

Приложение 4
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
49.02.09 Спорт

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности 49.02.09 Спорт
код наименование

Квалификация: Тренер по виду спорта

Москва, 2024 г.

Программа государственной итоговой аттестации по физической культуре составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт и содержит требования к организации и проведению итогового государственного экзамена по физической культуре на этапе государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Методические рекомендации обсуждены на заседании ПЦК:

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

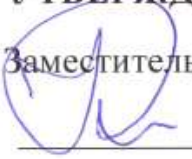
Председатель предметной (цикловой) комиссии


/Борнякова Ю.М./
Подпись Ф.И.О.

и рекомендованы к использованию в учебном процессе.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по учебной и методической работе ПОО АНО ККС


/С.В. Копытин/
Подпись Ф.И.О.

«27» мая 2024г.

1. Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1. Область применения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.09. Спорт.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности 49.02.09. Спорт, разработана в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минпросвещения России от 21 апреля 2021г. №193 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт (зарегистрирован в Минюсте России 21.05.2021 №63547);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.);

- Профессиональный стандарт «Спортсмен», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 194н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54515).

- Профессиональный стандарт «Тренер», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 191н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54519).

- Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 № 193н (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 регистрационный № 54517).

- Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. № 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный № 41386).

- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.08.2018г. регистрационный № 52016)

- Устав ПОО АНО ККС;

- Локальные нормативные акты колледжа, регламентирующие организацию и обеспечение учебного процесса.

1.2. Общие положения

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников образовательной организации, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе

педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Председателем государственной экзаменационной комиссии образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

1.3. Цели и задачи государственной итоговой аттестации:

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена требованиям ФГОС СПО по специальности 49.02.03. Спорт.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности:

Виды деятельности (ВД) и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ФГОС 49.02.03 Спорт		
Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.03	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	
	ПК 1.1	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта
	ПК 1.2	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта
	ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях
	ПК 1.4	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта
	ПК 1.5	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта
	ПК 1.6	Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность
	ПК 1.7	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию
	ПК 1.8	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов
	ПК 1.9	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта
	ПК 1.10	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта
ВД 02 – 49.02.03	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта	
	ПК 2.1	Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам

	ПК 2.2	Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам
	ПК 2.3	Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	ПК 2.4	Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности
	ПК 2.5	Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма
	ПК 2.6	Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования
	ПК 2.7	Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования
ВД 03 – 49.02.03	Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта	
	ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2	Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки
	ПК 3.3	Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров
	ПК 3.4	Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий
	ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Общие компетенции (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. Структура и содержание государственной итоговой аттестации

2.1. Структура задания для процедуры ГИА

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта), и демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проводится с целью оценки общих и профессиональных компетенций, необходимых для выполнения определенного вида работ в одной из областей трудовой деятельности специалиста и предполагает наличие определенных организационно-педагогических условий.

Организационно-педагогические условия государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена представлены совокупностью условий:

- организационно-правовое сопровождение государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- материально-техническое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена;
- кадровое обеспечение проведения государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Варианты заданий демонстрационного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в разделе 3 «Типовое задания для демонстрационного экзамена». Задания для демонстрационного экзамена представлены набором модулей, связанных с выполнением отдельных задач видов деятельности. Предусматривается выполнение студентами заданий по всем предложенным модулям.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность демонстрационного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для проведения демонстрационного экзамена образовательной организацией составляется расписание. Возможно проведение демонстрационного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

2.1.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации.

В соответствии с ФГОС СПО по специальности государственная итоговая аттестация включает подготовку выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

Объем времени на государственную итоговую аттестацию распределяется следующим образом:

- подготовка выпускной квалификационной работы – 2 недели
- защита выпускной квалификационной работы – 2 недели
- подготовка к демонстрационному экзамену – 1 неделя
- демонстрационный экзамен - 1 неделя

2.3. Порядок проведения процедуры демонстрационного экзамена

Распределение рабочих мест участников демонстрационного экзамена на площадке в соответствии с жеребьевкой проводится в день, определенный расписанием ГИА. Жеребьевка проводится в присутствии всех участников способом, исключающим спланированное

распределение рабочих мест или оборудования. Итоги жеребьевки фиксируются отдельным документом. Для участников и членов экспертной группы под подпись проводится Инструктаж по охране труда и технике безопасности (далее - ОТ и ТБ).

Участники демонстрационного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена с обозначением обеденных перерывов и времени завершения экзаменационных заданий/модулей, ограничениях времени и условий допуска к рабочим местам, включая условия, разрешающие участникам покинуть рабочие места и площадку, информацию о времени и способе проверки оборудования, информацию о пунктах и графике питания, оказании медицинской помощи, о характере и диапазоне санкций, которые могут последовать в случае нарушения регламента проведения экзамена. Также участники экзамена должны быть проинформированы о том, что они отвечают за безопасное использование всех инструментов, оборудования, вспомогательных материалов, которые они используют на площадке в соответствии с правилами техники безопасности. Документация по ОТ и ТБ разрабатывается и утверждается образовательной организацией (если другое не предусмотрено).

Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Задания выдаются участникам перед каждым модулем. Минимальное время, отводимое в данном случае (модульная работа) на ознакомление с информацией, составляет 15 минут, которые не входят в общее время проведения экзамена. Ознакомление происходит перед началом каждого модуля.

2.4. Организация работы над выпускной квалификационной работой.

Руководство выпускной квалификационной работой.

Для подготовки выпускной квалификационной работы (далее – выпускная квалификационная работа, ВКР) обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа не менее чем за 1 месяц до начала производственной практики.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка задания на подготовку ВКР;
- разработка совместно с обучающимся плана и календарного графика выполнения работы;
- помощь в подборе необходимой литературы, справочных материалов и других источников;
- проведение регулярных индивидуальных консультаций;
- проверка и контроль хода выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- оказание помощи в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;
- предоставление письменного отзыва на готовую ВКР.

2.4.1. Определение темы выпускной квалификационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются образовательной организацией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Темы выпускных квалификационных работ имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ по специальности 49.02.03 Спорт. Направления исследований в рамках ВКР рассмотрены на заседании цикловых методических комиссий, имеют положительное заключение работодателей и утверждены приказом директора колледжа не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, выдается задание на выпускную квалификационную работу.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

По завершении подготовки выпускной квалификационной работы руководитель оформляет отзыв. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Рецензирование выпускной квалификационной работы проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника специалистами по ее тематике из числа педагогических работников образовательной организации, работников сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Допуск студента к защите выпускной квалификационной работы оформляется распорядительным актом образовательной организации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Примерная тематика ВКР представлена в Приложении №1.

Подготовка отзыва о выпускной квалификационной работе.

Руководитель ВКР осуществляет проверку работы и готовит отзыв о ВКР (Приложение №2). В отзыве руководителя ВКР указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

После проверки ВКР руководитель передает работу вместе с отзывом руководителю цикловой методической комиссии, который решает вопрос о направлении ВКР на рецензирование.

Содержание отзыва руководителя доводится до сведения обучающегося не позднее чем за 2 дня до защиты ВКР.

Рецензирование выпускных квалификационных работ.

Рецензирование ВКР проводится с целью обеспечения объективности оценки труда выпускника. Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами по тематике ВКР из государственных органов власти, сферы труда и образования, научно-исследовательских институтов и работниками института (филиала), кроме работников выпускающей цикловой методической комиссии.

Рецензенты ВКР определяются решением ЦМК не позднее чем за месяц до защиты.

Рецензия выполняется по определенной форме (Приложение № 3) и включает:

- заключение о соответствии ВКР заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения ВКР.

Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за 2 дня до защиты ВКР. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.

Для защиты ВКР обучающийся готовит доклад, который сопровождается презентацией

(10-15 слайдов), раскрывающий его компетентность и готовность выпускника к самостоятельной практической работе по специальности.

Рекомендуемый краткий план выступления:

1. Актуальность выбора темы. Обзор литературы, изученный при подготовке работы.
2. Характеристика решаемой проблемы, объекта и предмета исследования, определение цели, формулирование задач работы и гипотезы, характеристика использованных в работе методов.
3. Краткое содержание теоретических вопросов (по главам).
4. Особенности практической части работы, обоснование полученных результатов, их значимость.
5. Выводы (решение поставленных задач, подтверждение или опровержение гипотезы).
6. Перечень приложений.

Речь докладчика должна быть четкой, грамотной, лаконичной, аргументированной, с применением профессиональной лексики, представленная информация - структурной и достоверной. Ответы на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии должны даваться по существу, четко и аргументированно. Презентация к докладу по содержанию выпускной квалификационной работы, должна раскрывать суть проведенных исследований, содержать основные результаты и аргументированные выводы по работе.

Требования к презентации: содержание слайдов не должно быть перегружено текстовой информацией, шрифт должен быть единым во всей презентации, легко читаемым, смена слайдов – по щелчку, фон должен быть лаконичным, музыкальное оформление и эффекты анимации допускаются, но не должны препятствовать восприятию.

3. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

Структура и содержание демонстрационного экзамена представлены в таблице 1.

Таблица 1.

№ п/п	Наименование модуля	Максимальный балл	Время на выполнение	Время на демонстрацию
А	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации Типовое задание № 1	20,0	110 минут	10 минут
В	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической или специальной подготовке занимающихся Типовое задание № 2	40,0	90 минут	2 минуты
С	Проведение тренировочных занятий по общей физической или специальной подготовке занимающихся Типовое задание № 3	40,0	10 минут	14 минут
	Итого	100,0	210 минут	26 минут

3.1.1. Модуль А «Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации» Типовое задание № 1 «Подготовить презентацию программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по ИВС с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки».

