

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ДУПК.02 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

для студентов
укрупненных групп профессий и специальностей

УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

на базе основного общего образования

по специальности
51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)

Вид: Театральное творчество
Хореографическое творчество
Фото- и видеотворчество

г. Москва, 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС; Добровольская Ирина Станиславовна, вокалист-солист, режиссер, преподаватель в ПОО АНО ККС; Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СТН ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Общеобразовательная дисциплина «Введение в специальность» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением СОО с учетом требований ФГОС СПО для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты: 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам).

Программа учебного предмета «Введение в специальность» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Введение в специальность» разработано на основе преемственности содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- корректно и точно формулировать свою точку зрения;
- владеть способами передачи и восприятия информации в общении, обобщать ключевую информацию в форме, способствующей достижению поставленной цели;
- управлять беседой с использованием различных типов вопросов, применять техники аргументации, использовать приёмы активного слушания;
- давать сравнительную оценку идей, развивать и дополнять их относительно цели, резюмировать причины и находить выход при неэффективной коммуникации;
- работать в команде, делить ответственность за результат коллективной деятельности, согласовывать совместные действия, договариваться, находить выход из сложившейся ситуации группового взаимодействия;
- договариваться о решении в рамках коммуникации;
- создавать и оформлять продукты письменной коммуникации простой

и сложной структуры с учетом потребностей ситуации (заявление, объяснительная, жалоба, отчет, ответ на жалобу и т.д.);

- находить и отбирать информацию с помощью библиотечных ресурсов и в сети-Интернет;

- сравнивать, сопоставлять и оценивать информацию из нескольких источников;

- грамотно и логично излагать обобщенную информацию;

- оформлять информационный продукт в виде компьютерной презентации;

- представить информацию средствами мультимедийных технологий;

- представлять свою точку зрения в публичном выступлении с учетом аудитории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные невербальные сигналы коммуникации и их интерпретацию;

- понятие диалога и монолога;

- особенности публичного общения;

- стадии развития группы;

- основы образования эффективной команды;

- эффективные способы группового взаимодействия;

- причины неудач группового взаимодействия и способы их ликвидации;

- свои профессиональные и личностные мечты и ожидания относительно ближайшего будущего и долгосрочной перспективы;

- особенности рынка труда в регионе и в стране по специальности и перспективы ее развития;

- основные понятия, принципы и направления анализа рынка труда;

- разнообразные методы поиска работы по своей специальности;

- нормативно-правовые и социально-экономические особенности оформления трудовых отношений;

- типичные проблемами адаптации молодого специалиста на рабочем месте и условия эффективной адаптации в трудовом коллективе

- особенности письменной деловой документации, виды, правила оформления.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла «Социально-культурная деятельность», а также профессиональным модулем ПМ.03 Организационно-управленческая деятельность.

Предмет «Введение в специальность» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общего социально-гуманитарного цикла в части развития читательской, коммуникативной или литературоведческой компетенций, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Содержание предмета «Введение в специальность» ориентировано на формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

Реализация содержания учебного предмета «Введение в специальность» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к другим гуманитарным учебным предметам. В то же время учебный предмет «Введение в специальность» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Введение в специальность» особое внимание уделяется способности выпускника ориентироваться в мире профессий.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные результаты:

личностные результаты реализации программы воспитания

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР ПВ 2.2	Экономически активный
ЛР ПВ 2.3	Участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР ПВ 10.2	Заботящийся о собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код результата	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР ПВ 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности в Москве и Московской области в национальном и мировом масштабах
ЛР ПВ 15	Стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный к обучению, к социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания жизненной и профессиональной траектории. Демонстрирующий интерес и стремление к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями социально-экономического развития Москвы и Московской области.
ЛР ПВ 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
- лабораторные работы	не предусмотрено
- практические занятия	7
- контрольные работы	не предусмотрено
- индивидуальный проект	не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально- ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Раздел 1. Коммуникативная компетентность профессионала	Содержание учебного материала	6	
	Основы обмена информацией. Диалог. Монолог. Групповое взаимодействие. Письменная коммуникация.	4	ОК 01 – ОК 09
	Практические занятия Выполнение кейсового задания по проблемам коммуникации и с использованием эффективных способов коммуникации.	2	
Раздел 2. Информационная компетентность профессионала	Содержание учебного материала	12	
	Человек в информационном мире. Новые информационные технологии. «Информационно-поисковая деятельность». Методы сбора информации. Методы обработки информации. Обобщение информации из источников по теме. Презентация собранной информации. Создание компьютерной презентации.	10	ОК 01 – ОК 09
	Практические занятия Защита информационного продукта. Презентации Microsoft Point по темам: «Информационно-поисковая деятельность», «Создание компьютерной презентации.».	2	
Раздел 3. Компетентность профессионала в решении проблем	Содержание учебного материала	10	
	Эмоциональная гибкость в профессиональной деятельности. Саморегуляция. Интеллектуальная гибкость в профессиональной деятельности. Поведенческая гибкость в профессиональной деятельности. Ценностные ориентации как регулятор профессиональной	8	ОК 01 – ОК 09

	деятельности. Планирование деятельности. Организация деятельности.		
	Практические занятия	2	
	Создание плана подготовки презентации по организации деятельности		
Раздел 4. Эффективное поведение на рынке труда.	Содержание учебного материала	4	
	Планирование профессиональной карьеры. Формы и методы поиска работы. Собеседование с работодателем. Основы самопрезентации при устройстве на работу. Оформление трудовых отношений. Адаптация на рабочем месте.	3	ОК 01 – ОК 09
	Практические занятия	1	
	Выполнение кейсового задания по эффективному поведению на рынке труда		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- доска учебная зелёная;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- аудиовидеосредства;
- электронные средства.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Операционная система: Astra Linux SE
2. Пакет офисных программ: LibreOffice
3. Справочная система Росметод
4. Okular или Acrobat Reader DC
5. Ark или 7-zip
6. User Gate
7. TrueConf (client)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <https://book.ru/book/947271> (дата обращения: 08.02.2026). — Текст: электронный.

