



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
**КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

[WWW.MOS.COLLEGE](http://WWW.MOS.COLLEGE)

1-otdel@mos.college

**109383** г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 90, стр. 17

Тел. +7(499) 393-31-30

**123007** г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2

+7(901) 184-68-10

**105094** г. Москва м. Электрозаводская, ул. Новая дорога д.11 стр.1

**«Принято»**

на заседании педагогического совета

Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

**«Утверждено»**

Приказ директора  
ПОО АНО ККС

№ \_\_\_\_\_ от «27» мая 2025 г.

\_\_\_\_\_ Истомин Л.Д.

**«Учтено мнение»**

Студенческого совета

Протокол «23» мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**44.00.00 Образование и педагогические науки**

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## **РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
<b>Наименование программы</b>	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>44.02.02 Преподавание в начальных классах</u> (код, наименование)
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения России № 742 от 17 августа 2022 г., зарегистрированным Минюсте России (№ 70193 от 22.09.2022г.), (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте</p>

	Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; Устав ПОО АНО ККС; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ПОО АНО ККС на 2025-2026 уч. год № 376-уч. от 27 мая 2025 года.
Цель программы	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации программы	Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Сроком обучения: На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, специалист курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
--	---

	<b>воспитания</b>
<b>гражданского воспитания:</b>	
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 1
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 2
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 3
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 4
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 5
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 6
<b>патриотического воспитания:</b>	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 7
ценостное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 8
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 9
<b>духовно-нравственного воспитания:</b>	
осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 10
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 11
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 12
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 13
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 14
<b>эстетического воспитания:</b>	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 15
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 16
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 17
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 18
	ЛР 19

<b>физического воспитания:</b>	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
<b>трудового воспитания:</b>	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
<b>экологического воспитания:</b>	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
<b>ценности научного познания:</b>	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познаниями мира;	ЛР 33
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 34

**Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы<sup>1</sup>**

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОД.00</b>	<b>Общеобразовательный учебный цикл</b>	
ОД.01	Русский язык	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.02</b>	<b>Литература</b>	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.03</b>	<b>История</b>	ЛР 1 – ЛР 34

<sup>1</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

<b>ОД.04</b>	Обществознание	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.05</b>	География	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.06</b>	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.07</b>	Математика	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.08</b>	Информатика	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.09</b>	Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.10</b>	ОБЖ	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.11</b>	Физика	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.12</b>	Химия	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.13</b>	Биология	ЛР 1 – ЛР 34
<b>ОД.14</b>	Индивидуальный проект (Литература, Обществознание, Математика)	ЛР 1 – ЛР 34
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	
СГ.01	История России	ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 34
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 34
СГ.04	Физическая культура	ЛР 20 - ЛР 22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 23-ЛР 26
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.02	Основы психологии	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 14; ЛР 23 – ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ОП.09	Возрастная психология	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.10	Педагогическая психология	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.11	Психология общения	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-

		<b>ЛР 19</b>
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16- ЛР 19
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b>	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом (включая изобразительную деятельность)	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
<b>ПМ. 02</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b>	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
МДК.02.02	Основы вожатской деятельности	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
<b>ПМ. 03</b>	<b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР

		<b>34</b>
<b>ПМ. 04</b>	<b>Преподавание ... в начальной школе (по выбору)</b>	
МДК.04.01 (1)	Преподавание иностранного языка в начальной школе	<b>ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34</b>
МДК.04.01 (2)	Преподавание информатики в начальной школе	<b>ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34</b>
МДК.04.01 (3)	Преподавание художественно-эстетического цикла в начальной школе	<b>ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

<b>Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)</b>	<b>Содержание модуля</b>
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов.</p> <p>Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>

«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовоесознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации,</p>

	<p>компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
Студенческое производство	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов колледжа их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско - патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и</p>

	<p>внеаудиторную деятельность;</p> <p>Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.</p>
Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории культуры России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

### **3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

**Специальные помещения** (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

#### **Спортивный комплекс.**

**Залы:** Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

**Материально-техническое оснащение** лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

#### **Требования к оснащению баз практик:**

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение №1. Календарный план воспитательной работы  
к рабочей программе воспитания  
ПОО АНО ККС на 2024-2025 уч.год.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(44.00.00 Образование и педагогические науки)*

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 44.02.02  
Преподавание в начальных классах

Москва 2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

- «Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСП, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» <sup>2</sup>
1.09-06.09	Классные часы «Час профессии» Введение в специальность	1 курс	кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по	ЛР1-ЛР 34	«Профессиональный выбор»

