



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

WWW.MOS.COLLEGE

1-otdel@mos.college

109383 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 90, стр. 17

Тел. +7(499) 393-31-30

123007 г. Москва м. Печатники, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2

+7(901) 184-68-10

105094 г. Москва м. Электрозаводская, ул. Новая дорога д.11 стр.1

«Принято»

на заседании педагогического
совета

Протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

«Утверждено»

Приказ директора
ПОО АНО ККС

№ _____ от «27» мая 2025 г.

_____ Истомин Л.Д.

«Учтено мнение»

Студенческого совета

Протокол «23» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

44.00.00 Образование и педагогические науки

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Москва 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>44.02.02 Преподавание в начальных классах</u> (код, наименование)
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минпросвещения России № 742 от 17 августа 2022 г., зарегистрированным Минюсте России (№ 70193 от 22.09.2022г.), (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464).</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в РФ 2017-2023 гг.»</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018г. № 2950-р «Об утверждении Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Образовательный стандарт подготовки добровольца (волонтера);</p> <p>Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации», утвержденная Протоколом заседания президиума Совета при Президенте</p>

	Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 04 июня 2019 г. № 7; Устав ПОО АНО ККС; Локальные акты образовательной организации; Приказ об утверждении программы профессионального воспитания и календарного плана воспитательной работы ПОО АНО ККС на 2025-2026 уч. год № 376-уч. от 27 мая 2025 года.
Цель программы	Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
Сроки реализации программы	Специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Сроком обучения: На базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев. На базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместители директора, специалист курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, тьютор, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы
---	--

	воспитания
гражданского воспитания:	
Сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	ЛР 1
осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;	ЛР 2
принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	ЛР 3
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	ЛР 4
готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;	ЛР 5
умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;	ЛР 6
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	ЛР 7
патриотического воспитания:	
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	ЛР 8
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;	ЛР 9
идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	ЛР 10
духовно-нравственного воспитания:	
осознание духовных ценностей российского народа;	ЛР 11
сформированность нравственного сознания, этического поведения;	ЛР 12
способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;	ЛР 13
осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;	ЛР 14
ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	ЛР 15
эстетического воспитания:	
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;	ЛР 16
способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;	ЛР 17
убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;	ЛР 18
готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;	ЛР 19

физического воспитания:	
сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;	ЛР 20
потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;	ЛР 21
активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;	ЛР 22
трудового воспитания:	
готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	ЛР 23
готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;	ЛР 24
интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;	ЛР 25
готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;	ЛР 26
экологического воспитания:	
сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;	ЛР 27
планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;	ЛР 28
активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;	ЛР 29
умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;	ЛР 30
расширение опыта деятельности экологической направленности;	ЛР 31
ценности научного познания:	
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	ЛР 32
совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;	ЛР 33
осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.	ЛР 34

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы¹

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОД.01	Русский язык	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.02	Литература	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.03	История	ЛР 1 – ЛР 34

¹ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОД.04	Обществознание	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.05	География	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.06	Иностранный язык	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.07	Математика	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.08	Информатика	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.09	Физическая культура	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.10	ОБЖ	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.11	Физика	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.12	Химия	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.13	Биология	ЛР 1 – ЛР 34
ОД.14	Индивидуальный проект (Литература, Обществознание, Математика)	ЛР 1 – ЛР 34
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	
СГ.01	История России	ЛР 8 - ЛР 10; ЛР 16 - ЛР 19
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1 – ЛР 34
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1 – ЛР 34
СГ.04	Физическая культура	ЛР 20 - ЛР 22
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ЛР 23-ЛР 26
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01	Основы педагогики	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.02	Основы психологии	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ОП.08	Математика в профессиональной деятельности учителя	ЛР 14; ЛР 23 – ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ОП.09	Возрастная психология	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.10	Педагогическая психология	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-ЛР 19
ОП.11	Психология общения	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11-ЛР15; ЛР 16-

		ЛР 19
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11- ЛР15; ЛР 16- ЛР 19
ОП.13	Основы педагогического мастерства	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11- ЛР15; ЛР 16- ЛР 19
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11- ЛР15; ЛР 16- ЛР 19
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом (включая изобразительную деятельность)	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.01.09	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
ПМ. 02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11- ЛР15; ЛР 16- ЛР 19
МДК.02.02	Основы вожатской деятельности	ЛР 1- ЛР 7; ЛР 11- ЛР15; ЛР 16- ЛР 19
ПМ. 03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	
МДК.03.01	Современные программы и технологии воспитания младших школьников	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34

		34
ПМ. 04	Преподавание ... в начальной школе (по выбору)	
МДК.04.01 (1)	Преподавание иностранного языка в начальной школе	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.04.01 (2)	Преподавание информатики в начальной школе	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34
МДК.04.01 (3)	Преподавание художественно-эстетического цикла в начальной школе	ЛР 1- 19; ЛР 23-ЛР 26; ЛР 32- ЛР 34

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- проявление креативных инициатив в предпринимательской деятельности;
- участие в решении проблем развития региона и страны в целом.

