



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

WWW.MOS.COLLEGE

1-otdel@mos.college

123007 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2

Тел. +7(499) 393-31-30

105094 г. Москва м. Электровзаводская, ул. Новая дорога д.11 стр.1

+7(901) 184-68-10

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПОО АНО ККС

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Истомин Леонид Дмитриевич

Истомин Л.Д.

Должность: Директор

«27» мая 2026 г.

Дата подписания: 27.05.2026 10:49:12

Уникальный программный ключ:

024B039C000BB42DB74F0C5744F181160D

Период действия:

с 12.03.2026 12:18 по 12.06.2027 12:18 GMT+03:00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
по виду: Фото- и видеотворчество

Москва, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| СОДЕРЖАНИЕ | 2 |
| РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ | 3 |
| РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ | 4 |
| 2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| Направления воспитания | 5 |
| Целевые ориентиры воспитания | 7 |
| Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО | 7 |
| Вариативные целевые ориентиры | 11 |
| Вариативные целевые ориентиры воспитания | 11 |
| РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 11 |
| 3.1. Уклад профессиональной образовательной организации | 11 |
| 3.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 12 |
| Модуль «Образовательная деятельность» | 13 |
| Модуль «Кураторство» | 13 |
| Модуль «Наставничество» | 14 |
| Модуль «Основные воспитательные мероприятия» | 14 |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | 15 |
| Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | 16 |
| Модуль «Самоуправление» | 16 |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | 17 |
| Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | 17 |
| Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | 18 |
| РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 19 |
| Кадровое обеспечение воспитательной работы | 19 |
| Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы | 19 |
| Материально-техническое обеспечение воспитательной работы | 19 |
| Информационное обеспечение воспитательной работы | 20 |
| Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 20 |
| Анализ воспитательного процесса | 22 |
| РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 24 |

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по профессии/специальности <u>51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)</u> <u>по виду: Фото- и видеотворчество</u> (код, наименование) |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2022 года) «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12 декабря 2022 г. №1099, зарегистрировано в Минюсте России 19 января 2023 г., регистрационный № 72067 Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»; |

| | |
|----------------------------|--|
| | <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; Устав ПОО АНО ККС; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ПОО АНО ККС на 2026-2027 уч. год № 376-уч. от 27 мая 2026 года.</p> |
| Цель программы | <p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p> |
| Сроки реализации программы | <p>В соответствии со сроком обучения по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) по виду: Фото- и видеотворчество. Сроком обучения 3 года 10 месяцев</p> |
| Исполнители программы | <p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей</p> |

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа, (далее – Колледж ПОО АНО ККС). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ПОО АНО ККС. Воспитательный процесс в Колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.

Патриотическое воспитание

Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении

| |
|--|
| <p>общероссийской идентичности.</p> |
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек</p> |

(курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в

природной среде.
Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.
Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО |
| Гражданское воспитание |
| Демонстрирующий сформированный уровень правовой культуры. |
| Патриотическое воспитание |
| Понимающий ценность сохранения историко-культурного наследия регионов России, общегосударственного культурного достояния. Проявляющий интерес к преумножению культурного достояния страны. |

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Основные характеристики:

- Миссия Колледжа - стать ведущим российским образовательным кластером, обеспечивая высокое качество подготовки конкурентоспособных специалистов. Стратегическая цель – обеспечение лидерства Колледжа как образовательно-научного кластера, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов для экономики, социальной и культурной сферы с гарантированным трудоустройством выпускников.

- Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в образовательной организации, реализующей программы СПО: традиционная школа обучающихся-наставников учебных групп нового набора Колледжа, День Знаний, цикл адаптационных мероприятий для новых обучающихся, торжественные линейки и информационные марафоны ко Дню Учителя и Дню СПО, информационные марафоны ко Дням Воинской славы России, Дни специальностей, новогодний концерт, тематические праздничные программы ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню, Масленица, Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей, спортивные игры, Последний звонок для обучающихся выпускных групп, День защиты детей, информационные марафоны ко Дню семьи, любви и верности, Дню Независимости РФ, Дню Флага РФ и Дню Конституции РФ, цикл спортивных соревнований среди обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и т.д.

- Наличие социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности: при реализации воспитательной деятельности в Колледже выстроено взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности – Росмолодежь, Молодежь Москвы, Комитет общественных связей и молодежной политики г.Москва.

- Среди значимых для воспитания всероссийских программ, в которых Колледж уже участвует, программа «Обучение служением», «Абилимпикс».