Цель: продемонстрировать умение готовить презентацию программы по избранному виду спорта с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки ИВС.

Объект: презентация программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по **ВИДУ СПОРТА**

Формулировка задания: Подготовьте презентацию программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по ИВС. Алгоритм выполнения задания:

1. Проведите отбор содержания для презентации программы.
2. Подготовьте вступительную речь для презентации программы.
3. Продумайте общую концепцию презентации и логику представления программы, использования рисунков, фотографий и т.п.
4. Подготовьте электронную презентацию программы.
5. Проверить работоспособность созданной презентации.
6. Сообщите экспертам о завершении работы и готовности выполнить задание.

Условия выполнения практического задания:

Время выполнения:

Лимит времени на выполнение задания: 110 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, предоставление документации экспертам: 2 минуты.

Лимит времени на представление задания, ответы на вопросы экспертов: 8 минут.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:

При выполнении задания участники демонстрируют умение использовать информационно-коммуникационные технологии в подготовке информационных материалов о программе спортивной подготовки по избранному виду спорта. Участнику разрешается пользоваться бумажной или электронной версией учебно-методической литературы по видам спорта, рекомендуемой ФУМО 49.00.00 Физическая культура и спорт. Участники имеют возможность использовать персональные компьютеры, интерактивную доску, мультимедийный проектор, атрибуты, канцелярские принадлежности, выставленные на площадке, по мере необходимости.

Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

3.1.2. Модуль В «Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»

Типовое задание № 2. Разработать план тренировочного занятия по общей физической и(или)специальной подготовке (исходные данные по жребию)

Цель: продемонстрировать умение разработать план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке.

Объект: план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке.

Формулировка задания: Разработайте план тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (исходные данные по выбору) по избранному виду спорта.

Исходные данные: этап спортивной подготовки, возраст занимающихся, задача тренировочного занятия.

Алгоритм выполнения задания:

1. Определите тему занятия.
2. Определите задачи занятия.
3. Определите место проведения занятия.
4. Разработайте структуру и содержание занятия.
5. Подберите материалы и оборудование.
6. Распечатайте план проведения занятия.
7. Сообщите экспертам о завершении работы.

Условия выполнения практического задания:

Время выполнения:

Лимит времени на выполнение задания: 90 минут.

Лимит времени на представление задания (предоставление документации экспертам): 2 минуты.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:

Участники имеют возможность использовать персональные компьютеры, атрибуты, канцелярские принадлежности, выставленные на площадке, по мере необходимости. Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

3.1.3. Модуль С «Проведение тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся»

Типовое задание № 3. Представить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В)

Цель: продемонстрировать умение проводить фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

Объект: фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

Формулировка задания: Проведите фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).

Алгоритм выполнения задания:

1. Выберите фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке по избранному виду спорта для демонстрации (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В).
2. Подготовьте площадку для демонстрации фрагмента тренировочного занятия: подберите инвентарь и оборудование, разместите их на площадке.
3. Сообщите экспертам о завершении работы и готовности продемонстрировать фрагмент основной части тренировочного занятия по общей физической и(или) специальной подготовке.

Условия выполнения практического задания:

Время выполнения:

Лимит времени на выполнение задания: 10 минут.

Лимит времени на подготовку площадки, знакомство и подготовку волонтеров, предоставление документации экспертам: 2 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости).

Лимит времени на представление задания: 12 минут.

Оснащение рабочего места для проведения демонстрационного экзамена по типовому заданию:

Участники имеют возможность использовать персональные компьютеры, атрибуты, канцелярские принадлежности, спортивный инвентарь и оборудование, выставленные на площадке, по мере необходимости. Участники могут распечатывать необходимые материалы на принтере с использованием USB-накопителя.

В роли волонтеров (6 человек) выступают обучающиеся образовательной организации.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Демонстрация выполнения практического задания осуществляется сразу после выполнения практического задания, при этом в период выполнения студентами практического задания государственная экзаменационная комиссия осуществляет формализованное наблюдение.

Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов. Оценка не должна выставляться в присутствии участника демонстрационного экзамена.

