

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

«Одобрено»

на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от «27» мая 2024 г.

«Согласовано»

ГБУ г. Москвы «Спортивно-досуговый
центр «Кентавр»» (ГБУ «СДЦ «Кентавр»)



Власкин М.Г.

«Утверждаю»

Приказ директора
ПОО АНО ККС
№ 01-01-012/23 от «27» мая 2024 г.



Истомин Л.Д.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности

51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

по виду: Хореографическое творчество

Форма обучения: очная

Квалификации выпускника

Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Москва, 2024 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Пояснительная записка к учебному плану

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Организация художественно-творческой деятельности»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Педагогическая деятельность»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-управленческая деятельность»

Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «ОБЖ»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Индивидуальный проект»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «История мировой культуры»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Народная художественная культура»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы этнографии»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»
- Приложение 2.20. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.21. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»
- Приложение 2.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие компетенции профессионала»
- Приложение 2.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность»
- Приложение 2.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Народное художественное творчество»
- Приложение 2.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-культурная деятельность»
- Приложение 2.28. Рабочая программа учебной дисциплины «История искусств»
- Приложение 2.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика»
- Приложение 2.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности

Приложение 5. Рабочие программы практик

- Приложение 5.1 Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности
- Приложение 5.2 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.01 Организация художественно-творческой деятельности (исполнительская практика).
- Приложение 5.3 Рабочая программа учебной практики ПМ.02 Педагогическая деятельность
- Приложение 5.4 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.02 Педагогическая деятельность (педагогическая практика).

Приложение 5.5 Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность.

Приложение 5.4 Рабочая программа производственной практики (преддипломная практика)

Приложение 6. Рабочая программа вступительных испытаний

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1099., (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067).

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция);

– приказ Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1099., «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067);

– приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);

– приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.);

– приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»

– приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);

– постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– распоряжения правительства РФ №966-р от 29.05.2015 г. «Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- письмом Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- письмом Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);
- Письмо ФГАУ «ФИРО» об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (протокол №3 от 25.05.2017г. Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - СОО), утверждённого приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 07.06.2012 года N 24480;
- Профессиональным стандартом 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 613н от 8 сентября 2015 г.;
- Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (утв. Минпросвещения России) от 14.04.2021г. № 05-401;
- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);
- Устав ПОО АНО ККС
- Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ПОО АНО ККС;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»
- Об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) Одобрено Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН - математический и общий естественнонаучный цикл.

1.2. Цели и задачи реализации образовательной программы.

Основная образовательная программа по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), направлена на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Цели основной образовательной программы:

- получение обучающимися квалификации «руководитель любительского творческого коллектива», преподаватель» с одновременным получением среднего общего образования;

- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;

- достижение выпускниками планируемых результатов: освоение видов деятельности, общих и профессиональных компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Задачи основной образовательной программы:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

- сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;

- обеспечение равных возможностей получения качественного среднего профессионального образования;

- обеспечение достижения обучающимися образовательных результатов в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) (далее – ФГОС СПО);

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора специальности, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;

- обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;
- развитие государственно-общественного управления в образовании;
- формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

1.3. Принципы и подходы к формированию образовательной программы.

Образовательная программа состоит из двух взаимосвязанных частей: общеобразовательного цикла, обеспечивающего получение обучающимися среднего общего образования, и профессионального цикла, обеспечивающего получение квалификации «руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель» по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам). Основная образовательная программа формируется в соответствии с требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО и с учётом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) при получении среднего общего образования и среднего профессионального образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель.

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель – 5454 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе очной формы обучения, реализуемой на базе основного общего образования по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) – 3 года 10 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе очно-заочной формы обучения, реализуемой на базе основного общего образования по специальности: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) – 4 года 10 месяцев.

Программа содержит четыре раздела: целевой, организационный, содержательный и организационно-педагогические условия.

Образовательная программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).

ОП СПО ППССЗ по специальности 51.02.02 Народное художественное творчество (по видам) предусматривает общеобразовательную и профессиональную подготовку.

В общеобразовательной подготовке обучающихся обязательная часть образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а вариативная часть- 40%.

Профессиональная подготовка составляет около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием

обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

В профессиональном учебном цикле выделение обязательной части и вариативной проводилось в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами «Фотограф», «Специалист по видеомонтажу», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и требованиями регионального рынка труда.

Обязательная часть общеобразовательного цикла в полном объеме выполняет требования ФГОС СОО и составляет 1476 часов, а часть, формируемая участниками образовательных отношений - 4464 часа.

В соответствии с выбранной специальностью установлен гуманитарный профиль образовательной программы. В соответствии с профилем на углубленном уровне изучаются предметы общеобразовательного цикла:

- русский язык;
- история;
- обществознание.

Организация образовательной деятельности по основной образовательной программе среднего профессионального образования основана на дифференциации содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение учебных предметов всех предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования на базовом или углубленном уровнях (профильное обучение), освоение всех основных видов деятельности ФГОС СПО и освоение вариативной части ООП с целью подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности с учётом потребностей и запросов рынка труда в регионе.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в основной образовательной программе предусматриваются учебные предметы, курсы, обеспечивающие индивидуализацию обучения; внеурочная деятельность.

Реализация требований ФГОС СОО.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО общеобразовательный цикл содержит тринадцать обязательных учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности), изучаемые на уровне среднего общего образования (на базовом или углубленном уровне), дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Он представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования.

В образовательную программу включены:

- программа развития универсальных учебных действий;
- программа воспитания и социализации;

- программа коррекционной работы

Реализация требований ФГОС СПО.

При реализации основной образовательной программы возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии программой предусматривается возможность приёма-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация образовательной программы осуществляется ПОО АНО ККС самостоятельно и посредством сетевой формы.

Основная образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом ПОО АНО ККС

Образовательная программа имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- социально- гуманитарный и цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Структура и объем образовательной программы (таблица N 1) включает:

- дисциплины (модули);
- практику;
- государственную итоговую аттестацию.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: руководство любительскими творческими коллективами (постановка народных праздников и обрядов), художественное образование в организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

произведения народного художественного творчества (различных видов и жанров), народные традиции;

учреждения (организации) социально-культурной сферы независимо от их организационно-правовых форм;

региональные и муниципальные управления (отделы) культуры;

дома народного творчества;

организации дополнительного образования, общеобразовательные организации;

любительские творческие коллективы;

досуговые формирования (объединения).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
В любительских творческих коллективах, постановка народных праздников и обрядов	Организация художественно-творческой деятельности	осваивается

В организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях	Педагогическая деятельность	осваивается
Руководство любительскими творческими коллективами	Организационно-управленческая деятельность	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

4.2. Профессиональные компетенции

Код Наименование

ВПД 1 Организация художественно-творческой деятельности

ПК 1.1. Осуществлять организацию и подготовку любительских творческих коллективов и отдельных его участников к творческой и исполнительской деятельности.

ПК 1.2. Осуществлять поиск и реализацию лучших образцов народного художественного творчества в работе с любительским творческим коллективом.

ПК 1.3. Разрабатывать сценарные и постановочные планы, художественные программы и творческие проекты.

ПК 1.4. Осуществлять реализацию творческим коллективом художественных программ, постановок, проектов.

ПК 1.5. Лично участвовать в качестве исполнителя в осуществляемых художественных программах, постановках, проектах.

ВПД 2 Педагогическая деятельность

- ПК 2.1. Организовывать учебную деятельность обучающихся, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы, используя знания в области психологии, педагогики и специальных дисциплин.
- ПК 2.2. Осуществлять учебно-методическую деятельность, разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы на основе актуальной учебно-методической литературы.
- ПК 2.3. Анализировать качество осуществляемого учебного процесса, оценивать и обосновывать собственные приемы и методы преподавания.
- ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль освоения дополнительной общеобразовательной программы.
- ПК 2.5. Учитывать индивидуальные возрастные, психологические и физиологические особенности обучающихся при реализации конкретных методов и приемов обучения и воспитания
- ПК 2.6. Способствовать развитию творческой индивидуальности участников любительского коллектива.
- ПК 2.7. Осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ВПД 3 Организационно-управленческая деятельность

- ПК 3.1. Осуществлять руководство любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением) социально-культурной сферы на основе современных методик.
- ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей на основе принципов организации труда, этических и правовых норм в сфере профессиональной деятельности.
- ПК 3.3. Применять современные информационные и телекоммуникационные средства и технологии в процессе работы с любительским творческим коллективом, досуговым формированием (объединением).

ОД.13	Биология		2			48		48	28	20					48						
ОД.14	Индивидуальный проект (Литература, Обществознание, Информатика)					41		41	26	15				17	24						
ДУПК.00	Дополнительные предметы, курсы		4	1		267	7	260	253	7				51	216						
ДУПК.01	История мировой культуры		2	1		113		113	113	0				17	96						
ДУПК.02	Введение в специальность		1			34		34	27	7				34							
ДУПК.03	Народная художественная культура		2			72	1	71	71	0					72						
ДУПК.04	Основы этнографии		2			48	6	42	42	0					48						
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	1	4	10		562	5	557	112	445	445				153	57	136	112	68	36	
СГ.01.	История России		3			51	3	48	22	26	26				51						
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	7		3-6		149		149	0	149	149				34	19	34	28	34		
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности		5			68		68	22	46	46						68				
СГ.04.	Физическая культура		7	3-6		168		168	30	138	138				34	38	34	28	34		
СГ.05.	Основы финансовой грамотности			3		34	2	32	14	18	18				34						
СГ.06.	Общие компетенции профессионала		6			56		56	14	42	42							56			
СГ.07.	Социально-значимая деятельность			8		36		36	10	26	26										36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2	3	5		332	7	325	241	84	84				0	114	85	28	51	54	
ОП.01.	Народное художественное творчество		8	6,7		97	6	91	71	20	20							28	51	18	
ОП.02.	Социально-культурная деятельность		5	4		55	1	54	26	28	28					38	17				
ОП.03.	История искусств	5		4		91		91	91	0						57	34				
ОП.04.	Педагогика	5		4		53		53	53	0						19	34				
ОП.05.	Основы предпринимательской деятельности		8			36		36	0	36	36										36
П.00	Профессиональный учебный цикл	10+3 ЭК	9	43	35	2454	0	2454	209	2245	2245	2	216	684		459	513	391	364	493	234
ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности	7+1 ЭК	6	34	26	2026	0	2026	0	2026	2026	1	180	252		391	513	357	308	340	117
МДК.01.01.	Композиция и постановка танца	2	1	11		463	0	463	0	463	463				85	133	102	56	51	36	

	Всего часов обучения по учебным циклам ПСССЗ:	18+3 ЭК	28	58	10		5940	37	5903		4393		2	0	0	612	864	612	864	612	900	612	864								
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация																						6 нед.								
	1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - "Показ и защита творческой работы"																						5 нед.								
	1.1. Выпускная квалификационная работа																						5 нед.								
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06.																						4 нед.								
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 21.06.																						1 нед.								
ГИА.03	Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" - лето с 22.06 по 27.06.																						1 нед.								
К.00	Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год * не входит в общее количество зачетов и экзаменов																						дисциплин и МДК	14	15	13	16	20	13	14	11
																							учебной практики	0	0	0	72	0	108/36	0	0
																							производственной практики/ преддипломной практики	0	0	0	108	0	144/108	0	36/72/216
																							дифференцированных зачетов	3	9	3	0	3	3	3	4
																							экзаменов	0	5	0	1	2	3	3	4
																							Контрольных работ	10	0	0	0	0	0	0	0

5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего																					
	29.IX - 5.X				27.X - 2.XI				29.XII - 4.I				26.I - 1.II				23.II - 1.III				30.III - 5.IV				27.IV - 3.V				29.VI - 5.VII				27.VII - 2.VIII																																												
	1	8	15	22	6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19		2	9	16		9	16	23		6	13	20		4	11	18	25	1	8	15	22	6	13	20		3	10	17	24																													
1				17													=	=											24																				1	41					11	52																					
2				17													=	=											19				0	0	8	8	8													2	36	2	3			11	52																				
3				17													=	=											14				0	8	8	8	0	0	0	8	8	8	8									3	31	4	7			10	52																		
4				17													=	=											9	8	8	8	X	X	X	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Г	Г			4	26	3	6			6	2	43																				
Итого																																																																					134	6	13	6			6	33	199
Обозначения:																					Теоретическое обучение				Практика учебная				Производственная практика (по профилю специальности)				Производственная практика (преддипломная)				Промежуточная аттестация				Государственная итоговая аттестация				Подготовка к государственной итоговой аттестации				Каникулы																												
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <p> 1 модуль</p> <p> 2 модуль</p> <p> 2 модуль</p> </div> <div style="width: 80%; text-align: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto;"></div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto; text-align: center;">0</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto; text-align: center;">8</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto; text-align: center;">X</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto; text-align: center;">::</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto; text-align: center;">Г</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto; text-align: center;">Δ</div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin: 5px auto; text-align: center;">=</div> </div> </div>																																																																													

5.3 Пояснительная записка к учебному плану

4. Учебная и производственная практика

5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя	№ п/п	Наименование
УП.00	Учебная практика	6,8	6		Кабинеты:
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	6,8,10	13	1	математики и информатики;
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	10	6	2	истории, географии и обществознания;
	Всего:		25	3	русского языка и литературы;
				4	иностранного языка;
				5	социально-гуманитарных дисциплин;
				6	народного художественного творчества;
				7	для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организация художественно- творческой деятельности» (по видам);
				8	для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно- управленческая деятельность»;
				9	для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Педагогическая деятельность»;
				10	информатики (компьютерный класс);
				11	безопасности жизнедеятельности.
				12	химии
				13	физики

14	биологии
	Учебные аудитории:
1	с зеркалами, станками - по виду Хореографическое творчество;
	Учебные классы:
1	для групповых теоретических занятий;
2	для групповых практических занятий (репетиций);
3	для индивидуальных занятий.
4	Гримерная.
5	Костюмерная.
	Спортивный комплекс:
1.	спортивный зал;
	Залы:
1	театрально-концертный (актовый) зал;
2	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

Пояснения к учебному плану

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1099., (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2023 N 72067), приказом Минобрнауки РФ от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167) (вступает в силу с 01.03.2023); , приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2022 г. № 1014), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.)

2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальность 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам), относится к группе специальностей относится к группе специальностей гуманитарного профиля, УГС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты.

3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю, а максимальный объем практики не превышает - 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Общий объем образовательной программы – 5940 часов, из них 4464 часа - объем образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.

4. Общеобразовательный учебный цикл реализуется в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

5. Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя (1476 часа)

Промежуточная аттестация по данной программе - не предусмотрена. Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «История». Период изучения общеобразовательных дисциплин – 1 и 2 семестры.

Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. и индивидуального проекта который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом гуманитарного профиля профессионального образования, а также, рекомендуемые предметы для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой профессией/специальностью являются «Литература», «Обществознание», «Информатика». Объем отведенного для выполнения индивидуального проекта времени составляет - 41 час.

5. 1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

3. В рамках общеобразовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.

4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, домашнее задание), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. В 1-ом семестре при изучении общеобразовательных дисциплин промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, а контрольные работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.

5. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

6. Занятия по дисциплинам обязательной и вариативной частей профессионального учебного цикла проводятся в форме групповых и индивидуальных занятий. Формирование групп осуществляется следующим образом:
- групповые занятия - не более 25 человек из обучающихся данного курса одной или, при необходимости, нескольких специальностей;
 - мелкогрупповые занятия - не более 8 человек.

Индивидуальные занятия по междисциплинарным курсам ОП СПО ППССЗ на специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам) по виду «Театральное творчество» углубленной подготовки проводятся с учетом сложившейся традиции и методической целесообразности. По междисциплинарным курсам профессионального модуля ПМ.01. Организация художественно-творческой деятельности проведение индивидуальных занятий предусматривается в течение всего периода обучения.

Распределение аудиторных индивидуальных часов по разделам:

ПМ.01. Организация художественно-творческой деятельности

МДК 01.01 Композиция и постановка танца

Раздел 1. Композиция и постановка танца – 68 часов

МДК 01.02 Хореографическая подготовка.

Раздел 4. Классический танец – 70 часов

Раздел 5. Народный танец. – 72 часа

Раздел 6. Бальный танец – 6 часов

Раздел 7. Современный танец – 15 часов

Раздел 11. Сценическая практика. – 32 часа

8. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

9. Курсовая работа - Форма практической самостоятельной исследовательской работы студента. При освоении ППССЗ предусмотрено 2 курсовые работы. Первая курсовая работа предусмотрена в профессиональном модуле ПМ.01. "Организация художественно-творческой деятельности" (по видам), МДК 01.01. "Композиция и постановка танца" (6й семестр), вторая по ПМ.02 "Педагогическая деятельность", на основе междисциплинарных курсов МДК 02.01 "Педагогические основы преподавания творческих дисциплин" и МДК 02.02 "Учебно-методическое обеспечение учебного процесса". (8й семестр). Требования к курсовым разрабатываются ПЦК с учетом Положения и требований колледжа к написанию курсовых работ. Защита курсовых работ проходит в форме студенческой конференции.