Структурные компоненты программы воспитания ПОО (модули)	Содержание модуля
«Ключевые дела ПОО»	<p>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности. Организация спортивных состязаний, праздников, фестивалей, представлений, акций, ритуалов. Формирование позитивного опыта поведения, ответственной позиции студентов в отношении событий, происходящих в колледже готовности к сотрудничеству, реагированию на критику. Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализацию социальных проектов и программ. Популяризация социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков.</p> <p>Обеспечение воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) его участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении.</p> <p>Организация взаимодействия студентов с социальными группами и НКО (поддержка семейных и местных традиций, благоустройство общественных пространств, реагирование на экологические проблемы и т.д.).</p>
«Кураторство и поддержка»	<p>Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления.</p> <p>Организация взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработка совместной с ними стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях.</p>
«Студенческое самоуправление»	<p>Обеспечение включения студентов обучающихся в формальные и неформальные группы, обеспечивающие благоприятные сценарии взаимодействия с ними, предупреждение их вовлечения в деструктивные группы.</p> <p>Вовлечение студентов в коллегиальные формы управления образовательной организацией.</p>
«Профессиональный выбор»	<p>Создание условий для появления у студентов опыта самостоятельного заработка, знакомства с вариантами профессиональной самореализации в разных социальных ролях, обнаружения связи его профессионального потенциала с интересами общественных объединений, некоммерческого сектора, социальных институтов.</p> <p>Создание предпосылок для обеспечения решения регионально значимых вопросов карьерного становления на территории, знакомство с требованиями ключевых работодателей.</p> <p>Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.</p> <p>Обеспечение результативности воспитательной составляющей профессионального цикла.</p>

«Организация предметно-эстетической среды»	<p>Формирование отношения студента колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций.</p>
«Организация предметно-пространственной среды»	<p>Формирование отношения колледжа к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений.</p> <p>Вовлечение обучающихся в процедуры, направленные на обеспечение восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда, организация дискуссий поданным вопросам.</p> <p>Создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий, поддержки корпоративного дизайна, обеспечения восприятия потребителями товарных знаков, организации тематических экспозиций</p>
«Взаимодействие с родителями»	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием.</p> <p>Организация профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры.</p> <p>Популяризация социально одобряемого поведения представителей старших поколений, включая бабушек и дедушек, как собственных, так и людей старшего поколения, проживающих на территории.</p> <p>Организация мероприятий, направленных на подготовку к личным отношениям, будущей семейной жизни, рождению и воспитанию детей.</p>
«Цифровая среда»	<p>Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде.</p> <p>Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.</p>
«Правовосознание»	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность, реализация сезонных, каникулярных, лагерных и других форм воспитательной работы.</p> <p>Профилактика деструктивного поведения в общежитиях (для проживающих в них), создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту.</p> <p>Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации,</p>

	<p>компенсации негативных обстоятельств.</p> <p>Предупреждение расширения маргинальных групп детей, подростков и молодежи, оставивших обучение по тем или иным причинам, в том числе детей мигрантов, детей-сирот, слабоуспевающих и социально запущенных детей, осужденных несовершеннолетних.</p>
«Молодежные общественные объединения»	<p>Предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп посредством формирования мотивации к реализации ролей активного гражданина и избирателя, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в совместных социально значимых акциях.</p>
Студенческое производство	<p>Обеспечение присвоения обучающимся активной экономической и социальной роли, рефлексивного осмысления самостоятельных и ответственных действий на рынке труда.</p> <p>Ознакомление обучающихся с ролью современных предпринимателей в формировании гражданского общества и обеспечении экономического благополучия территории, региона, страны.</p>
«Конкуренция и партнерство»	<p>Обеспечение оптимального сочетания конкурентной и кооперативной моделей поведения обучающихся.</p> <p>Организация совместной конкурсной активности студентов колледжа их родителей, педагогов, представителей общественности и бизнеса в конкурсах, отражающих тематику труда человека в широком контексте (профессионального, семейного, волонтерского), его роли в развитии территорий и отраслей.</p>
Гражданско - патриотическое воспитание	<p>Формирование и развитие патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, чувства верности своему Отечеству.</p> <p>Формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;</p> <p>Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.</p>
Формирование здорового образа жизни	<p>Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, формирование отношения к своему здоровью и здоровью окружающих как к важнейшей социальной ценности.</p> <p>Формирование бережного отношения обучающихся к своему физическому и психическому здоровью через аудиторную и</p>