Критерии оценка выполнения заданий по модулям демонстрационного экзамена

Модуль		Критерий	Баллы		
А	Проведение спортивного отбора и спортивной ориентации	Типовое задание № 1 «Подготовить презентацию программы, реализуемой на этапах спортивной подготовки по ИВС с целью набора занимающихся в группы спортивной подготовки»			
		Наличие вступительной речи для экспертов с обозначением цели презентации	1		
		Определение направленности программы	1		
		Наличие информации об особенностях избранного вида спорта	2		
		Наличие в презентации наименования программы, цели, ожидаемых результатов	1		
		Наличие в презентации условий отбора занимающихся на этап спортивной подготовки	2		
		Наличие в презентации сроков реализации программы	1		
		Наличие в презентации краткой характеристики тренировочного процесса, форм организации тренировочного процесса на этапе спортивной подготовки	2		
		Владение ИКТ при оформлении презентации	1		
		Культура публичного выступления	2		
		Логика изложения информации	1		
		Отсутствие грамматических, стилистических и пунктуационных ошибок	1		
		Художественное оформление презентации: качество и соответствие выбранных иллюстраций (рисунок, инфографика, фотография и т.д.).	1		
		Сочетание шрифтов, цветов и графики (единый стиль оформления).	1		
		Творческий подход, креативность	2		
Общее впечатление	1				
		Итого	20,0		
В	Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся	Типовое задание № 3. Разработать план тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке (исходные данные по жребию)			
		Правильность и последовательность определения целей и задач тренировочного занятия	5		
		Соответствие средств задачам тренировочного занятия, этапу спортивной подготовки, возрасту занимающихся	5		
		Соответствие методов и методических приёмов задачам тренировочного занятия, этапу спортивной подготовки, возрасту занимающихся	5		
		Оптимальность дозирования нагрузки	5		
		Правильность используемой терминологии, соблюдение правил записи упражнений	5		
		Полнота и методическая оправданность записей в графе «Организационно-методические указания»	5		
		Правильный подбор спортивного инвентаря и оборудования	5		
		Оригинальность подобранных средств для решения задач тренировочного занятия	5		
				Итого	40,0
		С	Проведение	Типовое задание №4. Представить фрагмент основной части	

тренировочных занятий по общей физической и(или) специальной подготовке занимающихся	тренировочного занятия по общей физической и специальной подготовке (по плану тренировочного занятия, разработанному в Модуле В)	
	Оптимальный выбор упражнений для демонстрации	4
	Подготовка волонтеров к восприятию информации	3
	Соблюдение мер безопасности на занятии, обеспечение страховки и помощи	3
	Рациональное использование площадки (позиции тренера, волонтеров, размещение оборудования, инвентаря)	3
	Целесообразность применения методов организации деятельности волонтеров	3
	Соблюдение требований к терминологии	3
	Целесообразность количества и содержания методических указаний, их своевременность	3
	Качество применения словесных методов	3
	Качество применения наглядных методов	3
	Владение содержанием занятия	3
	Эмоциональность	3
	Оригинальность	3
	Общее впечатление	3
Итого		40,0

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

При определении итоговой оценки применяется 100 - балльная шкала.

Кол-во набранных баллов	Отметка	Характеристика
от 85 до 100 баллов	Отлично	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности; четкое выполнение практического задания; аргументированность при обозначении профессиональных выводов.
от 70 до 84 баллов	Хорошо	Обучающийся продемонстрировал достаточный уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение в целом применять теоретические знания при выполнении конкретного практического задания сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на результат выполнения практического задания; частичную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.
от 55 до 69 баллов	Удовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; недостаточную аргументированность

		профессиональных выводов; а также допустил ряд ошибок при выполнении практического задания.
Менее 55 баллов	Неудовлетворительно	Обучающийся не продемонстрировал необходимый уровень освоения теоретических знаний и владения профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности; способность и умение применять теоретические знания при выполнении практического задания сферы профессиональной деятельности; допустил принципиальные ошибки, влияющие на результат выполнения практического задания; не сформулировал или не аргументировал профессиональные выводы.

4. Организация и проведение государственной итоговой аттестации

4.1. Общие требования к организации и проведению государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения ППСЗ по специальности 49.02.03 Спорт и является обязательной процедурой для выпускников, завершающих освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования. Допуск обучающегося к защите ВКР осуществляется на основании приказа директора.

Расписание государственной итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы) утверждается приказом директора колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии путем размещения на официальном сайте института и информационном стенде.

5. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)

5.1. Защита выпускных квалификационных работ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия по основной профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Процедура защиты ВКР, как правило, включает следующие моменты:

- объявление председателем установленного регламента заседания ГЭК;
- представление секретарем ГЭК обучающегося членам комиссии;
- сообщение (доклад) обучающегося с использованием наглядных материалов и компьютерной техники об основных результатах ВКР – презентация (не более 10 – 15 минут);
- вопросы председателя и членов ГЭК после сообщения (доклада) обучающегося;
- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- оглашение отзыва руководителя ВКР либо (в случае присутствия руководителя) озвучивание отзыва;
- оглашение (заслушивание) рецензии;
- заключительное слово обучающегося с ответами на замечания руководителя ВКР и рецензента.

Продолжительность защиты одной ВКР, как правило, не должна превышать одного

академического часа.