10. По завершении изучения междисциплинарных курсов, а также в период промежуточных аттестаций, предусмотрены экзамены: МДК.01.01 «Композиция и постановка танца» (4,6,8,10 семестры), МДК.01.02 «Хореографическая подготовка» (4,6,8,10 семестр), МДК.02.02 «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса» (9,10 семестры), МДК.03.01 "Основы управленческой деятельности" (10 семестр) Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля ПМ.01 "Художественно-творческая деятельность", ПМ.02 "Педагогическая деятельность" и ПМ.03 "Организационно-управленческая деятельность" и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

11. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

14. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) являются обязательным разделом ППССЗ и проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 6 недель реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность» (6,8 семестры) и ПМ.02 "Педагогическая деятельность" (8 семестр). Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 13 недель реализуется по основным видам профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО: ПМ.01 «Художественно-творческая деятельность» (6,8 семестры), ПМ.02 «Педагогическая деятельность» (8,10 семестры), ПМ.03 "Организационно-управленческая деятельность" (10 семестр). Производственная практика (преддипломная) в объеме 6 недель - (10 семестр). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

15. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

16. Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 33 недели, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

17. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

18. Преддипломная практика проводится в VIII семестре под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по подготовке выпускной квалификационной работы.

19. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

20. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) - "Показ и защита творческой работы"

Подготовка выпускной квалификационной работы с 18.05 по 14.06 г. (всего 4 недели)

Защита выпускной квалификационной работы с 15.06 по 21.06 г. (всего 1 неделя)

Государственный экзамен по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" с 22.06 по 28.06 г. (всего 1 неделя)

5.4. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы.

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (приложение 3).

5.3. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

математики;

истории, географии и обществознания;

русского языка и литературы;

иностранного языка;

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

народного художественного творчества;

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Художественно-творческая деятельность" (по виду Хореографическое творчество);

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно- управленческая деятельность»;

для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Педагогическая деятельность";

информатики (компьютерный класс);

химии;

физики;
биологии.

Учебные аудитории:

с зеркалами, станками - по виду Хореографическое творчество;

Учебные классы:

для групповых теоретических занятий;

для групповых практических занятий (репетиций);

для индивидуальных занятий.

Примерная.

Костюмерная.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

театрально-концертный (актовый) зал;

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Образовательная организация, реализующая ШССЗ, должна располагать:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение

6.1.2.1.1. Кабинеты:

1. Кабинет математики

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №12 (комната № 1/12)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Кабинет истории, географии и обществознания

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

3. Кабинет русского языка и литературы

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

4. Кабинет иностранного языка

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №10 (комната № 1/10)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

5. Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6. Кабинет народного художественного творчества

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №22 (комната № 1/22)

Оснащение:

Стол для групповых занятий -1 шт.

Видеокамера – 1 шт.

Фотоаппарат – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Стулья - 14 шт.

Мольберты – 8 шт.

Пуфы – 8 шт.

Стол натюрмортный – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Муляжи фруктов – 1 комплект

Вазы различной формы – 3 шт.

Гипсовая голова – 1 шт.

Бутылки различной формы – 4 шт.

Световые приборы – 2 шт.

Фон тканевый хромакей двухсторонний сине-зеленый с воротами для легких фонов – 1 шт.

Зонт для внешней вспышки Т-84 просветный (84 см) – 1 шт.

Зонт для внешней вспышки серебряный (84 см) – 1 шт.

Зонт для внешней вспышки золотой (84 см) – 1 шт.

Лайт-куб 60х60х60 см с 4 фонами – 1 шт

Ткань для отражателя – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

7. Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Художественно-творческая деятельность" по виду (Хореографическое творчество)

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната № 5 (комната № 2/5)

Оснащение:

Столы -11 шт.

Стулья - 11 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Компьютер – 3 шт

Выносные звуковые карты укомплектованные соответствующим программным обеспечением – 3 шт.

Звуковые пульты – 3 шт.

Комбоусилитель басовый – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 1 шт.

MIDI-клавиатура Alesis с клавишным контроллером – 3 шт.

Профессиональные наушники – 3 шт.

Студийные профессиональные микрофоны – 3 шт.

Синтезатор Roland с секвенсором и клавишным контроллером – 1 шт.

Колонки акустические – 6 шт.

Плеер минидисковый – 1 шт.

Огнетушитель – 1шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульта, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

8. Для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля «Организационно- управленческая деятельность»

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

9. Кабинет для занятий по междисциплинарным курсам профессионального модуля "Педагогическая деятельность" – кабинет педагогики и психологии

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

Оснащение:

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

10. Кабинет Информатики (компьютерный класс)

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №10 (комната № 1/10)

Оснащение:

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Наушники – 11 шт.
Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

11. Кабинет безопасности жизнедеятельности

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №8 (комната № 2/8)

Оснащение:

Столы - 7 шт.
Стулья - 10 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.
Компьютер преподавателя – 1шт
Настенный экран – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Компьютеры для студентов – 4 шт.
Доска информационная – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.
Шлем мотоциклетный – 1 шт.
Носилки медицинские – 1 шт.
Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.
Дорожный знак безопасности – 1 шт.
Манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 3 шт.
Автомобильное кресло (детское) – 1шт.
Плакаты по охране труда – 5 шт.
Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.
Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.
Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.
Противогазы – 6 шт.
Аптечки автомобильные – 12 шт.
Костюм АЗК с манекенами – 2 шт.
Образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2) – 6 шт.
Респираторы – 5 шт.
Огнетушитель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

12. Кабинет физики

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната № 9 (комната № 2/9)

Оснащение:

Столы - 9 шт.
Стулья - 19 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.
Компьютер преподавателя – 1шт
Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Компьютеры – 10 шт.

Микролаборатории для экспериментов, лабораторных и практических работ – 2 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop», специальные программы для лабораторных и практических работ по физике

13. Кабинет химии

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната № 9 (комната № 2/9)

Оснащение:

Столы - 9 шт.

Стулья - 19 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1шт

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Компьютеры – 10 шт.

Очки защитные - 26 шт.

Набор реактивов по химии – 15 комплектов.

Микролаборатория для химического эксперимента (с ППГ и наб. керамики) – 1шт.

Комплект мерных цилиндров 50 мл – 1 шт.

Ящик для хранения реактивов – 1 шт.

Пробирки Флоринского – 300 шт.

Бумага индикаторная универсальная – 1 шт.

Набор флаконов с крышками капельницами – 20 шт.

Весы электронные – 2 шт.

Набор флаконов из стекла – 6 шт.

Пробирка биологическая П-2-16, б/пробки (стекло) – 20 шт.

Пробирка биологическая П-2-14, б/пробки (стекло) – 20 шт.

Пробирка химическая П-1-14-120 – 20 шт.

Капельница Шустера 50мл – 2 шт.

Склянка с прит. пробкой 60 мл шир.горл., тёмная – 2 шт.

Колба коническая КН-1-100-16/18, с делениями, со стеклянной пробкой 100мл – 2 шт.

Воронка делительная грушевидная ВД-3-125 – 1 шт.

Штатив лабораторный Бунзена ШЛ-02 средний (3 кольцо, 2 лапки) – 1 шт.

Штативы для пробирок – 2 шт.

Колба плоскодонная разных размеров – 3 шт.

Микроскоп – 6шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop», специальные программы для химических лабораторных и практических работ

14. Кабинет биологии

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната № 9 (комната № 2/9)

Оснащение:

Столы - 9 шт.
Стулья - 19 шт.
Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.
Компьютер преподавателя – 1шт
Настенный экран – 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Компьютеры – 10 шт.

Микролаборатории для экспериментов, лабораторных и практических работ по биологии – 4 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop», специальные программы для лабораторных и практических работ по биологии

6.1.2.1.2. Учебные аудитории:

1. Учебная аудитория с зеркалами, станками - по виду Хореографическое творчество

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №1

Оснащение:

Шведская стенка, маты, тренажер для пресса, канат, спортивные скамейки, скамьи гимнастические, мячи, хореографические станки мобильные, медицинболы, гири, скакалки, зеркала, станки хореографические.

6.1.2.1.3. Учебные классы:

1. Учебный класс для групповых теоретических занятий

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната № 5 (комната № 2/5)

Оснащение:

Столы -11 шт.
Стулья - 11 шт.
Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.
Доска ученическая – 1 шт.
Интерактивная доска – 1 шт.
Проектор – 1шт.
Компьютер – 3 шт

Выносные звуковые карты укомплектованные соответствующим программным обеспечением – 3 шт.

Звуковые пульты – 3 шт.

Комбоусилитель басовый – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 1 шт.

MIDI-клавиатура Alesis с клавишным контроллером – 3 шт.

Профессиональные наушники – 3 шт.

Студийные профессиональные микрофоны – 3 шт.

Синтезатор Roland с секвенсором и клавишным контроллером – 1 шт.

Колонки акустические – 6 шт.

Плеер минидисковый – 1 шт.

Огнетушитель – 1шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под

звуковые карты, пульта, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

2. Учебный класс для групповых практических занятий (репетиций);

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74
стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №24 (комната № 2/24)

Оснащение:

Сцена – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Место звукорежиссера – 1 шт.

Стул звукорежиссера – 1 шт.

Стулья – 40 шт.

Оптический аудиоинтерфейс (АЦП-ЦАП) – 1 шт.

Пульт микшерный – 1 шт.

Компьютер студийный профессиональный – 1 шт.

Акустическая система - 2 колонки

Ударная установка (комплект барабанов и стоек под тарелки) – 1 шт.

Ламповый гитарный усилитель с кабинетом – 2 шт.

Басовый комбоусилитель – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 2 шт.

Универсальный комбоусилитель – 1 шт.

Фильтр для микрофона с акустическим экраном – 1 шт.

Профессиональные микрофоны - 7 шт.

Стереointегрированный усилитель – 1 шт.

Синтезатор универсальный – 1 шт.

Концертный рояль - 1 шт.

Экран на раме – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульта, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

3. Учебный класс для индивидуальных занятий

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74,
стр.2, этаж 2, помещение 1, комната № 5 (комната № 2/5)

Оснащение:

Столы -11 шт.

Стулья - 11 шт.

Комплект мебели для преподавателя - 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Компьютер – 3 шт

Выносные звуковые карты укомплектованные соответствующим программным обеспечением – 3 шт.

Звуковые пульта – 3 шт.

Комбоусилитель басовый – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 1 шт.

MIDI-клавиатура Alesis с клавишным контроллером – 3 шт.

Профессиональные наушники – 3 шт.

Студийные профессиональные микрофоны – 3 шт.
Синтезатор Roland с секвенсором и клавишным контроллером – 1 шт.
Колонки акустические – 6 шт.
Плеер минидисковый – 1 шт.
Огнетушитель – 1шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульта, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

4. Учебный класс Гримерная

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №23 (комната № 2/23)

Оснащение:

Столы гримерные - 2 шт.
Зеркала с подсветкой – 2 шт.
Кресла гримерные - 2 шт.
Зеркало напольное гримерное – 1 шт.
Вешало напольное – 1 шт.
Стулья - 4 шт.

5. Учебный класс Костюмерная

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение I, комната №33 (комната № 2/33)

Оснащение:

Комплект мебели преподавателя (стол, стул)– 1 шт.
Компьютер – 1 шт.
Проектор – 1 шт.
Экран – 1 шт.
Столы большие для раскройки -2 шт.
Стулья - 12 шт.
Стол под швейную машинку – 1 шт.
Швейная машинка компьютеризированная - 1 шт.
Манекен для пошива – 2 шт.
Вешало напольное для костюмов – 1 шт.
Зеркало напольное – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.1.4. Спортивный комплекс¹:

1. Спортивный зал.

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №1

Оснащение:

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Шведская стенка, маты, тренажер для пресса, канат, спортивные скамейки, скамьи гимнастические, мячи, хореографические станки мобильные, медицинболы, гири, скакалки, зеркала, станки хореографические.

2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Расположен по адресу: 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11

Оборудованы: Футбольное поле Площадка для баскетбола и волейбола Разметка для бега на различные дистанции Разметка: - для прыжков в длину, - метания мяча, беговые дорожки и т.д.

3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

3.1. Стрелковый тир - Электронный:

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 3, комната №17 (комната № 1/17)

Оснащение:

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Проектор переносной - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Мелкокалиберная винтовка «Байкал» лазерная - 1шт.

Автомат АК учебный лазерный – 1шт

Пистолет СМ.030 учебный лазерный – 1 шт.

Пистолет учебный лазерный ПМ – 1 шт.

Автомат разборный учебный АК 112 – 1шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения электронного тира - 1 шт.

Столы -3 шт.

Стулья - 3 шт.

Сейф для хранения оружия – 1 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, комплект лицензионного программного обеспечения для электронного тира.

6.1.2.1.5. Залы:

1. Театрально-концертный (актовый) зал

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №24 (комната № 2/24)

Оснащение:

Сцена – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Место звукорежиссера – 1 шт.

Стул звукорежиссера – 1 шт.

Стулья – 40 шт.

Оптический аудиоинтерфейс (АЦП-ЦАП) – 1 шт.

Пульт микшерный – 1 шт.

Компьютер студийный профессиональный – 1 шт.

Акустическая система - 2 колонки

Ударная установка (комплект барабанов и стоек под тарелки) – 1 шт.

Ламповый гитарный усилитель с кабинетом – 2 шт.

Басовый комбоусилитель – 1 шт.
Гитарный комбоусилитель – 2 шт.
Универсальный комбоусилитель – 1 шт.
Фильтр для микрофона с акустическим экраном – 1 шт.
Профессиональные микрофоны - 7 шт.
Стереоинтегрированный усилитель – 1 шт.
Синтезатор универсальный – 1 шт.
Концертный рояль - 1 шт.
Экран на раме – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop», фото и видеоредакторы

2. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №20 (комната № 1/20)

Оснащение:

Столы, стулья, ученическая доска, комплект мебели для преподавателя (стол, стул), компьютер, экран переносной, проектор, наушники, компьютеры для обучающихся.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится концентрированно или рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, (суммарно – 6 недель, 216 часов) – 4й и 6й семестры.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики (по профилю специальности) и преддипломной практики:

производственная практика (по профилю специальности) – 13 недель.

производственная практика (преддипломная)– 6 недель.

Производственная практика (по профилю специальности) состоит из:

Исполнительской практики;

Педагогической практики

Исполнительская практика реализуется в рамках ПМ.01 «Организация художественно-творческой деятельности».

Педагогическая практика реализуется в рамках ПМ.02 «Педагогическая деятельность».

Организационно-управленческая практика реализуется в рамках ПМ.03 «Организационно-управленческая деятельность».

Производственная практика (преддипломная) проводится под руководством преподавателя учебного заведения концентрировано, на последнем семестре обучения.

