

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.14 Основы специальной педагогики и психологии является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 10.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2. ПК 1.8. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 10.	<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике теоретические знания по воспитанию и обучению детей с отклонениями в развитии; - применять методы изучения детей с отклонениями в развитии; - подбирать формы, дидактические средства коррекционно-педагогической работы с учетом знаний индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - определять приемы и содержание коррекционно-педагогической работы с учетом типичных затруднений и индивидуальных особенностей детей с отклонениями в развитии; - анализировать специальную литературу 	<ul style="list-style-type: none"> - историю становления и развития теории и практики воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии; - особенности психического развития детей младшего школьного возраста при нарушенном развитии; - систему учреждений для воспитания, обучения и реабилитации детей с отклонениями в развитии; - законодательные акты и нормативно-правовые документы по организации и функционированию специализированных ОО; - цели, задачи, принципы, формы, методы и содержание специальной педагогики; - организацию и условия проведения коррекционно-педагогической работы; - содержание Программ обучения и воспитания детей с нарушениями интеллекта, речи, зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, эмоционально-личностных отношений и поведения, задержкой психического развития в специализированном ОО

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:р	
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2