По завершении защиты всех работ, намеченных на данное заседание, на закрытом заседании ГЭК принимает решение об оценке за защиту. При определении оценки по защите ВКР учитываются качество устного сообщения (доклада) выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

На этом же заседании ГЭК принимает решение о присвоении квалификации и выдаче диплома (с указанием с отличием, без отличия), о чем делается запись в протоколе заседания ГЭК на обучающегося.

По окончании оформления всей необходимой документации в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие работы и все присутствовавшие на заседании. Председатель ГЭК объявляет решение комиссии о присвоении квалификации и аргументирует выставленные оценки.

5.2. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями несовершеннолетнего выпускника) председателю апелляционной комиссии колледжа в приемную директора колледжа (Приложение № 4)

Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора ПОО АНО ККС одновременно с утверждением составов ГЭК.

Апелляционная комиссия состоит из председателя и не менее пяти членов из числа педагогических работников колледжа, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Апелляционную комиссию возглавляет директор либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя образовательной организации. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Возможно проведение заседания апелляционной комиссии удаленно с использованием технических средств видео-конференц-связи.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей государственной итоговой аттестации.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА обучающегося подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные приказом директора института (филиала), но не позднее 4 месяцев с даты проведения ГИА.

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при

защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника (Приложение № 7).

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

5.3 Критерии и порядок оценки выпускной квалификационной работы

5.3.1. Порядок оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей выпускных квалификационных работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

При определении итоговой оценки при защите выпускной квалификационной работы учитываются: доклад по каждому разделу выпускной работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

5.3.2 Выпускные квалификационные работы оцениваются по четырёх балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка «отлично»:

1. Научно обоснованы и чётко сформулированы актуальность, тема, цель, объект, предмет выпускной квалификационной работы.
2. Обозначен необходимый методолого-теоретический аппарат исследования.
3. Показан высокий уровень осмысления и обобщённости собранного материала.
4. Достаточно полно раскрыта теоретически и практически значимая методика, разработанная автором (для работ методического характера).
5. Осуществлён педагогический эксперимент. Педагогический эксперимент должен доказывать результативность предложенной методики и её доступность для массовой школы.
6. Проявлены высокие навыки самостоятельной исследовательской работы.
7. Сделаны чёткие и убедительные выводы по результатам исследования.
8. Составлен список литературы, отражающий полноту и глубину проведённого информационного поиска.
9. Выпускная квалификационная работа литературно грамотно оформлена и содержит необходимый иллюстративный материал. Автор владеет научным стилем изложения.
10. Форма представления выпускной квалификационной работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.
11. Содержание выпускной квалификационной работы и результаты исследования доложены компактно, глубоко, чётко и логически последовательно, высокое качество устного доклада.
12. Научный руководитель и рецензент даёт высокую оценку работы обучающегося.

Оценка «хорошо»

1. Научно обоснованы и чётко сформулированы актуальность, тема, цель, объект, предмет выпускной квалификационной работы.

2. Обозначен необходимый методолого-теоретический аппарат исследования.
3. Показан высокий уровень осмысления и обобщённости собранного материала.
4. Достаточно полно раскрыта теоретически и практически значимая методика, разработанная автором (для работ методического характера).
5. Осуществлён научный педагогический эксперимент. Педагогический эксперимент должен доказывать результативность предложенной методики и её доступность для массовой школы.
6. Проявлены высокие навыки самостоятельной исследовательской работы.
7. Сделаны чёткие и убедительные выводы по результатам исследования.
8. Список литературы не полностью отражает полноту и глубину проведённого информационного поиска.
9. Выпускная квалификационная работа содержит необходимый иллюстративный материал, но оформлена не достаточно аккуратно. Автор владеет научным стилем изложения.
10. Форма представления выпускной квалификационной работы соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.
11. Содержание выпускной квалификационной работы и результаты исследования доложены не очень чётко.
12. Научный руководитель и рецензент даёт хорошую оценку работы обучающегося.

Оценка «удовлетворительно»:

1. Научно обоснованы и чётко сформулированы актуальность, тема, цель, объект, предмет выпускной квалификационной работы.
2. Обозначен необходимый методолого-теоретический аппарат исследования.
3. Показан не очень высокий уровень осмысления и обобщённости собранного материала.
4. Недостаточно полно раскрыта теоретически и практически значимая методика, разработанная автором (для работ методического характера).
5. Допущены недочёты при осуществлении научный педагогический эксперимент. Педагогический эксперимент не убедительно подтверждает результативность предложенной методики и её доступность для массовой школы.
6. Проявлены невысокие навыки самостоятельной исследовательской работы.
7. Сделаны выводы, неадекватные результатам исследования.
8. Список литературы не полностью отражает полноту и глубину проведённого информационного поиска.
9. Выпускная квалификационная работа недостаточно аккуратно оформлена и содержит недостаточное количество иллюстративного материала. Автор не достаточно владеет научным стилем изложения.
10. Формы представления выпускной квалификационной работы не полностью соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.
11. Содержание выпускной квалификационной работы и результаты исследования доложены не убедительно.
12. Научный руководитель и рецензент даёт удовлетворительную оценку работы обучающегося.