6.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы:

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

СПРАВКА

о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК	Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2		3	4	5
Общеобразовательный учебный цикл					
Базовые учебные дисциплины					
1	ОД.01 Русский язык	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Глазкова, М. М. Русский язык для студентов колледжей и техникумов: учебник для СПО / М. М. Глазкова, О. Н. Морозова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 398 с. — ISBN 978-5-4488-1573-7, 978-5-4497-1837-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126277.html (дата обращения: 13.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/126277</p> <p>2. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL: https://book.ru/book/945692 (дата обращения: 03.01.2023). — Текст : электронный.</p> <p>3. Русский язык и культура речи.: учебник / А. И. Дунев, А. Ю. Пентина, И. В. Столярова [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: https://book.ru/book/945210 (дата обращения: 03.01.2023). — Текст: электронный.</p>	Э Э Э	1 1 1

			<p>4. Русский язык и культура речи: теория: учебное пособие / составители И. С. Выходцева, Н. В. Любезнова. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 115 с. — ISBN 978-5-4497-1806-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125349.html (дата обращения: 25.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Недоступова, Л. В. Русский язык: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л. В. Недоступова. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-89040-526-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55059.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Новикова, Л. И. Русский язык: практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017. — 256 с. — ISBN 978-5-93916-586-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74179.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Бахвалова, Т. В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений: учебное пособие / Т. В. Бахвалова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0030-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73343.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73343</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
2	ОД.02	Литература	<p>Основные источники:</p> <p>1. Нестеренко, О. А. Русская литература первой и второй половины XIX века. В схемах и таблицах: методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по русской литературе для студентов факультета СПО / О. А. Нестеренко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 44 с. — Текст:</p>	Э	1

			<p>электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107920.html (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Нестеренко, О. А. Русская литература первой и второй половины XIX века. В схемах и таблицах: методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по русской литературе для студентов факультета СПО / О. А. Нестеренко. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 44 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107920.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Русская литература XIX-XX веков: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / составители И. К. Матей. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89040-603-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59127.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Минц, Б. А. Литература: учебник для СПО / Б. А. Минц, Н. В. Мокина. — Саратов: Профобразование, 2022. — 625 с. — ISBN 978-5-4488-1535-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122332.html (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122332</p> <p>5. Русская литература XIX-XX веков: учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / составители И. К. Матей. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-89040-603-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59127.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Сергачева, О. В., Родная (русская) литература XX-XXI веков: учебник / О. В. Сергачева. — Москва: КноРус, 2023. — 638 с. — ISBN 978-5-406-11083-6. — URL:https://book.ru/book/948574 (дата обращения: 03.01.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Реднинская, О. Я., Литература XIX века: учебник / О. Я. Реднинская. — Москва: КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10889-5. — URL:https://book.ru/book/947402 (дата обращения:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				03.01.2023). — Текст: электронный. Дополнительные источники: 1. Сергачева, О. В., Родная (русская) литература XVIII–XIX века: учебник / О. В. Сергачева. — Москва: КноРус, 2023. — 500 с. — ISBN 978-5-406-10633-4. — URL: https://book.ru/book/947024 (дата обращения: 03.01.2023). — Текст: электронный. 2. Рачеева, Л. А., Литература: русская литература XIX века: учебник / Л. А. Рачеева. — Москва: КноРус, 2023. — 553 с. — ISBN 978-5-406-10572-6. — URL: https://book.ru/book/946420 (дата обращения: 03.01.2023). — Текст: электронный. 3. Янченко, В. Д. Научное наследие в области методики преподавания русского языка последней трети XX века – учителям-словесникам: монография / В. Д. Янченко; под редакцией А. Д. Дейкиной. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 168 с. — ISBN 978-5-4263-0469-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97746.html (дата обращения: 10.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
					Э	1
					Э	1
3	ОД.03	История	25	Основные источники: 1. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — ISBN 978-5-406-06476-4. — URL: https://old.book.ru/book/932543 — Текст: электронный. 2. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL: https://old.book.ru/book/943202 — Текст: электронный. 3. Сёмин, В.П., История России. Конспект лекций: учебное пособие / В.П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — URL: https://old.book.ru/book/932913 — Текст: электронный. 4. Сёмин, В.П., История России: учебник / В.П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2022. — 438 с. — ISBN 978-5-406-09466-2. — URL: https://old.book.ru/book/943128 — Текст: электронный. 5. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

				<p>978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Михайлова, Н.В., Отечественная история: учебное пособие / Н.В. Михайлова. — Москва: КноРус, 2022. — 190 с. — ISBN 978-5-406-09291-0. — URL:https://old.book.ru/book/942834 — Текст: электронный.</p> <p>2. Самыгин, С.И., История: учебник / С.И. Самыгин, П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев. — Москва: КноРус, 2022. — 306 с. — ISBN 978-5-406-09566-9. — URL:https://old.book.ru/book/943202 — Текст: электронный.</p> <p>3. Сёмин, В.П., История России. Конспект лекций: учебное пособие / В.П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-08843-2. — URL:https://old.book.ru/book/941743 — Текст: электронный.</p> <p>4. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
4	ОД.04	Обществознание	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Губин, В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-406-09777-9. — URL:https://old.book.ru/book/943672 — Текст: электронный.</p> <p>2. Сычев, А.А., Обществознание.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2021. — 380 с. — ISBN 978-5-406-08170-9. — URL:https://old.book.ru/book/940081 — Текст: электронный.</p> <p>3. Обществознание. +Приложение: Дополнительные материалы: учебник / Л.В. Важенин, Л.Ю. Грудцына, Д.Т. Гусько [и др.]; под ред. Н.Н. Косаренко, Р.В. Шагиевой. — Москва: КноРус, 2021. — 375 с. — ISBN 978-5-406-08311-6. — URL:https://old.book.ru/book/940113 — Текст: электронный.</p> <p>4. Васильев, М. В. Обществознание: учебник / М. В. Васильев. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 377 с. — ISBN 978-5-4497-0740-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98513.html —</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/98513</p> <p>5. Васильев, М. В. Обществознание: учебник для СПО / М. В. Васильев. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4488-0901-9, 978-5-4497-0739-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98514.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/98514</p>	Э	1
			<p style="text-align: center;">Дополнительная литература</p> <p>1. Решение экономических задач в блоке обществознания: микроэкономика: практикум / составители О. С. Пикалова. — Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского, 2020. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101043.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>2. Губин, В.Д., Обществознание.: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07532-6. — URL:https://old.book.ru/book/932600 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>3. Сычев, А.А., Обществознание.: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2020. — 380 с. — ISBN 978-5-406-07384-1. — URL:https://old.book.ru/book/932116 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>4. Чаусская О.А. Гражданское право для ССУЗов: учебник / Чаусская О.А.. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 480 с. — ISBN 978-5-91131-599-3. — Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/1487.html (дата обращения: 14.03.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p>	Э	1
			<p>5. Булгаков, А.Л., Обществознание. 10 класс. Рабочая тетрадь к учебнику: практическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-406-08736-7. — URL:https://old.book.ru/book/941159 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>6. Булгаков, А.Л., Обществознание. 11 класс. Рабочая тетрадь к учебнику: практическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 154 с. — ISBN 978-5-</p>	Э	1

				406-08734-3. — URL:https://old.book.ru/book/941160 — Текст: электронный. 7. Булгаков, А.Л., Обществознание. 11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А.Л. Булгаков, М.А. Кузнецова,; под ред. А.В. Алешиной. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08733-6. — URL:https://old.book.ru/book/941164 — Текст: электронный	Э	1
5	ОД.05	География	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Лобжанидзе, А. А. География: учебник для СПО / А. А. Лобжанидзе. — Саратов: Профобразование, 2020. — 213 с. — ISBN 978-5-4488-0571-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93536.html (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/93536</p> <p>Учебно-методическая литература:</p> <p>1. Крылов, П. М. Ресурсный потенциал России: учебное пособие / П. М. Крылов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 138 с. — ISBN 978-5-4486-0150-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73340.html (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73340</p> <p>2. Основы физической географии: учебное пособие для СПО / В. В. Валдайских, Н. В. Брусницына, Г. И. Махонина [и др.]; под редакцией В. В. Валдайских. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-4488-0416-8, 978-5-7996-2906-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87843.html (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Ростом, Г. Р. География: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростом. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92825.html (дата обращения: 12.08.2023). — Режим доступа: для авторизир.</p>	Э Э Э	1 1 1

				пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92825		
6	ОД.06	Иностранный язык	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Клири, Б. Dear Mr. Henshaw = Дорогой мистер Хеншоу: книга для чтения на английском языке в 7–8 классах общеобразовательных учебных заведений / Б. Клири; под редакцией А. В. Шитовой. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-94962-251-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104016.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Веселова, Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — 209 с. — ISBN 978-5-907431-14-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124353.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Беляцкая, Т. В. Тренажер по грамматике английского языка. Ключи: для школьников 5-11 классов / Т. В. Беляцкая. — Санкт-Петербург: КАРО, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-9925-1502-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109690.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2020. — 385 с. — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL:https://old.book.ru/book/933691 — Текст: электронный.</p> <p>5. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://old.book.ru/book/943008 — Текст: электронный.</p> <p>6. Кукушкин, Н.В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-4365-9223-7. — URL:https://old.book.ru/book/943748 — Текст: электронный.</p> <p>7. Брель, Н.М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н.М. Брель, Н.А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL:https://book.ru/book/945206 — Текст:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>электронный.</p> <p>8. Логинова, О.В., Английский язык для педагогических специальностей: учебник / О.В. Логинова. — Москва: КноРус, 2022. — 262 с. — ISBN 978-5-406-09332-0. — URL:https://book.ru/book/942857 (дата обращения: 09.10.2022). — Текст: электронный.</p> <p>9. Веселова, Ю. С. Английский язык для старшеклассников. Подготовка к ЕГЭ и не только / Ю. С. Веселова, И. Г. Мазур. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2021. — 209 с. — ISBN 978-5-907431-14-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124353.html (дата обращения: 06.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Рабочая программа по английскому языку. 10 класс / составители Н. Ю. Шматко. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-408-04781-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125082.html (дата обращения: 19.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Рабочая программа по английскому языку. 11 класс / составители Н. Ю. Шматко. — 2-е изд. — Москва : ВАКО, 2020. — 65 с. — ISBN 978-5-408-04782-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125083.html (дата обращения: 19.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 10 класс / составители Е. В. Дзюина. — 3-е изд. — Москва: ВАКО, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-408-05582-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125166.html (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>13. Контрольно-измерительные материалы. Английский язык. 11 класс / составители Е. В. Дзюина. — 3-е изд. — Москва: ВАКО, 2021. — 81 с. — ISBN 978-5-408-05583-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/125167.html (дата обращения: 21.10.2022). — Режим доступа: для авторизир.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-406-07176-2. — URL:https://old.book.ru/book/931742 — Текст: электронный.</p> <p>2. Матушевская, Е.Г., Учебник английского языка. Step by step: учебник / Е.Г. Матушевская, А.Т. Рахманова. — Москва: КноРус, 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-406-09727-4. — URL:https://old.book.ru/book/943840 — Текст: электронный.</p> <p>3. Карпова, Т.А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — Москва: КноРус, 2022. — 281 с. — ISBN 978-5-406-09153-1. — URL:https://old.book.ru/book/943008 — Текст: электронный.</p> <p>4. Никитина, Г. А. Методика обучения английскому языку: учебное пособие для подготовки к лекциям и практическим занятиям / Г. А. Никитина. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-4487-0619-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115018.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>5. Митрошкина, Т. В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Т. В. Митрошкина. — 2-е изд. — Минск: Тетралит, 2022. — 448 с. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117471.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Брускина, Т. Л. Русско-английский словарь образных слов и выражений = Russian-English Dictionary of Idioms & Colourful Words / Т. Л. Брускина, Л. Ф. Шитова. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-94962-144-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104151.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Терещенко, Ю. А. Практическая фонетика английского языка: учебное пособие / Ю. А. Терещенко. — Саратов: Вузовское образование, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4487-0747-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99911.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Сергеева, Ю. М. English Articles in Use. Артикли: объяснение, употребление, тренинг / Ю. М. Сергеева. — Москва: Прометей, 2012. — 204 с. — ISBN 978-5-7042-2360-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/18553.html (дата обращения: 13.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Вуллер, А. А. Английский язык. Экология и промышленная безопасность: учебное пособие / А. А. Вуллер, Л. В. Степанова. — Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-7038-5066-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115609.html (дата обращения: 13.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Зинкевич, И. Н. Английский язык для инженеров-машиностроителей = English for Machinebuilding Engineering: учебное пособие / И. Н. Зинкевич, К. А. Зинкевичус. — Минск : Вышэйшая школа, 2017. — 264 с. — ISBN 978-985-06-2828-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90729.html (дата обращения: 13.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Английский язык для инженерных факультетов = English for Engineering Faculties: учебник / Л. Б. Кадулина, Л. Е. Лычковская, Е. Р. Менгардт, О. И. Тараканова. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 350 с. — ISBN 978-5-86889-689-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72064.html (дата обращения: 13.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
7	ОД.07	Математика	25	<p><u>Основные источники:</u></p> <p>1. Абдуллина, К. Р. Математика: учебник для СПО / К. Р. Абдуллина, Р. Г. Мухаметдинова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 288 с. — ISBN 978-5-4488-0941-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99917.html (дата обращения: 04.01.2023). —</p>	Э	1

			<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Алпатов, А. В. Математика: учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80328.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Башмаков, М. И., Математика: учебник / М. И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2022. — 394 с. — ISBN 978-5-406-09589-8. — URL:https://book.ru/book/943210 (дата обращения: 04.01.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Горюшкин, А. П. Математика: учебное пособие / А. П. Горюшкин; под редакцией М. И. Водинчара. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 824 с. — ISBN 978-5-4486-0735-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83654.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Филипенко, О. В. Математика: учебное пособие / О. В. Филипенко. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 268 с. — ISBN 978-985-503-932-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94336.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Карбачинская, Н. Б. Математика: практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Карбачинская, Е. Е. Харитоновна. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 114 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94184.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Матвеева, Т. А. Математика: учебное пособие для СПО / Т. А. Матвеева, Н. Г. Рыжкова, Л. В. Шевелева; под редакцией Д. В.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>Александрова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 215 с. — ISBN 978-5-4488-0397-0, 978-5-7996-2868-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87821.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><u>Дополнительные источники:</u></p> <p>1. Алексеев, Г. В. Высшая математика. Теория и практика: учебное пособие для СПО / Г. В. Алексеев, И. И. Холявин. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-4486-0755-4, 978-5-4488-0253-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81274.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/81274</p> <p>2. Березина, Н. А. Высшая математика: учебное пособие / Н. А. Березина. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1888-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/80978.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей: учебное пособие для СПО / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — Саратов: Профобразование, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-0344-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86073.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/86073</p> <p>4. Фоминых, Е. И. Математика. Практикум: учебное пособие / Е. И. Фоминых. — 2-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 440 с. — ISBN 978-985-503-936-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94307.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

8	ОД.08	Информатика	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии: учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87074.html (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Мандра, А. Г. Информатика и информационные технологии: лабораторный практикум / А. Г. Мандра, А. В. Попов, А. И. Дьяконов. — 2-е изд. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 64 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/111369.html (дата обращения: 14.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Алешина, А.В., Информатика. 10-11 класс. Программа к учебникам: методическое пособие / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 26 с. — ISBN 978-5-406-08731-2. — URL:https://book.ru/book/941166 — Текст: электронный.</p> <p>4. Алешина, А.В., Информатика. 10-11 класс. Методическое пособие: методическое пособие / А.В. Алешина, А.Л. Булгаков, А.С. Крикунов, М.А. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2021. — 41 с. — ISBN 978-5-406-08730-5. — URL:https://book.ru/book/940977 — Текст: электронный.</p> <p>5. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования: учебное пособие / Е. А. Роганов. — 3-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 390 с. — ISBN 978-5-4497-0908-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102026.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99928.html — Режим доступа: для</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/99928</p> <p>7. Информатика. Пособие для подготовки к ЕГЭ: учебно-методическое пособие / Е. Т. Вовк, Н. В. Глинка, Т. Ю. Грацианова [и др.]; под редакцией Е. Т. Вовк. — 7-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2022. — 355 с. — ISBN 978-5-00101-960-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115592.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>Дополнительные источники</p> <p>1. Иopa, Н.И., Информатика. Конспект лекций: учебное пособие / Н.И. Иopa. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с. — ISBN 978-5-406-04877-1. — URL:https://old.book.ru/book/938020 — Текст: электронный.</p> <p>2. Информатика. 10 класс. Базовый уровень.: учебник / А.В. Алешина, А.С. Крикунов, С.Б. Пересветов [и др.]. — Москва: КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08249-2. — URL:https://old.book.ru/book/941162 — Текст: электронный.</p> <p>3. Златопольский, Д. М. Занимательная информатика / Д. М. Златопольский. — 6-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 425 с. — ISBN 978-5-93208-515-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89206.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Лещинер, В. Р. Информатика. Единый государственный экзамен. Готовимся к итоговой аттестации / В. Р. Лещинер, С. С. Крылов. — Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-907431-88-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124369.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций / О. С. Логунова. — 3-е изд. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-9729-0831-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/124211.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75608.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Никифоров, В. И. Физическая культура. Легкая атлетика: учебное пособие / В. И. Никифоров. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 75 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71899.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Быченков, С. В. Физическая культура: учебник для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77006.html (дата обращения: 17.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Татарова, С. Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-9909615-6-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75150.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Тычинин, Н. В. Физическая культура в техническом вузе: учебное пособие / Н. В. Тычинин, В. М. Суханов; под редакцией А. Э. Беланов. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017. — 100 с. — ISBN 978-5-00032-242-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70820.html (дата обращения: 03.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
10	ОД.10	ОБЖ	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Микрюков, В.Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 290 с. — ISBN 978-5-406-08825-8. — URL:https://old.book.ru/book/941147 — Текст: электронный.</p>	Э	1

