

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
код наименование

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и рабочей программы ПДП Производственная практика (преддипломная)

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС; Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС; Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС; Копытин Сергей Валентинович – преподаватель математики и физики в ПОО АНО ККС, кандидат военных наук, доцент; Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СТП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

1. Общие положения

Производственная (преддипломная) практика ПП.04.01 представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная цель практики - освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных навыков и умений в рамках профессионального модуля ПМ 04 «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики » ППССЗ СПО по основному виду деятельности Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе в начальном общем образовании для освоения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

Перечень общих и профессиональных компетенций

Код компетенции	Формулировка компетенции ¹	Знания, умения ²
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;

¹ Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

² *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	<p>Умения: описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,</p>

	осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>профессии (специальности)</i> осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии (специальности)</i></p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии (специальности)</i>; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и</p>

		процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

Профессиональные компетенции		
Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы - преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типология целеполагания в педагогической деятельности - технология и методика определения и формулировки цели и задач
	ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам

	<p>преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам - определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	<p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	<p>ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	<p>ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других

		<p>форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 1.8. Анализировать занятия	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа занятий <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы) <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа занятий - функции анализа занятий
Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки дополнительных общеобразовательных программ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы - структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа и оценки качества программно-методических материалов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать качество программно-методических материалов <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к разработке программно-методических материалов - жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным

		<p>общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
	<p>ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования образовательного процесса - закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса
	<p>ПК 2.6. Отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора и применения в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогические средства, их функциональное предназначение
	<p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам
<p>Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания <p>Умения:</p>

		<p>- планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p> <p>Знания:</p> <p>- основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</p>
	<p>ПК3.2. Анализировать процесс результаты реализации и программы воспитания</p>	<p>Навыки:</p> <p>- планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>Знания:</p> <p>- закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>
	<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся</p>	<p>Навыки:</p> <p>- создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Умения:</p> <p>- моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</p> <p>Знания:</p> <p>- требования к созданию предметно- развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</p>
	<p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p>	<p>Навыки:</p> <p>- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</p> <p>Умения:</p> <p>- планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов</p> <p>Знания:</p>

		- закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи
	ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)	Навыки: - анализа процесса и результатов досуговых мероприятий Умения: - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев Знания: - принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий
	ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).	Навыки: - оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий Умения: - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий Знания: - формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)	ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи	Навыки: - разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи Умения: - разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи Знания: - нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики	Навыки: - проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики Умения: - проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями Знания: - нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей,

2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта

2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности) практике

В первый день производственной практики руководитель практики от ПОО АНО ККС проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: ПОО АНО ККС), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения производственной практики обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

отчет по практике.

Отчет по производственной практике включает в себя:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Характеристика профильной организации.

2 Анализ деятельности организации в рамках тематики выпускной квалификационной работы (согласно заданию, выданному руководителем)

3 . Разработка предложений, мероприятий, оценка их эффективности (согласно заданию, выданному руководителем)

4 Анализ собственной деятельности, обобщение результатов. Подготовка отчетных документов по практике.

Список использованных источников

Приложения

2.2 Вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по учебной практике

В первом разделе отчета по производственной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, являющейся базой практики. А именно:

кто является лицом ответственным за данную работу в профильной организации, являющейся базой практики;

какие виды инструктажей по охране труда и технике безопасности проводятся и в каких случаях, а также периодичность их проведения;

где отражается проведение данных инструктажей;

перечень инструкций по охране труда и технике безопасности, используемых в профильной организации, являющейся базой практики, а также, содержание основных инструкций по охране труда и технике безопасности.

В качестве приложения к первому разделу отчета по производственной практике (преддипломной) может выступать инструкция профильной

организации по охране труда, должностная инструкция учителя начальных классов.

Во втором разделе отчета по производственной практике (преддипломной) обучающийся должен:

ознакомиться с организацией процесса обучения, дать оценку результатам деятельности занимающихся;

оформить документацию обеспечивающую образовательный процесс.

сформировать план досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, провести их анализ;

осуществить самоанализ проведения мероприятий, анализ процесса и результатов досуговых мероприятий организации.

разработать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

систематизировать и оценить педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализ и анализ деятельности других педагогов.

оформить педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

В качестве приложения ко второму разделу отчета по производственной практике (преддипломной) могут использоваться конспекты методические материалы, самоанализы и анализы занятий, рабочие программы, учебно-тематические планы.

В третьем разделе отчета по производственной практике (преддипломной) обучающийся должен:

Разработать предложения, мероприятия, оценку их эффективности (согласно заданию, выданному руководителем);

Организовывать и провести занятия;

Организовать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсов, олимпиад, соревнований,

Организовать и провести досуговые мероприятия. (не менее 2х)

Разработать предложения, мероприятий, дать оценку их эффективности

Создать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду

Оформить педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей

Осуществить самоанализ занятий, разработка предложений по их коррекции.

В качестве приложений к третьему разделу отчета по производственной практике (преддипломной) можно использовать самоанализ, отчеты по реализованным досуговым мероприятиям, оценку их эффективности, проекты, презентации, рекламные материалы к мероприятиям, психолого-педагогическую

характеристику, конспект родительской встречи, конспект беседы с родителями и
т.д..