

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО

ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина УП.01.01 Учебная практика входит в профессиональный модуль специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования- ПМ. 01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.

Количество часов отведенное на учебную практику-108часов.

Прохождение практики способствует освоению профессиональных компетенций:

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам учебной практики:

Целью учебной практики является освоение основного вида профессиональной деятельности «Наблюдение и анализ деятельности педагога дополнительного образования» и освоение соответствующих профессиональных компетенции.

Задача учебной практики :систематизация, обобщение, закрепление и углубление знаний и умений, формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта в рамках профессионального модуля, предусмотренных ФГОС СПО.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля
	владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	анализа занятий
Уметь	осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы
	демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам
	формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-

	познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)
Знать	предметное содержание деятельности, соответствующей определенного профиля дополнительной общеобразовательной программы
	общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)
	типология целеполагания в педагогической деятельности
	технология и методика определения и формулировки цели и задач
	технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам
	формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы
	формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам
	технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам
	методы анализа занятий
	функции анализа занятий

УП.01.01 учебная практика ПМ.01 «Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании» базируется на освоении предметов:

-профессионального цикла:

МДК.01.01 Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности

МДК.01.02 Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области социально-педагогической деятельности

Изучение разделов и тем перечисленных дисциплин предшествует закреплению соответствующих разделов и тем теоретического обучения на учебной практике.

При формировании программы учебной практики возможно изменение указанного перечня дисциплин МДК.

Место и время проведения УП.01.01 учебной практики ПМ.01 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»: учебная практика (в форме практической подготовки) проводится в аудиториях, расположенных на территории колледжа. Учебной практикой руководят преподаватели.

Результаты учебной и производственной практик

В результате прохождения учебной и производственной практик по профессиональным модулям студент должен освоить следующие общие и профессиональные компетенции, знания умения, навыки, практический опыт:

2 Структура и содержание производственной практики

Структура производственной практики.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Практические занятия	108
лекции	
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме:	Зачет с оценкой