

Приложение 5.3  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
**49.02.01 Физическая культура**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной  
деятельности  
индекс наименование профессионального модуля

по специальности 49.02.01 Физическая культура  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 72 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Москва 2025г.

Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация  
разработчик:

Профессиональная образовательная организация  
автономная некоммерческая организация  
«Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **Содержание**

1. Паспорт программы учебной практики .....	4
2. Результаты освоения программы учебной практики .....	4
3. Содержание программы учебной практики.....	5
4. Условия реализации программы учебной практики. ....	7
4.1. Материально-техническое обеспечение .....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	8
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	9
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики .....	10

## **1. Паспорт программы учебной практики**

### **1.1. Цель и задачи учебной практики.**

Целью учебной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами учебной практики являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,
- приобретение ими необходимых умений научно-исследовательской работы по избранной специальности,
- овладение навыками научно-исследовательской деятельности по избранной специальности.

### **1.2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности», в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ВД	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>	
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<b>Знать:</b> разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) <b>Уметь:</b> анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) <b>Иметь практический опыт:</b> изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта <b>Иметь практический опыт:</b> поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач

ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<b>Знать:</b> требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности <b>Иметь практический опыт:</b> подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность <b>Иметь практический опыт:</b> планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

Общим компетенциям (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3. Форма и способы проведения учебной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях колледжа.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### 1.4. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях колледжа.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **1.5. Количество часов, отводимое на практику по ПМ**

Всего часов – 108 часов, 3 недели

## **2. Структура и содержание учебной практики**

### **2.1 Структура учебной практики**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоят- ельная работа	Общая трудоемко- сть в часах	
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	2	4	2	8	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап (научно-исследовательская работа)	4	20	20	44	Дневник по практике. Отчёт по практике.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	2	12	6	20	Отчёт по практике.
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	

### **2.2 Содержание разделов учебной практики**

#### **Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:**

- общее собрание обучающихся по вопросам организации учебной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение дневника по учебной практике;
- заполнение аттестационного листа;
- ознакомление с распорядком прохождения практики;
- ознакомление обучающегося с формой и видом отчётности, порядком защиты отчёта по практике и требованиями к оформлению отчёта по практике;
- определение темы научно-исследовательской работы.

#### **Раздел (этап) 2. Основной этап:**

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: подбор учебно-методической литературы по тематике, определение проблемы исследования, подбор методов исследования и оформление научного аппарата исследования, оформление защиты исследования в виде презентации;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

#### **Раздел (этап) 3. Заключительный этап:**

Защита обучающимися отчёта по практике (итоговая конференция).

### **2.3.Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)**

<b>Наименование разделов</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Количество часов</b>
<b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</b>		
<b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>	<p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>2.Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ;</p> <p>3.Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>6. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p>	<b>54</b>
<b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<p>1. Выбор исследовательских методов для выполнения конкретного педагогического исследования</p> <p>2. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями</p> <p>3. Изучение, анализ и выделение основных результатов исследовательских работ, опубликованных в периодической литературе, сборниках конференций и семинаров по физическому воспитанию.</p>	<b>18</b>
	<b>Итоговая конференция</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>72</b>

## **2.4. Методы и технологии, используемые на учебной практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- проведение ознакомительных лекций.

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на учебной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам учебной практики.

## **3. Формы отчётности по итогам учебной практики**

К формам отчётности по учебной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями отдела в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от отдела;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по практике.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены подробный план физкультурно-оздоровительных мероприятий для школьников определенного возраста (в образовательной организации или в детском оздоровительном лагере), подробный сценарий проведения одного физкультурно-оздоровительного мероприятия, проведение разработанного мероприятия и презентация по плану проведения мероприятия.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

*Структура отчёта по учебной практике:*

Титульный лист

Содержание

Основная часть (актуальность, гипотеза, предмет, объект, цель, задачи и методы исследования)

Список литературы (не менее 15 источников)

Приложения (при наличии)

Презентация (в электронном виде)

## **4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)**

### **Материально-техническое обеспечение**

Учебная практика проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Освоенная учебная практика является условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности)

Реализация рабочей программы учебной практики предполагает прохождение ее на базе образовательной организации.