			<p>2. Данилина, М.В., Практикум по основам безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М.В. Данилина. — Москва: Русайнс, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-4365-8699-1. — URL:https://old.book.ru/book/942025 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>3. Микрюков, В.Ю., Основы военной службы: учебник / В.Ю. Микрюков, В.Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2021. — 505 с. — ISBN 978-5-406-08755-8. — URL:https://old.book.ru/book/941833 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>4. Вайнер, Э.Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2021. — 307 с. — ISBN 978-5-406-05897-8. — URL:https://old.book.ru/book/938049 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Воробьев, С. В. Ядерное оружие в современных международных отношениях: учебное пособие / С. В. Воробьев, Т. В. Каширина. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2021. — 190 с. — ISBN 978-5-394-04264-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/107840.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.</p>	Э	1
			<p>2. Вокин, Г. Г. Дистанционно-кибернетическое оружие - альтернатива оружию ядерному? Приглашение к размышлениям и поиску решений / Г. Г. Вокин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-9729-0724-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115240.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>3. Инструкция "Об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального: официальное издание / — Москва: КноРус, 2010. — 32 с. — ISBN 978-5-406-01179-9. — URL: https://book.ru/book/908544 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>4. Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шульгина, В. М. Ширшова; под редакцией А. Я. Тернер. — Новосибирск: Сибирское университетское</p>	Э	1

			<p>издательство, 2017. — 247 с. — ISBN 978-5-379-02005-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65282.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Лопанов, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / А. Н. Лопанов, Е. А. Фанина, О. Н. Гузеева. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 223 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66669.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
11	ОД.11	Физика	<p>Основные источники:</p> <p>1. Логвиненко, (. О., Физика + eПриложение: учебник / (. О. Логвиненко. — Москва: КноРус, 2022. — 437 с. — ISBN 978-5-406-08888-3. — URL:https://book.ru/book/941758 (дата обращения: 05.01.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Трофимова, Т. И., Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 1: учебник / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. — Москва: КноРус, 2022. — 577 с. — ISBN 978-5-406-09078-7. — URL:https://book.ru/book/942134 (дата обращения: 05.01.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Трофимова, Т. И., Курс физики с примерами решения задач в 2-х томах. Том 2: учебник / Т. И. Трофимова, А. В. Фирсов. — Москва: КноРус, 2022. — 378 с. — ISBN 978-5-406-09079-4. — URL:https://book.ru/book/942135 (дата обращения: 05.01.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Трофимова, Т. И., Физика. В таблицах и формулах: учебное пособие / Т. И. Трофимова. — Москва: КноРус, 2023. — 447 с. — ISBN 978-5-406-10966-3. — URL:https://book.ru/book/947208 (дата обращения: 05.01.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Макаров, Е. Ф., Общая физика : учебное пособие / Е. Ф. Макаров, Р. П. Озеров, В. И. Хромов,; под ред. А. Г. Чертова, А. А. Воробьева. — Москва: КноРус, 2022. — 800 с. — ISBN 978-5-406-09264-4. — URL:https://book.ru/book/942818 (дата обращения: 05.01.2023). — Текст: электронный.</p> <p>6. Палыгина, А. В. Физика: лабораторный практикум для СПО / А. В. Палыгина. — Саратов: Профобразование, 2019. — 84 с. — ISBN 978-5-4488-0331-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный</p>	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

			<p>ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86155.html (дата обращения: 05.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Физика. Механические колебания. Сборник задач с решениями: задачник для СПО / составители Б. К. Лаптенков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0391-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86468.html (дата обращения: 05.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Кузьмичева, В. А. Курс лекций по общей физике. Часть I. Механика и молекулярная физика / В. А. Кузьмичева, О. А. Пономорев. — Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2016. — 107 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65845.html (дата обращения: 05.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
12	ОД.12	Химия	<p>Основные источники:</p> <p>1. Дроздов, А. А. Химия: учебное пособие для СПО / А. А. Дроздов, М. В. Дроздова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 317 с. — ISBN 978-5-9758-1900-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87083.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Химия цвета, вкуса и аромата продуктов общественного питания: учебное пособие для СПО / составители С. А. Алексашина. — Саратов: Профобразование, 2022. — 79 с. — ISBN 978-5-4488-1432-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116315.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116315</p> <p>3. Негода, Л. Л. Химия воды и микробиологии: учебное пособие для СПО / Л. Л. Негода, Т. С. Курмаева. — Саратов: Профобразование, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-4488-1431-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116314.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:</p>	Э	1
				Э	1

			<p>https://doi.org/10.23682/116314</p> <p>4. Камалова, З. А. Химия, техника и технология вяжущих веществ: учебное пособие / З. А. Камалова, Р. З. Рахимов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 321 с. — ISBN 978-5-4497-1399-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116463.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116463</p> <p>5. Кокорева, В. В., Химия: учебное пособие / В. В. Кокорева. — Москва: КноРус, 2023. — 371 с. — ISBN 978-5-406-10075-2. — URL: https://book.ru/book/947249 (дата обращения: 04.01.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Вайтнер, В. В. Химия: учебное пособие / В. В. Вайтнер, Е. А. Никоненко; под редакцией М. Г. Иванов. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7996-1780-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66217.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Химия: учебное пособие / составители Г. Ю. Вострикова, Е. А. Хорохордина. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 92 с. — ISBN 978-5-890040-579-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/59133.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Химия: учебное пособие / А. М. Даниленко, М. Л. Косинова, Т. М. Крутская [и др.]. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 261 с. — ISBN 978-5-7795-0775-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68898.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/68898</p> <p>4. Маршалкин, М. Ф. Химия: учебное пособие / М. Ф. Маршалкин, И. С. Григорян, Д. Н. Ковалев. — Ставрополь: Северо-Кавказский</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				федеральный университет, 2015. — 228 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63225.html (дата обращения: 04.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	
13	ОД.13	Биология		<p>Основные источники:</p> <p>1. Мустафин, А. Г., Биология: учебник / А. Г. Мустафин, В. Б. Захаров. — Москва: КноРус, 2024. — 423 с. — ISBN 978-5-406-12000-2. — URL: https://book.ru/book/950239 (дата обращения: 15.08.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Биология. Практикум: учебник / А. Ю. Козлова, В. Б. Захаров, Т. Н. Ивченко [и др.]; под ред. А. Г. Мустафина, А. Г. Ермолаева. — Москва: КноРус, 2023. — 449 с. — ISBN 978-5-406-11669-2. — URL: https://book.ru/book/949508 (дата обращения: 15.08.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Принципы и методы биохимии и молекулярной биологии / Э. Эйткен, А. Р. Бейдоун, Дж. Файфф [и др.]; под редакцией К. Уилсон, Дж. Уолкер; перевод Т. П. Мосолова, Е. Ю. Бозелек-Решетняк. — 3-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 853 с. — ISBN 978-5-00101-786-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26065.html (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Андрусенко, С. Ф. Биохимия и молекулярная биология: учебно-методическое пособие / С. Ф. Андрусенко, Е. В. Денисова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63077.html (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Белясова, Н. А. Микробиология: учебник / Н. А. Белясова. — Минск: Вышэйшая школа, 2012. — 443 с. — ISBN 978-985-06-2131-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20229.html (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э Э Э Э	1 1 1 1

			<p>4. Маглыш, С. С. Биология: интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену / С. С. Маглыш. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2013. — 272 с. — ISBN 978-985-7067-25-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28054.html (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Верхошенцева, Ю. П. Биология с основами экологии: учебное пособие / Ю. П. Верхошенцева. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 146 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/30101.html (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Общая биология и микробиология: учебное пособие / А. Ю. Просеков, Л. С. Солдатова, И. С. Разумникова, О. В. Козлова. — 3-е изд. — Санкт-Петербург: Проспект Науки, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-903090-71-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35796.html (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Рябцева, С. А. Общая биология и микробиология. Часть 1. Общая биология: учебное пособие / С. А. Рябцева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66069.html (дата обращения: 15.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
14	ОД.14	Индивидуальный проект	<p style="text-align: center;">Основная литература:</p> <p>1. "ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно- исследовательской работе. Структура и правила оформления" (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст).</p> <p>2. Беликова, И. П. Основы управления проектами: учебное пособие / И. П. Беликова, О. Н. Федиско. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2020. — 112 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109396.html (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Боронина, Л. Н. Основы управления проектами: учебное пособие</p>	Э	1
				Э	1

			<p>для СПО / Л. Н. Боронина, З. В. Сенук; под редакцией Ю. Р. Вишневого. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0413-7, 978-5-7996-2803-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87842.html (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Винник, В. К., Основы проектной деятельности: учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва: КноРус, 2023. — 167 с. — ISBN 978-5-406-11066-9. — URL: https://book.ru/book/947835 (дата обращения: 16.08.2023). — Текст : электронный.</p> <p>5. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108619.html (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: https://book.ru/book/948692 (дата обращения: 16.08.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Розанова, Н. М., Научно-исследовательская работа студента (Издание 1): учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2018. — 255 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06118-3. — URL: https://book.ru/book/917087 (дата обращения: 16.08.2023). — Текст: электронный.</p> <p>8. Основы научных исследований и инженерного творчества (учебно-исследовательская и научно-исследовательская работа студента): учебно-методическое пособие по выполнению исследовательской работы / составители К. Г. Земляной, И. А. Павлова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 68 с. — ISBN 978-5-7996-1388-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68267.html (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Основы исследовательской деятельности студентов в</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118991.html (дата обращения: 16.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
		Дополнительные предметы, курсы				
1	ДУПК. 01	История мировой культуры	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Веселова, М. Н., Мировая художественная культура: учебник / М. Н. Веселова. — Москва: КноРус, 2023. — 445 с. — ISBN 978-5-406-10863-5. — URL: https://book.ru/book/947341 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Демченко, А. И., Мировая художественная культура: учебное пособие / А. И. Демченко. — Москва: КноРус, 2023. — 470 с. — ISBN 978-5-406-11813-9. — URL: https://book.ru/book/949863 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. История искусств + eПриложение: учебник / Г. В. Драч, Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова [и др.]; под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. — Москва: КноРус, 2023. — 619 с. — ISBN 978-5-406-11723-1. — URL: https://book.ru/book/949451 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Русская литература и культура XIX века.: учебное пособие / Н. Н. Акимова, Е. И. Анненкова, Ю. В. Балакшина [и др.]; под ред. Н. Н. Акимовой. — Москва: КноРус, 2020. — 398 с. — ISBN 978-5-406-07754-2. — URL: https://book.ru/book/933613 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст : электронный.</p> <p>6. Буяров, Д. В., Основные черты средневековой западноевропейской рыцарской ментальности: историко-культурологический анализ на примере французского и немецкого рыцарства: монография / Д. В. Буяров. — Москва: Русайнс, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-4365-1274-7. — URL: https://book.ru/book/934762 (дата</p>	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

			<p>обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Крючкова, О. Ю. История русского языка: учебно-методическое пособие для студентов Института филологии и журналистики, изучающих дисциплину «История русского языка» / О. Ю. Крючкова. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 75 с. — ISBN 978-5-292-04589-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99034.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. История искусств + eПриложение: учебник / Г. В. Драч, Т. С. Паниотова, Г. А. Коробова [и др.]; под ред. Г. В. Драча, Т. С. Паниотовой. — Москва: КноРус, 2023. — 619 с. — ISBN 978-5-406-11723-1. — URL: https://book.ru/book/949451 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>9. Толстикова, И. И., Мировая культура и искусство.: учебное пособие / И. И. Толстикова. — Москва: КноРус, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-406-11792-7. — URL: https://book.ru/book/949862 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>10. Мировая художественная культура: учебно-методическое пособие для СПО / составители Н. А. Тимошук, С. Н. Мякинкова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 66 с. — ISBN 978-5-4488-1233-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106833.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/106833</p> <p>11. Макарова, Н. И. Модернизм в мировой художественной культуре и искусстве: практикум / Н. И. Макарова. — Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 147 с. — ISBN 978-5-7014-0920-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95204.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/95204</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Кондрашов, А. Кто есть кто в мифологии Древней Греции и Рима. 1738 героев и мифов / А. Кондрашов. — Москва: РИПОЛ классик, 2016. — 704 с. — ISBN 978-5-386-09554-3. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73154.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Садохин, А. П. Мировая художественная культура: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений / А. П. Садохин. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — ISBN 978-5-238-01417-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71026.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Никифорова, С. В. Мировая художественная культура: учебно-методическое пособие / С. В. Никифорова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4487-0126-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72347.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Мировая художественная культура: учебно-методический комплекс для студентов / составители А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 59 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22028.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Древний мир: история и археология: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора В. Ф. Семенова Московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.) / Н. И. Винокуров, А. А. Никонов, Е. Н. Трикоз [и др.]; под редакцией Ю. В. Куликова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015. — 196 с. — ISBN 978-5-4263-0203-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69998.html (дата обращения: 21.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Цветкова, Н. Н. История текстильного искусства и костюма. Древний мир: учебное пособие / Н. Н. Цветкова. — Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-903983-16-2. —</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11268.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Слово и образ в русской художественной культуре: коллективная монография по материалам Международного научно-практического форума «Слово и образ в русской художественной культуре» (Кемерово - Далянь 12-28 мая 2011 г.) / Л. А. Тресвятский, Л. Ю. Егле, В. А. Рябцева [и др.]; под редакцией Е. Л. Кудрина [и др.]. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2011. — 348 с. — ISBN 978-5-8154-0216-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22091.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Эволюция понятий в свете истории русской культуры / Ф. Н. Блюхер, И. Б. Дягилева, М. Живов [и др.]; под редакцией В. М. Живов, Ю. В. Кагарлицкий. — Москва: Языки славянской культуры, 2012. — 327 с. — ISBN 978-5-9551-0558-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35735.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Захаров, С. Д. Археология севернорусской деревни X-XIII веков. Средневековые поселения и могильники на Кубенском озере. Материальная культура и хронология. Том 2: монография / С. Д. Захаров, Н. А. Макаров, О. Н. Адаменко. — Москва: Институт Археологии РАН, 2008. — 365 с. — ISBN 978-5-02-035524-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11465.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>10. Бердяев, Н. Новое Средневековье. Размышление о судьбе России / Н. Бердяев. — Москва : Т8RUGRAM, 2018. — 128 с. — ISBN 978-5-521-06758-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120249.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>11. Исторические судьбы России XIX – XX вв. Историографический и социокультурный анализ: монография / О. Н. Коршунова, Н. В. Крайсман, Ш. С. Хамматов [и др.]. — Казань: Казанский национальный</p>		

				<p>исследовательский технологический университет, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-7882-1814-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63744.html (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Коломиец, Г. Г. Мировая культура и искусство: курс лекций / Г. Г. Коломиец, И. В. Колесникова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 311 с. — ISBN 978-5-7410-1604-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69914.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>13. Никифорова, С. В. Мировая художественная культура: учебно-методическое пособие / С. В. Никифорова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 157 с. — ISBN 978-5-4487-0126-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72347.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
2	ДУПК. 02	Введение в специальность	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: https://book.ru/book/947271 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Садохин, А. П., Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А. П. Садохин. — Москва: КноРус, 2024. — 254 с. — ISBN 978-5-406-12090-3. — URL: https://book.ru/book/950439 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Психология профессионального образования. Педагогика профессионального образования: учебно-методическое пособие / Н. И. Ешкина, М. А. Кувырталова, Н. А. Пронина [и др.]. — Москва: Русайнс, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-466-02869-0. — URL: https://book.ru/book/949753 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

				<p>образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120659.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Анисимова, С. В., Культурология (с практикумом): учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-406-08359-8. — URL: https://book.ru/book/942510 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительная литература</p> <p>1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность: учебник [Электронный ресурс] / авт.-сост. В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 208 с. Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/552523</p>	Э	1
3	ДУПК. 03	Народная художественная культура	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Горлова, И.И. Этнокультурное брендинг территории в контексте стратегии регионального развития: научно-методические подходы и практики: Монография / И.И. Горлова — Москва: Институт Наследия Лихачева, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-86443-320-1. — URL: https://book.ru/book/945043 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Садохин, А. П., Народы Севера России: обычаи, традиции, культура: справочное издание / А. П. Садохин, Ю. П. Шабаев,; под ред. А. П. Садохина, Ю. П. Шабаева. — Москва: КноРус, 2022. — 750 с. — ISBN 978-5-406-09672-7. — URL: https://book.ru/book/943631 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Кондратьева, Н. Ю., Народная художественная культура. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Кондратьева. — Москва: Русайнс, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-466-04457-7. — URL: https://book.ru/book/951838 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Цуканова, О. А. Художественная культура народов России: конспект лекций для обучающихся по направлению подготовки: 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль подготовки «Руководство этнокультурным центром», квалификация (степень) выпускника – «бакалавр» / О. А. Цуканова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8154-0619-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121561.html (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Полевой, Н. А. История русского народа / Н. А. Полевой. — Москва: РИПОЛ классик, 2021. — 592 с. — ISBN 978-5-386-14036-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126755.html (дата обращения: 22.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Закунов, Ю.А.. Сохранение национальных духовно-эстетических традиций и народные художественные промыслы России: Сборник материалов / Ю.А. Закунов — Москва: Институт Наследия Лихачева, 2022. — 155 с. — ISBN 978-5-86443-391-1. — URL: https://book.ru/book/950372 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Кондратьева, Н. Ю., Народная художественная культура. Практикум: учебное пособие / Н. Ю. Кондратьева. — Москва: Русайнс, 2024. — 65 с. — ISBN 978-5-466-04457-7. — URL: https://book.ru/book/951838 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>8. Горохов, С. А., Религии народов мира: учебное пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. — Москва: КноРус, 2023. — 422 с. — ISBN 978-5-406-11663-0. — URL: https://book.ru/book/949376 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Теория и история народной художественной культуры: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество» / составители Н. Т. Ултургашева, И. Г. Ултургашева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 87 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29714.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Педагогика народного художественного творчества: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество» / составители Н. Т. Ултургашева, И. Г.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>Ултургашева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29693.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>3. Народная художественная культура: учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализациям «Менеджмент социально-культурной деятельности институтов гражданского общества», «Социально-культурная анимация», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ» / составители Л. Ю. Егле. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29687.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>4. Пожидаева, Г. А. Певческие традиции Древней Руси. Очерки теории и стиля / Г. А. Пожидаева. — Москва: Знак, 2007. — 880 с. — ISBN 5-9551-0164-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15884.html (дата обращения: 28.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>5. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 2 / П. В. Рябов. — Москва: Прометей, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-9906550-8-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58135.html (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века). Том 1 / П. В. Рябов. — Москва: Прометей, 2015. — 424 с. — ISBN 978-5-9906550-6-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58134.html (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Забелин, И. Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII столетиях. Том III. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях. Материалы / И. Е. Забелин. — Москва: Языки славянских культур, 2003. — 960 с. — ISBN 5-94457-083-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:</p>	Э	1

