

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по междисциплинарным курсам

МДК 03.01 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ И ОСНОВЫ МЕНЕДЖМЕНТА.

МДК 03.02. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

в составе профессионального модуля

ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва, 2024г.

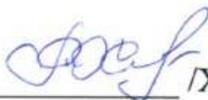
Фонд оценочных средств разработан с учетом:

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС; Куткин Валерий Николаевич – преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения программы междисциплинарных курсов МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента, 03.02 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности, 03.03 Основы финансовой грамотности и предпринимательства. ФГОС СПО по специальности СПО 53.02.08. МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗВУКООПЕРАТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Степень сформированности профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности, и общих компетенций (ОК), по результатам освоения МДК 03.01 Экономика отрасли и основы менеджмента, 03.02 Профессиональное обеспечение профессиональной деятельности и прохождения производственной практики в составе профессионального модуля ПМ.023 Организационно-управленческая деятельность:

Таблица 1

Результаты обучения (усвоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Обучающиеся умеют:	
<ul style="list-style-type: none">- организовывать, анализировать и оценивать работу коллектива исполнителей, учреждения культуры;- использовать нормативно-управленческую информацию в своей деятельности;- находить оптимальные варианты при решении управленческих и хозяйственных задач;- составлять планы и отчеты;- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;- осуществлять контроль за работой кадров;- составлять документы бухгалтерского учета;- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;- использовать в работе нормативные и правовые документы;- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;- осуществлять сотрудничество с органами правопорядка и социальной защиты населения.	<ul style="list-style-type: none">индивидуальные заданияпрактические занятиятестированиеиндивидуальные заданиятестированиепрактические занятияиндивидуальные заданияпрактические занятиятестированиепрактические занятияиндивидуальные заданиятестированиепрактические занятияпрактические занятиятестированиетестированиепрактические занятиятестирование

<p>Обучающиеся знают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и характерные черты современного менеджмента, внешнюю и внутреннюю среду организации; - структуру организации, систему методов управления, принципы организации работы коллектива исполнителей, роль мотивации и потребностей; - принципы руководства (единоначалие и партнерство), стили руководства; - особенности менеджмента в социально-культурной сфере, систему и структуру управления культурой; - цели и задачи управления учреждениями культуры; - систему управления трудовыми ресурсами, планирование потребностей в трудовых ресурсах; - методики оценки результатов деятельности, контроля за деятельностью кадров; - суть маркетинговой деятельности учреждения культуры, поиск рыночной ниши, правила создания новых услуг, ценовую и сбытовую политику учреждения, цели и виды продвижения услуг, способы стимулирования сбыта, значение рекламы; - стратегическое маркетинговое планирование; - основы бухгалтерского учета, его виды и задачи, объекты учета, первичные учетные документы, их реквизиты, сводную учетную документацию; - порядок и сроки проведения инвентаризации имущества и обязательств; - возможности использования сети Интернет в профессиональной деятельности; - историю и современное состояние законодательства о культуре; - права и обязанности работников 	<p>практические занятия тестирование</p> <p>индивидуальные задания практические занятия</p> <p>Тестирование практические занятия</p> <p>практические занятия Тестирование</p> <p>индивидуальные задания Тестирование</p> <p>тестирование практические занятия</p> <p>тестирование практические занятия</p> <p>тестирование</p> <p>практические занятия</p> <p>индивидуальные задания практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>практические занятия</p> <p>тестирование</p> <p>практические занятия индивидуальные задания тестирование</p>
---	---

социально-культурной сферы.	
-----------------------------	--

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений экзаменационной комиссией определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения профессионального модуля.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Применять базовые знания принципов организации труда с учетом специфики творческого коллектива.	Применение базовых знаний нормативно- правовых материалов по организационной работе в учреждениях образования и культуры; Применение принципов организации и разработка системы мотивации труда в творческих коллективах с учетом специфики их работы;	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)
ПК 3.2. Исполнять обязанности руководителя творческого коллектива, включая организацию его работы, планирование деятельности и анализ ее результатов.	Применение на практике знаний основ организации работы творческого коллектива, ведения делопроизводства, теории принятия управленческих решений, принципов делового общения в коллективе; Демонстрация умения анализировать альтернативы в развитии творческого коллектива и ориентироваться в выборе правильных и эффективных управленческих решений, создавать условия для нововведений; Демонстрация умения поддерживать свою деловую репутацию, формируя свой персональный имидж, имидж всего творческого коллектива; Планирование и организация репетиционно-концертной работы в творческом коллективе на основе анализа результатов деятельности	Экзамен (квалификационный). Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)
ПК 3.3. Использовать базовые нормативно-правовые знания в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры.	Применение базовых знаний нормативно- правовых материалов в деятельности специалиста в учреждениях и организациях образования и культуры; Демонстрация знаний основ правового регулирования в сфере профессиональной деятельности и основных нормативно- правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность; Применение на практике знаний основных положений теории менеджмента (функции, виды и	Экзамен (квалификационный). Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности).