Базами практик могут являться общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Реализация программы учебной практики предполагает наличие

- Кабинет методики физического воспитания оснащен следующими

техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная, мультимедийное аудиовизуальное оборудование, персональный компьютер. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры. На ПК установлено следующее программное обеспечение: Офисное ПО: операционная система MS Windows, офисный пакет MS Office, платформа MS Teams, офисный пакет LibreOffice, антивирусное ПО Dr. Web. Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет.

### **Основные источники**

1. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва: КноРус, 2024. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.
3. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118991.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта: учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-91930-203-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130281.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Морщинина, Д. В., Теория и методика физической культуры: учебное пособие / Д. В. Морщинина, Р. М. Кадыров. — Москва: КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-10439-2. — URL: <https://book.ru/book/945677> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.
7. Борисова, В. В. Теория и методика физической культуры: курс лекций: учебно-методическое пособие / В. В. Борисова, Л. В. Руднева. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-6047369-6-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебник / В. Н. Шебеко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3339-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120142.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **Дополнительные источники.**

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лукьяненко, В. П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе / В. П. Лукьяненко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9296-0711-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62845.html> (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85832>

5. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах: учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70999.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70999>

6. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35553.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Никитушкина, Н.Н.. Организация методической работы в спортивной школе: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина — Москва: Спорт, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — URL: <https://book.ru/book/932337> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

## **5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики**

### **5.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

### **5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики. Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### 4. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</li> <li>- учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.

<p><b>ПК 2.4.</b> Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы</li> </ul>	<p>Текущий контроль в процессе практики. Экспертная оценка конспекта урока. Наблюдение и оценка деятельности студентов на практике.</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
<p><b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 02.</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 03.</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую Деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты анткоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.
---	--	--

## Выполнение обязательных работ

- Изучение рабочей документации учителя по физическому воспитанию.
- Анализ годового плана – графика учебного процесса по физическому воспитанию.
- Анализ тематического плана на четверть по физическому воспитанию.
- Анализ планов – конспектов уроков физической культуры (легкая атлетика, гимнастика, лыжный спорт, спортивные игры).
- Составление календарно- тематического планирования по физической культуре на четверть.
- Составление плана – конспекта уроков по физической культуре.
- Разработка учебно-методических материалов (конспектов занятий).
- Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Оформление портфолио педагогических достижений.

Оценка результатов практики выставляется по итогам практики. В итоговой оценке за учебную практику учитываются: степень эффективности проведенной студентом учебной, тренировочной, воспитательной и т.д. деятельности, методическая работа, активность студента, его отношение к профессии, детям, качество отчетной документации.

### Критерии оценки знаний студентов на дифференциированном зачете:

#### «Отлично» ставится студенту, который:

Выполнил план (программу) практики, сдал в полном объеме отчетную документацию. Показал высокую степень эффективности проведенной учебной, тренировочной, воспитательной и т.д. деятельности, провел методическую работу, показал высокую активность, отношение к профессии, детям, высокое качество отчетной документации.

#### «Хорошо» ставится студенту, который:

Выполнил план (программу) практики, сдал в полном объеме отчетную документацию. Показал недостаточно высокую степень эффективности проведенной учебной, тренировочной, воспитательной и т.д. деятельности, с небольшими ошибками которые быстро были устраниены, показана достаточного уровня методическая работа, но недостаточно высокая для оценки отлично, показал достаточную активность, отношение к профессии, детям, замечал и устранял свои ошибки допущенные в отчетной документации.

#### «Удовлетворительно» ставится студенту, который:

Выполнил план (программу) практики, но не своевременно сдал отчетную документацию. Показал ниже среднего степень эффективности проведенной учебной, тренировочной, воспитательной и т.д. деятельности, допустил ошибки которые им не были замечены а при замечании преподавателей не были устраниены в полном объеме, показана среднего уровня методическая работа, показал ниже среднего активность, отношение к профессии, детям, в отчетной документации не замечал допущенных ошибок самостоятельно, но получив замечания своевременно их устранил.

#### «Неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не выполнил план (программу) практики, не сдал отчетную документацию;

- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- не показал никакой активности в отношении к профессии, детям, не устранил полученных замечаний;
- недобросовестно относился к своей работе.