			<p>https://www.iprbookshop.ru/15143.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Акашев, Ю. Д. Происхождение и начальная история русского народа: учебное пособие / Ю. Д. Акашев. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 304 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/26577.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Забелин, И. Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII столетиях. Том II. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях / И. Е. Забелин. — Москва: Языки русской культуры, 2001. — 790 с. — ISBN 5-7859-0171-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15142.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Забелин, И. Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII столетиях. Том I. Часть II. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях / И. Е. Забелин. — Москва: Языки русской культуры, 2000. — 518 с. — ISBN 5-7859-0105-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15141.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Забелин, И. Е. Домашний быт русского народа в XVI и XVII столетиях. Том I. Часть I. Домашний быт русских царей в XVI и XVII столетиях / И. Е. Забелин. — Москва: Языки русской культуры, 2000. — 478 с. — ISBN 5-7859-0104-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15140.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Мировая художественная культура: учебно-методический комплекс для студентов / составители А. С. Двуреченская, А. В. Жарких. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 59 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22028.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>13. Гарифуллина, Г. А. Мордовский народный костюм: учебное пособие / Г. А. Гарифуллина, В. В. Хамматова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>— 176 с. — ISBN 978-5-7882-1060-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62497.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>14. Гарифуллина, Г. А. Удмуртский народный костюм: учебное пособие / Г. А. Гарифуллина, В. В. Хамматова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2011. — 80 с. — ISBN 978-5-7882-1053-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63512.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>15. Жиров, М. С. Традиционный народный костюм Белгородчины: история и современность: учебник / М. С. Жиров, О. Я. Жирова, Т. А. Митрягина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 327 с. — ISBN 978-5-4486-0538-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86339.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>16. История религий. Эволюция исторического процесса. Часть I. Ранний и авраамический периоды / составители С. Н. Султанмагомедов. — Махачкала: Ихлас, 2015. — 174 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/60971.html (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>17. История религий: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 53.03.01 (033000.62) «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители Д. А. Филин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 56 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55779.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>18. Козловская, Н. В. История религии: хрестоматия. Учебное пособие / Н. В. Козловская. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2086-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20213.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

4	ДУПК. 04	Основы этнографии	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Вильчинская-Бутенко, М. Э. Этнопедагогика и народная культура: хрестоматия: учебное пособие / М. Э. Вильчинская-Бутенко; под редакцией М. Э. Вильчинской-Бутенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 95 с. — ISBN 978-5-7937-1637-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102499.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102499</p> <p>2. Нохрин, И. М. Этнология. История межэтнических отношений и национальной политики в Канаде XVII–XX вв: учебное пособие / И. М. Нохрин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 237 с. — ISBN 978-5-4486-0626-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83284.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Готлиб, О. М. Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни : учебное пособие / О. М. Готлиб. — 3-е изд. — Москва : Издательский дом ВКН, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-7873-1697-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96473.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Тавадов, Г. Т. Этнология: учебник / Г. Т. Тавадов. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2018. — 408 с. — ISBN 978-55394-02617-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85678.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Нездемковская, Г. В. Этнопедагогика: учебное пособие для вузов / Г. В. Нездемковская. — Москва: Академический проект, 2020. — 225 с. — ISBN 978-5-8291-2788-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110088.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>6. Блейх, Н.О., Северокавказская этнопедагогика как воспитательная система : методическое пособие / Н.О. Блейх. — Москва: Русайнс, 2022. — 97 с. — ISBN 978-5-4365-0964-8. — URL:https://book.ru/book/943324 — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>7. Рогозин, Д. М. Этнографическое интервью / Д. М. Рогозин, А. А. Ипатова, Н. И. Галиева. — Москва: Дело, 2020. — 170 с. — ISBN 978-5-85006-242-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109904.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Кормина, Ж. В. Паломники. Этнографические очерки православного номадизма / Ж. В. Кормина. — 2-е изд. — Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-7598-1413-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101590.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Садохин, А. П. Основы этнологии: учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00583-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81523.html (дата обращения: 25.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>10. Горохов, С. А., Религии народов мира : учебное пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. — Москва: КноРус, 2023. — 422 с. — ISBN 978-5-406-11663-0. — URL: https://book.ru/book/949376 (дата обращения: 25.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>Дополнительная литература</p> <p>1. Киен, Г. Глобальная этнография. Этнография в век мобильности: монография / Г. Киен; перевод Е. А. Горячевой. — Ижевск: Регулярная и хаотическая динамика, 2015. — 191 с. — ISBN 978-5-93972-995-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69347.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>2. Лукичев, П. Н. Этнографическая карта мира: учебное пособие / П. Н. Лукичев; под редакцией А. В. Лубского. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017. — 342 с. — ISBN 978-5-9275-2439-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87529.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1

			<p>3. Черных, А. В. Народы Пермского края. История и этнография: учебное пособие / А. В. Черных. — 2-е изд. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 71 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86370.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>4. Кузнецова, Т. Ю. Демография с основами этнографии: учебно-методическое пособие / Т. Ю. Кузнецова. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. — 94 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/23775.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>5. Садохин, А. П. Основы этнологии: учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00583-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81523.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Основы этнологии: учебное пособие / Э. Г. Александренков, Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, Р. Ш. Джарылгасинова. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — ISBN 978-5-211-05321-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/13420.html (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Лурье, С. В. Историческая этнология: учебное пособие / С. В. Лурье. — Москва: Академический Проект, 2003. — 624 с. — ISBN 5-8291-0352-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36337.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Марков, Г. Е. Немецкая этнология: учебное пособие для вузов / Г. Е. Марков. — Москва: Академический Проект, 2004. — 576 с. — ISBN 5-8291-0435-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36429.html (дата обращения: 19.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Мищенко Ф.Г. Этнография России у Геродота: электронная репродукция / Мищенко Ф.Г.: Издательские архивы, 1896. — 25 с. —</p>		

				URL: https://book.ru/book/913268 — Текст: электронный. 10. Сумцов Н.Ф. Современная малорусская этнография. Ч. 1-2: монография / Сумцов Н.Ф.: Издательские архивы, 1893. — 279 с. — URL: https://book.ru/book/912465 — Текст: электронный.	Э	1
	СГ.00	Социально-гуманитарный цикл				
1	СГ.01	История России	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Кислицын, С. А., История: учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: https://book.ru/book/951498 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Дворниченко, А. Ю., История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. — Москва: КноРус, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-406-12098-9. — URL: https://book.ru/book/950443 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Сёмин, В. П., История России: учебник / В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: https://book.ru/book/950688 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие для иностранных студентов / Б. С. Белоус; под редакцией В. Л. Гавриловой. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN 978-5-8064-2595-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98595.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78567.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Максименко, Е. П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А.</p>	Э Э Э Э	1 1 1 1

			<p>Песьяков. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/64177.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79050.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87811.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p>1. Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91663.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Москва: Прометей, 2013. — 338 с. — ISBN 978-5-7042-2424-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/24012.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28048.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44150.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges: пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/28039.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49574.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Богданова, Т. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / Т. Г. Богданова, И. В. Ганченко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9752.html (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Савельев, Л. А. Учебное пособие по грамматике английского языка / Л. А. Савельев. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-86813-306-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/17975.html (дата обращения: 29.04.2022).</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				— Режим доступа: для авторизир. пользователей		
3	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Карпов, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности для направлений Физическая культура и Спорт: учебное пособие / В. Ю. Карпов, В. И. Шарагин, Н. Г. Пряникова. — Москва: КноРус, 2024. — 172 с. — ISBN 978-5-406-11888-7. — URL: https://book.ru/book/949926 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Липски, С. А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С. А. Липски, А. В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL: https://book.ru/book/946890 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Безопасность жизнедеятельности для гуманитарных направлений подготовки: учебное пособие / А. И. Сидоров, С. И. Боровик, Ю. В. Медведева [и др.]; под ред. А. И. Сидорова. — Москва: КноРус, 2023. — 177 с. — ISBN 978-5-406-10037-0. — URL: https://book.ru/book/947248 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>6. Микрюков, В. Ю., Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 290 с. — ISBN 978-5-406-11971-6. — URL: https://book.ru/book/950156 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Тягунов, Г. В., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>Барышев, В. Г. Шишкунов. — Москва: КноРус, 2023. — 170 с. — ISBN 978-5-406-11108-6. — URL: https://book.ru/book/947534 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст : электронный.</p> <p>8 Микрюков, В. Ю., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций.: учебное пособие / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 176 с. — ISBN 978-5-406-11109-3. — URL: https://book.ru/book/947535 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>9 Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — URL: https://book.ru/book/949302 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>10 Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>11 Айзман, Р. И., Основы медицинских знаний: учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко. — Москва: КноРус, 2024. — 243 с. — ISBN 978-5-406-11807-8. — URL: https://book.ru/book/950190 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>12 Вайнер, Э. Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва: КноРус, 2024. — 307 с. — ISBN 978-5-406-11587-9. — URL: https://book.ru/book/950418 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>13 Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: https://book.ru/book/945216 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>14 Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — URL: https://book.ru/book/948607 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>15 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. В. Свитнев, Н. В. Зрянина, Д. Г. Колесов [и др.]; под ред. И. В. Свитнева, Н. В. Зряниной, Д. Г. Колесова, Е. А. Харитоновой. — Москва: КноРус, 2024. — 189 с. — ISBN 978-5-406-12688-2. — URL: https://book.ru/book/952054 (дата</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительные источники</p> <p>1. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал [Электронный ресурс]. URL: http://www.magbvt.ru.</p> <p>2. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.mchs.gov.ru. 3. Романченко, Л. Н., Практические рекомендации по разработке и проведению ситуационных заданий (кейс - методов) для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: учебник / Л. Н. Романченко. — Москва: КноРус, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-406-12138-2. — URL: https://book.ru/book/950959 (дата обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Романченко, Л. Н., Безопасность жизнедеятельности. Введение в дисциплину: учебник / Л. Н. Романченко. — Москва: КноРус, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-406-10234-3. — URL: https://book.ru/book/944721 (дата обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Романченко, Л. Н., Методика разработки и проведения интерактивных видов обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л. Н. Романченко. — Москва: КноРус, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-406-10069-1. — URL: https://book.ru/book/945078 (дата обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Литвинова, А. В., Проблемы психологической безопасности личности и образовательной среды: монография / А. В. Литвинова, А. В. Кокурин, М. И. Марьин,; под общ. ред. А. В. Литвиновой, А. В. Кокурина, М. И. Марьина, Коллектив авторов. — Москва: Русайнс, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-466-02379-4. — URL: https://book.ru/book/948737 (дата обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
4	СГ.04	Физическая культура	25	<p style="text-align: center;">Основные источники</p> <p>1. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: https://book.ru/book/951558 (дата</p>	Э	1
					Э	1

			<p>обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва: Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: https://book.ru/book/951025 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования : учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120659.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов II курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0985-9, 978-5-4497-0846-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102250.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102250</p> <p>7. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116763.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116763</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Виленский, М. Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106205.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/77006 (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>4. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32246.html</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>(дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни: методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульmeneва. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73542.html (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/73542</p>	Э	1
5	СГ.05	Основы финансовой грамотности	25	<p style="text-align: center;">Основные источники</p> <p>1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: KnoРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666 (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань: Издательство КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129150.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Прообразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/127843.html (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101492.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир.</p>	Э Э Э Э	1 1 1 1

				<p>пользователей</p> <p>5. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101483.html (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				<p>Э</p> <p>Э</p>	1	
6	СГ.06	Общие компетенции профессионала	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Лазарева, Л. И. Введение в профессию: практикум по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. И. Лазарева, Г. Ф. Привалова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 63 с. — ISBN 978-5-8154-0586-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121577.html (дата обращения: 13.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120659.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Мавлютов, Р. Р. Введение в профессию: методические указания по подготовке к практическим занятиям / Р. Р. Мавлютов. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 34 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44374.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Тельманова, А. С. Введение в профессию: практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03</p>	Э	1
				Э	1	

				<p>«Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. С. Тельманова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 56 с. — ISBN 978-5-8154-0408-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76331.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Коллекция компетентностно-ориентированных заданий // Центр профессионального образования Самарской области: [Сайт]. — Режим доступа: https://www.cposo.ru/kollektsiya-kompetentnostno-orientirovannykh-zadaniy.</p> <p>3. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: https://book.ru/book/950293 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Рыжиков, С. Н., Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва: КноРус, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-406-11823-8. — URL: https://book.ru/book/949742 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Анцупов, А. Я., Психология делового общения и конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, И. Е. Жмурин, А. И. Шипилов. — Москва: КноРус, 2024. — 579 с. — ISBN 978-5-406-12691-2. — URL: https://book.ru/book/952141 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>6. Ульянова, Н. Ю., Психология делового общения и межличностные коммуникации: учебник / Н. Ю. Ульянова. — Москва: КноРус, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-406-12002-6. — URL: https://book.ru/book/950241 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины				
1	ОП.01.	Народное художественное творчество	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Абросимова, Л. Ф., Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: учебное пособие / Л. Ф. Абросимова. — Москва: КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-12596-0. — URL: https://book.ru/book/951813 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1

			<p>2. Григорьев, А. Ф. Педагогика народного художественного творчества. Ч.1: учебное пособие / А. Ф. Григорьев. — Ставрополь: Ставролит, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-903998-76-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117381.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Гончарук, А.Ю., Социокультурно-педагогические ценности искусств и религий регионов России (народное художественное творчество): монография / А.Ю. Гончарук. — Москва: Русайнс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-1718-6. — URL:https://book.ru/book/934097 — Текст: электронный</p> <p>4. Семенов, О. В. История отечественной культуры (конец X — XVII в.): учебное пособие для СПО / О. В. Семенов; под редакцией Б. Б. Овчинниковой. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-4488-1132-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104902.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Константинова, С. В. История мировой и отечественной культуры: учебное пособие / С. В. Константинова. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1734-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81010.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Усольцева, Н.Г., История отечественной культуры: учебно-методическое пособие / Н.Г. Усольцева. — Москва: Русайнс, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-4365-7638-1. — URL:https://book.ru/book/941879 — Текст: электронный</p> <p>7. Гончарук, А.Ю., Социокультурно-педагогические ценности искусств и религий регионов России (народное художественное творчество): монография / А.Ю. Гончарук. — Москва: Русайнс, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-4365-1718-6. — URL:https://book.ru/book/934097 — Текст: электронный</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Григорьев, А. Ф. Педагогика народного художественного творчества. Ч.1: учебное пособие / А. Ф. Григорьев. — Ставрополь: Ставролит, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-903998-76-0. — Текст:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117381.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Соловьёв, А. В. Озорные наигрыши. Часть II: хрестоматия учебно-педагогического репертуара по специальности 071301 «Народное художественное творчество», специализациям «Народный хор», «Оркестр народных инструментов» / А. В. Соловьёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 74 с. — ISBN 978-5-8154-0157-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22044.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Сумина, Т. Н. Информационные ресурсы художественной культуры (артосферы) / Т. Н. Сумина. — Москва: Академический Проект, 2006. — 471 с. — ISBN 5-8291-0429-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/36333.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Певческие стили: учебно-методическое пособие (рабочая тетрадь) по специальности 053000 (071301.65) «Народное художественное творчество», специализации «Народный хор», квалификации «Художественный руководитель вокально-хорового коллектива. Преподаватель» / составители Е. М. Бородина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22053.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Пипекин, В. М. Кузбасс - моя вера, любовь и мечта. Часть 1: хрестоматия учебно-педагогического репертуара по специальности 071301 (053000) «Народное художественное творчество», специализаций «Оркестр народных инструментов», «Народный хор» / В. М. Пипекин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 100 с. — ISBN 5-8154-0125-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22000.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Феденев, А. А. Концертная фантазия на тему русской народной песни «Калинка»: партитура для специальностей 070300</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>«Хореографическое искусство», 071301 «Народное художественное творчество» / А. А. Феденев. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21995.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Пипекин, В. М. Журавушка. Часть 5: хрестоматия по специальности 071301 «Народное художественное творчество», направлению 070100 «Музыкальное искусство» / В. М. Пипекин. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2009. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21970.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Соловьёв, А. В. Озорные наигрыши. Часть II: хрестоматия учебно-педагогического репертуара по специальности 071301 «Народное художественное творчество», специализациям «Народный хор», «Оркестр народных инструментов» / А. В. Соловьёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 74 с. — ISBN 978-5-8154-0157-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22044.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Музыкальная палитра Тывы: репертуарный сборник по специальности 071301 «Народное художественное творчество», направлению 070300 «Хореографическое искусство» / составители А. Н. Чумара, Т. Г. Монгуш. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22038.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>10. Сафонова, Н. А. Русские свадебные обряды горнозаводских сел Челябинской области: репертуарный сборник по дисциплине «Фольклористика» для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 071500 «Народная художественная культура» и заочного отделения по специальности 071501 «Народное художественное творчество», квалификация «Руководитель этнокультурного центра, преподаватель» / Н. А. Сафонова. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 85 с. — ISBN 979-0-</p>	Э	1

