

Приложение 2.2
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
код наименование

наименование цикла: Социально-гуманитарный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	174 часа
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	168 часов

Промежуточная аттестация экзамен

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание ремонт автотранспортных средств, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 июля 2024 г. №453, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 августа 2024 г., регистрационный № 79036 и учебного плана.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС. Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № СПТП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-04, ОК06, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.)

1.1.1.Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций	Базовые компетенции для цифровой экономики
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Креативное мышление в цифровой среде
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Управление информацией и данными
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникация и коопeração в цифровой среде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	-

	применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД 1	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
ВД 2	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ВД 3	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися знаний в области профессиональной лексики для применения их на практике.

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ПК	Уметь	Знать
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1	Переводить тексты по специальности. - Аудирование – уметь понимать на слух иностранную речь в сообщениях	- Правильное произношение звуков и слов из лексического минимума

ПК 3.2 ОК. 01-04, ОК. 06, ОК. 09	на профессиональные и повседневные темы. - Говорение – умение общаться (диалогическая и монологическая речь) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. - Письмо – умение общаться в письменной форме (письмо, запрос, инструкция, рассказ) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы. - Чтение – уметь переводить (со словарем) и анализировать тексты профессиональной и повседневной направленности	(профессиональной направленности). - Правильное написание слов изученной лексики (лексического минимума) профессиональной направленности. - Знание изученного грамматического минимума (правила построения предложений, основные глаголы – для разговора на профессиональные и повседневные темы)
---	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т.ч. в форме практической подготовки	168
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
<i>Самостоятельная работа¹</i>	6
Промежуточная аттестация - экзамен	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

¹ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		24	
Тема 1.1. Россия	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Обобщение временных форм группы Indefinite. Чтение и перевод текста: «Россия». Лексико-грамматические упражнения	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 1.2. Великобритания	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Обобщение временных форм группы Continuous. Чтение и перевод текста: «Великобритания». Лексико-грамматические упражнения	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 1.3. США	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Система временных форм в английском языке. Present Perfect. Чтение и перевод текста «США». Лексико-грамматические упражнения	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 1.4. Москва	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Система временных форм в английском языке. Past Perfect. Чтение и перевод текста: «Москва». Лексико-грамматические упражнения	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 1.5. Лондон	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ 4 Система временных форм в английском языке. Future Perfect. Чтение и перевод текста «Лондон». Лексико-грамматические упражнения	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 1.6.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ 4		ОК 01-04,

Нью-Йорк	Система временных форм в английском языке. Обобщение временных форм группы Perfect. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Нью-Йорк». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Раздел 2. Здоровье и спорт		10	
Тема 2.1. Здоровье	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Система временных форм в английском языке: Present Perfect Continuous Tense. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста «Здоровье»	2	
Тема 2.2. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous Tense. Чтение и перевод текста: «Спорт в Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 2.3. Физкультура и спорт. Здоровый образ жизни “Health, sport, healthy lifestyle”	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Система временных форм в английском языке: Past Perfect Continuous и Future Perfect Continuous Tenses. Чтение и перевод текста: «Спорт в США» Лексико-грамматические упражнения. Текст для чтения	4	
Итого за семестр		34	
Раздел 3. Новости, газеты и журналы		16	
Тема 3.1. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексико-грамматические упражнения	4	
Тема 3.2. Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Страдательный залог. Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Средства массовой информации Великобритании». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 01-04,

Средства массовой информации. Новости, газеты и журналы. Радио и телевидение. Социальные сети. Интернет	В том числе практических занятий и лабораторных работ Времена группы Continuous в страдательном залоге. Чтение и перевод текста: Средства массовой информации США. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4 4	ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 3.4. Праздники и традиции	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Времена группы Perfect в страдательном залоге. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Праздники и традиции». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4 4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Раздел 4. Образование и культура		22	
Тема 4.1. Образование в России, среднее профессиональное образование Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Неличные формы глагола. Infinitive. Формы и функции инфинитива. Чтение и перевод текста: «Education in Russia». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	8 4 4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 4.2. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в Великобритании. Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Неличные формы глагола. Gerund (продолжение). Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in Great Britain». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 4.3. Образование за рубежом, среднее профессиональное образование. Образование в США.	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Неличные формы глагола. Participle I. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Education in USA». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2

Чтение и перевод профессиональных текстов	развитие навыков устной речи		
Тема 4.4. Искусство и развлечения Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Неличные формы глагола. Participle II. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Art, entertainment». Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	Самостоятельной работы и консультаций	2	
	Итого за семестр	38	
Раздел 5. Профессиональная деятельность специалиста		16	
Тема 5.1. Научно-технический прогресс «Scientific and technical progress». Английский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи. Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 5.2. Научно-технический прогресс “Scientific and technical progress” Русский ученый Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Прямая и косвенная речь. Утвердительные предложения и общие вопросы. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: «Scientific and technical progress». Русский ученый. Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	6 2 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 5.3. Профессии, карьера “Profession, career” Чтение и перевод профессиональных текстов	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ Прямая и косвенная речь. Специальные вопросы и повелительные предложения в косвенной речи. Лексико-грамматические упражнения. Чтение и перевод текста: “Profession, career”. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.	6 2 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2

