



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

WWW.MOS.COLLEGE

1-otdel@mos.college

123007 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2

Тел. +7(499) 393-31-30

105094 г. Москва м. Электрозаводская, ул. Новая дорога д.11 стр.1

+7(901) 184-68-10

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ПОО АНО ККС

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Истомин Леонид Дмитриевич

Истомин Л.Д.

Должность: Директор

«27» мая 2026 г.

Дата подписания: 27.05.2026 10:35:12

Уникальный программный ключ:

024B039C000BB42DB74F0C5744F181160D

Период действия:

с 12.03.2026 12:18 по 12.06.2027 12:18 GMT+03:00

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Москва 2026г.

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ	2
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ	4
2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
Направления воспитания	5
Целевые ориентиры воспитания	7
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО	7
Вариативные целевые ориентиры	11
Вариативные целевые ориентиры воспитания	11
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	11
3.1. Уклад профессиональной образовательной организации	11
3.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
Модуль «Образовательная деятельность»	13
Модуль «Кураторство»	13
Модуль «Наставничество»	14
Модуль «Основные воспитательные мероприятия»	14
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	15
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	16
Модуль «Самоуправление»	16
Модуль «Профилактика и безопасность»	17
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»	17
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	18
РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
Кадровое обеспечение воспитательной работы	19
Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	19
Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	19
Информационное обеспечение воспитательной работы	20
Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
Анализ воспитательного процесса	22
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии/специальности <u>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u> (код, наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ (с изменениями на 28 декабря 2022 года) «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 24.04.2020) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Минпросвещения России от 16.08.2024 года № 580</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p>

	<p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера); Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; Устав ПОО АНО ККС; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ПОО АНО ККС на 2026-2027 уч. год № 376-уч. от 27 мая 2026 года.</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специальности, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).</p>
Сроки реализации программы	<p>В соответствии со сроком обучения по специальности: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей На базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев На базе среднего общего образования - 10 месяцев</p>
Исполнители программы	<p>Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей</p>

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Колледжа, (далее – Колледж ПОО АНО ККС). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ПОО АНО ККС. Воспитательный процесс в Колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

2.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение

социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности; подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

— **гражданское воспитание** - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

— **патриотическое воспитание** - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

— **духовно-нравственное воспитание** - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

— **эстетическое воспитание** - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

— **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

— **профессионально-трудовое воспитание** - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

— **экологическое воспитание** - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

— **ценности научного познания** - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры воспитания

Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

— выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

— использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

— планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

— эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

— осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

— проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

— содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

— использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

<p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе</p>

безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности

<p>выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p>Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО</p>

Гражданское воспитание
Демонстрирующий сформированный уровень правовой культуры.
Патриотическое воспитание
Понимающий ценность сохранения историко-культурного наследия регионов России, общегосударственного культурного достояния.
Проявляющий интерес к преумножению культурного достояния страны.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

3.1. Уклад профессиональной образовательной организации

Основные характеристики:

- Миссия Колледжа - стать ведущим российским образовательным кластером, обеспечивая высокое качество подготовки конкурентоспособных специалистов. Стратегическая цель – обеспечение лидерства Колледжа как образовательно-научного кластера, осуществляющего подготовку высококвалифицированных специалистов для экономики, социальной и культурной сферы с гарантированным трудоустройством выпускников.

- Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы в образовательной организации, реализующей программы СПО: традиционная школа обучающихся-наставников учебных групп нового набора Колледжа, День Знаний, цикл адаптационных мероприятий для новых обучающихся, торжественные линейки и информационные марафоны ко Дню Учителя и Дню СПО, информационные марафоны ко Дням Воинской славы России, Дни специальностей, новогодний концерт, тематические праздничные программы ко Дню Защитника Отечества и к Международному женскому дню, Масленица, Месячник здорового образа жизни и профилактики вредных привычек и зависимостей, спортивные игры, Последний звонок для обучающихся выпускных групп, День защиты детей, информационные марафоны ко Дню семьи, любви и верности, Дню Независимости РФ, Дню Флага РФ и Дню Конституции РФ, цикл спортивных соревнований среди обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа по футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, шахматам и т.д.