	внеаудиторную деятельность; Вовлечение обучающихся в спортивную жизнь колледжа, города, области.
Профилактика экстремизма и терроризма	<p>Формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>Формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Развитие культуры толерантности и межнационального общения;</p> <p>Формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России; толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>
Культурно-эстетическое и досуговое воспитание	<p>Приобщение обучающихся к ценностям культуры.</p> <p>Развитие творческих и интеллектуальных способностей, культуры общения, поведения, культуры речи;</p> <p>Воспитание эстетического отношения к миру.</p> <p>Формирование навыков социально приемлемых способов организации досуга.</p> <p>Развитие и углубление знаний по истории культуре России и родного края, способности осмысливать события и явления;</p>

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**Приложение №1. Календарный план воспитательной работы
к рабочей программе воспитания
ПОО АНО ККС на 2024-2025 уч.год.**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(44.00.00 Образование и педагогические науки)

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии/специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах

Москва 2024г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей»<https://rsv.ru/>;

«Большая перемена»<https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России»<https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Студенты 1-4 курсов	Актный зал колледжа	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» ²
1.09-06.09	Классные часы «Час профессии» Введение в специальность	1 курс	кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе, специалист по	ЛР1-ЛР 34	«Профессиональный выбор»

²Далее указываются формы и содержание работы с обучающимися в соответствии с Планом воспитательной работы образовательной организации, предложениями заместителя директора, курирующего учебный процесс, заместителя директора по учебно-производственной работе, иными педагогическими работниками, представителями студенчества, предприятий-работодателей, родительской общественности и др.

				профориентации и трудоустройству, классные руководители, мастера ПО		
2	День окончания Второй мировой войны	Студенты 1-4 курсов	кабинеты	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР8-ЛР15	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия «Терроризм - глобальная проблема человечества», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Студенты 1-4 курсов	Актный зал колледжа	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР8-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» Правовое сознание
3	День здоровья. Туристическая эстафета	Студенты 1-4 курсов	Спортивная площадка	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители, руководитель физ.воспитания	ЛР20-ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» Спортивно-оздоровительное направление
04.09-05.09	Праздничное мероприятие, посвященное Дню города, профориентационная	1 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВиСР, педагог-организатор, специалист по	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»

	площадка колледжа			профориентации и трудоустройству		«Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
06.09-09.09	Общеколледжные родительские собрания	1 курс	Актальный зал кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР8-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
8	День рождения колледжа	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» Эстетическое воспитание
08.09	Международный день распространения грамотности	1 курс	кабинет	Педагоги-организаторы, классные руководители групп, преподаватели истории, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
10	Конференция по летней практике	Студенты 3-4 курса	Актальный зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание
17 - 20	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

				руководители		Профессиональное воспитание
20.09-25.09	Правовой лекторий «Противодействие коррупции: мы и закон»	1 курс	кабинет	Заместитель директора по ВиСР, социальный педагог, преподаватели обществознания	ЛР8-ЛР15	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР8-ЛР15	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
24	Собрание специальности «Преподавание в начальных классах»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» Профессиональное воспитание
В течение месяца	Коммуникативные, адаптационные тренинги в группах первокурсников	1 курс	кабинет	Педагог-психолог, руководитель физического воспитания, старший педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя физической культуры и спорта	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»	1 курс	Спортивный зал, стадион, кабинет	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ЛР20-ЛР 22	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»