	Мини текст по специальности. Лексика по теме, диалоги, упражнения на развитие навыков устной речи.		
		Итого за семестр	16
Раздел 6. Профессионально-ориентированный курс			
Тема 6.1. Моя будущая профессия, карьера. <i>Моя будущая профессия</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Моя будущая профессия.</i> Специальность. Квалификация. Сфера знаний. Необходимость обучения. Современные требования к профессии. Качество знаний. Причины выбора профессии. Программа обучения. Грамматический материал: простые времена английского глагола (SimpleTenses).	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 6.2. Моя будущая профессия, карьера. <i>Техник автосервиса.</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Техник автосервиса.</i> Механические технологии. Электронные технологии. Компьютерные и электронные системы автомобиля. Компьютерная диагностика автомобиля. Грамматический материал: завершённые длительные времена английского глагола (PerfectProgressiveTenses).	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 6.3. Моя будущая профессия, карьера. <i>Умения и навыки техника.</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Умения и навыки автомеханика.</i> Скорость и аккуратность. Электронные инструменты. Компьютер. Грамматический материал: пассивный залог.	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 6.4. Моя будущая профессия, карьера. <i>Карьерный рост.</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Карьерный рост.</i> Образовательные учреждения. Место работы. Повышение квалификации. Опыт работы. Высокооплачиваемая должность. Умения межличностного взаимодействия. Грамматический материал: время будущее в прошедшем (FutureinthePast).	4	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	Самостоятельной работы и консультаций	2	
	Итого за семестр	32	
Тема 6.5. Транспортные средства. <i>Легковой автомобиль</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Легковой автомобиль.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств.	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2

	Грамматический материал: действительный.		
Тема 6.6. Транспортные средства. <i>Грузовики (легкие, тяжелые).</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Грузовики (легкие, тяжелые).</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 6.7. Транспортные средства. <i>Специальные автомобили.</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Специальные автомобили.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 6.8. Транспортные средства. <i>Автобусы.</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Автобусы.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Самостоятельной работы и консультаций		2	
Итого за семестр		18	
Тема 6.9. Оборудование при охране труда на транспорте. <i>Режим рабочего времени.</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Режим рабочего времени.</i> График работы. Продолжительность рабочего времени. Ненормированный рабочий день. Время управления автомобилем. Время специальных перерывов. Медицинский осмотр: давление, пульс, медицинские исследования. Сверхурочные работы. Время отдыха. Грамматический материал: модальные глаголы.	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
Тема 6.10. Транспортные средства. <i>Легковой автомобиль</i>	Содержание учебного материала В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Легковой автомобиль.</i> Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный.	4 2 2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2

Тема 6.11. Транспортные средства. <i>Грузовики (легкие, тяжелые).</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 6.12. Транспортные средства. <i>Специальные автомобили.</i>	<i>Грузовики (легкие, тяжелые).</i>	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: будущее в прошедшем.	2	
Тема 6.13. Транспортные средства. <i>Автобусы.</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 6.14. Я хочу быть техником. <i>Собеседование при приёме на работу</i>	<i>Автобусы.</i>	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	Лексический материал по теме. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных транспортных средств. Грамматический материал: действительный залог и страдательный залог; будущее в прошедшем.	2	
Тема 6.15. Я хочу быть техником. <i>Заявление о приёме на работу</i>	Содержание учебного материала		ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
Тема 5.16. Я хочу быть техником. <i>Деловое письмо</i>	<i>Заявление о приёме на работу.</i>	2	ОК 01-04, ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3 ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	Правила написания. Шапка заявления. Обращение к работодателю. Подпись. Грамматический материал: функции герундия в предложении.	2	
Тема 6.17.	Содержание учебного материала		ОК 01-04,
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

Я хочу быть техником.	Деловой этикет.	2	ОК 06, ОК 09, ПК1.1-3
<i>Деловой этикет</i>	Вежливость. Приветствия и прощания. Извинения. Симпатия. Выражение согласия и несогласия. Отказ. Приглашения. Запрос. Благодарность.	2	ПК2.1,2.2 ПК3.1,3.2
	Итого за семестр	36	
Всего		174	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, прослушивать тексты на английском и русском языках, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

Оборудование учебного кабинета: многофункциональный комплекс преподавателя, информационно коммуникационные средства, экранно-звуковые пособия, столы и стулья для обучающихся, экран, доска, проектор, компьютеры, наушники для студентов и преподавателя.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой по иностранным языкам и т. п.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский) студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по дисциплине, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <https://book.ru/book/945206> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.
2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <https://book.ru/book/947731> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.
3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + еПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <https://book.ru/book/949195> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.
4. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <https://book.ru/book/947682> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.