<sup>2</sup>Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО		
2	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинеты	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР8-ЛР15	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Мероприятия «Тerrorизм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал колледжа	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР8-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» Правовое сознание
3	День здоровья. Туристическая эстафета	Студенты 1-4 курсов	Спортивная площадка	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители, руководитель физ.воспитания	ЛР20-ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» Спортивно-оздоровительное направление
04.09-05.09	Праздничное мероприятие, посвященное Дню города, профориентационная	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, специалист по	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	площадка колледжа			профориентации и трудоустройству		«Организация предметно- эстетической среды»  «Кураторство и поддержка»
06.09- 09.09	Общеколледжные родительские собрания	1 курс	Актовый зал кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог	ЛР8-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
8	День рождения колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Эстетическое воспитание
08.09	Международный день распространения грамотности	1 курс	кабинет	Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
10	Конференция по летней практике	Студенты 3-4 курса	Актовый зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание
17 - 20	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

				руководители		Профессиональное воспитание
20.09-25.09	Правовой лекторий «Противодействие коррупции: мы и закон»	1 курс	кабинет	Заместитель директора по ВиСР, социальный педагог, преподаватели обществознания	ЛР8-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР8-ЛР15	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	Собрание специальности «Преподавание в начальных классах»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание
В течение месяца	Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников	1 курс	кабинет	Педагог-психолог, руководитель физического воспитания, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и спорта	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1 курс	Спортивный зал, стадион, кабинет	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ЛР20-ЛР 22	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»

						«Организация предметно-эстетической среды»
Каждый первый понедельник месяца	Школа волонтёра	1 курс	кабинет	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
24.09	Посещение театров в рамках программы «Профессиональный выбор»	Студенты 1 курса, преподаватели и специальных дисциплин, классный руководитель	Вне стен ОО	Преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель 1 курса	ЛР1-ЛР 34	«Профессиональный выбор»

### ОКТЯБРЬ

1	<b>День пожилых людей</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР11-ЛР 15; ЛР 16-ЛР19.	«Студенческое самоуправление»  Гражданско-патриотическое воспитание
1.10 - 10.10	Неделя гражданской обороны. День войск гражданской обороны. День МЧС	1 курс	кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

						«Кураторство и поддержка»
04.10	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ)	1 курс	кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР 34	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
5	<b>День Учителя</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Профессиональное воспитание
11.10-15.10	Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде	1 курс	кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
6-15	Соревнования по баскетболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО»
18.10-22.10	Серия деловых игр на тему «Я предприниматель»	1-2 курс	кабинет	Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 34	«Конкуренция и партнерство» «Организация предметно-пространственной среды»

						«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21	Красота в жизни человека	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
23.10	Родительское собрание выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания.	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Экологический проект «Живая планета»	1-3 курс	кабинеты	Куратор экологического проекта, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение	Месячники по пропаганде	1 курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР20-ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Организация

месяца	ЗОЖ			ФК, тренер-преподаватель по баскетболу		предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Октябрь - май	Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей.	1-2курс	Театры Музеи Выставки Концертные залы	Зам. директора по ВиСР и УМР, педагоги-организаторы, преподаватели	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства</b> День государственности	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 22	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
11	Одна акция – одна книга	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
11.11	200 лет со дня рождения Ф.М.	1-4курс	кабинет	Педагог-организатор,	ЛР1-ЛР 34	«Кураторство и

	Достоевского			председатель ЦК, преподаватели литературы, классные руководители		поддержка» «Студенческое самоуправление»
12.11	Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес»	1 курс	кабинет	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР1-ЛР 34	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание»
15.11	Всероссийский День призывника	1-2 курс	кабинет	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
16	Международный день толерантности	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
17-25	Соревнования по интеллектуальным спортивным играм (шашки и	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания,	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление

	шахматы)			классные руководители, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17-25	Соревнования по волейболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	кабинет	Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
26	<b>День матери</b> Литературно-музыкальная гостиная: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать!»	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР11-ЛР 15	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	Информационно-познавательный час «Счастье быть матерью»	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР11-ЛР 15	Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
в течении месяца	Осенний этап ГТО	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители	ЛР20-ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
в течении	Фестиваль «Физкультминуток» «ПОО АНО ККС - здоровое	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиСРти УМР,	ЛР20-ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

месяца	поколение!»			руководитель физического воспитания, педагог-организатор		«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
в течении месяца	Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи	1 курс	кабинет	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
3	<b>Международный день инвалидов</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 10	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
5	<b>День добровольца (волонтера)</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
6.12- 11.12	Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства	1-4 курс	кабинет	Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство»

9	<b>День Героев Отечества</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
10	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО»
10.12	День прав человека. Единый урок «Права человека»	1-4 курс	кабинеты	Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10.12	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс	кабинет	Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор, воспитатель	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
11-17	Экскурсия в музеи г. Москвы	Студенты 1-4 курсов	Музеи города	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
18.12	Родительское собрание выходного дня	1 курс	кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
20-24	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы,	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание

				классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
27.12-30.12	Развлекательные новогодние программы	1-4 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
29	Новогодний калейдоскоп	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Коммуникативное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение мастер классов, выставочных экспозиций.	1 курс	Сторонние организации	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»