						«Организация предметно-эстетической среды»
Каждый первый понедельник месяца	Школа волонтера	1 курс	кабинет	Педагог-организатор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Профессиональный выбор»
24.09	Посещение театров в рамках программы «Профессиональный выбор»	Студенты 1 курса, преподаватель и специальных дисциплин, классный руководитель	Вне стен ОО	Преподаватели специальных дисциплин, классный руководитель 1 курса	ЛР1-ЛР 34	«Профессиональный выбор»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР11-ЛР 15; ЛР 16-ЛР19.	«Студенческое самоуправление» Гражданско-патриотическое воспитание
1.10 - 10.10	Неделя гражданской обороны. День войск гражданской обороны. День МЧС	1 курс	кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»

						«Кураторство и поддержка»
04.10	Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны в РФ)	1 курс	кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, преподаватель ОБЖ	ЛР1-ЛР 34	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
5	День Учителя	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» Профессиональное воспитание
11.10-15.10	Семинары -практикумы «Цифровой след», предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде	1 курс	кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
6-15	Соревнования по баскетболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО»
18.10-22.10	Серия деловых игр на тему «Я предприниматель»	1-2 курс	кабинет	Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 34	«Конкуренция и партнерство» «Организация предметно-пространственной среды»

						«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
21	Красота в жизни человека	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
23.10	Родительское собрание выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания.	1-2 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
в течение месяца	Экологический проект «Живая планета»	1-3 курс	кабинеты	Куратор экологического проекта, классные руководители, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
в течение	Месячники по пропаганде	1курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, преподаватели	ЛР20-ЛР 26	«Ключевые дела ПОО» «Организация

месяца	ЗОЖ			ФК, тренер-преподаватель по баскетболу		предметно-эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
Октябрь - май	Посещение спектаклей, концертов, выставок, музеев, галерей.	1-2курс	Театры Музеи Выставки Концертные залы	Зам. директора по ВиСР и УМР, педагоги-организаторы, преподаватели	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства День государственности	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 22	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
11	Одна акция – одна книга	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Заведующий отделением УГС «44.00.00 Образование и педагогические науки», классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
11.11	200 лет со дня рождения Ф.М.	1-4курс	кабинет	Педагог-организатор,	ЛР1-ЛР 34	«Кураторство и

	Достоевского			председатель ЦК, преподаватели литературы, классные руководители		поддержка» «Студенческое самоуправление»
12.11	Круглый стол с предпринимателями города «Новый бизнес»	1курс	кабинет	Зам. директора по ВР и СВ, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР1-ЛР 34	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- пространственной среды» «Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание»
15.11	Всероссийский День призывника	1-2курс	кабинет	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, преподаватели ОБЖ, педагоги-организаторы	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание»
16	Международный день толерантности	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог- организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
17-25	Соревнования по интеллектуальным спортивным играм (шашки и	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания,	ЛР20-ЛР 22	Спортивно- оздоровительное направление

	шахматы)			классные руководители, кураторы		«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
17-25	Соревнования по волейболу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	кабинет	Педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
26	День матери Литературно-музыкальная гостиная: «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чье имя-мать!»	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР11-ЛР 15	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
30	Информационно-познавательный час «Счастье быть матерью»	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР11-ЛР 15	Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка»
в течении месяца	Осенний этап ГТО	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, классные руководители	ЛР20-ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
в течении	Фестиваль «Физкультминутки» «ПОО АНО ККС - здоровое	1 курс	Спортивный зал	Заместитель директора по ВиСРти УМР,	ЛР20-ЛР 22	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»

месяца	поколение!»			руководитель физического воспитания, педагог-организатор		«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
в течении месяца	Тренинги, семинары, лекции по первичные профилактики употребления ПАВ среди обучающейся молодежи	1 курс	кабинет	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель физического воспитания	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
3	Международный день инвалидов	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 10	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
5	День добровольца (волонтера)	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
6.12-11.12	Тренинги «Новые горизонты» направленные на личностный рост в вопросах предпринимательства	1-4курс	кабинет	Руководитель проекта, преподаватели предпринимательства, педагоги-психологи	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-пространственной среды» «Конкуренция и партнерство»

9	День Героев Отечества	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
10	День Конституции Российской Федерации	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО»
10.12	День прав человека. Единый урок «Права человека»	1-4 курс	кабинеты	Педагог-организатор, воспитатель, социальный педагог	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
10.12	200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1 курс	кабинет	Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор, воспитатель	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
11-17	Экскурсия в музеи г. Москвы	Студенты 1-4 курсов	Музеи города	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
18.12	Родительское собрание выходного дня	1 курс	кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
20-24	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы,	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание

				классные руководители		«Ключевые дела ПОО»
27.12-30.12	Развлекательные новогодние программы	1-4 курс	Актный зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
29	Новогодний калейдоскоп	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, специалист курирующий воспитательную, педагог-организатор, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Коммуникативное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Посещение мастер классов, выставочных экспозиций.	1 курс	Сторонние организации	Заместитель директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»
ЯНВАРЬ						
16	Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции. - алкоголь	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 10	Спортивно-оздоровительное направление
25	«Татьянин день»(праздник студентов)	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 34	Профессиональное воспитание Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
28	Акция покормите птиц	Студенты 1-4	Двор	Зам.директора по УМР, зам.	ЛР1-ЛР 34	Экологическое

		курсов	колледжа, храм	директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы		воспитание
в течение месяца	Совет родительской общности колледжа	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВиСР и УМР, Специалист учебной части по УПР, социальный педагог	ЛР1-ЛР 34	«Взаимодействие с родителями»
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
3-7	Соревнования по лыжному спорту	Студенты 1-4 курсов	Лыжня стадиона	Зам.директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
07.02	«Юный исследователь – развитию региона» - научно-практическая конференция	1-3 курс	Актовый зал	Преподаватели, классные руководители, председатель ПЦК	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
8	День русской науки	Студенты 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный

						выбор»
14	День Святого Валентина	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 15	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
18	Цикл бесед «Что такое человеческие ценности?»	Студенты 1-2 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
21	Международный день родного языка	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 15	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
23	День защитников Отечества. Концерты и театральные постановки посвященные, Дню защитника Отечества.	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 15	Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
26.02	Родительские собрания выходного дня. Повышение социально-психологической компетенции родителей (отработка навыков эффективного общения), устранение ряда факторов риска: стереотипы поведения, стили обучения и воспитания	1 курс	Актный зал кабинеты	Заместитель директора по ВиСР и УМР, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР1-ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»

28	Интерактивное занятие «Здоровая Россия – общее дело». Секреты манипуляции - табак.	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. Директора по УМР, зам. директора по ВиСР, классные руководители	ЛР 9	Спортивно-оздоровительное направление
в течение месяца	Месячник патриотического воспитания «Защитник Отечества 21 века» (по отдельному акции, конкурсы, проекты и т.д.)	1 курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
МАРТ						
1.03	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Всемирный день гражданской обороны)	1 курс	кабинеты	Социальный педагог, преподаватели ОБЖ	ЛР1-ЛР 34	«Кураторство и поддержка»
1.03	«Золотой саквояж» - фестиваль студенческих бизнес-идей	1 курс	кабинет	Куратор бизнес-ориентирующего направления специалист по профориентации и трудоустройству, педагог-организатор	ЛР1-ЛР 34	«Конкуренция и партнерство» «Организация предметно-пространственной среды» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
1.03.-06.03	Масленичная неделя (традиции, обряды, квесты, гулянья, мастер классы, выставки, лекции)	1-2 курс	Актный зал Вне стен ОО	Педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы, истории, председатели ПЦК	ЛР11-ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
07.03	Игровая конкурсная программа «февраль-март» (Провожая зиму, встречаем весну)	1-4 курс	Кабинет, Актный зал	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели русского языка и литературы	ЛР11-ЛР 19	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

7-8	Международный женский день. Тематический литературно-музыкальный вечер, посвящённый 8 марта	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР11-ЛР 19	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
10-17	Экскурсия в музей	Студенты 1-4 курсов	музей	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, кураторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
14.03-19.03	Оперативно-профилактические мероприятия «Экстремизм. Понятия, виды, ответственность»	1-4 курс	кабинеты	Социальный педагог, межрайонная группа по противодействию экстремизму и терроризму, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР11-ЛР 19	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
18.03	Литературно-музыкальная гостиная. Всемирный день поэзии (с 1999 г.)	1-2 курс	Актальный зал	Педагог-организатор, преподаватели	ЛР11-ЛР 19	«Организация предметно-эстетической среды»
20-25	Первенство колледжа по дартсу	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР20-ЛР 22	Спортивно-оздоровительное направление
21.03	Всемирный день Земли	1-2 курс	кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели литературы,	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