- Наличие социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, их роль, возможности для развития и совершенствования условий воспитания, воспитательной деятельности: при реализации воспитательной деятельности в Колледже выстроено взаимодействие с основными акторами государственной молодежной политики и воспитательной деятельности – Росмолодежь, Молодежь Москвы, Комитет общественных связей и молодежной политики г.Москва.

- Среди значимых для воспитания всероссийских программ, в которых Колледж уже участвует, программа «Обучение служением», «Абилимпикс».

3.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин «История», «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «География», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности и защита Родины», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства», «Финансовая грамотность», «Информатика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности» и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- научно-исследовательские общества обучающихся, участие обучающихся в научных и научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), экспедиции, походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставников и наставляемых;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации, реализующей программы СПО, с изображениями исторических символов государства, региона, местности в разные периоды,

значимых исторических, культурных, природных, производственных объектов России, региона, местности, сохраняющих прошлое и настоящее;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, реализующей программы СПО, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю образовательной организации, реализующей программы СПО;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, реализующей программы СПО, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией образовательной организации, реализующей программы СПО, в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся – Студенческого совета Колледжа, избранного обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации, реализующей программы СПО, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной

безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

4.1. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в лабораториях и мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
 - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

4.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса и воспитательной деятельности в Колледже для обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется следующим образом:

№ п/п	Категория	Методы воспитательной работы	Ответственные лица
1	Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью	Индивидуальные встречи 2 раза в семестр, терапевтические группы, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, консультирование по вопросам учебных, производственных практик, трудоустройства, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, вовлечение в деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Руководитель ОПОП
2	Обучающиеся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		
3	Обучающиеся из семей участников СВО		
4	Обучающиеся из семей мигрантов и иностранцев	Индивидуальные встречи не реже 2 раз в семестр, терапевтические группы, мониторинг посещаемости и успеваемости, адаптации к образовательной среде, оформления и предоставления документов визового режима, сопровождение образовательного процесса, привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель директора по воспитательной и социальной работе Руководитель ОПОП
5	Студенческие семьи	Сопровождение образовательного процесса, стипендиального обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), вовлечение в деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
6	Обучающиеся из малообеспеченных	Сопровождение образовательного процесса, стипендиального	Педагог-психолог Социальный педагог

	семей	обеспечения, социально-материальной поддержки обучающихся, индивидуальные консультации (по запросу обучающихся), привлечение к профессиональным конкурсам и олимпиадам, творческим мероприятиям, вовлечение в деятельность студенческих объединений	Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
7	Обучающиеся с психологическими заболеваниями, повышенной тревожностью, стрессом	Мониторинг психологического состояния, индивидуальные беседы, терапевтические группы, консультации, встречи по запросу обучающихся, их родителей (законных представителей), кураторов, терапевтические группы, построение и реализация индивидуальной программы адаптации и социализации, медиация, вовлечение в культурно-досуговую деятельность, деятельность студенческих объединений	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Куратор учебных групп Заместитель директора по воспитательной и социальной работе
8	Обучающиеся участники конфликтных ситуаций		
9	Обучающиеся с отклоняющимся поведением		

4.6. Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций в образовательной организации, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- уровень вовлечённости обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной и социальной работе, заместителем директора по учебно-методической работе и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной и социальной работе (совместно с заместителем директора по учебно-методической работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом образовательной организации, реализующей программы СПО.

**Приложение №1. Календарный план воспитательной работы
к рабочей программе воспитания
ПОО АНО ККС на 2026-2027 уч.год.**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
на период 2026-2027гг.