3.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности и защита Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного

отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной

организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;

- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся – Студенческого совета Колледжа, избранного обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащённости и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьём, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

4.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и воспитательной деятельности в Колледже для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется следующим образом:

| № п/п | Категория | Методы воспитательной работы | Ответственные лица |
|--------------|--|---|--|
| 1 | Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью | Индивидуальные встречи 2 раза в семестр, терапевтические группы, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп |
| 2 | Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | без попечения родителей | привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, консультирование по вопросам учебных, производственных практик, трудоустройства, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, вовлечение в деятельность студенческих объединений | Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Руководитель ОПОП |
| 3 | Обучающиеся из семей участников СВО | Индивидуальные встречи не реже 2 раз в семестр, терапевтические группы, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, оформления и предоставления документов визового режима, сопровождение образовательного процесса, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Руководитель ОПОП |
| 4 | Обучающиеся из семей мигрантов и иностранцев | Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), вовлечение в деятельность студенческих объединений | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель директора по воспитательной и социальной работе |
| 5 | Студенческие семьи | Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель директора по воспитательной и социальной работе |
| 6 | Обучающиеся из малообеспеченных семей | Мониторинг психологического состояния, индивидуальные беседы, терапевтические группы, консультации, встречи по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель |
| 7 | Обучающиеся с психологическими заболеваниями, повышенной тревожностью, стрессом | | |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 8 | Обучающиеся участники конфликтных ситуаций | кураторов, терапевтические группы, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиация, вовлечение в культурно-досуговую деятельность, деятельность студенческих объединений | директора по воспитательной и социальной работе |
| 9 | Обучающиеся с отклоняющимся поведением | | |

4.6. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, заместителем директора по учебно-методической работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (совместно с заместителем директора по учебно-методической работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Приложение №1. Календарный план воспитательной работы
к рабочей программе воспитания
ПОО АНО ККС на 2026-2027 уч.год.**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)
по виду: Фото- и видеотворчество

Москва, 2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

- «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные |
|-----------------|---|---------------------|----------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 1 | День знаний | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 1.09-06.09 | Классные часы «Час профессии» Введение в специальность | 1 курс | кабинеты | Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО |
| 2 | День окончания Второй мировой войны | Студенты 1-4 курсов | кабинеты | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал колледжа | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 3 | День здоровья. Туристическая эстафета | Студенты 1-4 курсов | Спортивная площадка | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- |

| | | | | |
|-------------|---|---------------------|-------------------------|---|
| | | | | организатор, кураторы, классные руководители, руководитель физ.воспитания |
| 04.09-05.09 | Праздничное мероприятие, посвященное Дню города, профориентационная площадка колледжа | 1 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, специалист по профориентации и трудоустройству |
| 06.09-09.09 | Общешкольные родительские собрания | 1 курс | Актовый зал кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 8 | День рождения колледжа | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 08.09 | Международный день распространения грамотности | 1 курс | кабинет | Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы |
| 10 | Конференция по летней практике | Студенты 3-4 курса | Актовый зал | Заведующий отделением УГС «51.00.00 <i>Культуроведение и социокультурные проекты</i> », классные руководители |
| 17 - 20 | Посвящение в студенты | Студенты 1 курса | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 20.09-25.09 | Правовой лекторий «Противодействие коррупции: мы и закон» | 1 курс | кабинет | Заместитель директора по ВиСР, социальный педагог, преподаватели обществознания |
| 21 | День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 24 | Собрание специальности «Народное художественное творчество (по видам) по виду: Фото- и видеотворчество» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Заведующий отделением УГС «51.00.00 <i>Культуроведение и социокультурные проекты</i> », классные руководители |
| В течение | Коммуникативные, | | | Педагог-психолог, руководитель физического |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| месяца | адаптационные тренинги в группах первокурсников | 1 курс | кабинет | воспитания, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и спорта |
| В течение месяца | Всероссийский урок «Готов к труду и обороне» | 1 курс | Спортивный зал, стадион, кабинет | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК |
| Каждый первый понедельник к месяца | Школа волонтера | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог |
| 24.09 | Посещение театров в рамках программы «Профессиональный выбор» | Студенты 1 курса, преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель | Вне стен ОО | Преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель 1 курса |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| 1 | День пожилых людей | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 1.10 -10.10 | Неделя гражданской обороны. День войск гражданской обороны. День МЧС | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ |
| 04.10 | Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ) | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ |
| 5 | День Учителя | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 11.10-15.10 | Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог |
| 6-15 | Соревнования по баскетболу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- |