### ЯНВАРЬ

16	Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции. - алкоголь	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 10	Спортивно-оздоровительное направление
25	<b>«Татьянин день»(праздник студентов)</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 34	Профессиональное воспитание Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
28	Акция покормите птиц	Студенты 1-4	Двор	Зам.директора по УМР, зам.	ЛР1-ЛР 34	Экологическое

		курсов	колледжа, храм	директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы		воспитание
в течение месяца	Совет родительской общественности колледжа	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, Специалист учебной части по УПР, социальный педагог	ЛР1-ЛР 34	«Взаимодействие с родителями»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
3-7	Соревнования по лыжному спорту	Студенты 1-4 курсов	Лыжня стадиона	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
07.02	«Юный исследователь – развитию региона» - научно-практическая конференция	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватели, классные руководители, председатель ПЦК	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8	<b>День русской науки</b>	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

						выбор»
14	День Святого Валентина	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 15	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
18	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
21	<b>Международный день родного языка</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 15	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
23	<b>День защитников Отечества.</b> Концерты и театральные постановки посвященные, Дню защитника Отечества.	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 15	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
26.02	Родительские собрания выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания	1 курс	Актовый зал кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1-ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

28	Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции - табак.	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
в течение месяца	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акции, конкурсы, проекты и т.д.)	1 курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

### МАРТ

1.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны)	1 курс	кабинеты	Социальный педагог, преподаватели ОБЖ	ЛР1-ЛР 34	«Кураторство и поддержка»
1.03	«Золотой саквояж» - фестиваль студенческих бизнес-идей	1 курс	кабинет	Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 34	«Конкуренция и партнерство» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1.03.-06.03	Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции)	1-2 курс	Актовый зал Вне стен ОО	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ПЦК	ЛР11-ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
07.03	Игровая конкурсная программа «февраль-март» (Провожаем зиму, встречаем весну)	1-4 курс	Кабинет, Актовый зал	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР11-ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

7-8	<b>Международный женский день.</b> Тематический литературно-музыкальный вечер, посвящённый 8 марта	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР11-ЛР 19	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
10-17	Экскурсия в музей	Студенты 1-4 курсов	музей	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
14.03-19.03	Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность»	1-4 курс	кабинеты	Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР11-ЛР 19	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
18.03	Литературно-музыкальная гостиная. Всемирный день поэзии (с 1999 г.)	1-2 курс	Актовый зал	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР11-ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
20-25	Первенство колледжа по дартсу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление
21.03	Всемирный день Земли	1-2 курс	кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели литературы,	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				экологии, географии, ОБЖ		
22.03	Профориентационная акция "StART-up" Дню работника культуры	1-4 курс	кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели, председатели ПЦК, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР11-ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
28.03.-02.04	Общеколледжные родительские собрания	1-2 курс	кабинеты	Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, заведующие по УГС, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
в течение месяца	Месячники по пропаганде ЗОЖ	1 курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР20-ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Весенний этап ГТО	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
8	Праздник, посвященный Дню здоровья	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
12	<b>День космонавтики</b> (фотозоны, концерт, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	Кабинет, актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
18.04	Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины)	1-4 курс	Вне стен ОО	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
18.04	Кинопоказы художественных фильмов о войне	1-4 курс	Вне стен ОО	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
20	Беседа по антиэстремизму	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные	ЛР1-ЛР 34	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

				руководители, кураторы		поддержка» «Студенческое самоуправление»
21.04	День местного самоуправления (Игра)	1-4 курс	Актовый зал	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
27-30	Студенческие чтения	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели специальности, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО»
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Актовый зал, кабинеты	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течении месяца	Посещение мастер классов, выставочных экспозиций.	1 курс	Кабинеты Вне стен ОО	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течении месяца	Фестиваль общественных уроков	1 курс	кабинеты	Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
<b>МАЙ</b>						
01.05	Праздник весны и труда. Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживание	1-4 курс	Здание и территория колледжа	Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями	ЛР23-ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»

	саженцев).					
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов	1 курс	кабинет	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
9	<b>День Победы</b> Акция «Георгиевская ленточка»	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
01.05-10.05.	Классный час: «Связь поколений»	1 курс	кабинеты	Зам. директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
15	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО»
24	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
24.05	День российского предпринимательства	1 курс	кабинет	Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»

27.05	Общероссийский день библиотек	1 курс	кабинеты	Зам. директора по поВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
27-30	Последний звонок	Студенты 4 курса	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»

## ИЮНЬ

<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО»
01.06-04.06	Общеколледжные родительские собрания «Безопасное лето»	1-2 курс	Кабинет, актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Экологическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
06.06.	День памяти и скорби. Дата начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)	1 курс	Актовый зал, кабинет	Педагог-организатор, воспитатели	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание



22	<b>День Государственного Флага Российской Федерации</b>	2-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
23	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943)</b>	2-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
27	<b>День российского кино</b>	2-4 курс	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
27-30	Общеколледжное родительское собрание для обучающихся 1 курсов	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»