Дополнительные источники

1. Митрошкина, Т. В. Англо-русский словарь-минимум / Т. В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28048.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/44150.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges: пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28039.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49574.html> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Богданова, Т. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / Т. Г. Богданова, И. В. Ганченко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/9752.html> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Савельев, Л. А. Учебное пособие по грамматике английского языка / Л. А. Савельев. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-86813-306-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/17975.html> (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL: <http://www.macmillandictionary.com> (дата обращения: 25.08.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Знания</i>		
Правильное произношение звуков и слов из лексического минимума (профессиональной направленности)	<p>Оценка «5» – правильное произнесение слов и звуков в устных ответах и при чтении,</p> <p>Оценка «4» – 2-3 ошибки в произношении, не повлекшие последующего непонимания смысла сказанного.</p> <p>Оценка «3» – 4 и более ошибки в произнесении слов, повлекшие частичное непонимание смысла высказывания.</p> <p>Оценка «2» – неправильное произнесение большинства звуков и слов, что привело к непониманию смысла текста или высказывания</p>	<p>Текущий контроль в форме: Чтение текста; Ответы на вопросы по прочитанному; Пересказ текста; Краткое суждение по изучаемой лексической теме.</p>
Правильное написание слов изученной лексики (лексического минимума профессиональной направленности)	<p>Оценка «5» – правильное написание слов.</p> <p>Оценка «4» – 2-3 ошибки.</p> <p>Оценка «3» – 4 и более слов написаны неправильно.</p> <p>Оценка «2» – более 40% слов имеют неправильное написание.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Словарный диктант.</p>
Знание изученного грамматического минимума (правила построения	<p>Оценка «5» – от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении;</p> <p>Оценка «4» – от 17 до 18</p>	<p>Текущий контроль в форме: Тестовые задания.</p>

<p>предложений, основные глаголы для разговора на профессиональные и повседневные темы)</p>	<p>правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка «3» - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка «2» - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении.</p>	
<p>Умения</p> <p>Перевод – умение переводить тексты по специальности</p>	<p>Длина текста – 700 знаков, Время выполнения – 30 минут. Оценка «5» – текст переведен правильно за 30 минут. Оценка «4» – переведено правильно 80-90% текста; либо полностью, но присутствуют 1-2 ошибки. Оценка «3» – переведено правильно 60-70% текста; либо переведено полностью, но присутствуют 3-4 ошибки. Оценка «2» – переведено от 0 до 50% текста, либо содержание первоисточника полностью не понято.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Индивидуальная проверка выполнения перевода.</p>
<p>Аудированиe – уметь понимать на слух</p>	<p>Оценка «5» – от 9 до 10 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p>	<p>Текущий контроль в форме: Прослушива</p>

<p>иностранныю речь в сообщениях на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «4» – от 8 до 7 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Оценка «3» – от 6 до 5 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p> <p>Оценка «2» – от 0 до 4 правильных ответов из 10 вопросов теста.</p>	<p>ние текста и контроль понимания в виде тестового задания.</p>
<p>Говорение – умение общаться (диалогическая монологическая речь) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p>	<p>Оценка «5» – правильная речь, 1 ошибка не препятствовала пониманию высказывания.</p> <p>Оценка «4» – правильная речь, 2-3 ошибки не препятствовали пониманию высказывания.</p> <p>Оценка «3» – при выступлении сделано 4-5 ошибок, которые частично мешали понять выступающего.</p> <p>Оценка «2» – более чем в половине предложений выступления имеются ошибки, что приводит к потере смысла высказывания.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>Пересказ текстов;</p> <p>Изложение выполненного проекта;</p> <p>Защита презентации;</p> <p>Выступление на заданную тему и т.д.</p> <p>Объем высказывания: 10-15 предложений.</p>
<p>Письмо – умение общаться в повседневной форме (письмо, запрос, инструкция, рассказ) на иностранном языке на профессионал</p>	<p>Оценка «5» – письмо соответствует поставленной коммуникативной задаче; содержание раскрыто полностью, составлено логично; не более 1-2 орфографических ошибок, не мешающих</p>	<p>текущий контроль в форме:</p> <p>письменное изложение прочитанного текста профессиональной направленности;</p>

<p>ьные и повседневные темы.</p>	<p>пониманию содержания. Оценка «4» – письмо соответствует поставленной коммуникативной задаче; содержание раскрыто не полностью, составлено логично; не более 2 орфографических ошибок, не мешающих пониманию содержания. Оценка «3» – содержание раскрыто не полностью или неточно; имеются 3-4 логические ошибки. Оценка «2» – письмо не соответствует поставленной коммуникативной задаче; содержание не раскрыто.</p>	<p>составление письма и инструкции на профессиональные и повседневные темы.</p>
<p>Чтение – уметь переводить (с со словарем) и анализировать тексты профессиональной повседневной направленности.</p>	<p>Оценка 5 - от 19 до 20 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка 4 - от 17 до 18 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка 3 - от 15 до 16 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении; Оценка 2 - от 0 до 14 правильных ответов из 20 вопросов теста/предложений в упражнении.</p>	<p>Текущий контроль в форме тематических тестов и упражнений. Экспертная оценка в форме устного ответа (доклад / сообщение по теме).</p>