	психологию менеджмента) в области культуры и искусства; Демонстрация умения рассчитывать по принятой методологии основных технико-экономических показателей деятельности организации, экономической эффективности внедрения новой техники и технологий; Применение в профессиональной деятельности законодательных актов и документации правового регулирования.	
ПК 3.4. Использовать различные приемы сбора и распространения информации с целью популяризации и рекламы деятельности учреждений (организация) образования и культуры	Применение в профессиональной деятельности методики исследования потребностей, запросов и интересов людей и технологий их формирования средствами массовой информации; Использование современных методов информирования, убеждения, внушения, основных путей и средств сохранения и повышения репутации для формирования общественного мнения; Демонстрация навыков грамотного размещения газетно-журнальных сообщений, формирования информационных сообщений, информационных пакетов; Применение в профессиональной деятельности практики публичных выступлений в аудитории, по радио, на телевидении;	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики
ПК 3.5. Осуществлять управление процессом эксплуатации звукотехнического оборудования	Демонстрация способностей анализировать функционирование систем звуковоспроизведения звукозаписи концертного и студийного исполнения;	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности)
ПК 3.6. Разрабатывать комплекс мероприятий по организации и управлению рабочим процессом звукозаписи в условиях открытых и закрытых помещений	Демонстрация навыков организации и руководства рабочим процессом звукозаписи и монтажа фонограмм, управления средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, в условиях открытых и закрытых помещений;	Экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Экспертная оценка деятельности обучающегося в процессе производственной практики (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе, во время прохождения практики	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при осуществлении педагогической деятельности. Оценка эффективности и качества выполнения работ. Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач. Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся. Портфолио обучающегося
ОК.3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области музыкальной педагогики. Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр. Интерпретация

		определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Нахождение и использование разнообразных источников информации, включая электронные. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.
ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Применение современных технических средств обучения в процессе преподавания. Эффективное применение возможностей мультимедиа в процессе преподавания. Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по производственной практике. Экспертная оценка в процессе защиты практических работ, решения ситуационных задач.
ОК. 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством.	Взаимодействие с обучающимися, педагогическим коллективом, администрацией колледжа в процессе обучения. Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе осуществления репетиционной и концертной работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе групповой работы при выполнении практических работ.

<p>ОК.7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>Грамотная постановка целей. Самоанализ и коррекция результатов собственной работы. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности и ответственности в принятии ответственных решений</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе осуществления репетиционной и концертной работы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе деловых и имитационных игр, групповой работы при выполнении практических работ.</p>
<p>ОК. 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Анализ инноваций в области организации педагогического процесса. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта</p>	<p>Анализ инноваций в области организации педагогического процесса. Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 10. Использовать умения и знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта</p>	<p>Демонстрация освоения знания дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по</p>

среднего общего образования в профессиональной деятельности.		учебной и производственной практике.
ОК 11. Использовать умения и знания профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Демонстрация освоения профильных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения профессионального модуля, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МДК

Формы промежуточной аттестации при освоении профессионального модуля

Таблица 4

Элементы профессионального модуля								
Формы промежуточной аттестации	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
МДК 03.01. Экономика отрасли и основы менеджмента						3	3	ДЗ
МДК 03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.			3					-
Производственная практика								ДЗ
Экзамен (квалификационный)								Э(КВ)

Организация контроля и оценки освоения программы МДК

Текущий контроль знаний по МДК осуществляется непосредственно в ходе реализации образовательной программы.

Для текущего контроля знаний используются следующие формы:

- устные опросы;
- письменные работы;
- тестирование;

Промежуточный контроль освоения знаний и умений по междисциплинарному курсу в составе ПМ осуществляется при проведении зачетов, дифференцированных зачетов по всем МДК, дифференцированного зачета по производственной практике.

Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания.

Формами проведения промежуточной аттестации по МДК являются:

- тестирование;
- устный экзамен с использованием комплекта билетов;

Дифференцированные зачеты по МДК носят практический характер и проводятся с учетом специфики в форме открытого творческого показа, выполнение экзаменационных заданий и участие в творческом показе является обязательным условием для обучающегося.

Предметом оценки по производственной практике является приобретенный практический опыт.

Контроль и оценка деятельности студента по производственной практике проводится на основе отчета о прохождении производственной практики и аттестационного листа, составленного и завизированного представителем образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). Аттестационный лист имеет определенную форму, утверждаемую колледжем самостоятельно.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК 03.01. Экономика отрасли и основы менеджмента ПМ "Организационно – управленческая деятельность"

Дифференцированный зачет(комплексный)

4 курс 8 семестр

Экономика отрасли и основы менеджмента

- дифференцированный зачет

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование с использованием ИКТ.

Время (подготовки) выполнения: 1 мин на закрытый вопрос, 3 мин. на открытый вопрос

1. Двадцать пять закрытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает один верный ответ из четырёх представленных;
2. Пять открытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает корректный ответ.

Критерии оценки.

"Отлично" – 28 – 30 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Хорошо" - 23- 27 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Удовлетворительно" – 16- 22 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Неудовлетворительно" – менее 16 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы.