Москва, 2026 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
АВГУСТ				
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп
23.08	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп
27.08	День российского кино	2 курс	Кинотеатр	Кураторы учебных групп
28-31.08	Педагогический совет	состав	Колледж	Директор
28-31.08	Совещание: подготовка и проверка учебной документации, учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года	1-2 курс	Колледж	УМР, ЗДВР, заведующие отделениями
28-31.08	Заседание кураторов Анализ деятельности за предыдущий учебный год и постановка задач кураторам учебных групп на новый учебный год	кураторы учебных групп	Колледж	Председатель, кураторы учебных групп
СЕНТЯБРЬ				
1.09	День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.	1-2 курс	Колледж	Заместитель директора по воспитательной работе ВР (далее-ЗДВР), педагог-организатор кураторы учебных групп

3.09	День окончания Второй мировой войны. Образовательное учреждение в годы ВОВ	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
2-4.09	День солидарности в борьбе с терроризмом - Ознакомление с разъяснениями правовых последствий за распространение заведомо ложных сообщений об актах терроризма и экстремистских материалов учащихся и их родителей/законных представителей (*лист ознакомления) - Просмотр документального фильма «Память жертв терроризма» и др.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
5-9.09	Кураторский час: «Права и обязанности обучающихся. Ознакомление с нормативно-правовыми, локальными документами, традициями ОУ» (*ведомость ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделением, кураторы учебных групп
	«График учебного процесса»	2 курс		
7.09	День воинской славы. Бородинское сражение (1812)акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
9.09	День трезвости(просмотр документального фильма)	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Социальный педагог
13.09	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор
19-23.09	Кураторский час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
21.09	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год):акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
27.09	«Всемирный день туризма» офлайн/онлайнзнакомство с туристическими местами	1-2 курс	Туристические места города, региона, страны	Директор, ЗДБиХР, ЗДВР, кураторы учебных групп
1-2 неделя	Формирование банка данных: - оформление личных карточек студентов-первокурсников; - обновление информации о социальном составе контингента обучающихся колледжа	1-2 курс	Колледж	ЗДУР, кураторы учебных групп
1-2 неделя	Комплексная диагностика обучающихся I курса:	1 курс	УК, закрепленный за	Кураторы учебных групп,

	тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)		группой	социальный педагог, педагог-психолог
До 30.09	Составление социально-педагог-психологического паспорта группы/колледжа	1-2 курс	Колледж	Соц. Педагог, кураторы учебных групп
До 30.09	Презентация спортивных секций, студий студенческого творческого центра, военно-патриотического и волонтерского движения, вовлечение студентов в социально значимую деятельность.	1 -2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физвоспитания, кураторы учебных групп
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Кураторские часы, посвященные истории образовательного учреждения	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Кураторские часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности (на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах), пожарной, электробезопасности, правилами пользования электронной библиотекой (*инструктаж с подписью) Разъяснение ответственности за управление несовершеннолетними транспортными средствами. ПДД (*лист ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДБ, заведующие отделениями кураторы учебных групп
В течение месяца	Социально-педагог-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Права и обязанности подростков» (ознакомление с нормативно-правовыми локальными документами, регламентирующими учебный процесс, традициями образовательного учреждения - ведомость ознакомления)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, заведующие отделениями, педагог-психолог, кураторы учебных групп
	«Студенты, их досуг и их интересы, что мы об этом знаем»	2 курс		
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп

	воспитанности учащихся			
В течение месяца	Субботники по уборке территории колледжа, города под девизом «Мой чистый город!», озеленение города и территории ОУ	1-2 курс	Москва и территории ОУ	ЗДАХЧ, заведующие отделениями, кураторы учебных групп
В течение месяца	Организовать прием нормативов ГТО, желающих студентов	1-2 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП
В течение месяца	Организация работы Поста ЗОЖ колледжа: состав, план работы на год	Члены поста	Колледж	ЗДВР
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
ОКТАБРЬ				
1.10	День пожилых людей – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Адреса пожилых людей	ЗДВР, социальный педагог, волонтеры, кураторы учебных групп, сотрудники
2.10	День профессионально-технического образования	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Директор, ЗДУПР, ЗДВР, заведующие отделениями кураторы учебных групп, преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-организатор
5.10	День Учителя	1-2курс	Колледж	Педагог-организатор, представители студенческого самоуправления
10-14.10	Неделя профилактики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления». Ознакомление с разъяснениями правовых последствий незаконного оборота, употребления наркотических, психотропных и сильнодействующих веществ, алкоголя и табачных изделий (*лист ознакомления)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, педагог-психолог, кураторы учебных групп
17-21.10	Урок, посвященный Дню гражданской обороны	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
	Разъяснение правовых последствий за нарушение	1 курс		

	установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования, а также правовых последствий за публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооруженных Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и ее граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения (<i>*лист ознакомления</i>)			
28-31.10	День автомобилиста: конкурс «Дорога безопасности», приуроченный Дню работника автомобильного и городского пассажирского транспорта	1-2 курс	Колледж	Педагог организатор, кураторы учебных групп, преподаватели
30.10	День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
По понедельник ам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Посещение театра	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Тренинги: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог
	«Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»	2 курс		
В течение месяца	Легкоатлетический кросс	1-2 курс	Стадион	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
В течение месяца	Соревнования по волейболу: товарищеская встреча студентов и преподавателей	1-2 курс	колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
В течение месяца	Проведение Всероссийского урока «Экология и энергосбережение»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети ИнтернетОзнакомление с методическими рекомендациями для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп

	преступлений, совершаемых с ее использованием как самим несовершеннолетними, так и в отношении них (*лист ознакомления)			
В течение месяца	Лекция для обучающихся и их родителей на тему «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог
В течение месяца	Кураторский час «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	1-2 курс	Колледж	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Экскурсия на предприятие города/республики	2 курс	Предприятия	ЗДУМР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Проведение мониторинга мнения родителей (законных представителей) по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Директор, ЗДВР, кураторы учебных групп
По графику	Собрание студентов для проведения инструктажа по требованию охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при выходе на производственную практику	2 курс	Колледж	ЗДУМР, мастера производственного обучения
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
В течение месяца	Участие в спортивных мероприятиях города и республики	1-2 курс	Площадки мероприятий	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
По плану	Международный месячник библиотек: выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Библиотека	Библиотекари
По плану	Акция «Сообщите где торгуют смертью»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере	1-2курс	В соответствии с Положениями о	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели

	поступления информации)		проведении мероприятий	
НОЯБРЬ				
7.11	День согласия и примирения (флешмоб)	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет
1-11.11	Большой этнографический диктант	1-2 курс	Онлайн	Кураторы учебных групп
14-19.11	Организация флешмоба «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»	1 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет
14-19.11	Проведение субботников по санитарной очистке территории.	1-2 курс	Колледж	ЗДБиХР, заведующие отделением, куратора учебных групп
21.11	Всемирный день памяти жертв ДТП: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	2 курс	Колледж	Преподаватели
21-25.11	День матери»: фотовыставка	1-2 курс	Библиотека	Педагог-организатор, студсовет, библиотекарь
По понедельник ам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Кураторский час: «Всемирный день толерантности: с ксенофобией и ненавистью нам не по пути»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	1 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-психолог
В течение месяца	Экологический диктант	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
В течение месяца	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	1-2 курс	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Лекция с привлечением общественных организаций, психологов, родительского сообщества, активистов среди обучающихся для обучающихся на тему: «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений»	2 курс	Колледж	Социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог
В течение месяца	Неделя правовых знаний. Лекции для обучающихся (совместно с ОП Управления МВД России по г. Москве и врачами наркологами)	1 курс	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп

В течение месяца	Профилактические мероприятия по безопасности жизнедеятельности	1-2 курс	Колледж	преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Директор. ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2 курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
ДЕКАБРЬ				
1-9.12	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных семейных ценностей «Здоровая семья» (совместно с ГБУЗ ЦПБ со СПИДом и ИЗ)	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог
1.12	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.12	Международный день инвалидов «Что такое равнодушие и как с ним бороться»	волонтеры	Школа - интернат	ЗДВР, педагог-психолог, педагог-организатор, студсовет
3.12	Памятная дата России День неизвестного солдата: виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца» Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	1-2 курс	Библиотека, памятники города	Преподаватели, преподаватель-организатор ОБЖ, библиотекарь
5.12	День добровольца (волонтера): акция «Чем можем, тем поможем»	волонтеры	ГКУ «НДИПИ»	ЗДВР, социальный педагог, студсовет, волонтеры
9.12	День Героев Отечества: тематическая беседа, встреча с представителями общественных организаций	1-2 курс	Колледж	Преподаватель-организатор ОБЖ
9-13.12	День конституции. Книжная выставка «Закон в твоей жизни»	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь
10.12	Всемирный день прав человека: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	Колледж	Преподаватели
19-23.12	Кураторский час: «Правила безопасного поведения в зимнее время года»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп

19-23.12	Заседание кураторов	кураторы	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп
26-30.12	Кураторский час: «Подготовка учебных групп к сдаче промежуточной аттестации»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
26-30.12	Празднование мероприятия, посвящённое Новому году: -«Новый год шагает по планете» - праздничное поздравление «Елка желаний»; - новогоднее оформление помещений колледжа; - конкурс новогодних поздравительных плакатов; - новогодний студенческий корпоратив.	1-2 курс	Колледж	Педагог-организатор, студсовет, кураторы учебных групп
29-30.12	Проведение генеральной уборки закрепленных аудиторий	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДБиХР, заведующие отделением, кураторы учебных групп
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Форумы, тренинги, проекты, открытые мероприятия «Международный день борьбы с коррупцией»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, преподаватели
В течение месяца	«Открытый разговор...» встреча студенческого актива с администрацией образовательного учреждения	Студенческий актив	Колледж	ЗДВР, заведующие отделениями
В течение месяца	Круглый стол для родителей «Час правовой грамотности»	Представители родительского комитета	Колледж	ЗДВР, социальный педагог
В течение месяца	Спортивное мероприятие «Спорт против экстремизма»	1-2 курс	Колледж	Руководитель физ. воспитания, преподаватели физической культуры
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп
В течение месяца	«Круглый стол» со стратегическими партнерами	2 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели

ЯНВАРЬ

12.01	Кураторский час: «Как настроиться на обучение после каникул»	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
12.01	Заседание Студенческого совета	актив	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор
16-28.01	Правовые часы « Я –гражданин РФ» с участием представителей правоохранительных органов (правонарушения и виды ответственности)	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп
23.01	День снятия блокады Ленинграда: выставка плакатов	1-2 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь
25.01	«Татьянин день» (праздник студентов):квест	1-2курс	УК, закрепленный за группой, колледж	Педагог-организатор, студсовет преподаватели
31.01	Международный день без интернета:акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему «Социальные сети, интернет безопасность»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели

ФЕВРАЛЬ

2.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
21.02	Международный день родного языка:акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет,	1курс	Колледж	Преподаватели

	тематические часы.			
23.02	День защитников Отечества – комплекс мероприятий	1-2курс	Колледж	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
27-28.02	Мероприятия, посвященные памяти россиянам, исполнившим служебный долг за пределами России	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, студсовет
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Беседа на тему «Какая она наша армия?», «Требования ФЗ РФ о воинской обязанности и военной службе»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели-организатор ОБЖ
В течение месяца	Турнир по шахматам.	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Кураторский час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	1-2курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	1-2 курс	Учебные мастерские, УК, закрепленный за группой,	Преподаватели, мастера производственного обучения
В течение месяца	Круглый стол с родителями: «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних»	1-2 курс	Колледж	Педагог-психолог, кураторы учебных групп
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог
По расписанию консультации	Знакомство с порядком проведения учебных, производственных, преддипломных практик	2 курс	Мастерские	ЗДУМР, руководители практик, кураторы учебных групп
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	ЗДУМР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Видеоэкскурсия: знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	ЗДУМР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музеи	Кураторы учебных групп
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП

В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
МАРТ				
1-10.03	Неделя профилактики психоактивных веществ «Жизнь без зависимостей»	1-2 курс	Колледж	Педагог- психолог
6.03	Международный женский день:акция «Женщина за рулем!»	1 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп
18.03	День воссоединения Крыма с Россией: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
27.03	Международный День театра»: организация посещения спектаклей театров	1-2 курс	Театр	Кураторы учебных групп
28.03	День возрождения балкарского народа: – Выпуск стенгазет – Встреча с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, диаспорами «Предупреждение межнациональных конфликтов и профилактика экстремизма в молодежной среде» – Участие в городских мероприятиях и др.	1-2 курс	Колледж	Педагог – организатор, студсовет, кураторы учебных групп
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Встреча с представителями работодателя	2 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Знакомство выпускных групп с ВУЗами России	2 курс	Колледж	ЗДУПР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Соревнование по баскетболу	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
В течение месяца	Соревнование по армспорту	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической

				культуры
В течение месяца	Соревнование по волейболу	1-2 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания, преподаватели физической культуры
По плану	Акция «Сообщи где торгуют смертью»	1 курс	Колледж	ЗДВР, педагог-психолог
В течение месяца	Кураторский час: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Кураторский час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах ж/д транспорта	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Тренинг «Карьерная траектория»	2 курс	Колледж	Педагог-психолог
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
АПРЕЛЬ				
1-8.04	Неделя психологии	1 курс	Колледж	Педагог-психолог
12.04	День космонавтики: тематическая книжная выставка	1 курс	Библиотека	Преподаватели, библиотекарь
19.04	День единых действий – «Без срока давности-урок реконструкции»	1-2 курс	Колледж	Преподаватели,библиотекарь
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 -2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Тренинг «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог
В течение месяца	Оперативно профилактическое мероприятие Твой выбор»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог
По плану	Акция «Дети России»	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог
В течение	Лекция для обучающихся: «Риски подросткового возраста»	1 курс	Колледж	Педагог-психолог

месяца				
В течение месяца	День здоровья	1-2 курс	Колледж	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Кураторский час: «Жизненные ценности современной молодежи»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Национальный день донора. Акция «Подари жизнь»	потенциальные доноры	Центр сдачи крови	ЗДВР, социальный педагог
В течение месяца	Диктант Победы	1-2курс	Онлайн	Преподаватели, кураторы учебных групп
В течение месяца	Встреча представителей духовенства , общественных объединений и культурных деятелей с обучающимися колледжа	1-2 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы учебных групп
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	1-2курс	Территория образовательного учреждения, УК, закрепленный за группой	Преподаватели, мастера производственного обучения, кураторы учебных групп
По графику	Проведение анкетирования учащихся и родителей (НОКО)	1-2 курс	Сайт колледжа	Директор. ЗДУР,ЗДВР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Посещение музея	1-2 курс	Музей	Кураторы учебных групп
В течение месяца	Собрание студентов: «Основные мероприятия и задачи, стоящие перед выпускником специальности для успешной сдачи и ГИА»	2 курс	Колледж	Заведующие отделения, кураторы учебных групп
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
МАЙ				
1.05	Праздник весны и труда: совместная прогулка по городскому парку и т.п.	1-2 курс	г. Москва	Кураторы учебных групп