Оценка «неудовлетворительно»

1. Плохо и неубедительно сформулированы актуальность, тема, цель, объект, предмет выпускной квалификационной работы.
2. Не обозначен необходимый методолого-теоретический аппарат исследования.
3. Собранный материал не осмыслен и не обобщен.
4. Не полно раскрыта теоретически и практически значимая методика, разработанная автором (для работ методического характера).
5. Не проведён педагогический эксперимент. Педагогический эксперимент не доказывал результативность предложенной методики и её доступность для массовой

школы.

6. Проявлены низкие навыки самостоятельной исследовательской работы.
7. Сделаны выводы, неадекватные результатам исследования.
8. Список литературы не отражает проведённый информационный поиск, выполнен с грубыми нарушениями.
9. Выпускная квалификационная работа недостаточно аккуратно оформлена. Автор не владеет научным стилем изложения.
10. Форма представления выпускной квалификационной работы не соответствует всем требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ.
11. Содержание выпускной квалификационной работы и результаты исследования доложены плохо.
12. Научный руководитель и рецензент даёт низкую оценку работы обучающегося.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по специальности
49.02.03 Спорт

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика дипломных работ (проектов)
<p>ПМ.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование технической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 2. Совершенствование тактической подготовки (подготовленности) спортсмена в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 3. Совершенствование физической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 4. Совершенствование психологической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 5. Совершенствование теоретической подготовки (подготовленности) спортсменов в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки. 6. Построение и содержание тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки. 7. Анализ средств и методов спортивной подготовки. 8. Исследование возможностей использования оборудования и инвентаря для решения задач тренировочного процесса. 9. Анализ техники и тактики избранного вида спорта. 10. Применение методов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях. 11. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях. 12. Оценка процесса и результатов деятельности занимающихся в спортивных соревнованиях. 13. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в избранном виде спорта. 14. Организация соревновательной деятельности занимающихся в избранном виде спорта. 15. Организация проведения спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта. 16. Антидопинговая подготовка спортсменов на разных этапах спортивной подготовки. 17. Учёт и анализ собственной тренировочной и соревновательной деятельности в избранном виде спорта. 18. Организация и проведение спортивных соревнований в избранном виде спорта.
<p>ПМ.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 19. Определение содержания учебных занятий с учетом избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья). 20. Определение эффективности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности учащихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика дипломных работ (проектов)
	<p>образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>21. Определение условий использования различных средств, методов и приемов обучения двигательным действиям, развития физических качеств с учетом особенностей: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>22. Применение средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности и избранного вида спорта на учебных занятиях с учетом особенностей: задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</p> <p>23. Определение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</p> <p>24. Использование различных методов и форм организации досуговой деятельности с учетом возраста, подготовленности, интересов занимающихся.</p> <p>25. Определение содержания досуговых мероприятий с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>26. Определение профориентационных возможностей досуговых мероприятий.</p> <p>27. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.</p> <p>28. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.</p> <p>29. Анализ физкультурно-спортивной работы в образовательной организации дополнительного образования.</p>
<p>ПМ.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>30. Планирование спортивной подготовки в избранном виде спорта на различных этапах спортивной подготовки.</p> <p>31. Анализ условий и требований к реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и программ спортивной подготовки.</p> <p>32. Анализ современных методик подготовки занимающихся по программам этапов спортивной подготовки.</p> <p>33. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам спортивной подготовки.</p> <p>34. Физиологическое обоснование комплексов упражнений, планов спортивной подготовки.</p> <p>35. Определение показателей и подбор системы тестов с</p>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика дипломных работ (проектов)
	целью определения уровня физической и функциональной подготовленности занимающихся. 36. Разработка программ, реализуемых на этапах спортивной подготовки. 37. Анализ и обобщение передового опыта подготовки спортсменов.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Отзыв
на выпускную квалификационную работу

студента (ки) _____

(ФИО)

На тему _____

Дипломная работа
(дипломный проект)

Выпускная практическая
квалификационная работа

Тема ВКР:
Инициативная

По заявке организации

По тематике ЦМК

Характерные особенности ВКР _____

Степень самостоятельности обучающегося, его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению

Положительные стороны работы

Замечания по работе в целом

Работа *соответствует/ не соответствует* предъявляемым требованиям и *может /не может* быть допущена к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

ФИО руководителя, ученое звание, ученая степень, должность:

_____ 20 _____ г.

(подпись руководителя)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Рецензия
на выпускную квалификационную работу

студента (ки) _____
(ФИО)

на тему: _____

По содержанию разделов, глубине их проработки и объему _____

(соответствует, не соответствует)
требованиям к выпускной квалификационной работе, заявленной теме и заданию.