2. Садохин, А. П., Введение в теорию межкультурной коммуникации: учебное пособие / А. П. Садохин. — Москва: КноРус, 2024. — 254 с. — ISBN 978-5-406-12090-3. — URL: <https://book.ru/book/950439> (дата обращения: 08.02.2026). — Текст: электронный.

3. Психология профессионального образования. Педагогика профессионального образования: учебно-методическое пособие / Н. И. Ешкина, М. А. Кувырталова, Н. А. Пронина [и др.]. — Москва: Русайнс,

2023. — 174 с. — ISBN 978-5-466-02869-0. — URL: <https://book.ru/book/949753> (дата обращения: 08.02.2026). — Текст: электронный.

4. Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования: учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120659.html> (дата обращения: 08.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Анисимова, С. В., Культурология (с практикумом): учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-406-08359-8. — URL: <https://book.ru/book/942510> (дата обращения: 08.02.2026). — Текст: электронный.

6. Попов, Е. А. Мировая культура и искусство: учебное пособие для СПО / Е. А. Попов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-4488-1135-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139565.html> (дата обращения: 08.02.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/139565>

Дополнительная литература

1. Гвоздева, В. А. Введение в специальность: учебник [Электронный ресурс] / авт.-сост. В.А. Гвоздева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. (дата обращения: 08.02.2026) — 208 с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/552523>

Интернет-ресурсы, в том числе ресурсы цифровой образовательной среды для использования в образовательной деятельности

Интернет-ресурсы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронно-библиотечная система «IPR SMART»	Электронная библиотека учебной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам и другому электронному контенту	https://www.iprbookshop.ru/
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» Издательство	Электронно-библиотечная система для ВУЗов, ССУЗов, обеспечивающая доступ к учебникам, учебной и	https://book.ru/

	"Кнорус"	методической литературе по различным дисциплинам	
3	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	Это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.	https://cyberleninka.ru/
6	Электронный журнал	Исторический культурный электронный журнал	https://arzamas.academy/mag
7	Электронный журнал	Вся история музыки в 65 карточках Ключевые события европейской академической музыки: от Пифагора до Кейджа	https://arzamas.academy/mag/594-%20muztabl
8	Национальная электронная библиотека.	Национальная электронная библиотека.	https://rusneb.ru/
9	Образовательный электронный проект	Образовательный проект о самых важных произведениях русской литературы «Полка»	https://polka.academy/
10	Мультимедийный портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ»	Мультимедийный портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ»	https://www.culture.ru/
11	Мультимедийный портал сообщества художников, коллекционеров и арт-дилеров «Артхив».	Мультимедийный портал сообщества художников, коллекционеров и арт-дилеров «Артхив».	https://artchive.ru/
12	Виртуальный музей	крупнейший виртуальный музей живописи в русскоязычном интернете и один из крупнейших в мире. У нас есть место и для классической живописи, и для работ современных авторов.	https://gallerix.ru/
13	ФГБУК Государственная	Сайт ФГБУК «Всероссийское музейное объединение	https://my.tretyakov.ru/app/gallery/

	Третьяковская галерея	«Государственная Третьяковская галерея» (раздел «Коллекция»)	
14	ФГБУК «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль»	Сайт ФГБУК «Государственный историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль» (раздел «Коллекции онлайн»)	https://collectiononline.kreml.ru/
15	ФГБУК «Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина»	Сайт ФГБУК «Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина» (раздел «Коллекции»)	https://www.pushkinmuseum.art/
16	ФГБУК «Государственный музей искусства народов Востока»	Сайт ФГБУК «Государственный музей искусства народов Востока» (раздел «Экспозиция»)	https://www.orientmuseum.ru/
17	ФГБУК «Государственный Эрмитаж»	Сайт ФГБУК «Государственный Эрмитаж» (раздел «Постоянные экспозиции»)	https://www.hermitagemuseum.org/
18	Электронный ресурс «История искусства»	Этапы изобразительного искусства, произведения искусства, стили и направления, рассказы о художниках, картины и их описание.	https://artprojekt.ru/
19	Электронный ресурс Учебно-образовательных фильмов об искусстве.	Учебно-образовательные фильмы об искусстве.	https://allforchildren.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
ОК:	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в</p>	Дифференцированный зачет

<p>процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	
---	--

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа	Дата введения изменения
1	Рабочая программа дисциплины актуализирована	Протокол заседания ПЦК № <u>СТН ПЦК 006/26</u> от «27» 05 2026 года	27.05.2026
2		Протокол заседания ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-__
3		Протокол заседания ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-__
4		Протокол заседания ПЦК № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года	__-__-__