительства ИС. Принцип их построения и расчет.
8. Определение потребности в материалах, определение затрат труда и техники при составлении календарного плана
9. Методы организации строительства мостов, дать их характеристику
10. Виды и характеристики мостостроительных потоков
11. Организация труда в строительстве. Элементы научной организации труда.
12. Рациональное разделение и кооперирование труда. Бригадная форма труда. Специализированные и комплексные бригады.
13. Виды бригад. Назначение численности и состава бригад.
14. Расчет потребности строительства в электричестве, тепле, воде и воздухе.
15. Рабочее место в строительстве. Требования к рабочему месту и создание на нем благоприятных санитарно-технических условий.
16. Обеспечение рационального режима труда и отдыха
17. Вахтовый способ организации строительства. Определение границ зон вахтового строительства. Формы приспособления к среде района строительства. Назначение параметров труда и отдыха.
18. Организация работы парка машин и механизмов, их ремонта и эксплуатации
19. Назначение и содержание проектов организации строительства
20. Определение продолжительности строительства, разбивка на этапы
21. Назначение и содержание проектов производства работ
22. Обеспечение строительства ресурсами. Виды ресурсов, состав и назначение.
23. Производственно-технические базы в мостостроении, их назначение и состав
24. Способы организации строительства ИС, их характеристика и применение
25. Организация устройства строительных площадок
26. Организация работ на льду
27. Разработка линейных и сетевых графиков производства работ, графиков потока рабочей силы
28. Сущность и задачи планирования в строительстве
29. Система планов производственно-хозяйственной деятельности мостостроительных организаций
30. Организация строительства мостов на новостроящихся линиях
31. Организация строительства мостов в северной строительной-климатической зоне
32. Организация строительства мостов на действующих железнодорожных линиях
33. Организация строительства мостов вблизи действующих автодорог
34. Организация работ на воде
35. Определение номенклатуры и расчет объема (количества) строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами

III. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
2. Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументированно делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные связи (на основе ранее приобретённых знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации; последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал. Умеет составлять ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий.
3. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочёта, который легко исправляет по требованию преподавателя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами, графиками, картами, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

1. Показывает знания всего изученного программного материала. Даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений. Материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.
2. Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы. Устанавливает внутрипредметные связи. Может применять полученные знания на практике в видоизменённой ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи; использовать при ответе научные термины.
3. Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточником (правильно ориентируется, но работает медленно).

Оценка «3» ставится, если обучающийся :

1. Усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала.
2. Излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий.
3. Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, практических заданий; при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов; отвечает неполно на вопросы преподавателя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте, допуская одну-две грубые ошибки.