| | | | | |
|------------------|---|---------------------|--|--|
| | | | | организатор, кураторы, классные руководители |
| 18.10-22.10 | Серия деловых игр на тему «Я предприниматель» | 1-2 курс | кабинет | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор |
| 21 | Красота в жизни человека | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- организатор, кураторы, классные руководители |
| 23.10 | Родительское собрание выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания. | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог- организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 30 | День памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- организатор, кураторы, классные руководители |
| в течение месяца | Экологический проект «Живая планета» | 1-3 курс | кабинеты | Куратор экологического проекта, классные руководители, педагог-организатор |
| в течение месяца | Месячники по пропаганде ЗОЖ | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, тренер-преподаватель по баскетболу |
| Октябрь-май | Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей. | 1-2курс | Театры Музеи Выставки Концертные залы | Зам. директора по ВиСР и УМР, педагоги- организаторы, преподаватели |
| НОЯБРЬ | | | | |
| 4 | День народного единства День государственности | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- организатор, кураторы, классные руководители |
| 11 | Одна акция – одна книга | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Заведующий отделением УГС «51.00.00 <i>Культуроведение и социокультурные проекты</i> », классные руководители |
| 11.11 | 200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского | 1-4курс | кабинет | Педагог-организатор, председатель ЦК, преподаватели литературы, классные руководители |

| | | | | |
|------------------|--|---------------------|----------------|---|
| 12.11 | Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес» | 1 курс | кабинет | Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству |
| 15.11 | Всероссийский День призывника | 1-2курс | кабинет | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы |
| 16 | Международный день толерантности | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 17-25 | Соревнования по интеллектуальным спортивным играм (шашки и шахматы) | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы |
| 17-25 | Соревнования по волейболу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы |
| 20.11 | День начала Нюрнбергского процесса | 1 курс | кабинет | Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители |
| 26 | День матери Литературно-музыкальная гостиная: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать!» | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 30 | Информационно-познавательный час «Счастье быть матерью» | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| в течении месяца | Осенний этап ГТО | 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители |
| в течении месяца | Фестиваль «Физкультминутки» «ПОО АНО ККС - здоровое поколение!» | 1 курс | Спортивный зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор |
| в течении месяца | Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди | 1 курс | кабинет | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания |

| | | | | |
|----------------|---|---------------------|--------------|--|
| | обучающейся молодежи | | | |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 3 | Международный день инвалидов | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 5 | День добровольца (волонтера) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 6.12-11.12 | Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства | 1-4курс | кабинет | Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи |
| 9 | День Героев Отечества | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 10 | День Конституции Российской Федерации | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| 10.12 | День прав человека. Единый урок «Права человека» | 1-4 курс | кабинеты | Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог |
| 10.12 | 200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова | 1 курс | кабинет | Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор, воспитатель |
| 11-17 | Экскурсия в музеи г. Москвы | Студенты 1-4 курсов | Музеи города | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители |
| 18.12 | Родительское собрание выходного дня | 1 курс | кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 20-24 | Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?» | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители |
| 27.12-30.12 | Развлекательные новогодние программы | 1-4 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители |
| 29 | Новогодний калейдоскоп | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители |
| в течение | Посещение мастер классов, | 1 курс | Сторонние | Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог- |

| месяца | выставочных экспозиций. | | организации | организатор, классные руководители |
|------------------|---|---------------------|---------------------|---|
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 16 | Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции. - алкоголь | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители, кураторы |
| 25 | «Татьянин день» (праздник студентов) | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор |
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 28 | Акция покормите птиц | Студенты 1-4 курсов | Двор колледжа, храм | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| в течение месяца | Совет родительской общности колледжа | 1 курс | Актный зал | Заместитель директора по ВиСР и УМР, Специалист учебной части по УПР, социальный педагог |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| 2 | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 3-7 | Соревнования по лыжному спорту | Студенты 1-4 курсов | Лыжня стадиона | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы |
| 07.02 | «Юный исследователь – развитию региона» - научно-практическая конференция | 1-3 курс | Актный зал | Преподаватели, классные руководители, председатель ПЦК |
| 8 | День русской науки | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы |
| 14 | День Святого Валентина | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 18 | Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?» | Студенты 1-2 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители |
| 21 | Международный день родного языка | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы |
| 23 | День защитников Отечества. Концерты и театральные постановки посвященные, | Студенты 1-4 курсов | Актный зал | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |

| | | | | |
|------------------|--|---------------------|----------------------------|---|
| | Дню защитника Отечества. | | | |
| 26.02 | Родительские собрания выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания | 1 курс | Актовый зал кабинеты | Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог |
| 28 | Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции - табак. | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители |
| в течение месяца | Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акции, конкурсы, проекты и т.д.) | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители |
| МАРТ | | | | |
| 1.03 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны) | 1 курс | кабинеты | Социальный педагог, преподаватели ОБЖ |
| 1.03 | «Золотой саквояж» - фестиваль студенческих бизнес-идей | 1 курс | кабинет | Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор |
| 1.03.-06.03 | Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции) | 1-2 курс | Актовый зал Вне стен ОО | Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ПЦК |
| 07.03 | Игровая конкурсная программа «февраль-март» (Провожаем зиму, встречаем весну) | 1-4 курс | кабинет | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы |
| 7-8 | Международный женский день. | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |

