

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.03 Спорт в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

- ОВД.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- ОВД.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- ОВД.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.03 Спорт.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

Результаты прохождения учебной практики
ОВД.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
Приобрести практический опыт в:
планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;
оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
собственном спортивном совершенствовании;

ведении дневника самоконтроля;
обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.
Сформированные профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.
ОВД.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.
Приобрести практический опыт в:
анализе планов учебных занятий;
планировании учебных занятий;
наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;
планировании подготовки досугового мероприятия;
разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);
организации и проведении досугового мероприятия;
определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.
Сформированные профессиональные компетенции:
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;

ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.
ОВД.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
Приобрести практический опыт в:
анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;
разработке методических материалов для реализации программ;
анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;
разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;
изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
оформлении портфолио профессиональных достижений;
участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
Сформированные профессиональные компетенции:
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
Формирование общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики:

Всего – 7 недель (252 часа), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 - 2 недели (72 часа),

в рамках освоения ПМ.02 - 3 недели (108 часов),

в рамках освоения ПМ.03 - 2 недели (72 часа).

2 Структура и содержание производственной практики

Структура производственной практики.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Практические занятия	252
лекции	
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

Все виды практики по профессиональным модулям проводятся непрерывно (концентрированно).