Оценка качества выполнения каждого раздела ВКР _____

Степень разработки поставленных вопросов и практическая значимость работы _____

ВКР заслуживает _____ оценки.
(отличной, хорошей, удовлетворительной, неудовлетворительной)

Рецензент _____
(фамилия, имя, отчество, должность, место работы)

Дата: _____ 20__ г.

Подпись: _____

ФИО _____

Специальность _____

Форма обучения _____

Проживающей (го) по адресу: _____

Телефон _____

Электронная почта _____

00.00.0000 (дата)

Председателю апелляционной комиссии
директору ПОО АНО ККС

Л.Д. Истомину _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу пересмотреть в порядке апелляции результат государственного аттестационного испытания (указать форму - государственный экзамен/защита выпускной квалификационной работы), в связи с *

Указать в чем именно заключается нарушение процедуры

* - указывается на нарушение установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и/или несогласие с его результатами.

Подпись

расшифровка подписи

Титульный лист дипломного проекта (работы)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Предметно-цикловая комиссия: социально-экономического и гуманитарного профилей

Допустить к защите:
председатель предметно-цикловой
комиссии социально-экономического
и гуманитарного профилей
_____ / М.В. Загвоздкина /
« ____ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНЫЙ ПРОЕКТ (РАБОТА)

на тему: «Анализ и обобщение передового опыта подготовки спортсменов»

Работу выполнил (а)

Студент: _____ Иванова Татьяна Петровна _____
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Специальность: 49.02.03

Спорт

Квалификация: Тренер по виду спорта

Руководитель ДР: Загвоздкина Марина

Владимировна . _____

(ученая степень, ученое звание, фамилия, имя, отчество)
(подпись)

Москва, 202__ г.

Форма заявки образовательной организации на выполнение дипломного проекта (работы)

Председателю предметно-цикловой
комиссии социально-экономического
и гуманитарного профилей
(наименование ПЦК)

М.В. Загвоздкина
(ФИО председателя ПЦК)

1. Заказчик:

(полное наименование заказчика)

в лице _____

(должность, фамилия, имя, отчество)

поручает исполнителю:

(фамилия, имя, отчество обучающегося - полностью)

выполнить дипломный проект (работу) на тему:

2. Сроки выполнения дипломного проекта (работы):

«_____» _____ 20__ г.

3. Порядок сдачи и приемки дипломного проекта (работы) в целом:

3.1. Исполнитель _____

(указать обязанности исполнителя (обучающегося))

3.2. Заказчик принимает и рассматривает результаты

(указать планируемые к разработке обучающимся рекомендаций по совершенствованию объекта исследования)

оформляет справку о внедрении разработанных исполнителем мероприятий по

(указать планируемые к внедрению мероприятия по совершенствованию объекта исследования)

Заказчик:

Исполнитель:

_____/_____
Подпись / ФИО

_____/_____
Подпись / ФИО

Председатель ПЦК:

МП

_____/_____
Подпись / ФИО

Форма заявления обучающегося на выбор темы дипломного проекта (работы)

Председателю предметно-цикловой
комиссии социально-экономического
и гуманитарного профилей
(наименование ПЦК)

М.В. Загвоздкина
(ФИО председателя ПЦК)

От студента учебной группы _____

М.В. Загвоздкина
(ФИО председателя ПЦК)

З А Я В Л Е Н И Е

Прошу утвердить мне тему дипломного проекта (работы):

База производственной практики (преддипломной): _____

Прошу назначить в качестве руководителя: _____

Фамилия Имя Отчество в родительном падеже
(фамилия, имя, отчество)

(ученая степень, ученое звание, должность руководителя)

Руководитель согласен

(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г.

Студент:

(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пример оформления содержания дипломного проекта (работы)

Содержание

Введение	3
Глава 1. Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих управление в области здравоохранения в РФ	
1.1. Новое в законодательстве РФ в сфере здравоохранения	7
1.2. Актуальные вопросы правового регулирования деятельности учреждений здравоохранения	18
1.3. Особенности правового регулирования сферы здравоохранения	22
Глава 2. Проблемы государственного управления в сфере здравоохранения и пути их решения	
2.1. Проблемы совершенствования организации медицинской помощи населению в сельской местности	34
2.2. Пути решения проблем государственного управления в сфере здравоохранения	45
Заключение	57
Список используемой литературы	60
Приложения	63

ПРИЛОЖЕНИЕ Д
Пример оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

2. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155. – Текст: электронный // Правовой портал ГАРАНТ.РУ. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70412244/>.

3. Абрахова, В.В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО: учебное пособие: [12+] / В.В. Абрахова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст: электронный.