9.05	День Победы: – Организация и участие в праздника (в рамках мероприятий, посвященных празднованию годовщины Победы в ВОВ 1941-1945гг), – Патриотические акции: «Бессмертный полк», – Военный караул «Мы вместе», – «Письмо солдату».	1-2 курс	г. Москва	ЗДВР, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор, кураторы учебных групп, заведующие отделениями, преподаватели
19.05	Кураторский час: «День детских общественных объединений России»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
24.05	День славянской письменности и культуры -комплекс мероприятий	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
22-26.05	Кураторский час: «Экзамены без стресса»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
26.05	День российского предпринимательства: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели
29-31.05	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы за здоровый организм»	1 курс	Колледж	Педагог - психолог
По понедельникам	Церемония поднятия Государственного флага РФ. Разговоры о важном	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	1 курс	УК, закрепленный за группой	Преподаватели
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	1 курс	Спортзал	Руководитель физвоспитания
В течение месяца	Лекция для обучающихся на тему: «Правила безопасного поведения подростков при большом скоплении людей, толпе. Последствия распространения фейковой информации и участия в несанкционированных акциях и митингах»	1 курс	Колледж	Социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ
В течение месяца	Профилактическое мероприятие «Начинающий водитель»	1 курс	Колледж	ЗДВР, социальный педагог, кураторы учебных групп, инспектор Управления МВД РФ
В течение месяца	Экскурсия на предприятия города/республики	2 курс	Колледж	ЗДУМР, кураторы учебных групп

В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж	ЗДУМР, кураторы учебных групп
По мере необходимости	Совет профилактики	нарушители	Колледж	Члены СП
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
ИЮНЬ				
1 -7.06	Неделя защиты детей «Планета детства»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
5.06	Заседание Студенческого совета	Актив	Колледж	Председатель студенческого совета, педагог-организатор
5.06	День эколога: уборка территории	1-2 курс	Город, колледж	ЗДВР,ЗДАХЧ, кураторы учебных групп
6.06	Пушкинский день России: акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические часы.	1 курс	Колледж	Преподаватели
9.06	Международный день привлечения внимания к железнодорожным переездам (совместно с Управлением МВД РФ)	1 курс	г. Москва	ЗДВР, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог-организатор
12.06	День России: квиз	1 курс	УК, закрепленный за группой	Кураторы учебных групп
12-16.06	Кураторский час: «Конец учебного года: сессия/практика/экзамены/ВКР, итоги года и т. п»	1-2 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп
13-17.06	Торжественная линейка «Лучший куратор, лучшая группа»	1- 2 курс	Колледж	Директор, ЗДВР, педагог-организатор, Студ.совет, кураторы учебных групп
16.06	Заседание Совета кураторов	кураторы	Колледж	ЗДВР, кураторы учебных групп
22 .06	День памяти и скорби: - тематические беседы в группах; - просмотр фильма «Хроника начала войны»; - экскурсия в музей и т.п.	1-2 курс	Колледж, социальные сети	Преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы учебных групп
27.06	День молодежи – комплекс мероприятий	1-2курс	г. Москва	ЗДВР, кураторы учебных групп
27-30.06	Заседание Стипендиальной комиссии	Члены комиссии	Колледж	Директор, ЗДУР, ЗДВР, ЗДУПР, главный бухгалтер, заведующие

				отделением, председатель студенческого совета
В течение месяца	Родительские собрания учебных групп: «Ваш ребенок в колледже и после колледжа»	1 курс	УК, закрепленный за группой	Заведующие отделением, кураторы учебных групп
	«Гражданско-трудовое воспитание-залог формирования волевых и нравственных качеств учащихся»	2 курс		
В течение месяца	Анкетирование родителей: исследование уровня воспитанности учащихся	1 курс	УК, закрепленный за группой	ЗДВР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Встреча выпускных групп с представителями ВУЗов России	2 курс	Колледж	ЗДУМР, кураторы учебных групп
В течение месяца	Индивидуальная работа с детьми группы риска	группа риска	Колледж	Соц.педагог, педагог-психолог, куратор учебной группы
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	1-2курс	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	ЗДУМР, ЗДВР, кураторы учебных групп, преподаватели
ИЮЛЬ				
1-3.07	Торжественные мероприятия, посвященные вручению дипломов выпускникам	2курс	Колледж	ЗДВР, заведующие отделениями, кураторы учебных групп, председатель студсовета, педагог- организатор
8.07	День семьи, любви и верности»	1-2 курс	Социальные сети	Кураторы учебных групп