			<p>706358-47-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56495.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Педагогика народного художественного творчества: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество» / составители Н. Т. Ултургашева, И. Г. Ултургашева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29693.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Егле, Л. Ю. Организация и руководство народным художественным творчеством: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество» / Л. Ю. Егле. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 56 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29688.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>13. Башлай, О. В. Организация и руководство народным художественным творчеством: учебное пособие / О. В. Башлай. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 295 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63111.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>14. Григорьев, А. Ф. Педагогика народного художественного творчества. Ч.1: учебное пособие / А. Ф. Григорьев. — Ставрополь: Ставролит, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-903998-76-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117381.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>15. Посохина, М. В. История отечественного искусства и культуры: конспект лекций / М. В. Посохина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 88 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102433.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102433</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>16. Башлай, О. В. Организация и руководство народным художественным творчеством: учебное пособие / О. В. Башлай. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 295 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63111.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>17. Педагогика народного художественного творчества: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество» / составители Н. Т. Ултургашева, И. Г. Ултургашева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 48 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29693.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
2	ОП.02	Социально-культурная деятельность	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>2. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1).</p> <p>3. Рогачёва, О. В. История социально-культурной деятельности: учебное пособие / О. В. Рогачёва. — Минск: Вышэйшая школа, 2019. — 128 с. — ISBN 978-985-06-3067-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/90773.html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Вильчинская-Бутенко, М. Э. Социально-культурная деятельность: учебное пособие для бакалавров / М. Э. Вильчинская-Бутенко. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2018. — 185 с. — ISBN 978-5-7937-1617-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102475.html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/102475</p> <p>5. Теоретические и технологические основы социально-</p>	Э	1
					Э	1

			<p>культурной деятельности : учебное пособие / Н. И. Ануфриева, А. В. Каменец, Е. И. Григорьева [и др.]. — Москва: Российский государственный социальный университет, 2018. — 153 с. — ISBN 978-5-7139-1367-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104684.html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Коргожа, Н. С. История социально-культурной деятельности: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль подготовки «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Менеджмент детско-юношеского досуга», «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», «Социально-культурная анимация и рекреация», «Технологии досуга в социально-культурной сфере», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Н. С. Коргожа. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 123 с. — ISBN 978-5-8154-0582-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121314.html (дата обращения: 29.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Технологические основы социально-культурной деятельности: словарь-справочник: для студентов, обучающихся по направлению 51.03.03 Социально-культурная деятельность / составители Б. С. Сафаралиев, М. Б. Юлдашева. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-94839-691-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101268.html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Управление качеством социально-культурной деятельности: практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Менеджмент социально-культурной деятельности», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители А. С. Тельманова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 51 с. — ISBN 978-5-8154-0473-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95577.html (дата обращения: 25.10.2023). —</p>	Э	1

				<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Васильева, Е. В., Дизайн-мышление: немного о подходе и много об инструментах развития креативного мышления, изучения клиентских запросов и создания идей: монография / Е. В. Васильева. — Москва: Русайнс, 2020. — 203 с. — ISBN 978-5-4365-2366-8. — URL: https://book.ru/book/934928 (дата обращения: 25.10.2023). — Текст: электронный.</p> <p>10. Гладиллина, И. П., Критическое и креативное мышление специалистов в сфере закупок в цифровой среде: сборник статей / И. П. Гладиллина, Коллектив авторов. — Москва: Русайнс, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-466-01329-0. — URL: https://book.ru/book/945650 (дата обращения: 25.10.2023). — Текст: электронный.</p> <p>11. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы: учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; под редакцией А. В. Старшиновой. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7996-2313-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106519.html (дата обращения: 25.10.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
3	ОП.03	История искусств	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ). 11. Немирович-Данченко В.И. Рождение театра. – М., 2015.</p> <p>2. Основы законодательства Российской Федерации о культуре (утв. ВС РФ 09.10.1992 N 3612-1) (ред. от 08.05.2010).</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 09.09.1996 N 1061 (ред. от 29.12.2008) «О грантах Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства».</p> <p>4. Закон РФ от 15.04.1993 N 4804-1 (ред. от 17.07.2009) «О вывозе и ввозе культурных ценностей».</p> <p>5. Мифы Древней Греции /. — Санкт-Петербург: Пальмира, 2017. — 254 с. — ISBN 978-5-521-00400-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85062.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>6. Станиславский, К. С. Система Станиславского. Работа актёра над собой. В 2 частях. Ч.1 / К. С. Станиславский. — Москва: T8RUGRAM, 2017. — 632 с. — ISBN 978-5-521-05253-0 (ч.1), 978-5-521-05561-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119361.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Станиславский, К. С. Система Станиславского. Работа актёра над собой. В 2 частях. Ч.2 / К. С. Станиславский. — Москва: T8RUGRAM, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-521-05254-7 (ч.2), 978-5-521-05561-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119362.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Лазарева, Л. Н. Календарно-обрядовый праздник в тексте современной культуры: учебное пособие / Л. Н. Лазарева. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-94839-585-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70451.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Котляров, М. Г. Народные праздники: практикум для обучающихся по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», профиль подготовки «Хоровое народное пение», квалификация выпускника «Хормейстер, руководитель творческого коллектива, преподаватель» / М. Г. Котляров. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-8154-0438-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93510.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>10. Яковлева, Т. В. Режиссура театрализованных представлений и праздников: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Т. В. Яковлева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 46 с. — ISBN 978-5-8154-0533-2. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1

			<p>образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108575.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Литвинова, М. В. Режиссура поэтического театра. Музыкально-поэтическое представление: учебно-методическое пособие / М. В. Литвинова, И. В. Голиусова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-4486-0703-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83812.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Литвинова, М. В. Режиссура публицистического представления: учебно-методическое пособие / М. В. Литвинова, И. В. Голиусова, А. В. Гаврилова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4486-0771-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83813.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>13. Егле, Л. Ю. Организация и руководство народным художественным творчеством: учебно-методический комплекс по специальности 071301 «Народное художественное творчество» / Л. Ю. Егле. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2013. — 56 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/29688.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир.</p> <p style="text-align: center;">Дополнительная литература:</p> <p>1. Закон РФ от 09.07.1993 N 5351-1 (ред. от 20.07.2004) «Об авторском праве и смежных правах».</p> <p>2. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о Министерстве культуры РФ» от 06.06.1997 N 679 (ред. от 19.11.2003).</p> <p>3. Лещинская, В. В. Большая книга праздников и поздравлений / В. В. Лещинская, А. А. Малышев. — Москва: Аделант, 2010. — 783 с. — ISBN 978-5-93642-198-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/44052.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Петров, В. А. Основные драматические системы театрального</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>искусства XX века: учебное пособие по дисциплине «История искусства драматического театра» для студентов, обучающихся по специальности 070201 Актерское искусство / В. А. Петров. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2008. — 108 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56464.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>5. Гапонов, Е. И. Театральное дело в историко-экономическом контексте эпохи: учебное пособие / Е. И. Гапонов. — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-7525-2987-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/48282.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Мирошниченко, Л. В. Психология театрального коллектива. Часть 1: учебное пособие для студентов по специальности 070201 «Актерское искусство», квалификации «Артист драматического театра» / Л. В. Мирошниченко. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 208 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22069.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Мирошниченко, Л. В. Психология театрального коллектива. Часть 2: учебное пособие для студентов по специальности 070201 «Актерское искусство», квалификации «Артист драматического театра» / Л. В. Мирошниченко. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2011. — 255 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22070.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Бураченко, А. И. Феномен театральной критики в провинции. Кемеровский театр драмы в отражении областной газеты «Кузбасс» (1930–1980-е годы) / А. И. Бураченко; под редакцией Г. А. Жерновая. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 243 с. — ISBN 978-5-8154-0241-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55824.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Бураченко, А. И. Основы рецензирования художественных</p>		

			<p>произведений (театральное искусство): учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 50.03.04 «Теория и история искусств», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. И. Бураченко; под редакцией Е. П. Бондаревой. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 100 с. — ISBN 978-5-8154-0445-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93514.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Алесенкова, В. Н. Мифотворчество и перформативность в театральном искусстве (авторский курс лекций): учебное пособие / В. Н. Алесенкова. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-94841-311-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/87055.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Асташова, О. И. Критика речи. Смысловые ошибки. Практикум: учебно-методическое пособие / О. И. Асташова, О. С. Колясникова; под редакцией Э. В. Чепкина. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-7996-1769-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/65938.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Петров, В. А. Основные драматические системы театрального искусства XX века: учебное пособие по дисциплине «История искусства драматического театра» для студентов, обучающихся по специальности 070201 Актерское искусство / В. А. Петров. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2008. — 108 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56464.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>13. Гапонов, Е. И. Театральное дело в историко-экономическом контексте эпохи: учебное пособие / Е. И. Гапонов. — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2013. — 152 с. — ISBN 978-5-7525-2987-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/48282.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>14. Верещагина, А. Г. Критики и искусство: учебное пособие / А. Г. Верещагина. — Москва: Прогресс-Традиция, 2004. — 744 с. — ISBN 5-</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			89826-213-X. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/7162.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			15. Пузырева, И. А. Пластическое воспитание (танец в драматическом театре): учебное пособие для студентов вузов искусств и культуры / И. А. Пузырева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012. — 82 с. — ISBN 978-5-8154-0236-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22059.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			16. Элькин, В. М. Театр цвета и мелодии Ваших страстей. Цветовая психология и психотерапия шедеврами искусства. Гармонизация цветовых программ жизни и Ваши тайные способности / В. М. Элькин. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2005. — 292 с. — ISBN 5-9676-0022-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20345.html (дата обращения: 11.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			17. Вислова, А. В. Русский театр на сломе эпох. Рубеж XX–XXI веков: монография / А. В. Вислова. — Москва: Университетская книга, 2009. — 272 с. — ISBN 978-5-98699-050-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/9066.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			18. Шах-Азизова, Т. К. Полвека в театре Чехова / Т. К. Шах-Азизова. — Москва: Прогресс-Традиция, 2011. — 328 с. — ISBN 978-5-89826-324-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/7231.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			19. Берсенёва, Е. В. История театра: практикум для обучающихся по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», специализации «Артист драматического театра и кино», квалификация выпускника «Артист драматического театра и кино» / Е. В. Берсенёва. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 48 с. — ISBN 978-5-8154-0451-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93508.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1

				<p>20. Берсенева, Е. В. История театра: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки (специальности) 52.05.01 (070301.65) «Актерское искусство», профили: «Артист драматического театра и кино», «Артист музыкального театра», «Артист театра кукол», квалификация выпускника «специалист» / Е. В. Берсенева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55780.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>21. Лебедева, О. Б. Поэтика русской высокой комедии XVIII - первой трети XIX веков / О. Б. Лебедева. — Москва: Языки славянской культуры, 2014. — 472 с. — ISBN 978-5-9905762-8-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/35688.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Самые известные мифы Древней Греции: иллюстрированная энциклопедия / составители А. И. Панталева. — Москва: Белый город, 2010. — 104 с. — ISBN 978-5-7793-2009-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50294.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
4	ОП.04	Педагогика	25	<p>Основные источники:</p> <p>1. Руденко, А. М., Педагогика: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: https://book.ru/book/947624 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Полякова, Т. Н. Основы педагогики театрально-игровой деятельности: монография / Т. Н. Полякова. — Санкт-Петербург: Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-8064-3140-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/131741.html (дата обращения: 12.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Педагогическая психология + еПриложение: учебник / Е. И. Рогов, Г. Н. Жулина, М. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. И. Рогова. — Москва: КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-08437-3. — URL:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

				<p>https://book.ru/book/942400 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Крысько, В. Г., Социальная психология.: учебно-методическое пособие / В. Г. Крысько. — Москва: КноРус, 2024. — 302 с. — ISBN 978-5-406-12695-0. — URL: https://book.ru/book/952144 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: https://book.ru/book/947271 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
5	ОП.05	Основы предпринимательской деятельности	25	<p>Основная литература:</p> <p>1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121370.html (дата обращения: 26.07.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/121370</p> <p>2. Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105043.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/105043</p> <p>3. Душакова, Л. А., Государственное регулирование предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. А. Душакова, О. В. Шмалий. — Москва: КноРус, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-406-08429-8. — URL: https://book.ru/book/942399 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст : электронный.</p> <p>4. Ильин, А. Б., Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Б. Ильин, Л. С. Леонтьева. — Москва: КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11100-0. — URL: https://book.ru/book/947531 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Предпринимательские риски в деятельности корпорации:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1

			учебное пособие / С. В. Лаптев, Н. А. Платонова, М. И. Ермилова [и др.] ; под ред. С. В. Лаптева. — Москва: КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-11959-4. — URL: https://book.ru/book/950695 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			6. Исакова, Г. М., Бизнес-планирование: теория и практика: учебно-методическое пособие / Г. М. Исакова. — Москва: Русайнс, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4365-9167-4. — URL: https://book.ru/book/943485 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			7. Сунгатуллина, А. Т. Системный анализ и функциональное моделирование бизнес-процессов на основе структурного подхода: учебно-методическое пособие по дисциплине «Моделирование бизнес - процессов» / А. Т. Сунгатуллина, А. А. Базанова. — Москва: Российский университет транспорта (МИИТ), 2021. — 115 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/115891.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			8. Кравченко, А. В. Моделирование бизнес-процессов: учебное пособие / А. В. Кравченко, Е. В. Драгунова, Ю. В. Кириллов. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-7782-4159-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99351.html (дата обращения: 08.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			9. Беляев, В. И., Основы маркетинга сферы услуг: учебник / В. И. Беляев, М. М. Бутакова, Е. В. Бутакова, О. Н. Пяткова. — Москва: КноРус, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-406-09516-4. — URL: https://book.ru/book/943172 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			10. Исакова, Г. М., Бизнес-планирование: теория и практика: учебно-методическое пособие / Г. М. Исакова. — Москва: Русайнс, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4365-9167-4. — URL: https://book.ru/book/943485 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			11. Беляев, В. И., Маркетинг (с практикумом): учебник / В. И. Беляев, М. М. Бутакова, О. Н. Пяткова,; под ред. В. И. Беляева. — Москва: КноРус, 2023. — 659 с. — ISBN 978-5-406-11778-1. — URL: https://book.ru/book/949669 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст:	Э	1

				<p>электронный.</p> <p>12. Проектный менеджмент: базовый курс: учебник / С. А. Полевой, И. В. Корнеева, А. Г. Коряков [и др.]; под ред. С. А. Полевого. — Москва: КноРус, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-406-10617-4. — URL: https://book.ru/book/945960 (дата обращения: 14.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Дополнительная литература:</p> <p>1. Левченко, Т. М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Т. М. Левченко, Н. И. Нижальская, М. И. Черутова. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-7795-0933-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/129329.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности: пособие / О. О. Герасимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93392.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Стребкова, Л. Н. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Л. Н. Стребкова. — 2-е изд. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 132 с. — ISBN 978-5-7782-3346-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/91720.html (дата обращения: 14.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
	П.00	Профессиональный учебный цикл				
	ПМ.01	Организация художественно-творческой деятельности				
	МДК.01.01.	Композиция и постановка танца	25	Основные источники:		