Теоретические вопросы.

1. Экономическое пространство культуры
2. Типы и формы организаций в сфере культуры
3. Система финансирования сферы культуры
4. Ресурсное обеспечение и эффективность деятельности организаций сферы культуры
5. Планирование и прогнозирование деятельности организации в сфере культуры
6. Сущность и характерные черты современного менеджмента
7. Организация работы предприятия в разрезе организационных структур
8. Внешняя и внутренняя среда организации
9. Методы управления.
10. Мотивация.
11. Процесс принятия и реализации управленческих решений
12. Информация. Этапы обмена информацией.
13. Общение. Деловое общение.
14. Конфликт. Управление конфликтами
15. Стили руководства.
16. Этика и имидж.
17. Документооборот в организации

Практическая работа. Выполнение задание, предложенного преподавателем соответствующим теоретическому вопросу билета.

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК 03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. ПМ "Организационно – управленческая деятельность"

Зачет 2 курс 3 семестр

МДК 03.02. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

- зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации: тестирование с использованием ИКТ.

Время (подготовки) выполнения: 1 мин на закрытый вопрос, 3 мин. на открытый вопрос

1. Двадцать пять закрытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает один верный ответ из четырёх представленных;
2. Пять открытых вопросов по всем изученным темам, каждый вопрос предполагает корректный ответ.

Критерии оценки.

"Отлично" – 28 – 30 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Хорошо" - 23- 27 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Удовлетворительно" – 16- 22 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы;

"Неудовлетворительно" – менее 16 правильных ответов на закрытые и открытые вопросы.

3. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОПЫТА, СФОРМИРОВАННОГО ПРИ ОСВОЕНИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Ожидаемые результаты по итогам освоения программы производственной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- руководства творческим коллективом;
- делового общения в коллективе;
- публичных выступлений, общения со средствами массовой информации;
- творческого руководства и организации процесса записи музыкального произведения;
- управления средствами озвучивания студий звукозаписи, концертных залов, открытых и закрытых помещений;
- руководства рабочим процессом звукозаписи и монтажа фонограмм;

Форма промежуточной аттестации – Дифференцированный зачет.

Форма проведения дифференцированного зачета – защита отчета о прохождении производственной практики.

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Приказ о назначении куратора от базы практики.
3. План прохождения практики.
4. Дневник практики.
5. Подбор необходимого набора технического оборудования для осуществления звукозаписи в условиях студии и концертного зала, оформление списка коммутации, размещение, монтаж и настройка звукотехники.
6. Руководство процессом звукозаписи в условиях студии и концертного зала, осуществление звукозаписи концертных номеров и концертных программ.
7. Создание презентаций и видеоряда.
8. Выполнение обязанностей руководителя творческого коллектива.
9. Аттестационный лист, характеристика.

Система оценивания

Итоговая оценка прохождения производственной практики складывается из оценок, полученных студентами на базе практики и оценки содержания отчета о прохождении практики.

Критерии оценки деятельности студента на базе практики:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- полностью и качественно выполнил работу, определенную программой практики и заданиями, выданными руководителями практики от образовательной организации и базы практики;
- активно и творчески участвовал в производственном процессе;
- приобрел разнообразные профессиональные навыки и практический опыт, необходимые специалисту звукооператорского мастерства

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- не полностью и при незначительных отклонениях от качественных параметров выполнил работу, определенную программой практики и заданиями, выданными руководителями от образовательной организации и базы практики;
- недостаточно активно участвовал в производственном процессе, не проявил заинтересованности и инициативы в практической деятельности;
- приобрел некоторые профессиональные навыки и практический опыт, необходимые специалисту звукооператорского мастерства.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- выполнил работу, определенную программой практики и заданиями, выданными руководителями практики выданными руководителями от образовательной организации и базы практики, с грубыми нарушениями сроков и требуемого качества;
- участвовал в производственном процессе эпизодически;
- не приобрел, необходимого постановщику культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений практического опыта;

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- был отстранен от дальнейшего прохождения практики в связи с нарушением правил техники безопасности или внутреннего распорядка базы практики.

Критерии оценки содержания отчета о прохождении производственной практики:

Оценка «отлично» ставится, если студент:

- полностью и качественно выполнил задания, предусмотренные программой практики, выданные руководителем практики от образовательной организации;
- оформление и структуру представленного отчета, выдержал в соответствии с требованиями, предъявленными

программой практики.

Оценка «хорошо» ставится, если студент:

- не достаточно полно и качественно выполнил задания, предусмотренные программой практики, выданные руководителем практики от образовательной организации;
- в оформлении и структуре отчета, допустил незначительные погрешности.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент:

- выполнил полученные задания, предусмотренные программой практики, выданные руководителем практики от образовательной организации менее, чем на половину, нарушил логическую последовательность изложения материала;
- в оформлении и структуре отчета, допустил существенные недостатки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент:

- не выполнил заданий практики и не представил отчет и другую необходимую документацию по итогам практики.