				экологии, географии, ОБЖ		
22.03	Профориентационная акция "StART-up" Дню работника культуры	1-4 курс	кабинеты	Педагог-организатор, преподаватели, председатели ПЦК, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР11-ЛР 19	«Профессиональный выбор» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка»
28.03.- 02.04	Общеколледжные родительские собрания	1-2 курс	кабинеты	Зам. директора по ВР и СВ, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, заведующие по УГС, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» «Цифровая среда»
в течение месяца	Месячники по пропаганде ЗОЖ	1 курс	кабинеты	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК, педагог-организатор, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	ЛР20-ЛР 22	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Весенний этап ГТО	1 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания, преподаватели ФК	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
8	Праздник, посвященный Дню здоровья	Студенты 1-4 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, руководитель физ.воспитания, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Спортивно- оздоровительное направление «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

						«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание»
12	День космонавтики (фотозоны, концерт, выставки, конкурсы, акции, лектории и т.д.)	Студенты 1-4 курсов	Кабинет, актовый зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
18.04	Международный день памятников и исторических мест (походы, экскурсии, посещение выставочных экспозиций, лекций, олимпиады и викторины)	1-4 курс	Вне стен ОО	Педагог-организатор, преподаватели истории, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Молодежные общественные объединения»
18.04	Кинопоказы художественных фильмов о войне	1-4 курс	Вне стен ОО	Педагоги-организаторы, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Правовое сознание»
20	Беседа по антиэкстремизму	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные	ЛР1-ЛР 34	Правовое сознание «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и

				руководители, кураторы		поддержка» «Студенческое самоуправление»
21.04	День местного самоуправления (Игра)	1-4 курс	Актальный зал	Педагоги-организаторы, преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Студенческое самоуправление»
27-30	Студенческие чтения	Студенты 1-4 курсов	Актальный зал	Преподаватели специальности, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО»
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1 курс	Актальный зал, кабинеты	Преподаватель ОБЖ, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течении месяца	Посещение мастер классов, выставочных экспозиций.	1 курс	Кабинеты Вне стен ОО	Классные руководители, педагог-организатор, преподаватели истории и обществознания	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
в течении месяца	Фестиваль общественных уроков	1курс	кабинеты	Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Конкуренция и партнерство»
МАЙ						
01.05	Праздник весны и труда. Экологическом десанте по уборке территории колледжа (благоустройство и эстетическое оформление клумб перед фасадом колледжа, высаживании	1-4 курс	Здание и территория колледжа	Педагоги-организаторы, классные руководители, заведующие отделениями	ЛР23-ЛР 26	«Ключевые дела ПОО»

	саженцев).					
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов	1 курс	кабинет	Педагоги-организаторы, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
9	День Победы Акция «Георгиевская ленточка»	Студенты 1-4 курсов	Актный зал	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Гражданско-патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
01.05-10.05.	Классный час: «Связь поколений»	1 курс	кабинеты	Зам. директора по ВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
15	Классные часы, посвященные Международному дню семьи	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Семейное воспитание «Ключевые дела ПОО»
24	День славянской письменности и культуры	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, преподаватели, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
24.05	День российского предпринимательства	1 курс	кабинет	Зам. директора по ВиСР и УМР, специалист по профориентации и трудоустройству, мастера производственного обучения, преподаватели, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Конкуренция и партнерство» «Правовое сознание» «Профессиональный выбор»

27.05	Общероссийский день библиотек	1 курс	кабинеты	Зам. директора по поВиСР и УМР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
27-30	Последний звонок	Студенты 4 курса	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы, преподаватели	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Профессиональное воспитание «Ключевые дела ПОО»
01.06-04.06	Общеколледжные родительские собрания «Безопасное лето»	1-2 курс	Кабинет, актовый зал	Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
5	День эколога	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Зам. директора по УМР, зам. директора по ВиСР, педагог-организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Экологическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
06.06.	День памяти и скорби. Дата начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)	1 курс	Актовый зал, кабинет	Педагог-организатор, воспитатели	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО»
6	Пушкинский день России	Студенты 1-4 курсов	кабинет	Преподаватели специальности, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание

22	День Государственного Флага Российской Федерации	2-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Гражданско- патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	2-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Гражданско- патриотическое воспитание «Ключевые дела ПОО»
27	День российского кино	2-4 курс	Актальный зал	Зам. директора по УМР, зам. Директора по ВиСР, педагог- организатор, классные руководители, кураторы	ЛР1-ЛР 34	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание «Ключевые дела ПОО»
27-30	Общешкольное родительское собрание для обучающихся 1 курсов	1-2 курс	Актальный зал	Заместитель директора по ВиСР, председатели ПЦК, педагог- организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	ЛР1-ЛР 34	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»