			<p>танца, педагог-репетитор», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Р. Н. Моисеенко, О. Д. Маслакова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 126 с. — ISBN 978-5-8154-0453-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93524.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Теория, методика и практика классического танца: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль «Искусство балетмейстера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители В. П. Давыдов. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-8154-0385-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76346.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Панферов, В. И. Композиция малых форм классического танца: учебное пособие / В. И. Панферов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-94839-712-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101259.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Юдин, А. Н. Концертмейстерское мастерство. Исторический и методический аспекты: учебное пособие / А. Н. Юдин; под редакцией Е. В. Герцман. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-8064-2660-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/98597.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Нарская, Т. Б. Репетиционный процесс – особый вид практической деятельности хореографа: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, профиль «Искусство балетмейстера» / Т. Б. Нарская. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-94839-700-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101266.html — Режим доступа: для</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			авторизир. пользователей		
			10. Вольф, Юрген Школа литературного и сценарного мастерства: От замысла до результата: рассказы, романы, статьи, нонфикшн, сценарии, новые медиа / Юрген Вольф; перевод Д. Вердин, Р. Пискотина. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2019. — 432 с. — ISBN 978-5-91671-439-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/82403.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			11. Пронин, А. А. Введение в драматургию и сценарное мастерство: учебник / А. А. Пронин. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 210 с. — ISBN 978-5-4486-0540-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79898.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			12. Фрумкин, Г. М. Сценарное мастерство: кино - телевидение - реклама: учебное пособие / Г. М. Фрумкин. — 7-е изд. — Москва: Академический проект, 2020. — 223 с. — ISBN 978-5-8291-2651-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110082.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			13. Актерское мастерство: американская школа / Шидер Луис, Страсберг Анна, Оппенгейм Том [и др.]; под редакцией Бартоу Артур. — Москва: Альпина нон-фикшн, 2020. — 408 с. — ISBN 978-5-91671-243-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/96866.html (дата обращения: 01.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			14. Воденко, М. О. На уроках сценарного мастерства. Том II: учебное пособие / М. О. Воденко. — Москва: Всероссийский государственный университет кинематографии имени С.А. Герасимова (ВГИК), 2020. — 346 с. — ISBN 978-5-87149-218-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105121.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			15. Черняк, М. В. Основы драматургии и сценарного мастерства: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», квалификация	Э	1

			<p>(степень) выпускника «бакалавр» / М. В. Черняк. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-8154-0581-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121328.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>16. Литвинова, М. В. Мастерство режиссера поэтического театра. Музыкально-поэтическое представление: учебно-методическое пособие для СПО / М. В. Литвинова, И. В. Голиусова, А. В. Гаврилова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-1293-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108003.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>17. Лысова, Н. А. Мастерство актера: учебное пособие / Н. А. Лысова. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-94839-690-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101261.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>18. Басалаев, С. Н. Теория и практика театрального творчества: сценическое общение: учебно-методическое пособие / С. Н. Басалаев, Н. В. Григорьянц. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-8154-0491-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95575.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>19. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 192 с. — ISBN 978-985-7234-30-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100359.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>20. Черняк, Е. Ф. Грим: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. Ф. Черняк. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8154-0523-3. — Текст:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108548.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>21. Черняк, М. В. Основы драматургии и сценарного мастерства: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. В. Черняк. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-8154-0581-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121328.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>22. Литвинова, М. В. Мастерство режиссера поэтического театра. Музыкально-поэтическое представление: учебно-методическое пособие для СПО / М. В. Литвинова, И. В. Голиусова, А. В. Гаврилова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 134 с. — ISBN 978-5-4488-1293-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108003.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>23. Лысова, Н. А. Мастерство актера: учебное пособие / Н. А. Лысова. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-94839-690-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101261.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Дубских, Т. М. Хореографическое искусство Южного Урала (башкирский и татарский танцы): учебное пособие по дисциплинам «Методика преподавания танцевальных дисциплин (народно-сценический танец)», «Композиция танца (народно-сценический танец)» для студентов, обучающихся по специальностям 51.03.02 Народная художественная культура, профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом», 52.03.01 Хореографическое искусство, профиль «Искусство балетмейстера» / Т. М. Дубских. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-94839-531-9. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56534.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Ивлева, Л. Д. Классический танец. Педагогические принципы и методы в обучении: учебное пособие по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин. Классический танец» для студентов, обучающихся по специальности «Народная художественная культура» / Л. Д. Ивлева. — Челябинск : Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-94839-574-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70453.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>3. Мелентьева, Л. Д. Классический танец. Теория и практика: учебно-методическое пособие / Л. Д. Мелентьева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 84 с. — ISBN 5-8154-0132-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/21993.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>4. Тараторин, С. В. Формы классического танца: учебно-методическое пособие по дисциплине «Танец и методика его преподавания. Дуэтный танец» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 071500 «Народная художественная культура», профильный модуль «Руководство хореографическим любительским коллективом» / С. В. Тараторин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2012. — 72 с. — ISBN 978-5-94839-334-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56531.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>5. Танец и методика его преподавания: классический танец. Учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.02 (071500.62) «Народная художественная культура», профиль «Руководство любительским хореографическим коллективом», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители Н. С. Хроленок. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55263.html — Режим доступа: для авторизир.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>Пользователей</p> <p>6. Ивлева, Л. Д. Классический танец. Педагогические принципы и методы в обучении: учебное пособие по дисциплине «Методика преподавания специальных дисциплин. Классический танец» для студентов, обучающихся по специальности «Народная художественная культура» / Л. Д. Ивлева. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-94839-574-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70453.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Палилей, А. В. Танец и методика его преподавания. Русский народный танец: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. В. Палилей. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 100 с. — ISBN 978-5-8154-0331-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66369.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Курагина, И. И. Хореографическое искусство: историко-бытовой танец: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль «Искусство балетмейстера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / И. И. Курагина. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2019. — 163 с. — ISBN 978-5-8154-0492-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95579.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Нарская, Т. Б. Историко-бытовой танец: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению 071500.62 Народная художественная культура, 071200 Хореографическое искусство / Т. Б. Нарская. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2015. — 228 с. — ISBN 978-5-94839-512-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56411.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>10. Глинка, М. И. Танцы из оперы «Руслан и Людмила» / М. И.</p>		

			<p>Глинка. — Санкт-Петербург: Российская национальная библиотека, 1949. — 408 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/53637.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>11. Дубских, Т. М. Башкирские и татарские танцы на Южном Урале: учебное пособие / Т. М. Дубских. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2002. — 144 с. — ISBN 5-94839-020-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56389.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>12. Мелентьева, Л. Д. Классический танец: учебно-методическое пособие по учебным дисциплинам: «Теория, методика и практика классического танца» для студентов направления подготовки 52.03.01 «Хореографическое искусство», профиль «Искусство балетмейстера»; «Танец и методика его преподавания: классический танец» для студентов направления подготовки 51.03.02 «Народная художественная культура», профиль «Руководство хореографическим любительским коллективом», квалификация (степень) выпускника: «бакалавр» / Л. Д. Мелентьева, Н. С. Бочкарёва. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016. — 120 с. — ISBN 978-5-8154-0352-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/66352.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>13. Мостовая, Т. Н. Техника и методика обучения упражнениям классической (базовой) аэробики и спортивных танцев: учебно-методическое пособие / Т. Н. Мостовая. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2017. — 57 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/73256.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>14. Сараметова, И. Д. Уроки классического танца на начальных этапах обучения (1-3 год): учебно-методическое пособие для студентов очного отделения, обучающихся по направлению 071500 «Народная художественная культура» / И. Д. Сараметова. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2014. — 156 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56525.html — Режим доступа:</p>	Э	1

			<p>для авторизир. пользователей</p> <p>15. Панферов, В. И. Искусство хореографа: учебное пособие по дисциплине «Мастерство хореографа» / В. И. Панферов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 320 с. — ISBN 978-5-94839-576-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70448.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>16. Ивлева, Л. Д. Анатомия и биомеханика в хореографии: учебное пособие / Л. Д. Ивлева. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2017. — 81 с. — ISBN 978-5-94839-634-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83606.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>17. Нарская, Т. Б. Основы репетиторской работы в хореографии: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 52.03.01 Хореографическое искусство, профиль «Искусство балетмейстера» / Т. Б. Нарская. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-94839-577-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70458.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>18. Теория, методика и практика современной хореографии: учебно-методический комплекс по направлению подготовки 52.03.01 (071200) «Хореографическое искусство», профиль «Искусство балетмейстера», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители А. И. Кинова, А. Н. Бегунов. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55817.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>19. Хореографические ансамбли (русского танца, современной хореографии, классического танца, национальной хореографии): учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 52.03.01 (071200) «Хореографическое искусство», профиль подготовки «Искусство балетмейстера», квалификация (степень) «бакалавр» / составители И. В. Перескоков. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 32 с. — Текст:</p>	Э	1

				<p>электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55274.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>20. Кристине, Мельдаль Поэтика и практика хореографии / Мельдаль Кристине; перевод И Богданов, О. Мичковский. — Москва, Екатеринбург: Кабинетный ученый, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-7525-3006-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/48280.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>21. Портнова, Т. В. Художественная сфера деятельности артистов балета и хореографов на рубеже XIX-XX вв. в искусствоведческом поле изучения: монография / Т. В. Портнова. — Москва: Научный консультант, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-9907976-3-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75357.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>22. Ивлева, Л. Д. Анатомо-физиологические основы обучения хореографии : учебно-методическое пособие по дисциплине «Педагогическая работа с хореографическим коллективом» для студентов, обучающихся по специальности 071301 Народное художественное творчество / Л. Д. Ивлева, А. В. Куклин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56385.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>23. Печкурова, Л. С. Грим: практикум для обучающихся по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», специализациям: «Артист драматического театра и кино», «Артист музыкального театра», «Артист театра кукол», квалификации выпускника: «Артист драматического театра и кино», «Артист музыкального театра», «Артист театра кукол» / Л. С. Печкурова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 63 с. — ISBN 978-5-8154-0440-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93495.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
	ПМ.02	Педагогическая деятельность				
	МДК.	Педагогические	25	Основные источники (МДК 02.01 Педагогические основы		

02.01.	основы преподавания творческих дисциплин		преподавания творческих дисциплин): 1. Ефимова, А. В. Особенности психологии, педагогики и методы развития детей раннего возраста: практическое пособие для СПО / А. В. Ефимова. — Саратов: Профобразование, 2022. — 109 с. — ISBN 978-5-4488-1341-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117292.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
МДК. 02.02.	Учебно-методическое обеспечение учебного процесса		2. Немов, Р.С., Психология: учебник / Р.С. Немов. — Москва: КноРус, 2022. — 718 с. — ISBN 978-5-406-09558-4. — URL: https://book.ru/book/943196 — Текст: электронный.	Э	1
УП.02			3. Гонина, О.О., Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / О.О. Гонина. — Москва: КноРус, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-406-08684-1. — URL: https://book.ru/book/942990 — Текст: электронный.	Э	1
ПП.02			4. Самыгин, С.И., Психология экстремальных ситуаций: учебник / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, В.И. Бондин. — Москва: КноРус, 2022. — 490 с. — ISBN 978-5-406-09313-9. — URL: https://book.ru/book/942849 — Текст: электронный.	Э	1
			5. Педагогическая психология + eПриложение: учебник / Г.Н. Жулина, М.В. Науменко, И.А. Панкратова [и др.]; под ред. Е.И. Рогова. — Москва: КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-08437-3. — URL: https://book.ru/book/942400 — Текст: электронный.	Э	1
			6. Волков, Б.С., Психология подросткового возраста.: учебник / Б.С. Волков. — Москва: КноРус, 2022. — 266 с. — ISBN 978-5-406-09019-0. — URL: https://book.ru/book/942114 — Текст: электронный.	Э	1
			7. Самыгин, С.И., Психология и педагогика: учебное пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. — Москва: КноРус, 2022. — 474 с. — ISBN 978-5-406-09018-3. — URL: https://book.ru/book/942113 — Текст: электронный.	Э	1
			8. Семенова, В.В., Психология и этика в профессиональной деятельности: учебник / В.В. Семенова, И.С. Кошель. — Москва: КноРус, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-406-09230-9. — URL: https://book.ru/book/943022 — Текст: электронный.	Э	1
			9. Сковородкина, И.З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2022. — 653 с. — ISBN 978-5-406-09221-7. — URL: https://book.ru/book/944094 — Текст: электронный.	Э	1

			<p>10. Бордовская, Н.В., Педагогика: учебник / Н.В. Бордовская, Е.А. Кошкина. — Москва: КноРус, 2022. — 455 с. — ISBN 978-5-406-09235-4. — URL: https://book.ru/book/943797 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>11. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология: полный жизненный цикл развития человека: учебное пособие для вузов / И. Ю. Кулагина, В. Н. Колоцкий. — Москва: Академический проект, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8291-2748-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110032.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>12. Пирлик, Г. П. Возрастная психология: развитие ребенка в деятельности: учебное пособие / Г. П. Пирлик, А. М. Федосеева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 372 с. — ISBN 978-5-4263-0920-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/105893.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>13. Гонина, О.О., Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / О.О. Гонина. — Москва: КноРус, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-406-08684-1. — URL: https://book.ru/book/942990 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>14. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-948-9, 978-5-4488-0763-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92836.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/92836</p>	Э	1
			<p>15. Киселев, В.В., Психология и этика профессиональной деятельности: учебник / В.В. Киселев. — Москва: КноРус, 2022. — 213 с. — ISBN 978-5-406-00712-9. — URL: https://book.ru/book/942975 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>16. Семенова, В.В., Психология и этика в профессиональной деятельности: учебник / В.В. Семенова, И.С. Кошель. — Москва: КноРус, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-406-09230-9. — URL: https://book.ru/book/943022 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>17. Яруллина, Л. Р. Социальная адаптация, конфликт интересов и</p>		

			<p>служебная этика: учебное пособие для СПО / Л. Р. Яруллина. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 127 с. — ISBN 978-5-4497-1498-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116481.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/116481</p>	Э	1
			<p>18. Столяренко, Л. Д., Основы психологии молодежи: учебник / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Т. М. Чапурко. — Москва: КноРус, 2023. — 523 с. — ISBN 978-5-406-10499-6. — URL: https://book.ru/book/947609 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>19. Сухов, А. Н., Основы социальной психологии.: учебное пособие / А. Н. Сухов. — Москва: КноРус, 2022. — 241 с. — ISBN 978-5-406-09770-0. — URL: https://book.ru/book/943666 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>20. Меньщикова, А. Л., Психология развития и возрастная психология: учебник / А. Л. Меньщикова. — Москва: КноРус, 2023. — 160 с. — ISBN 978-5-406-10574-0. — URL: https://book.ru/book/948674 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>21. Руденко, А. М., Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин,; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11951-8. — URL: https://book.ru/book/950425 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст : электронный.</p>	Э	1
			<p>22. Федорова, А. В., Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / А. В. Федорова. — Москва: КноРус, 2023. — 218 с. — ISBN 978-5-406-11633-3. — URL: https://book.ru/book/949501 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>23. Киселев, В. В., Психология и этика профессиональной деятельности: учебник / В. В. Киселев. — Москва: КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11717-0. — URL: https://book.ru/book/949530 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный</p>	Э	1
			<p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Педагогическая психология + еПриложение: учебник / Г.Н. Жулина, М.В. Науменко, И.А. Панкратова [и др.]; под ред. Е.И. Рогова. — Москва: КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-08437-3. — URL: https://book.ru/book/942400 — Текст: электронный.</p>	Э	1

			<p>2. Ищенко, Т. Н. Методологические основы психологии: учебное пособие / Т. Н. Ищенко. — Красноярск: Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2021. — 128 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/116640.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>3. Бороздина, Г. В. Основы психологии и педагогики: учебное пособие / Г. В. Бороздина. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3313-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120134.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>4. Зотова, М. О. Психологическая служба в образовании: учебно-методическое пособие по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» / М. О. Зотова, И. Н. Валгасова. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2021. — 266 с. — ISBN 978-5-98935-248-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119200.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>5. Романко, В. К. Статистический анализ данных в психологии: учебное пособие / В. К. Романко. — 4-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2020. — 313 с. — ISBN 978-5-00101-802-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89075.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Геращенко, Н.В., Курс лекций по педагогике: учебник / Н.В. Геращенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-4365-7386-1. — URL https://book.ru/book/940338 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>7. Геращенко, Н.В., Педагогика: учебное пособие / Н.В. Геращенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-4365-7568-1. — URL: https://book.ru/book/940561 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>8. Гонина, О.О., Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / О.О. Гонина. — Москва : КноРус, 2022. — 149 с. — ISBN 978-5-406-08684-1. — URL: https://book.ru/book/942990 — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>9. Князева, Т. Н. Справочные и контрольные задания по</p>		

