

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам (по выбору)» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. сформировать умения ставить цель и задачи преподаваемого предмета;
3. сформировать умение планировать и проводить учебные занятия по физической культуре;
4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;
5. содействовать освоению и творческому использованию методик обучения технике изучаемых упражнений;
6. сформировать систему знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта.

Перечень общих компетенций¹

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.

Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию планирования учебных занятий в области физической культуры и спорта - содержание и методику реализации общеразвивающих программ по физической культуре, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания - техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта - особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта - требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся - правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта. - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта. - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта - учётно - отчётную документацию и требования к её ведению; - требования к набору и комплектованию групп обучающихся по общеразвивающим программам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся - находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы) - планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: - задач и особенностей образовательной программы; - образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей)

(законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;

- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
- особенностей группы обучающихся;
- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
- задач общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
- готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях
- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении общеразвивающих программ
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
- пользоваться контрольно-измерительными приборами
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
- вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся

	<p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; - планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий; - разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы; - изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; - поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; контроля и оценки освоения общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии) - текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях - анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки - оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения общеразвивающей программы
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:

всего - 1441 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1045 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1008 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часов

учебная практика - 108 часов;

производственная практика – 288 часов.