4. Болманенкова, Т.А. Основы физического воспитания: учебное пособие: [12+] / Т.А. Болманенкова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 236 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571983> – Библиогр.: с. 218- 221. – ISBN 978-5-4499-0197-2. – DOI 10.23681/571983. – Текст: электронный.

5. Гамова, С.Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения: [16+] / С.Н. Гамова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 78 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454166> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8409-2. – Текст: электронный.

ПРИЛОЖЕНИЕ
Пример оформления Задания на выполнение дипломного проекта
(работы)

СОГЛАСОВАНО Руководитель ПЦК	УТВЕРЖДАЮ Зам.директора по УМР
«___» _____ 20__ г.	«___» _____ 20__ г.

Задание на выполнение дипломного проекта (работы)
обучающемуся _____
(ФИО обучающегося)

_____ Группа
_____ Специальность _____
.Тема _____

Утверждена приказом директора № _____ от _____

2. Срок сдачи работы студентом—«___» _____ 20__ г.

3. Перечень вопросов, подлежащих разработке в рамках психолого-педагогического исследования проблемы.

4. Рекомендации к выполнению практической (методической) части работы

5. Консультанты по дипломной работе (проекту)

6. Календарный график выполнения дипломного проекта (работы)

№ п.п.	Этапы работы	Сроки выполнения	Примечания
1.	Подача заявки на утверждение темы	Сентябрь	
2.	Получение задания по дипломному проекту(работе)	Октябрь	
3.	Черновой вариант теоретической части	Декабрь	
4.	Получение задания от консультанта (если есть)	Январь	
5.	Практическая часть	Февраль	
6.	Черновой вариант методической части	Апрель	
7.	Утверждение приложения	Март	
8.	Предзащита	Май	

9.	Представление готовой работы	Июнь	
10.	Нормо-контроль	Июнь	
11.	Проверка на методическую значимость	Июнь	
12.	Защита	Июнь	

Дата выдачи задания « _____ » _____

Руководитель дипломной работы (проекта) _____ Задание принял к исполнению студент _____

Задание прилагается к законченной работе и вместе с работой представляется в ГЭК. Настоящее задание составляется в 2-х экземплярах: один экземпляр задания вручается обучающемуся, другой передается в учебную часть.

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии педагогических и естественнонаучных дисциплин

« _____ » _____ 20__ г., протокол № _____

Задание выдал:

Руководитель _____

(подпись)

М.В. Загвоздкина

(расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.

С заданием ознакомлен _____

(подпись)

И.И. Иванов

(расшифровка)

« _____ » _____ 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Форма справки о внедрении результатов дипломного проекта (работы) от профильной организации

Наименование профильной организации
(справка оформляется на бланке или со
штампом профильной организации)

Председателю предметно-цикловой комиссии
социально-гуманитарных ПОО АНО ККС

М.В. Загвоздкиной

Справка о внедрении результатов дипломного проекта (работы)

на тему

выдана

(ФИО студента полностью)

в том что, в практику работы

(наименование профильной организации)

в 20__ году внедрены (частично внедрены или планируются к внедрению):

(внедренные (частично внедренные или планируемые к внедрению в профильной организации)) результаты дипломного проекта (работы)

Руководитель профильной организации:

Должность
Фамилия

подпись Инициалы

МП

ПРИЛОЖЕНИЕ
Форма рецензии на дипломный проект (работу)
(с примерным текстом)

РЕЦЕНЗИЯ
на дипломный проект (работу)

Студент Иванова Инна Ивановна
Отделение _____ Учебная группа _____
Специальность 49.02.03 Спорт
Форма обучения _____
Тема дипломного проекта (работы) _____

1. Заключение о соответствии дипломного проекта (работы) заявленной теме и заданию на нее

Выпускная квалификационная работа Захаровой Алены Ивановны соответствует заявленной теме и заданию на нее.

2. Оценка качества выполнения каждого раздела дипломного проекта (работы)

В первом разделе

Во втором разделе

3. Оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы

Все поставленные во введении вопросы решены в полном объеме.

Практическая значимость данной работы заключается в том, что

4. Общая оценка качества выполнения дипломного проекта (работы)

Выпускная квалификационная работа, представленная на рецензирование, является законченным трудом, выполненным автором самостоятельно на высоком профессиональном уровне и заслуживает положительной оценки.

Рецензент

« _____ » _____ 20__ г.

Иванова Светлана Владимировна,
учитель начальных классов
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 0000 24 г. Москвы
Московской области»

С рецензией ознакомлен:

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

Дополнительные приложения

Приложение 1

(последняя страница дипломной работы)

Выпускная квалификационная работа выполнена мной совершенно самостоятельно. Все использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

_____/_____/

Подпись

(Ф.И.О.)

« ____ » _____ 202 ____ г.