			<p>возрастной психологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Князева, М. Б. Батюта. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0439-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79680.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>10. Дерябина, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4486-0070-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/69317.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/69317</p> <p>11. Мактамкулова, Г. А. Психология профессиональной деятельности: курс лекций / Г. А. Мактамкулова, И. П. Бунькова. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 66 с. — ISBN 978-5-88247-863-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/83187.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Основные источники (МДК 02.02 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса):</p> <p>1. Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие / Т. А. Бобрович, О. А. Беляева. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 198 с. — ISBN 978-985-503-772-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93386.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p> <p>2. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя: учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/72352.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>3. Григорьев, А. Ф. Педагогика народного художественного творчества. Ч.1: учебное пособие / А. Ф. Григорьев. — Ставрополь: Ставролит, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-903998-76-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117381.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Шелестова, З. А. Принципы театральной педагогики как основа обучения студентов искусству художественного (выразительного) чтения: монография / З. А. Шелестова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4263-0417-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97765.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Черняк, Е. Ф. Грим: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Е. Ф. Черняк. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8154-0523-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108548.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Чернявская, Л. Е. Декоративная косметика и грим: практикум: учебное пособие / Л. Е. Чернявская. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. — 192 с. — ISBN 978-985-7234-30-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/100359.html (дата обращения: 10.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Лысова, Н. А. Мастерство актера: учебное пособие / Н. А. Лысова. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-94839-690-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101261.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники:</p> <p>1. Печкурова, Л. С. Грим: практикум для обучающихся по</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>специальности 52.05.01 «Актерское искусство», специализациям: «Артист драматического театра и кино», «Артист музыкального театра», «Артист театра кукол», квалификации выпускника: «Артист драматического театра и кино», «Артист музыкального театра», «Артист театра кукол» / Л. С. Печкурова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 63 с. — ISBN 978-5-8154-0440-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/93495.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>2. Бобрович, Т. А. Методика преподавания общепрофессиональных и специальных предметов и дисциплин: методические рекомендации по выполнению курсовой работы / Т. А. Бобрович, В. Д. Соломахин. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 24 с. — ISBN 978-985-503-563-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67656.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67656</p>	Э	1
			<p>3. Филонов, В. Ф. Событие как первооснова сценического действия: учебное пособие по дисциплинам «Мастерство артиста драматического театра», «Режиссура и актерское мастерство» для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 52.05.01 Актерское искусство / В. Ф. Филонов. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-94839-533-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/56500.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>4. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие / Л. Г. Сударчикова; под редакцией Е. Г. Кузьмина. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — ISBN 978-5-8424-0435-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/50046.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>5. Смоликова, Т. М. Методика организации дистанционного обучения в учреждениях профессионально-технического и среднего</p>		

			<p>специального образования на основе LMS Moodle: учебно-методическое пособие / Т. М. Смоликова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 72 с. — ISBN 978-985-503-521-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67809.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67809</p>	Э	1
			<p>6. Григорьев, А. Ф. Педагогика народного художественного творчества. Ч.1: учебное пособие / А. Ф. Григорьев. — Ставрополь: Ставролит, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-903998-76-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117381.html — Режим доступа: для авторизир. Пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Солдаткин, В. Е. Рекламный вернисаж. История одного показа: методические рекомендации по теме «Сценический этюд – способ овладения элементами актерской и режиссерской техники» по дисциплине «Основы режиссуры и актерского мастерства» для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», уровень высшего образования: бакалавриат, программа подготовки: академический бакалавриат, профиль «Театрализованные представления и праздники», квалификация: бакалавр / В. Е. Солдаткин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 59 с. — ISBN 978-5-94839-550-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/70463.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Станиславский, К. С. Система Станиславского. Работа актёра над собой. В 2 частях. Ч.1 / К. С. Станиславский. — Москва: Т8RUGRAM, 2017. — 632 с. — ISBN 978-5-521-05253-0 (ч.1), 978-5-521-05561-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119361.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Станиславский, К. С. Система Станиславского. Работа актёра над собой. В 2 частях. Ч.2 / К. С. Станиславский. — Москва: Т8RUGRAM, 2017. — 408 с. — ISBN 978-5-521-05254-7 (ч.2), 978-5-521-05561-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119362.html —</p>	Э	1

			<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Мирошниченко, Л. В. Психология театрального коллектива. Часть 1: учебное пособие для студентов по специальности 070201 «Актерское искусство», квалификации «Артист драматического театра» / Л. В. Мирошниченко. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010. — 208 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22069.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>11. Мирошниченко, Л. В. Психология театрального коллектива. Часть 2: учебное пособие для студентов по специальности 070201 «Актерское искусство», квалификации «Артист драматического театра» / Л. В. Мирошниченко. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2011. — 255 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/22070.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>12. Мжельская, Н. В. Развитие коммуникативной компетентности младших школьников с нарушением зрения в условиях детской театральной студии: монография / Н. В. Мжельская. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 232 с. — ISBN 978-5-88210-846-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102862.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>13. Калужских, Е. В. Студенческая театральная студия: социально-культурное развитие молодежи: монография / Е. В. Калужских. — Челябинск: Челябинская государственная академия культуры и искусств, 2012. — 140 с. — ISBN 978-5-94839-363-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/120597.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>14. Шелестова, З. А. Принципы театральной педагогики как основа обучения студентов искусству художественного (выразительного) чтения: монография / З. А. Шелестова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 276 с. — ISBN 978-5-4263-0417-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:</p>	Э	1

			<p>https://www.iprbookshop.ru/97765.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>15. Басалаев, С. Н. Музыкальное оформление спектакля: учебно-методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 51.03.02 (071500) «Народная художественная культура», профиль «Руководство любительским театром», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / С. Н. Басалаев. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 80 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55245.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>16. Курбатов, В. П. Сценический образ спектакля как системный объект: учебное пособие / В. П. Курбатов. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2007. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0151-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/55816.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>17. Тарасова, И. И. Поиск нового художественного метода: история русской литературы XX века: учебно-методическое пособие / И. И. Тарасова. — Армавир: Армавирский государственный педагогический университет, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-89971-812-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101094.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>18. Ситникова, О. В. Художественный метод в содержании и технологиях педагогического образования: учебное пособие / О. В. Ситникова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 137 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/63029.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>19. Пластическое воспитание актера (2013–2015): сборник методических рекомендаций по дисциплинам кафедры пластического воспитания Театрального института СГК для специальности 070301 «Актерское искусство» / И. Б. Борисова, М. И. Жилова, А. И. Зыков, В. М. Спешилов. — Саратов: Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015. — 79 с. — ISBN 978-5-94841-214-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/54410.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>20. Гройсман, А. Л. Психология успешности профессионального обучения и творческой деятельности актера / А. Л. Гройсман; под редакцией В. А. Владимирцев. — Москва: Когито-Центр, 2007. — 143 с. — ISBN 978-5-89353-235-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/15301.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>21. Толшин, А. В. Импровизация в обучении актера: учебное пособие / А. В. Толшин. — Санкт-Петербург: Петрополис, 2011. — 132 с. — ISBN 978-5-9676-0371-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/20317.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
	ПМ.03	Организационно-управленческая деятельность				
	МДК. 03.01. ПП.03	Основы управленческой деятельности	25	<p>Основные источники</p> <p>1. Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва: КноРус, 2024. — 157 с. — ISBN 978-5-406-12763-6. — URL: https://book.ru/book/952436 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Гуреева, М. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности.: учебник / М. А. Гуреева. — Москва: КноРус, 2023. — 219 с. — ISBN 978-5-406-11342-4. — URL: https://book.ru/book/948630 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва : Русайнс, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-4365-9570-2. — URL: https://book.ru/book/944760 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Генералова, А. Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей: учебное пособие / А. Р. Генералова. — Москва: КноРус, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-406-12589-2. — URL: https://book.ru/book/951871 (дата обращения:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом): учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10401-9. — URL: https://book.ru/book/947190 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>6. Гербер, И. А., Экономические и правовые основы профессиональной деятельности: учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва: КноРус, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-406-11611-1. — URL: https://book.ru/book/949369 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Уймин, А. Г. Технические средства информатизации: практикум для СПО / А. Г. Уймин. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 434 с. — ISBN 978-5-4488-1589-8, 978-5-4497-2023-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/128552.html (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/128552</p> <p>8. Грибов, В. Д., Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В. Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-406-10684-6. — URL: https://book.ru/book/946262 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>9. Пястолов, С. М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга +e-Приложение.: учебник / С. М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2023. — 246 с. — ISBN 978-5-406-11478-0. — URL: https://book.ru/book/948884 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>10. Пястолов, С. М., Основы экономики, менеджмента и маркетинга. Практикум.: учебно-практическое пособие / С. М. Пястолов. — Москва: КноРус, 2023. — 193 с. — ISBN 978-5-406-11479-7. — URL: https://book.ru/book/948885 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>11. Социология культуры: учебник / С. Н. Епифанцев, А. Г. Колесникова, А. В. Матецкая [и др.]; под общ. ред. С. Н. Епифанцева. — Москва: КноРус, 2022. — 246 с. — ISBN 978-5-406-09272-9. — URL: https://book.ru/book/942824 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>12. Прохорский, Г. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Г. В. Прохорский. — Москва: КноРус, 2023. — 271 с. — ISBN 978-5-406-11333-2. — URL:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>https://book.ru/book/948626 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>13. Филимонова, Е. В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е. В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-11493-3. — URL: https://book.ru/book/948895 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>14. Шитов, В. Н., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 322 с. — ISBN 978-5-406-11304-2. — URL: https://book.ru/book/948868 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>15. Попкова, Е. Г., Маркетинг в рекламе: учебник / Е. Г. Попкова, Е. А. Родина, А. В. Боговиз. — Москва: КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11835-1. — URL: https://book.ru/book/950121 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>16. Трубецкая, А. Ю., Управление ресурсами сферы культуры города + eПриложение: учебное пособие / А. Ю. Трубецкая. — Москва: КноРус, 2024. — 107 с. — ISBN 978-5-406-11652-4. — URL: https://book.ru/book/949802 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>17. Круглова, Н. Ю., Экономика и менеджмент социально-культурной сферы: сборник статей / Н. Ю. Круглова. — Москва: Русайнс, 2021. — 138 с. — ISBN 978-5-4365-8191-0. — URL: https://book.ru/book/941919 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>18. Беляев, В. И., Маркетинг (с практикумом): учебник / В. И. Беляев, М. М. Бутакова, О. Н. Пяткова.; под ред. В. И. Беляева. — Москва: КноРус, 2023. — 659 с. — ISBN 978-5-406-11778-1. — URL: https://book.ru/book/949669 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>19. Кириченко, А. А., Операционные системы. Практикум: учебное пособие / А. А. Кириченко, С. В. Назаров, Л. П. Гудыно. — Москва: КноРус, 2022. — 372 с. — ISBN 978-5-406-09582-9. — URL: https://book.ru/book/945794 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>20. Муромцев В.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум/ Муромцев В.В., Муромцева А.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2023.— 383 с.— Режим</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>доступа: https://ipr-smart.ru/133166. — IPR SMART, по паролю</p> <p>21. Каримов, А. М. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности: практикум / А. М. Каримов, С. В. Смирнов, Г. Д. Марданов. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2020. — 120 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108619.html (дата обращения: 19.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>Дополнительные источники</p> <p>1. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/75813.html (дата обращения: 19.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Исмаилова, Н. П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности»: электронное учебное пособие / Н. П. Исмаилова. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2014. — 139 с. — ISBN 978-5-89172-670-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49985.html (дата обращения: 19.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Соловьева, С. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Инструментарий бизнес-аналитики: практикум / С. В. Соловьева, Ю. П. Александровская, Ю. В. Хайрутдинова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. — 104 с. — ISBN 978-5-7882-2217-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79292.html (дата обращения: 19.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Андросова, И. В., Маркетинг в отраслях и сферах деятельности: учебник / И. В. Андросова, Е. С. Симоненко, А. Ю. Анисимов, Е. П. Грабская. — Москва: КноРус, 2023. — 302 с. — ISBN 978-5-406-09854-7.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>— URL: https://book.ru/book/947059 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Захарова, И. В., Маркетинг в вопросах и решениях: учебное пособие / И. В. Захарова, Т. В. Евстигнеева. — Москва: КноРус, 2021. — 300 с. — ISBN 978-5-406-01944-3. — URL: https://book.ru/book/940042 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>6. Платов, А. В., Теория и практика современного менеджмента: учебник / А. В. Платов. — Москва: КноРус, 2023. — 313 с. — ISBN 978-5-406-10555-9. — URL: https://book.ru/book/947195 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Менеджмент: учебник / А. В. Трачук, К. В. Саяпина, О. В. Астафьева [и др.]; под ред. А. В. Трачука, К. В. Саяпиной. — Москва: КноРус, 2023. — 493 с. — ISBN 978-5-406-11115-4. — URL: https://book.ru/book/947541 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>8. Насырова, С. И., Управленческая экономика. Менеджмент. Международный маркетинг: учебное пособие / С. И. Насырова. — Москва: КноРус, 2024. — 185 с. — ISBN 978-5-406-11722-4. — URL: https://book.ru/book/950419 (дата обращения: 19.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

а) реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.14](#) ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

б) квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии);

в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте 1.14](#) ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;

г) доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в [пункте](#)

[1.14](#) ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное

профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы²

финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <9> и Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <10>.

<9> Бюджетный кодекс Российской Федерации (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 31, ст. 3823; 2022, N 48, ст. 8315).

<10> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 50, ст. 8792.

Письмо Минобрнауки России от 27.02.2018 N 06-341 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями по обеспечению финансовых и кадровых условий реализации образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с новой моделью федерального государственного образовательного стандарта по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям")

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной программы:

а) качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе;

б) в целях совершенствования образовательной программы образовательная организация при проведении регулярной внутренней оценки качества

² Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации;

в) внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в том числе в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

7.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

7.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

7.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам <1>.

7.6. Государственная итоговая аттестация включает:

выпускную квалификационную работу – **«Показ и защита творческой работы»;**

государственный экзамен по ПМ.02 **«Педагогическая деятельность».**

Каждый вид государственной итоговой аттестации заканчивается оценкой, временной интервал между этапами государственной итоговой аттестации должен быть не менее 3-х дней.

Государственный экзамен по ПМ.02 «Педагогическая деятельность» проводится по междисциплинарным курсам «Педагогические основы преподавания творческих дисциплин», «Учебно-методическое обеспечение учебного процесса».

Государственный экзамен может включать: ответы на вопросы (билеты), выполнение тестовых заданий по вопросам методики и педагогики, теории, истории и практики по видам искусства.

Колледжем разработаны критерии оценок государственной итоговой аттестации.

При прохождении государственной итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать:

по виду «Хореографическое творчество»

владение (или практический опыт) постановки танцев, в том числе по записи; работы в качестве исполнителя и постановщика различных танцев; работы в качестве руководителя творческого коллектива;

умение анализировать и разрабатывать драматургическую основу хореографического произведения; разрабатывать постановочный план и осуществлять хореографическую постановку; подбирать музыку к танцам и работать с музыкальным материалом; разбирать и ставить танец по записи, вести репетиционную работу; работать над развитием пластичности, координации, постановкой корпуса, ног, рук, головы; воплощать манеру, совершенствовать технику и выразительность исполнения народных танцев; исполнять и ставить программные балльные танцы; импровизировать, находить музыкальное, эмоциональное и пластическое решение современного танца;

знание теоретических основ и практики создания хореографического произведения; приемов постановочной работы, методики создания хореографического номера; системы и принципов развития психофизического и двигательного аппарата хореографа, специальной терминологии; хореографического творчества разных народов, репертуара ведущих народных танцевальных ансамблей; основных принципов движения в европейских и латиноамериканских танцах; основных направлений и школ современного танца, особенностей техники и манеры их исполнения; теории, хореографических элементов классического, народного, балльного и современного танцев;

7.7. Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Организация-разработчик:

1. Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС).

2. Разработчики:

Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС

Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.

Копытин Сергей Валентинович – преподаватель математики и физики в ПОО АНО ККС, кандидат военных наук, доцент

Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС

Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС

Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС.

Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС

Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС.

Добровольская Ирина Станиславовна, вокалист-солист, режиссер, преподаватель в ПОО АНО ККС

Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС.

Мирошниченко Оксана Петровна – преподаватель философии, к.ф.н., в ПОО АНО ККС.

Немчинова Надежда Борисовна- преподаватель психологии в ПОО АНО ККС

Хабиев Руслан Равильевич, актер, режиссер, преподаватель в ПОО АНО ККС

Беляев Андрей Борисович, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры в ПОО АНО ККС.

Шелкова Елена Владимировна – преподаватель экономики, математики в ПОО АНО ККС

Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС

Куткин Валерий Николаевич – преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС

Гаврилова Валентина Олеговна, преподаватель хореографических дисциплин в ПОО АНО ККС

Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