| | | | | |
|------------------|--|---------------------|----------------|--|
| | Тематический литературно-музыкальный вечер, посвящённый 8 марта | | | |
| 10-17 | Экскурсия в музей | Студенты 1-4 курсов | музей | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители |
| 14.03- 19.03 | Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность» | 1-4 курс | кабинеты | Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители |
| 18 | День воссоединения Крыма с Россией | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 18.03 | Литературно-музыкальная гостиная. Всемирный день поэзии (с 1999 г.) | 1-2 курс | Актный зал | Педагог-организатор, преподаватели |
| 20-25 | Первенство колледжа по дартсу | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы |
| 21.03 | Всемирный день Земли | 1-2 курс | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели литературы, экологии, географии, ОБЖ |
| 22.03 | Профориентационная акция "StART-up" Дню работника культуры | 1-4 курс | кабинеты | Педагог-организатор, преподаватели, председатели ПЦК, специалист по профориентации и трудоустройству |
| 28.03.-02.04 | Общешкольные родительские собрания | 1-2 курс | кабинеты | Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, заведующие по УГС, классные руководители |
| в течение месяца | Месячники по пропаганде ЗОЖ | 1 курс | кабинеты | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| в течение месяца | Весенний этап ГТО | 1 курс | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| 8 | Праздник, посвященный Дню здоровья | Студенты 1-4 курсов | Спортивный зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, |

| | | | | |
|------------------|---|---------------------|------------------------------|---|
| | | | | кураторы |
| 12 | День космонавтики (фотозоны, концерт, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д.) | Студенты 1-4 курсов | Кабинет, актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 18.04 | Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины) | 1-4 курс | Вне стен ОО | Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители |
| 18.04 | Кинопоказы художественных фильмов о войне | 1-4 курс | Вне стен ОО | Педагоги-организаторы, классные руководители |
| 20 | Беседа по антиэстремизму | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 21.04 | День местного самоуправления (Игра) | 1-4 курс | Актовый зал | Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители |
| 27-30 | Студенческие чтения | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Преподаватели специальности, классные руководители |
| 30.04 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) | 1 курс | Актовый зал, кабинеты | Преподаватель ОБЖ, классные руководители |
| в течении месяца | Посещение мастер классов, выставочных экспозиций. | 1 курс | Кабинеты Вне стен ОО | Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания |
| в течении месяца | Фестиваль общественных уроков | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству |
| МАЙ | | | | |
| 01.05 | Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высадивании саженцев). | 1-4 курс | Здание и территория колледжа | Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями |
| 05.05 | Международный день борьбы | | кабинет | Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные |

| | | | | |
|--------------|---|---------------------|----------------------|--|
| | за права инвалидов | 1 курс | | руководители |
| 9 | День Победы Акция «Георгиевская ленточка» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 01.05-10.05. | Классный час: «Связь поколений» | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители |
| 15 | Классные часы, посвященные Международному дню семьи | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 24 | День славянской письменности и культуры | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы |
| 24.05 | День российского предпринимательства | 1 курс | кабинет | Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители |
| 27.05 | Общероссийский день библиотек | 1 курс | кабинеты | Зам. директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители |
| 27-30 | Последний звонок | Студенты 4 курса | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы, преподаватели |
| ИЮНЬ | | | | |
| 1 | Международный день защиты детей | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы |
| 01.06-04.06 | Общешкольные родительские собрания «Безопасное лето» | 1-2 курс | Кабинет, актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | День эколога | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 06.06. | День памяти и скорби. Дата начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941) | 1 курс | Актовый зал, кабинет | Педагог-организатор, воспитатели |
| 6 | Пушкинский день России | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы |
| 12 | День России | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |

| | | | | |
|---------------|--|---------------------|-------------|---|
| 22 | День памяти и скорби Начало Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Минута молчания» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители |
| 27 | День молодежи | Студенты 1-4 курсов | кабинет | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| ИЮЛЬ | | | | |
| 7 | Иван Купала (Купальская ночь) | 1-2 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |
| 8 | День семьи, любви и верности | 1-4 курс | Актовый зал | Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели |
| 7-10 | Торжественное вручение дипломов «Выпускник – 2022» | выпускные курсы | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| АВГУСТ | | | | |
| 22 | День Государственного Флага Российской Федерации | 2-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 23 | День воинской славы России (Курская битва, 1943) | 2-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 27 | День российского кино | 2-4 курс | Актовый зал | Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы |
| 27-30 | Общешкольное родительское собрание для обучающихся 1 курсов | 1-2 курс | Актовый зал | Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |