

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
Протокол № 08 от «16» апреля 2026г.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Истомин Леонид Дмитриевич

Должность: Директор

Дата подписания: 17.04.2026 16:08:23

Уникальный программный идентификатор:

024B039C000BB42DB74F0C5744F181160D

Период действия:

с 12.03.2026 12:18 по 12.06.2027 12:18 СМТ+0300

«Утверждаю»

Директор ПОО АНО ККС

Л. Д. Истомин

«17» апреля 2026 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ПОО АНО ККС**

Москва, 2026.

СОДЕРЖАНИЕ

Аналитическая часть	3
Раздел 1. Структура и система управления	
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2. Система управления	5
Раздел 2. Содержание подготовки специалистов	
2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов	6
2.2. Характеристика содержания основных образовательных программ	7
2.3. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся	8
2.4. Организация образовательного процесса	10
2.4.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена	10
2.4.5. Учебно-производственная деятельность	13
Раздел 3. Качество подготовки специалистов	
3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	20
3.2. Государственная итоговая аттестация	23
Раздел 4. Условия реализации образовательных программ	
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	27
4.2. Библиотечно-информационное обеспечение	28
4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	28
4.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса	32
Раздел 5. Воспитательная работа и социокультурная среда колледжа	33
Раздел 6. Выводы по результатам самообследования	39
Приложения	
Приложение № 1 Состав рабочей группы, проводившей само обследование	41
Приложение № 2 Сведения об основных учредительных документах	42
Приложение № 3 Показатели деятельности ПОО АНО ККС	44
Приложение № 4 Структурно-функциональная схема управления ПОО АНО ККС	44
Приложение № 5 Структура подготовки специалистов	51
Приложение № 6 Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППССЗ/ППКРС)	53
Приложение № 7 Сведения о приеме в ПОО АНО ККС.	64
Движение контингента ПОО АНО ККС	
Приложение № 8 Сведения о качестве подготовки по основным образовательным программам	66
Приложение № 9 Сведения о преподавательском составе	68
Приложение № 10 Обеспеченность основных образовательных программ библиотечными ресурсам	69
Приложение № 11 Обеспеченность основных образовательных программ учебно-методической документацией	72
Приложение № 12. Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами и лабораториями	75
Приложение № 13. Таблица показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	77

Аналитическая часть:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование в профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта» (далее Колледж) было проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N 46009);
- Положением о проведении самообследования в ПОО АНО ККС.

Для проведения самообследования деятельности Колледжа на основании приказа директора была создана рабочая группа (Приложение № 1). Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Самообследование включает в себя следующие этапы:

- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета на Педагогическом совете Колледжа;
- размещение отчета о самообследовании на сайте Колледжа (до 21.04.2026г).

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, условий реализации образовательного процесса, материально-технической базы Колледжа, воспитательной работы и социокультурной среды Колледжа.

Процесс самообследования способствует совершенствованию качества подготовки специалистов, улучшению материально-технической базы Колледжа и организации образовательного процесса, совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности.

Раздел 1. Структура и система управления.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Историческая справка.

Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС) была создана решением единственного учредителя 08 сентября 2015 года. Учредителем являлось физическое лицо.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, а также Уставом Колледжа.

В 2018г. по решению единственного учредителя было введен еще один учредитель, также являющийся физическим лицом. В 2023 г. состав учредителей сменился.

На 2023 год этапе Учредителями являются - физические лица.

За период функционирования колледжа изменения в Устав вносились по решению единственного Учредителя - от 04 июля 2018г., по решению Учредителей 06 августа 2020г., от 20 февраля 2023г.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в трех зданиях по адресам:

109383 г. Москва ул. Шоссейная д. 74, стр. 2

109383 г. Москва ул. Шоссейная д. 90, стр. 17

105094 г. Москва ул. Новая дорога д. 11 стр.1 (стадион, спортивный комплекс)

Запись о государственной регистрации юридических лиц внесена в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица 02 октября 2015 г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН): 1157700015703.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер: № Л035-01298-77/00181928 от 04 марта 2019 года. Выдана Департаментом образования и науки города Москвы. Срок действия лицензии - бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации № 004893 от 25 апреля 2019 года. Выдано Департаментом образования и науки города Москвы. Срок действия лицензии - бессрочно.

Перечень учредительных документов ПОО АНО ККС с указанием реквизитов представлен в Приложении № 2.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности, которые размещены на сайте Колледжа: <https://www.mos.college/>

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников Колледжа, где определены функции сотрудников в соответствии с занимаемой должностью и на основании утвержденного штатного расписания.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и

обновляются.

Задачей Колледжа является подготовка высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными требованиями и с учетом интересов работодателей, способных выдержать конкуренцию на рынке труда Московского региона.

Основные показатели деятельности ПОО АНО ККС представлены в Приложении № 3.

Вывод:

По результатам самообследования установлено, что образовательная деятельность Колледжа организуется на основании Устава, комплекса локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству, а также подзаконным нормативным актам.

1.2. Система управления

Управление ПОО АНО ККС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ и на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление Колледжем основано на принципах законности, демократии, информационной открытости, учета общественного мнения.

Высшим органом является собрание Учредителей.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В Колледже сформирован действующий коллегиальный орган управления - Общее собрание (конференция) работников.

К постоянно действующим совещательным органам управления относятся:

Попечительский совет, созданный в целях содействия развитию Колледжа,

Педагогический совет по рассмотрению основных вопросов образовательного процесса.

Студенческий совет создан по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиального и совещательных органов управления Колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами Колледжа, Уставом ПОО АНО ККС.

Структура управления Колледжем представлена в Приложении № 4.

Система управления Колледжем характеризуется целостным механизмом управления, разграничением служебных обязанностей между административно-управленческим персоналом, координацией деятельности служб по организации учебно-воспитательного процесса с использованием делегирования полномочий.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся,

методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в колледже созданы 2 предметных (цикловых) комиссии.

Управление информационными ресурсами осуществляется посредством электронно-информационной образовательной среды «<https://sdokks.ru/>» Колледжа. Информационно-коммуникационной основой взаимодействия направлений являются облачные серверы Колледжа, официальный сайт Колледжа, обеспечивающие презентацию услуг Колледжа в сети «Интернет», а также оперативный обмен информацией организационного характера.

Вывод:

Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией Колледжа.

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов.

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов.

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена - ППССЗ, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ППКРС) с ориентацией на региональные требования подготовки специалистов.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС).

Обучение в Колледже по основным образовательным программам ведется по 6 укрупненным группам профессий и специальностей (УГПС):

- 08.00.00. Техника и технологии строительства
- 23.00.00. Техника и технологии наземного транспорта
- 44.00.00. Образование и педагогические науки
- 49.00.00. Физическая культура и спорт
- 51.00.00. Культуроведение и социокультурные проекты
- 53.00.00. Музыкальное искусство

Перечень реализуемых специальностей:

- 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
- 23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
- 44.02.01. Дошкольное образование
- 44.02.02. Преподавание в начальных классах
- 44.02.03. Педагогика дополнительного образования
- 49.02.01. Физическая культура
- 51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

- 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)
53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство
Перечень реализуемых **профессий**:
23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Структура подготовки специалистов представлена в Приложении № 5.

Вывод:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда.

2.2. Характеристика содержания основных образовательных программ.

По всем, реализуемым в Колледже специальностям, имеются в наличии основные профессиональные образовательные программы, согласованные с работодателями.

Основные образовательные программы разработаны с учетом подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов.

Структура основных образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальностям/профессиям.

Основные образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава или содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Программы, разрабатывались с учетом профессиональных стандартов, организации демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и требованиями работодателя.

Учебные планы, как составляющая часть основной образовательной программы, разработаны в соответствии с ФГОС СПО по специальностям/профессиям. (Приложение № 6).

В Колледже действует система дополнительного образования, которая позволяет создать образовательное пространство, обеспечивающее всестороннее развитие обучающихся: физическое, интеллектуальное, патриотическое,

нравственное, культурное, профессиональное.

Для школьников реализуются предпрофессиональные программы, которые имеют профориентационную направленность.

Дополнительное профессиональное образование для детей и взрослых осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки. На данный момент разработано 16 образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением различных технологий обучения: мастер-классов, вебинаров, семинаров и др.

Вывод:

Образовательные программы реализуются в Колледже в соответствии с ФГОС по специальностям/профессиям и требованиям, предъявляемым к результатам обучения. Необходимо развивать систему дополнительного образования Колледжа для обучающихся и разных возрастных групп населения в части увеличения количества образовательных программ.

2.3. Организация приема абитуриентов. Контингент обучающихся.

Приём в Колледж на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема, которые утверждаются каждый год и размещаются на сайте Колледжа не позднее 1 марта текущего года.

Колледж объявляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по этим образовательным программам

Для проведения приема на обучение в Колледж создается приемная комиссия. Состав приемной комиссии, порядок ее работы утверждаются приказом директора Колледжа.

Председателем приемной комиссии является директор, а ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа работников Колледжа.

По специальностям, требующим необходимой творческой подготовки и физических данных проводятся вступительные испытания:

44.02.01. Дошкольное образование - Творческий экзамен (эссе). Собеседование. Язык проведения ВИ: Русский язык

44.02.02. Преподавание в начальных классах - Творческий экзамен (эссе). Решение психолого-педагогических ситуаций. Язык проведения ВИ: Русский язык

44.02.03. Педагогика дополнительного образования - Творческий экзамен (эссе). Собеседование. Язык проведения ВИ: Русский язык

49.02.01. Физическая культура - Физическое испытание по общефизической подготовке. Собеседование по основам знаний по теории и истории физической культуры. Язык проведения ВИ: Русский язык

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам) - Творческий экзамен:

по виду: Театральное творчество

1 тур

Прослушивание и просмотр творческой программы:

- чтение наизусть стих, басня, проза;
- исполнение вокального номера;
- исполнение пластического номера (танца).

2 тур

Просмотр актёрского и режиссёрского этюдов:

- актёрский этюд на заданную тему;
- постановка режиссёрского этюда по картине художника;
- Собеседование.

По виду - Хореографическое творчество

- Самостоятельно подготовленный танцевальный номер;
- Вступительные испытания проводятся в виде просмотра:

Проверка хореографических физических качеств

Прослушивание (Проверка музыкальных качеств)

Просмотр (Исполнение танцевального номера)

- Собеседование.

По виду - Фото- и видеотворчество

- Профессиональное испытание (коллоквиум);
показ фотографий и их анализ; показ видеозаписей и их анализ
- Собеседование.

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

По виду - Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и театрализованных представлений

- Собеседование;
- Просмотр и прослушивание практических работ.

53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство

- Собеседование
- Профессиональное испытание:

сольфеджио;

фортепиано

- Творческие испытания:

слуховой анализ фонограмм;

представление творческой работы;

Прием осуществляется на основании личного заявления абитуриента или законного представителя несовершеннолетнего поступающего.

После поступления список студентов 1 -го курса регистрируются приемной комиссией и размещается на сайте Колледжа.

Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов. Данные приёма абитуриентов представлены в Приложении № 7.

Вывод:

Организация приема обучающихся производится в соответствии с нормативными требованиями. Наблюдается положительная динамика приема обучающихся.

2.4. Организация образовательного процесса

2.4.1. Реализация программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ПОО АНО ККС, локальными нормативными актами Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном (русском) языке.

Образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и т.п.) и формам обучения, основными образовательными программами.

Колледж реализует программы ППССЗ/ППКРС по очной, очно-заочной и заочной формам обучения.

Учебный год по очной, очно-заочной и заочной формам форме обучения начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком и федеральным государственным стандартом по специальности.

Срок получения образования по образовательной программе на заочной форме обучения увеличен, по сравнению со сроком получения образования на очной форме обучения на срок не более одного года.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования.

Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены зимние каникулы.

Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по каждой изучаемой в семестре учебной дисциплине/междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

Организация образовательного процесса при очной форме обучения производится по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа- 1 час 20 минут без перерыва. Начало аудиторных занятий - в 10-00 часов, окончание - в соответствии с расписанием занятий. Перемены между занятиями — 10 минут, предусмотрены большие перемены по 20 минут.

Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС 3-го поколения составляет 36 часов в неделю. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной нагрузки обучающихся.

Для основных образовательных программ, актуализированных ФГОС объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинарское занятие), практики и самостоятельной работы обучающихся не превышает 36 часов в неделю.

Объем аудиторных часов при заочной форме обучения - 160 часов за учебный год, также подразумевается проведение лабораторно-экзаменационных сессий.

Расписание занятий составляется по каждой специальности в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором Колледжа. Сохраняется непрерывность образовательного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях производится изменения в расписании. Также составляются расписания экзаменационных сессий, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из основных форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также качества образования обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы по учебной дисциплине/ междисциплинарному курсу, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии и результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) теоретическое занятие;
- 2) лабораторно-практическое занятие;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) практическая подготовка;
- 6) курсовая работа (проект);
- 7) выпускная квалификационная работа, демонстрационный экзамен.

Теоретическое занятие - это основная форма учебного процесса очной формы обучения.

Теоретические занятия проводятся на территории Колледжа, отдельные занятия, на основании служебных записок преподавателя и договоров о

сотрудничестве, могут организовываться за счет образовательных, оздоровительных и культурных ресурсов города Москвы и различных организаций.

С целью проведения занятий на более качественном современном уровне за текущий год преподавателями более широко начали внедряться информационные технологии и технологии дистанционного обучения.

Лабораторно-практические занятия проводятся для закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по учебной дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными программами, как вид внеаудиторной учебной деятельности, выполняется без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством.

Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

При заочной форме и очно-заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- 1) обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты);
- 2) консультации;
- 3) производственная практика;
- 4) выпускная квалификационная работа.

Основной формой организации образовательного процесса в Колледже при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация).

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Образовательный процесс в Колледже регулируется календарным учебным графиком, в котором предусмотрено чередование теоретического обучения и практической подготовки, время и объем

экзаменационной сессии, каникулярное время, государственная итоговая аттестация для выпускных групп. Календарный учебный график утверждается на начало учебного года по каждой специальности и для каждой группы обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся в виде экзаменационной сессии по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам учебного плана проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Завершается процесс освоения основной профессиональной программы, по имеющим государственную аккредитацию специальностям, Государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Программой ГИА, в которой отражаются дни и время защиты дипломной работы, проведения демонстрационного экзамена, условия организации и проведения ГИА и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности/профессии среднего профессионального образования.

В процессе освоения основных образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году в зависимости от ФГОС СПО, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Вывод:

Образовательный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными требованиями. Применение различных технологий обучения позволяют улучшить качество образования.

2.4.2. Учебно-производственная деятельность

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является практическая подготовка, цель которой - комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Производство XXI века требует принципиально новые подходы, которые могут обеспечить специалисты, способные осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач;

специалисты, способные находить наиболее оптимальное решение для каждой конкретной производственной ситуации.

Все это диктует необходимость подготовки кадров, способных обеспечивать инновационные преобразования в технике, технологии и организации производства.

В связи с этим большое значение для процесса формирования профессионала, отвечающего современным требованиям производства и экономики в целом, имеет практическая подготовка выпускника образовательной организации.

Практика, как вид учебных занятий, обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся и включает в себя учебную и производственную практику.

Согласно определению, данному в Законе об образовании, практика — это вид учебной деятельности, направленная на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью (п. 24 ст. 2).

Практическая подготовка является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Основным документом, регламентирующим организацию практики студентов, является «Положение о практической подготовке обучающихся» (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 и Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся», соответствующие локальные нормативные акты Колледжа.

Практическая подготовка проводится в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Практическая подготовка направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Руководство учебной практикой осуществляется ведущими преподавателями Колледжа.

Производственная практика в колледже предусматривает два этапа:

- практику по профилю специальности;
- преддипломную практику.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Для успешной организации всех видов практик Колледжем разработана соответствующая документация. Рабочие программы учебной и производственной практик представляют собой систему документов, разработанную и согласованную с работодателем с учетом требований рынка труда и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующей программе подготовки специалистов среднего звена (ФГОС СПССЗ), программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Процесс организации и проведения практики обеспечен методической, учебной и научной литературой, учебными пособиями нового поколения и современными техническими средствами обучения.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями. В период прохождения такой практики, обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организациях по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

Базой для всех видов практик в Колледже, предусмотренных ФГОС, служат как собственные кабинеты и лаборатории, так и профильные предприятия, и организации города Москвы, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Для достижения главной цели учебно-производственного процесса - подготовки грамотного и востребованного на рынке труда профессионала привлекаются специалисты всех подразделений Колледжа.

Ежегодно обеспечивается прохождение практики в среднем для 150 обучающихся и выпускников. Для обеспечения качественного прохождения практики обучающимися Колледжем организуется совместно с предметными (цикловыми) комиссиями ПЦК и работодателями корректировка содержания и методического наполнения рабочих программ учебной и производственной практик; проводятся консультации со студентами и выпускниками по вопросам прохождения практики и дальнейшего трудоустройства; разрабатываются задания к квалификационным экзаменам по специальностям; организуются встречи с

деловыми партнерами Колледжа с целью постоянного наращивания учебно-производственного потенциала учреждения.

За отчетный период так же была организована работа по корректировке и согласованию содержания 38 программ практик, заданий для квалификационного экзамена по конкретным специальностям с учетом современных стандартов «Молодые профессионалы».

Необходимым документационным обеспечением практики является: заключение договора с предприятием (базой практики) для прохождения практики обучающимся, выдача индивидуального задания на практику, аттестационный лист, программа практики, дневник практики, отчет студента и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляется дневник, аттестационный лист, характеристика и отчет студента по практике.

В ходе самой практики ее организацией и контролем занимается руководитель практики от учебного заведения. Он встречается с руководителем практики от предприятия и при необходимости вносит корректировки в рабочую программу практики, учитывающие профиль и специфические задачи конкретного предприятия. Руководитель практики от учебного заведения также проводит регулярный мониторинг посещения студентом места практики, контролирует ведение дневника практики, служащего базой для написания итогового отчета, помогает студенту в подготовке и защите отчета, помогает в сложных производственных ситуациях.

На завершающем этапе производственной практики студенты сдают руководителю полностью оформленный и подготовленный к защите отчет. По итогам его защиты выставляется оценка.

Активное сотрудничество с предприятиями - социальными партнерами позволяет максимально задействовать как их техническую базу, так и кадровый потенциал. Взаимодействие с ними выстроено таким образом, что производственную практику студенты проходят на базе под руководством наставников с предприятий.

В 2024-2025 учебном году велись переговоры с предприятиями-партнерами; заключались договора с предприятиями по вопросу организации и проведения производственной и преддипломной практики студентов и договора о сотрудничестве, по направлениям подготовки:

08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Строительная организация Общество с ограниченной ответственностью "Тантал"

08.02.02. Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

Строительная организация Общество с ограниченной ответственностью "Тантал"

23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Образовательный центр «Дилижанс» (далее - ЧОУ ПО ОЦ «Дилижанс»)

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Образовательный центр «Дилижанс» (далее - ЧОУ ПО ОЦ «Дилижанс»)

44.02.01. Дошкольное образование

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (НОЧУ ВО «МУППИ»)

44.02.02. Преподавание в начальных классах

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (НОЧУ ВО «МУППИ»)

44.02.03. Педагогика дополнительного образования

Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Международный университет психолого-педагогических инноваций» (НОЧУ ВО «МУППИ»)

49.02.01. Физическая культура

«Межрегиональная молодежная спортивная общественная организация «Студенческая лига кикбоксинга»

51.02.01. Народное художественное творчество (по видам)

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивно-досуговый центр «Кентавр» (ГБУ «СДЦ «Кентавр»);

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медиа Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино» (АНО ВО «МИТРО»).

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивно-досуговый центр «Кентавр» (ГБУ «СДЦ «Кентавр»);

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медиа Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино» (АНО ВО «МИТРО»).

53.02.08. Музыкальное звукооператорское мастерство

Государственное бюджетное учреждение города Москвы «Спортивно-досуговый центр «Кентавр» (ГБУ «СДЦ «Кентавр»);

Автономная некоммерческая организация высшего образования «Медиа Институт Телевидения и Радиовещания «Останкино» (АНО ВО «МИТРО»).

В 2016 году были созданы базовые кафедры (сетевой договор)

На заседании педагогического совета Колледжа, Протокол № 2 от 30 августа 2016 года, в присутствии приглашенных работодателей, были созданы базовые кафедры, так как одним из эффективных инструментов интеграции образования и рынка труда является создание базовых кафедр учебных заведений на предприятиях.

Базовые кафедры были созданы на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273 - ФЗ от 29.12.2012 статья 15. Сетевая форма реализации образовательных программ)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 августа 2013 г. №958 «Об утверждении Порядка создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по

профилю соответствующей образовательной программы».

Перечень базовых кафедр и их местонахождение:

1. **"Базовая кафедра автомеханики"** входит в Цикловую комиссию специальностей и профессий технического профиля.

Корнеева Елена Ивановна, Директор частного образовательного учреждения профессионального образования «Образовательный центр «Дилижанс», расположенный по адресу: г. **Москва ул. Уральская, д.19/1** (автодром).

Комаров Сергей Васильевич Общество с ограниченной ответственностью «РИКОМ-С», расположенный по адресу: г. **Москва, ул. Байкальская, д.9А**(автосервис полного цикла).

Домогатский Алексей Владимирович Общество с ограниченной ответственностью "Сервис ФСП" г. **Москва, ул. Краснобогатырская, владение 22** (автозаправочная станция).

2. **"Базовая кафедра Слесарного дела и технических измерений "**, входит в Цикловую комиссию рабочих специальностей.

3. **"Базовая кафедра лечебной физической культуры и массажа"**, входит в Цикловую комиссию специальностей гуманитарного профиля.

Воробьева Анна Александровна, Генеральный директор Общество с ограниченной ответственностью медицинский центр "НАДЕЖДА" г. **Москва, ул. Хабаровская , д.4,к.1**

Имеются положительные отзывы от работодателей о качестве работы обучающихся, благодарственные письма администрации, руководителям практики, преподавателям за хорошую подготовку обучающихся (Приложение № 13).

В 2022 году был заключен договор с ГБУ «Моя карьера» города Москвы, в рамках договора в 2025 году были проведены ряд мероприятий по успешному содействию трудоустройства выпускников, а также студенты приняли участие в Выставках и экскурсиях к социальным партнерам и работодателям.

В колледже создан и работает «Центр содействия трудоустройству выпускников». На сайте в разделе Трудоустройство, студенты и выпускники всегда могут найти свежие вакансии от социальных партнеров и ведущих работодателей Колледжа. Также разработана и размещена дорожная карта по организации содействия в трудоустройстве выпускников, закончивших обучение в ПОО АНО ККС

Ссылка на сайт - <https://www.mos.college/трудоустройство>

На сегодняшний день повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации, популяризация рабочих профессий и специальностей проходит через проведение соревнований Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы».

В 2025-2026 учебном году началась активная подготовка студентов к участию в проведении Демонстрационных экзаменов с учетом современных стандартов WorldSkillsRussia («Молодые профессионалы»), обучающихся которые в 2026 году завершат обучение, по актуализированным образовательным программам ФГОС, по специальности: «49.02.01 Физическая культура», 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, 23.01.17 Мастер

по ремонту и обслуживанию автомобилей, 44.02.01 Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

В рамках подготовки к Демонстрационному экзамену по стандартам WorldSkillsRussia, преподаватели готовятся в 2026 году пройти процедуру признания сертификатов и свидетельств «Эксперт Демонстрационного экзамена» по приоритетным компетенциям образовательного процесса колледжа, с занесением в общероссийский реестр экспертов (<https://de.firpo.ru/>)

В феврале 2026 года запланировано участие обучающихся старших курсов для участия в квалификационном отборе Чемпионата профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера 2026».

Победители представят город Москву на всероссийских отборочных соревнованиях.

Востребованность выпускников колледжа на рынке труда

Выпускники Колледжа востребованы на российском рынке труда. Успешность трудоустройства выпускников колледжей зависит от выбранной специальности. Например, самыми востребованными среди специалистов среднего звена являются выпускники педагогических специальностей: 79 % завершивших обучение находят работу.

По результатам мониторинга трудоустройства выпускников в 2025 году - 22 человека работают, из них открыли свое ИП - 2 человека, самозанятые - 3 человека, поступили в высшие учебные заведения - 12 человек, 8 человек призвали в армию, из них 3 человек пошли по контракту.

№ П/П	Специальность	Всего	Трудоустроены	ВУЗ	Армия/ подлежат призыву	Армия по контракту	Отпуск по уходу за ребенком	Переезд в другую страну	Самозанятый	ИП
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений									
2	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений									
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей									
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт Автотранспор									

	тнхсредств									
5	44.02.01 Дошкольное образование									
6	44.02.02 Преподавание в начальных классах									
7	44.02.03 Педагогика дополнительного образования									
8	49.02.01 Физическая культура	30	18	9	8	0	0	0	3	2
9	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)									
10	51.02.02 Социально культурная деятельность	5	4	3	0	0	0	0	0	0
11	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство									
	ИТОГО	35	22	12	8	0	0	0	3	2

Вывод:

Организация учебно-производственного процесса отвечает требованиям ФГОС. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть все формы учетной и контрольной документации, ведутся необходимые дневники и журналы, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны организаций - баз практики. Ведется работа по содействию трудоустройства выпускников. Имеются отзывы работодателей и социальных партнеров о качестве подготовки студентов.

Раздел 3. Качество подготовки специалистов

3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ/ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся Колледжа регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 24.08.2022 №762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам

среднего профессионального образования", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а так же Уставом Колледжа и Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде контрольных работ (при условии изучения дисциплины/междисциплинарного курса в течение нескольких семестров), дифференцированного зачета или экзамена (комплексного экзамена).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ/ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции, включающие в себя контрольно-оценочные средства.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине/междисциплинарному курсу разрабатываются преподавателями Колледжа самостоятельно, утверждаются соответствующей предметной (цикловой) комиссией и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

По окончании изучения профессионального модуля проводится экзамен, который является процедурой внешнего оценивания результатов освоения обучающимися профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) с участием представителей работодателя.

Для проведения экзамена по модулю создаются условия, которые максимально приближают оценочные процедуры к будущей профессиональной деятельности выпускников в области освоения необходимых общих и профессиональных компетенций, получения практического опыта. По итогам сдачи оформляется аттестационный материал.

Контрольно-оценочные средства для проведения экзамена по профессиональному модулю согласовываются с работодателем.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двухосновных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для проведения экзаменов составляется расписание, которое утверждается директором Колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 10 дней до начала сессии.

Дифференцированные зачеты и контрольные работы по учебным дисциплинам/междисциплинарным курсам проводятся за счет времени, отведенного на их изучение.

В ходе подготовки к экзаменам преподавателями проводятся консультации с обучающимися с целью оказания помощи для успешной сдачи сессии.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании представлены в Приложении № 8.

Приняты следующие виды оценки результатов успеваемости обучающихся:

- оценка по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») предусмотрена для текущего контроля, контрольных работ, экзаменов по дисциплинам и междисциплинарных курсов, дифференцированных зачетов, зачетов для всех видов практики, курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной работы;

- итогом оценки экзамена по модулю является решение: «Вид деятельности освоен/не освоен».

Результат текущего контроля успеваемости обучающегося своевременно фиксируется в журнале учебных занятий группы.

Результат промежуточной аттестации фиксируется в журнале учебных занятий и зачетных книжках обучающихся (кроме отрицательных) после ее проведения.

Основными видами текущего контроля знаний обучающихся Колледжа являются устные и письменные виды контроля на учебных занятиях, выполнение тестовых заданий с использованием информационных технологий, выполнение практических, лабораторных и графических работ, рецензирование обязательных (домашних и классных) контрольных работ при заочной форме обучения.

В Колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), обеспечивающая оценку образовательных результатов, обучающихся и факторов, влияющих на их получение.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- получение объективной и достоверной информации о качестве образования в колледже; факторах, влияющих на качество образования;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в колледже;

- поэтапное внедрение современной системы критериев и показателей оценки качества образования, соответствующих измерителей и методического инструментария для оценки предметных знаний, а также общих и профессиональных компетенций и социального опыта обучающихся;

- принятие на уровне образовательной организации обоснованных и своевременных управленческих решений по обеспечению качества образования, соответствующего требованиям

Федеральных стандартов и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;

- создание стабильно функционирующей информационной системы ВСОКО, базирующейся на современных средствах сбора, обработки, анализа, хранения и использования информации о качестве образования обучающихся;

- прогнозирование развития колледжа.

Объектами внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации являются:

- качество подготовки обучающихся;

- качество условий реализации образовательной программы;

- качество организации учебного процесса

3.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников завершающих освоение, имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания проводится государственными экзаменационными комиссиями в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 г. № 800 (ред. от 22.11.2024) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"; Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года № Р-36 «О внесении изменений в приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2019 года № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена»; Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена, регламентированными письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки от 20.07.2015 г. № 06-846;

Формами государственной итоговой аттестации для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже в 2025 году, является:

-подготовка и защита дипломной работы специальностей:

49.02.01. Физическая культура

- подготовка и защита дипломной работы, и государственные экзамены специальностей:

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

В подготовке дипломной работы студенту оказывают помощь руководитель и при необходимости, консультанты, регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Результаты ГИА в 2025 году:

выпуск обучающихся по ППССЗ составил - 35 человек, из них 21 человек (очная форма обучения), 14 человек (заочная форма обучения). Все выпускники подтвердили свою квалификацию и получили дипломы о среднем профессиональном образовании.

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПО
В 2025 ГОДУ
на базе основного общего образования (очное)**

Код и наименование специальности	№ Группы	Количество обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, защитивших дипломные работы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов без «3»
49.02.01 Физическая культура	ФКо-41/03(ОО)	7	7	0	3	4	0	3
	ФКо-42/03(ОО)	2	2	1	0	1	0	1
	ФКо-45/03(ОО)	5	5	1	2	2	0	3
Средний балл	ИТОГО: 3.7							
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	СКЛ(м)о-41/01(ОО)	1	1	1	0	0	0	0
Средний балл	ИТОГО: 5.0							
Средний балл	ВСЕГО: 4.4							

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПО
В 2025 ГОДУ
на базе среднего общего образования (очное)**

Код и наименование специальности	№ Группы	Количество обучающихся в группе	Кол-во обучающихся, защитивших дипломные работы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов без «3»
49.02.01 Физическая культура	ФКо-31/03(СО)	1	1	0	0	1	0	0
	ФКо-32/03(СО)	3	3	1	2	0	0	3
Средний балл	ИТОГО: 4.0							
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	СКД(м)з-32/01(СО)	2	2	1	1	0	0	2

Средний балл	ИТОГО: 4,5							
Средний балл	ВСЕГО: 4,3							

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПО
В 2024 ГОДУ**

на базе основного общего образования (заочное)

Код и наименование специальности	№ Группы	Количество обучающихся в группе	Кол-во обучающихся защитивших их дипломные работы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов без«3»
49.02.01 Физическая культура	ФКз-50/03(ОО)	3	3	0	2	1	0	2
	ФКз-51/03(ОО)	1	1	0	1	0	0	1
	ФКз-53/03(ОО)	1	1	0	1	0	0	1
	ФКз-54/03(ОО)	2	2	0	2	0	0	2
Средний балл	ИТОГО: 3,9							
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	СКЛ(С)з-42/02(ОО)	1	1	0	1	0	0	1
	СКЛ(М)з-43/01(ОО)	1	1	0	0	1	0	0
Средний балл	ИТОГО: 3,5							
Средний балл	ВСЕГО: 3,7							

**ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СПО
В 2025 ГОДУ**

на базе среднего общего образования (заочное)

Код и наименование специальности	№ Группы	Количество обучающихся в группе	Кол-во обучающихся защитивших их дипломные работы	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во дипломов с отличием	Кол-во дипломов без«3»
49.02.01 Физическая культура	ФКз-41/03(СО)	4	4	1	3	0	0	4
	ФКз-42/03(СО)	1	1	0	1	0	0	1

Средний балл	ИТОГО: 4.2							
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)		0	0	0	0	0	0	0
Средний балл	ИТОГО:							
Средний балл	ВСЕГО: 4.2							

Результаты государственной итоговой аттестации показывают достаточно неплохой уровень подготовки специалистов среднего звена. Наблюдается положительная динамика защиты выпускных квалификационных работ:
Средний балл: 4.1 Абсолютная успеваемость: 100%

Вывод:

Результаты успеваемости обучающихся соответствуют необходимым требованиям, результаты защиты дипломных работ показывают достаточно высокий уровень подготовки выпускников колледжа. Наблюдается положительная динамика качества подготовки выпускников очного отделения. Необходимо улучшить подготовку обучающихся заочного отделения.

Раздел 4. Условия реализации образовательных программ

4.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (причем большинство из них работает в высших учебных заведениях). Общая численность педагогов составляет 47 человек, из которых 31- штатных (основные и внешние совместители) и 16 - по договорам ГПХ.

Из общей численности педагогов: 7 - доктор наук; 10 - имеют ученую степень кандидата наук; 8 - ученую степень доцент; 4 - ученую степень профессор; 2 преподавателя имеют высшую квалификационную категорию; 3 мастера спорта, в том числе 2 заслуженных мастера спорта РФ; 2 - заслуженных артиста РФ, членов союза театральных деятелей РФ.

Преподавательский состав коллектива - дипломированные специалисты, квалификация которых отвечает квалификационным требованиям. Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательных программ, регулярно получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации с целью расширения спектра профессиональных компетенций.

Средний возраст преподавателей, участвующих в образовательном процессе, 45 лет.

Большое внимание в колледже уделяется работе, как с начинающими

преподавателями, так и с преподавателями, имеющими опыт работы. С начинающими преподавателями проводятся консультации по вопросам организации учебно-воспитательного процесса в колледже, правилам оформления текущей и отчетной учебно-методической документации, требованиям к современному занятию, типам и видам занятий, анализу и самоанализу занятий, вопросам организации учебного процесса.

В колледже с учебными группами работают кураторы, психолог и социальный педагог, при определенном запросе - тьюторы.

Основными принципами кадровой политики Колледжа являются: привлечение квалифицированных специалистов, создание необходимых условий для раскрытия профессионального потенциала сотрудников, поддержка молодых преподавателей. Сведения о преподавательском составе представлены в Приложении № 9

Вывод:

Кадровый состав соответствует действующим законодательным требованиям, позволяет осуществить качественную подготовку специалистов. Требуется дальнейшего совершенствование системы организации стажировок преподавателей профессионального цикла, стимулирования преподавателей к участию в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

4.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ Колледжа осуществляется библиотекой Колледжа, как библиотечно-информационного центра.

Главной задачей библиотечно-информационного центра является:

- обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами:
- учебной, учебно-методической, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях;
- оказание помощи обучающимся в выполнении самостоятельной работы, курсового проектирования, подготовки к ГИА.

Фонд библиотеки укомплектован электронными изданиями.

Библиотека оснащена компьютерной техникой с доступом в Интернет (5 точек). Обучающиеся колледжа, а также преподаватели и сотрудники занесены в базу данных.

Фонд библиотеки включает в себя учебную литературу, справочную литературу, а также периодические издания по направлениям подготовки.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется на основе рекомендаций, содержащихся в примерных и рабочих программах учебных дисциплин/междисциплинарных курсов, заявок преподавателей, предложений каталогов издательств.

Библиотека активно участвует в образовательном процессе, выполняет воспитательную и досуговую функции.

Функционирует собственная электронная информационно-образовательная платформа <https://sdokks.ru/>

Все компьютеры в УСП включены в локальную сеть Колледжа и имеют доступ к сети интернет со скоростью более 100 Мб/с.

Список основного используемого программного обеспечения:

- Paint net
- Open Office
- Microsoft Office
- Антивирус DrWeb
- архиватор Winzip
- Adobe Acrobat Reader

Колледж подключен к электронным библиотечным системам, заключен договор с:

ЭБС«BOOK.ru»,

ЭБС«iprbookshop».

Преподаватели и студенты Колледжа имеют круглосуточный доступ к большому количеству полнотекстовых изданий. (Приложение № 10).

В Колледже выстроена единая информационно-образовательная среда, включающая в себя: корпоративную почту, электронную библиотеку, систему дистанционного обучения.

Вывод:

В целом состояние и деятельность библиотеки колледжа соответствует обязательным требованиям информационно-библиотечного обслуживания в образовательной организации. Необходимо продолжить работу по обеспечению образовательного процесса учебной, справочной и периодической литературой, оснащением компьютерной техникой, заключению договоров с большим количеством электронных библиотек

4.3. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В отчетном периоде методическая работа колледжа выполняла следующие задачи:

-обновление содержания образовательных программ, внедрение практико--ориентированных моделей подготовки кадров для повышения качества знаний и профессиональных компетенций будущего специалиста, а также для развития движения WSR, путем актуализации рабочих программ учебных дисциплин;

- формирование современной образовательной среды, направленной на повышение эффективности использования ИТ-возможностей Колледжа для улучшения качества образования;

- развитие кадрового потенциала, направленного на формирование педагогического коллектива, способного к профессиональному саморазвитию, к применению современных образовательных технологий.

- В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, повышения педагогического мастерства в колледже сформированы 3 предметно цикловые комиссии

№ п/п	Ф.И.О. председателя	Название предметно (цикловой)комиссии
1	Шалдин Владимир Александрович	Специальностей и профессий технического профиля (СПТП ПЦК)
2	Борнякова Юлия Михайловна	Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей (ССЭГП ПЦК)
3	Хабиев Руслан Равильевич	Специальностей творческой направленности (СТН ПЦК)

Основные направления деятельности предметно (цикловых) комиссий:

- методическое обеспечение учебных дисциплин в соответствии с ФГОС по специальностям, реализуемым в Колледже (разработка учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, методических рекомендаций по выполнению ВКР, курсовых работ (проектов), самостоятельных и практических работ, фонда оценочных средств и др.);
- определение технологии обучения, внесение предложений по корректировке учебного плана, в части перераспределения объема часов (теоретические и практические занятия);
- определение формы и условий промежуточной и итоговой аттестации, выработка единых требований к оценке знаний и умений обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям, разработка экзаменационных билетов, материалов для зачетов;
- участие в формировании программы государственной итоговой аттестации выпускников колледжа;
- совершенствование методического и профессионального мастерства преподавателей, оказание помощи молодым специалистам, внесение предложений по аттестации преподавателей предметных (цикловых комиссий);
- изучение, обобщение и введение в образовательный процесс новых педагогических и информационных технологий, средств и методов обучения и воспитания, подготовка и проведение предметных недель.

Работа ПЦК направлена на информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и на разработку материалов комплексного методического обеспечения сопровождения, реализуемых профессиональных образовательных программ.

Все цикловые комиссии работают по выбранной теме, которая согласовывается с методической темой работы всего Колледжа.

На заседаниях ПЦК обсуждаются следующие вопросы:

- совершенствования качества подготовки выпускников по специальностям;
- совершенствования структуры и содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- подход к формированию вариативной части учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- методики проведения и материально-технического обеспечения учебных занятий;
- вопросы обновления содержания подготовки выпускников по

специальности в соответствии с требованиями работодателей;

- проведение декад предметных недель ПЦК,
- подведение итогов работы ПЦК за прошедший учебный год и задачи, стоящие перед ПЦК в новом учебном году;
- знакомство с нормативно-правовыми документами по учебно-воспитательной, методической, научно-исследовательской работе;
- знакомство с передовым опытом, новыми педагогическими технологиями;
- опыт использования новых современных информационных технологий в преподавании дисциплин и профессиональных модулей;
- подготовка обучающихся к профессиональным соревнованиям WorldSkillsRussia («Молодые профессионалы»).
- подготовка обучающихся к профессиональным олимпиадам;
- организация и проведение открытых внутренних и внешних мероприятий: олимпиады, конференции, мастер-классов, открытых уроков,
- согласование и утверждение учебных планов, учебно-методических и экзаменационных материалов;
- повышении квалификации педагогических работников, в том числе стажировке по стандартам WSR.

На заседание ПЦК приглашались работодатели, с которыми проходило обсуждение изменений и дополнений рабочих программ дисциплин, МДК, рабочих программ практик.

Для всех, реализуемых в Колледже специальностей и профессий силами ПЦК, совместно с рабочими группами были разработаны Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена, согласованные с работодателями.

Программы включает в себя комплекс дополнительных условий, способствующих более качественной подготовки специалистов: распределение вариативной части, перечень основных и дополнительных профессиональных компетенций, осваиваемых видов профессиональной деятельности, указаны места прохождения практики.

По каждой дисциплине и профессиональному модулю реализуемых образовательных программ разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя рабочие учебные программы, контрольно-измерительные материалы, фонд контрольно-оценочных средств, методические рекомендации по выполнению лабораторно - практических занятий, курсовых работ (проектов), по организации самостоятельной работы студентов, выполнению выпускных квалификационных работ и другие методические рекомендации. Комплексы ежегодно обновляются и совершенствуются.

В образовательном процессе Колледжа широко используется информационные технологии, внедряются элементы дистанционного обучения. Обучающиеся и преподаватели пользуются услугами электронных библиотечных систем: BOOK.RU, Ай Пи Эр Медиа.

Основные изменения в технологиях работы преподавателей связаны с

внедрением в учебный процесс не только информационных технологий, но и блочно-модульных технологии обучения.

Усовершенствуются способы хранения необходимой информации, расширяются базы данных обучающих программ. Создаются банки данных информации образовательного и аналитического характера, что повышает качественный уровень образования и совершенствует учебно-методическое обеспечение.

Все учебные кабинеты Колледжа оснащены интерактивным оборудованием. Изучение большинства дисциплин опирается на информационные системы, позволяющие преподавателям Колледжа организовать демонстрационную поддержку урока, а также проводить промежуточные и итоговые тестирования успеваемости студентов по каждому из циклов. В соответствии с годовым планом работы в Колледже проводятся недели предметно-цикловых комиссий.

Преподаватели организуют и проводят предметные недели с целью:

- развития познавательного интереса обучающихся к преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям;
- совершенствования коммуникативных умений и навыков;
- формирования навыков работы в коллективе;
- воспитания уважения к сопернику;
- развития стремления к творческой деятельности;
- знакомства обучающихся с их будущей специальностью.

Преподаватели колледжа в 2025 году готовятся стать экспертами профессиональных соревнований WorldSkillsRussia («Молодые профессионалы»). В Колледже регулярно проводится контроль обеспеченности дисциплин и профессиональных модулей рабочими программами, анализ их качества. Содержание рабочих программ ежегодно рассматривается на заседаниях предметных (цикловых) комиссий. В программы вносятся изменения, связанные с обновлением материально-технического и информационно-коммуникативного обеспечения дисциплины, совершенствованием самостоятельной работы, соответствием современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования и т.д.

Учебно-методическое обеспечение организации образовательного процесса в Колледже свидетельствуют о том, что созданы соответствующие условия для реализации программ подготовки специалистов среднего звена. (Приложение №11).

4.4. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Успех в реализации современных образовательных программ Колледжа напрямую зависит от полноты и практической ориентированности материально-технической базы, позволяющей использовать новые информационные технологии и вычислительной техники в учебном процессе.

Помимо соблюдения санитарных и противопожарных норм, Колледж предоставляет все необходимое оборудование для глубокого и качественного освоения обучающимися образовательных программ по всем направлениям подготовки.

Особое внимание в ПОО АНО ККС уделяется поддержанию должного уровня развития информационно-коммуникационных и компьютерных технологий.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием и программами:

- автоматизированные рабочие места (процессор не ниже Corei3, оперативная память не менее объема 8 Гб);
- программное обеспечение общего и профессионального назначения, в том числе включающее в себя следующее ПО:

Windows10, Microsoftoffice, Антивирус DrWeb, Winzip, AdobeAcrobatReader, специализированные звуко- и видео монтажные программы (SteinbergCubasePro, FocusriteScarlettSolo 3rdGen, StudioOne), монтажные Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, программа для 3D графики КОМПАС 3D V10, Сметная программа РИК ПРОФ, Электронные графические плакаты с программными модулями «Технология строительного производства (СПО)», «Строительные машины», «Геодезия», «Строительные конструкции».

Для направления «хореографическое творчество» оборудованы 1 репетиционное танцевальное помещение с зеркалами. Занятия вокалом проводятся в студии звукозаписи с профессиональным звуковым оборудованием.

Для массовых культурных мероприятий используется актовый зал с зеркалами с посадкой до 60 чел.

Материально-техническое оснащение учебного и учебно-производственного процессов в основном соответствует необходимым требованиям.

Современная мультимедийная техника, аудио- и видеоаппаратура, имеющиеся во всех учебных кабинетах, позволяет проводить занятия на достаточном профессиональном уровне.

Количество и перечень учебных кабинетов, лабораторий по специальностям соответствует ФГОС. (Приложение № 12).

В Колледже созданы все условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья:

обеспечение доступности прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нарушений функций организма человека.

Выводы:

Степень материально-технической оснащенности Колледжа позволяет осуществить подготовку специалистов отвечающим требованиям ФГОС.

Необходимо продолжить работу по оснащению программно-информационного обеспечения специальностей, реализуемых Колледжем.

Раздел 5. Воспитательная работа и социокультурная среда колледжа

Современное общество требует высокопрофессиональных, конкурентно способных специалистов в самых разных профессиональных сферах, способных к самовыражению и самоактуализации в профессиональной деятельности, обладающих активной жизненной позицией, способных свободно действовать в социальном пространстве. Рассматривая качественную подготовку специалистов

как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Сущность воспитательной работы состоит в создании условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитательная работа в Колледже ведется в соответствии со следующей нормативной базой:

- Законом РФ "Об образовании в РФ";
- Федеральной программой развития образования в России;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Международной конвенцией о правах и свободах человека;
- Законом РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
- Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Внутренними локально-нормативными актами, регламентирующими воспитательную работу в Колледже, являются:

- Концепция воспитательной работы в ПОО АНО ККС;
- Правила внутреннего распорядка колледжа;
- Положение о кураторе;
- Положение о Студенческом совете;
- Положение о сохранности жизни и здоровья обучающихся и др.

На ближайшие периоды разработана планирующая документация:

- План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год;
- План мероприятий по профилактике правонарушений и несчастных случаев среди студентов на 2025-2026 учебный год;
- Программа по формированию здорового образа жизни у студентов, а также по профилактике наркотической, алкогольной, табачной и иных видов зависимости, профилактике ВИЧ-инфекции;

Постоянно ведется социальный паспорт Колледжа, журналы кураторов.

Основными направлениями воспитательной работы Колледжа являются:

- реализация концепции воспитания студентов;
- духовно-нравственное воспитание и досуговая деятельность;
- организация учебно-воспитательного процесса и внеучебной деятельности Колледжа;
- создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- организация физического воспитания и образования студентов;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация

психологической поддержки, консультационной помощи на ее основе;

- организация профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений в студенческой среде;
- формирование здорового образа жизни, правового самосознания;
- информационное обеспечение студентов;
- совершенствование патриотического воспитания;
- содействие деятельности Студенческого совета, студенческое самоуправление и волонтерская деятельность.

Целью воспитательной работы в Колледже является:

- формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и зарождение традиций колледжа.

Задачами воспитательной работы являются:

- продолжение работы по внедрению результатов опытно-экспериментальной деятельности по теме «Обновление содержания обучения в учреждениях среднего профессионального образования на основе компетентностного подхода и концепции непрерывного образования»;
- совершенствование воспитательной системы, направленной на формирование ключевых компетентностей студентов, совершенствование форм работы по профилактике правонарушений в студенческой среде;
- развитие индивидуальных форм работы со студентами, обеспечивающих высокую результативность обучения, сокращение отсева;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Для оптимизации работы по направлению воспитательной деятельности в колледже создана структура:

- кураторы групп;
- старосты групп (+заместители старост);
- 6 секторов по направлениям деятельности студенческого актива;
- студенческие клубы по интересам;
- педагоги-психологи;
- педагоги-организаторы;
- социальный педагог.

В Колледже, как орган, представляющий интересы обучающихся, действует Студенческий совет, который состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и актива. Работа Студенческого актива распределена по 6 секторам - направлениям деятельности, а именно:

- учебный сектор;
- дисциплинарный сектор;
- культмассовый сектор;
- спортивно-патриотический сектор;
- медиа- сектор (информационный);
- волонтерский сектор.

Также в этом году в колледже организована работа студенческих объединений по интересам.

В связи с этим была продолжена работа по развитию системы студенческого

самоуправления в учебном заведении. При сохранении сложившейся модели студенческого самоуправления проводилась работа по совершенствованию содержания данного направления деятельности.

Органы студенческого самоуправления участвуют в решение следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;
- организация дежурства,
- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка;
- повышение электоральной активности студентов Колледжа;
- организация спортивной, гражданско-патриотической;
- культурно-массовой работы и др.

В Колледже четко организовано взаимодействие «Администрация - педсовет - кураторы-студсовет-старостат-группы». Регулярно проводятся совместные совещания, вебинары, заседания секторов и планерки. Один раз в два месяца проводятся общие собрания Студенческого совета.

Субъектами воспитательного процесса являются все участники сети педагогических и воспитательных событий. Это и кураторы, и педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, психологи, администрация, родители, студенты. Такое взаимодействие позволяет Колледжу эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности студента и созданию условий для ее самореализации.

Воспитательная работа реализуется на следующих уровнях - на уровне колледжа учебного структурного подразделения (УСП) - специальность или отделение, студенческой группы.

На уровне Колледжа координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора, курирующий воспитательную работу, который ведет работу по организационному сопровождению следующих направлений деятельности - воспитательная работа, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность, культурно-массовые и спортивные мероприятия, социально-профилактическое, психолого-педагогическое сопровождение и социальная защита обучающихся.

С 1 сентября 2025 года были назначены преподаватели с дополнительной функцией учебно-воспитательское направление - кураторство групп обучающихся, внеурочно-воспитательная работа, организация и проведение социально-профилактической работы.

Основными формами работы кураторов групп являются: кураторские часы, экскурсии, индивидуальная работа со студентами и родителями, организация и участие самих кураторов и обучающихся в праздничных вечерах и других культурно-массовых мероприятиях, соревнованиях, в мероприятиях различного уровня.

В течение года, обучающиеся всех подразделений, систематически посещают музеи и выставки города Москвы, проводятся экскурсии и различного рода конференции, дни открытых дверей. Преподаватели, осуществляющие кураторское сопровождение, психологи, социальный педагог принимали активное

участие в работе круглых столов, конференций, семинаров, вебинаров. Большую роль в подготовке студентов колледжа играет организация психолого - педагогического сопровождения.

С целью анализа текущих вопросов по направлению воспитательной работы и своевременного принятия мер, еженедельно проводятся планерки по проблемам воспитания, профилактики правонарушений, психолого-педагогической диагностики и текущим вопросам организации образовательной деятельности. Большое внимание в Колледже уделяется развитию духовно-нравственного воспитания и досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодежи.

Коллективные творческие дела — это основа организационно-массовой работы воспитательного характера, они проводятся в тесном взаимодействии со всеми направлениями Колледжа.

В 2025-2026 учебном году организовано более 20 массовых мероприятий, различного рода и тематики, в которых приняли участие более 100000 человек - студентов, педагогов, сотрудников Колледжа, вузов-партнеров, жителей города Москвы.

Основные мероприятия в 2025-2026 учебном году:

Дата	Мероприятие
02.09.2025	День Знаний. Торжественная линейка.
03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против террора».
08.09.2025	День города. Участие в фестивале «Добрая Москва».
11.09.2025	Там, где Россия. Россия - страна огромных возможностей. Разговоры о важном
18.09.2025	Дорогами России. Единство народов России. Разговоры о Важном.
22.09.2025	Всепокойская акция «Урок ГТО». Физкультурно-спортивное мероприятие.
02.10. 2025	Легенды о России. Разговоры о важном.
04.10. 2025	Праздничный концерт ко Дню учителя.
14.10. 2025	Что значит быть взрослым? Разговоры о важном
21.10. 2025	День интеллектуального спорта. Турнир по шахматам и шашкам.
22.10. 2025	Как создать крепкую семью
30.10. 2025	Гостеприимная Россия. День народного единства. Открытый урок. Презентация «Истоки единства» Разговоры о важном.
07.11. 2025	Посещение интерактивного музея пол открытым небом. посвященного 82 годовщине со дня проведения Парада 7 ноября 1941 года.
12.11.2025	Государственный Дарвиновский музей
13.11. 2025	Твой вклад в общее дело. Взаимопомощь и взаимоуважение гражданственность. Разговоры о важном.
15.11. 2025	Международный день толерантности. Открытый урок. Презентация «Пусть будет добрым наш мир».
20.11. 2025	С заботой к себе и окружающим. Разговоры о важном.
25.11. 2025	День спорта. Турнир по силовым упражнениям.
27.11. 2025	Что такое Родина. Разговоры о важном.
29.11.2025	Спортивный праздник приуроченный к Международному дню студента.
02.12. 2025	Миссия-милосердие ко дню волонтера. Разговоры о важном.
04.12.2025	Всероссийская акция «Герои России (СССР) — мои однофамильцы
05.12. 2025	День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой. Открытый урок. Документальный фильм 1941 года

	«Разгром немецких войск под Москвой».
06.12.2025	Городская акция посвящённом Дню Героев Отечества «Знамя Победы»
09.12.2025	День героев отчества. Разговоры о важном.
12.12. 2025	Ко Лню Конституции Российской Федерации. Г лавный закон страны. Разговоры о важном.
15.12. 2025	Начало полготовки к Новому году и Рождеству. Праздничное оформление колледжа.
20.12. 2025	Праздничный концерт, посвященный Новому году.
23.12. 2025	Одна страна – одни традиции Разговоры о важном.
13.01.2026	День Российской печати. Разговоры о важном.
19.01. 2026	День спорта. Турнир по дартсу.
22.01. 2026	Непокоренные. 81 гол полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Разговоры о важном.
27.01.2026	Лень воинской славы. Снятие блокалы Ленингала. Открытый урок Презентация «Никто не забыт, ничто не забыто». Документальный фильм «Блокада. Дети».
20.01. 2026	День Студента. Разговоры о важном.
27.01.2026	Год защитника отчества. Разговоры о важном.
02.02. 2026	Лень разгрома немецко-фапиистских войск пол Сталинградом. Открытый урок. Презентация «Операция Уран»
13.02. 2026	Патриотическая акция «Поздравим участников СВО с 23 февраля!»
14.02.2026	Открытый урок в Государственном музее А.С. Пушкина.
19.02. 2026	Лень запитника Отечества. Разговоры о важном. Открытый урок. Презентация «Честь и Слава защитникам!». Викторина «От рядового к генералу».

За отчетный период произведено дальнейшее развитие базы для занятия различными видами творчества и спорта с возможностью получения дополнительного образования. На данный момент открыты и действуют:

- Музыкальная«Рок-школа»,
- Студия звукозаписи,
- Фото-видеостудия,
- Спортивная школа,

Информация о проводимых мероприятиях, работе проектов дополнительного образования в колледже находит свое отражение на страницах сайта колледжа <https://www.mos.college/>, а также в соцсетях.

По итогам конкурсов и мероприятий студентам вручаются грамоты и подарки. У студентов начинает формироваться «Портфолио специалиста», в которое входят не только свидетельства его общественно-значимых достижений, но и свидетельства профессионального развития.

В социальных сетях колледжа публикуются статьи о победителях.

Вывод:

Воспитательная деятельность в Колледже направлена на создание условий развития личности, воспитание ответственного гражданина, в наличии необходимые организационно-правовые документы, позволяющие организовывать учебно-воспитательную работу, ориентированную на воспитание и подготовку высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда. Необходимо в дальнейшем усилить работу по профилактике нарушений правил внутреннего распорядка, негативных проявлений среди несовершеннолетних обучающихся.

6. Выводы по результатам самообследования.

1. Содержание образовательных программ подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по специальностям.

2. Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие всех направлений в полном соответствии с Уставом.

3. Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в Колледже специальностям.

4. Имеющиеся в Колледже условия реализации образовательных программ (материально-техническое оснащение, библиотечно-информационное, методическое, кадровое и финансовое обеспечение) достаточны для качественной подготовки специалистов.

В качестве актуальных направлений развития на следующий год можно выделить:

1. Продолжить реализацию основных образовательных программ ФГОС СПО в соответствии с требованиями ФГОС СПО пятого поколения.

2. Разработка учебно-методической документации в соответствии с ФГОС 5-го поколения.

3. Дальнейшее развитие системы дополнительного образования.

4. Привлечение обучающихся к участию в чемпионате Москвы «Московские мастера»

5. Организовать работу по улучшению результатов успеваемости обучающихся.

6. Увеличение численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников до 56%.

7. Развитие различных форм и методов ведения занятий с применением инновационных, информационно-коммуникационных и дистанционных технологий.

8. Организовать работу по подготовке к проведению демонстрационного экзамена в рамках независимой оценки качества с учетом профессиональных соревнований WorldSkillsRussia («Молодые профессионалы») для актуализированных ФГОС.

9. Привлечение педагогических работников к участию в проектах, конкурсах, мероприятиях различного уровня.

10. Продолжить работу по расширению базы социальных партнёров (работодателей).

11. Продолжить работу по комплексно-методическому обеспечению учебного процесса, улучшению материально-технической базы Колледжа и библиотечного фонда, модернизации учебного оборудования.

12. Активизация работы педагогического коллектива по результативному

выполнению рейтинговых показателей колледжа.

13. Усилить работу по созданию базы программного обеспечения, лекционного и контрольно-измерительных материалов для обеспечения качественного применения дистанционных технологий обучения.

14. Продолжить дальнейшее совершенствование форм профориентационной работы, изучение и применение новых маркетинговых подходов и способов рекламы направлений подготовки Колледжа.

Состав рабочей группы, проводившей самообследование

Ф.И.О.	Должность	Круг вопросов экспертизы
Истомин Л.Д.	Директор ПОО АНО ККС	Структура и система управления в колледже, нормативно-правовая база деятельности колледжа, осуществление общего контроля за проведением самообследования
Копытин С.В.	Заместитель директора по УМР	Организация проведения государственной итоговой аттестации, профориентационной работы, востребованность выпускников колледжа, воспитательная работа, материально-техническая база колледжа.
Копытин С.В.	Заместитель директора по УМР	Организация перспективного и текущего планирования деятельности педагогического коллектива
Баскакова Е.И.	и/о заместителя директора по БиХР	Организация безопасности, проведение текущего ремонта, закупок, материально-техническая база колледжа, подготовка помещений к проведению ГИА
Тряхова С.Н.	Руководитель и ответственный секретарь приёмной комиссии и службы профориентации	Организация и проведение профориентационной работы, прием в колледж, подготовка и проведение вступительных испытаний
Борнякова Ю.М.	Заведующий учебной частью	Контроль качества образовательного процесса
Маврина Д.Р.	и/о заместителя директора по ПОиП	Контроль качества и проведение практического обучения, востребованность выпускников колледжа.
Александрова Е.А.	и/о заместителя директора по социальной и воспитательной работе	Воспитание, социализация обучающихся и профилактика правонарушений
Павлова Л.П.	Главный бухгалтер и Начальник отдела кадров	Анализ финансово-хозяйственной деятельности колледжа
		Кадровое обеспечение учебного

Сведения об основных учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1	Устав ПОО АНО ККС	<p>Устав утвержден Решением единственного учредителя ПОО АНО ККС - 08 сентября 2015 года. Решение о государственной регистрации ПОО АНО ККС Главным управлением Министерства юстиции российской Федерации по городу Москве 23 сентября 2015 года (учетный номер 7714056302)</p> <p>Изменения и дополнения утверждены решением единственного учредителя от 04 июля 2018г., Сведения о государственной регистрации изменений в уставе внесены в Государственный реестр юридических лиц ПОО АНО ККС Главным управлением Министерства юстиции российской Федерации по городу Москве 04 июля 2018 года (учетный номер 7714056302)</p> <p>Изменения и дополнения утверждены решением учредителей от 06 августа 2020г., Сведения о государственной регистрации изменений в уставе внесены в Государственный реестр юридических лиц ПОО АНО ККС Главным управлением Министерства юстиции российской Федерации по городу Москве 18 сентября 2020 года (учетный номер 7714056302)</p> <p>Изменения и дополнения утверждены решением учредителей от 20 февраля 2023г. Сведения о государственной регистрации изменений в уставе внесены в Государственный реестр юридических лиц ПОО АНО ККС Главным управлением Министерства юстиции российской Федерации по городу Москве 06июня 2023 года (учетный номер 7714056302)</p>
2	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации	<p>Запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 02 октября 2015 г. за основным государственным регистрационным номером (ОГРН): 1157700015703</p>
3	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	<p>Серия 77 №016459300, выдано Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве 02 октября 2015 года, за основным государственным регистрационным номером (ОГРН) - 1157700015703</p>

4	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 77 №016459301, выдано Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве-02.10.2015г. ИНН/ КПП 7723411284/772301001
5	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельным участком	1. Договор аренды № СФГА - 01-0419 от 18 марта 2019г. размещенного по адресу: 109383 , г. Москва, ул. Шоссейная, д. 90, стр. 17 (учебный корпус); 2. Договор аренды нежилых помещений от 11.11.2021. размещенного по адресу: 109383 , г. Москва, ул. Шоссейная, д. 74, стр. 2 (учебный корпус); 2. Договор аренды нежилого помещения № 02/09-18 от 01 сентября 2018г., размещенного по адресу: 105094 , г. Москва, ул. Новая дорога, д. 11 стр.1, (спортивный комплекс); 3. Договор безвозмездного пользования земельным участком от 26.09.2020г. размещенного по адресу: 105094 , г. Москва, ул. Новая дорога, д. 11, (стадион).
6	Лицензия	№ Л035-01298-77/00181928 от 04 марта 2019 года, срок действия - бессрочно;
7	Свидетельство о государственной аккредитации	№ 004893 от 25 апреля 2019 года, срок действия - бессрочно.

Показатели деятельности Профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта» (приказ МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324 с изм. от 17.11.2023) за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1
1.1.1.	По очной форме обучения	1
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	194
1.2.2	По очной форме обучения	86
1.2.3	По очно-заочной форме обучения	16
1.2.4	По заочной форме обучения	92
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	51
Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136		
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23/ 65,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	нет
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47/ 86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/ 96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	5/ 11%

	педагогических работников,	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 / 55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2	Финансово-экономическая деятельность	за прошлый период
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29 549,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	110,000
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132,256
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей	103,10%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7195 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	нет

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	12
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
4.3.1.	по очной форме обучения:	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3.	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.5.1.	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3.	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1.	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3.	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 / 16%

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9-12)
1	2	3
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	7195
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	7195
в том числе: учебная	03	5843
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	870
учебно-вспомогательная	05	754
предназначенная для научно-исследовательских	06	120
подсобная	07	478
из нее площадь пунктов общественного питания	08	157
общежитий	09	0
в том числе жилая	10	0
из нее занятая обучающимися	11	0
прочих зданий	12	0
Общая площадь земельных участков - всего, га	13	0
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	0
опытных полей	15	X

Право владения, использование материально-технической базы

Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация "Колледж культуры и спорта" (ПОО АНО ККС)
 Территориальное расположение - Юго-Восточный административный округ, район Печатники. Юридический адрес –**109383**, г. Москва, ул. Шоссейная, д. 74, стр. 2.
 Адреса фактические: **109383**, г. Москва, ул. Шоссейная, д. 74, стр. 2;
109383, г. Москва, ул.Шоссейная, д. 90, стр. 17;
105094, г. Москва, ул. Новая дорога, д. 11 стр.1.

Фактические адреса	Год первоначально го ввода в эксплуатацию	Год последнего капитального ремонта	оборудован о системой видео-наблюдения и имеет охрану	доступно для маломобильных групп населения
109383 , г.Москва, ул. Шоссейная д. 74, стр. 2	1917	2016	Да	Да
109383 , г. Москва, ул. Шоссейная д. 90, стр. 17	1974	2021	Да	Да
105094 , г. Москва, ул. Новая дорога д. 11 стр.1	1957	2003	Да	Да

Структура подготовки специалистов

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности/профессии	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения	
						Очная	Очно заочная, Заочная
УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства							
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (специальность)	среднее профессиональное образование(базовая подготовка)	Техник	Очная, очно заочная, заочная	9кл - 3г.10м 11кл - 2г.10м	9кл - 4г.10м 11кл - 3г.10м
2	08.02.02	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений (специальность)	среднее профессиональное образование(базовая подготовка)	Техник	Очная, очно заочная, заочная	9кл - 3г.10м 11кл - 2г.10м	9кл - 4г.10м 11кл - 3г.10м
УГС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта							
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (специальность)	среднее профессиональное образование(базовая подготовка)	Специалист	Очная, очно заочная, заочная	9кл - 3г.10м 11кл - 2г.10м	9кл - 4г.10м 11кл - 3г.10м
4	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (профессия)	среднее профессиональное образование(базовая подготовка)	Слесарь по ремонту автомобилей <- > водитель автомобиля.	Очная, очно заочная	9кл - 1г.10м 11кл - 10м	9кл - 2г.10м 11кл - 1г.10м
УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки							
5	44.02.01	Дошкольное образование (специальность)	среднее профессиональное образование(углубленная подготовка)	Воспитатель детей дошкольного	Очная, очно заочная,	9кл - 3г.10м 11кл - 2г.10м	9кл - 4г.10м 11кл - 3г.10м

6	44.02.02	Преподавание в начальных классах (специальность)	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Учитель начальных классов	Очная, очно заочная, заочная	9кл - 3г.10м 11кл - 2г.10м	9кл - 4г.10м 11кл - 3г.10м
7	44.02.03	Педагогика дополнительного образования (специальность)	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	Очная, очно заочная, заочная	9кл - 3г.10м 11кл - 2г.10м	9кл - 4г.10м 11кл - 3г.10м
УГС 4 9.00.00 Физическая культура и спорт							
8	49.02.01	Физическая культура (специальность)	Гуманитарный Углубленная	Педагог по физической культуре и спорту	Очная, очно заочная, заочная	9кл - 3г.10м 11кл - 2г.10м	9кл - 4г.10м 11кл - 3г.10м
УГС 51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты							
9	51.02.01	Народное художественное творчество (по видам) (специальность)	среднее профессиональное образование (углубленная подготовка)	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель	Очная, очно заочная	9кл - 3г.10м	9кл - 4г.10м
10	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	среднее профессиональное образование (углубленная)	Менеджер социально культурной деятельности	Очная, очно заочная, заочная	9кл - 2г.10м 11кл - 1г.10м	9кл - 3г.10м 11кл - 2г.10м
УГС 53.00.00 Музыкальное искусство							
11	53.02.08	Музыкальное звукооператорское мастерство (специальность)	Технический и творческий Углубленная	Специалист звукооператорского мастерства	Очная	9кл - 3г.10м	

Сведения о соответствии учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППССЗ/ПКРС)

Критериальный показатель	Код и наименование специальности <u>08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>		Код и наименование специальности <u>08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений</u>		Код и наименование специальности <u>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u>		Код и наименование профессии <u>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	2г. 10 мес.	2г. 10 мес. (на базе СОО)	2г. 10 мес.	2г. 10 мес. (на базе СОО)	2г. 10 мес.	2г. 10 мес. (на базе СОО)	10 мес.	10 мес. (на базе СОО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	СГЦ ОП ПЦ ГИА	СГЦ ОП ПЦ ГИА	СГЦ ОП ПЦ ГИА	СГЦ ОП ПЦ ГИА	СГЦ ОП ПЦ ГИА	СГЦ ОП ПЦ ГИА	СГЦ ОП ПЦ ГИА	СГЦ ОП ПЦ ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	СГ – 5 УД	СГ – 6 УД ОП – 8 УД УД	СГ – 5 УД	СГ – 6 УД ОП – 8 УД УД	СГ – 5 УД ОП – 8 УД ГИА	СГ – 6 УД ОП – 8 УД ПЦ ГИА	СГЦ ОП ГИА	СГЦ – 5 ОП – 3 ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	-	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 4 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 2 ПМ.05 - 1	-	ПМ.01 - 4 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 3 ПМ.04 - 2 ПМ.05 - 1	-	ПМ.01 - 8 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	-	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2
Соответствие учебного плана требованиям	-	СГ – 539 час. ОП – 691 час.	-	СГ – 539 час. ОП – 691 час.	-	СГ – 539 час. ОП – 691 час.	ОП – 180	ОП – 335 час.

ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной нагрузки		ПЦ – 1578 час. УП – 648 час. ПА – 792 час. ГИА – 216 час.		ПЦ – 1578 час. УП – 648 час. ПА – 792 час. ГИА – 216 час.		ПЦ – 1578 час. УП – 648 час. ПА – 792 час. ГИА – 216 час.	час. ПЦ – 972 час. ГИА – 36 час.	ПЦ – 1105 час. ГИА – 36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательной части образовательной программы	-	СГ – 539 час. ОП – 691 час. ПЦ – 1578 час. УП – 648 час. ПА – 792 час. ГИА – 216 час.	-	СГ – 539 час. ОП – 691 час. ПЦ – 1578 час. УП – 648 час. ПА – 792 час. ГИА – 216 час.	-	СГ – 539 час. ОП – 691 час. ПЦ – 1578 час. УП – 648 час. ПА – 792 час. ГИА – 216 час.	-	ОП – 335 час. ПЦ – 1105 час. ГИА – 36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	-	28 нед. – 1008 час.	-	29 нед. – 1044 час.	-	40 нед. – 1440 час.	-	7 нед. – 252 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему ОП в академических часах	4464 час. - 124 нед. (СОО) 5940 час. - 165 нед. (ООО)	4464 час. - 124 нед. (СОО) 5940 час. - 165 нед. (ООО)	4464 час. - 124 нед. (СОО) 5940 час. - 165 нед. (ООО)	4464 час. - 124 нед. (СОО) 5940 час. - 165 нед. (ООО)	4464 час. - 124 нед. (СОО) 5940 час. - 165 нед. (ООО)	4464 час. - 124 нед. (СОО) 5940 час. - 165 нед. (ООО)	1476 час. - 41 нед. (СОО) 2952 час. - 82 нед. (ООО)	1476 час. - 41 нед. (СОО) 2952 час. - 82 нед. (ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	36 час. – 1 нед.	36 час. – 1 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	ДЭ	ДЭ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	36 час. – 1 нед.	36 час. – 1 нед.

продолжительности подготовки и прохождения ГИА								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	10–11 нед.	8-11 нед.	10–11 нед.	8-11 нед.	10–11 нед.	2 нед.	2 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	-	Ауд.- 168 час. (2 час. в неделю)	-	Ауд.- 168 час. (2 час. в неделю)	-	Ауд.- 174 час. (2 час. в неделю)	Ауд.- 40 час.	Ауд.- 50 час.
Безопасность жизнедеятельности	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 36 час.	Ауд. - 50 час.

Критериальный показатель	Код и наименование специальности 44.02.01 Дошкольное образование		Код и наименование специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах		Код и наименование специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования		Код и наименование профессии 49.02.01 Физическая культура	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	2г. 10 мес.	2г. 10 мес. (на базе СОО)	2г. 10 мес.	2г. 10 мес. (на базе СОО)	2г. 10 мес.	2г. 10 мес. (на базе СОО)	2г. 10 мес.	2г. 10 мес. (на базе СОО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	СГЦ - 5 ОП - 10 ПЦ (ПМ) - 6	СГЦ - 5 ОП - 15 ПЦ (ПМ) - 7	СГЦ - 5 ОП - 14 ПЦ (ПМ) - 4	СГЦ - 5 ОП - 15 ПЦ (ПМ) - 4	СГЦ - 5 ОП - 8 ПЦ (ПМ) - 4	СГЦ - 5 ОП - 15 ПЦ (ПМ) - 4	СГЦ - 5 ОП - 8 ПЦ (ПМ) - 4	СГЦ - 5 ОП - 15 ПЦ (ПМ) - 4
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	-	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 5 ПМ.03 - 5 ПМ.04 - 1 ПМ.05 - 1 ПМ.06 - 1 ПМ.07 - 1	-	ПМ.01 - 9 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 1	-	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 2 ПМ.04 - 2	-	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 4 ПМ.03 - 7
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	Дисциплины (модули)- не менее 2052	СГЦ – 531 час. ОП – 950 час. ПЦ – 1687 час.	Дисциплины (модули)- не менее 2052	СГЦ – 533 час. ОП – 893 час. ПЦ – 1850 час.	Дисциплины (модули)- не менее 2052	СГЦ – 544 час. ОП – 1069 час. ПЦ – 1483 час.	Дисциплины (модули)- не менее 2052	СГЦ – 452 час. ОП – 905

трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной нагрузки	Практика – не менее 900 ГИА - 216	Практика– 1080 час. ГИА – 216 час.	Практика – не менее 900 ГИА - 216	Практика– 972 час. ГИА – 216 час.	Практика – не менее 900 ГИА - 216	Практика– 1152 час. ГИА – 216 час.	Практика – не менее 900 ГИА - 216	час. ПЦ – 1991 час. Практика– 900 час. ГИА – 216 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательной части образовательной программы	-	СГЦ – 531 час. ОП – 950 час. ПЦ – 1663 час. Практика– 1080 час. ГИА – 216 час.	-	СГЦ – 527 час. ОП – 889 час. ПЦ – 1724 час. Практика– 972 час. ГИА – 216 час.	-	СГЦ – 536 час. ОП – 1065 час. ПЦ – 1473 час. Практика– 1152 час. ГИА – 216 час.	-	СГЦ – 444 час. ОП – 826 час. ПЦ – 1926 час. Практика– 900 час. ГИА – 216 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	-	30 нед. – 1080 час.	-	27 нед. – 972 час.	-	32 нед. – 1152 час.	-	25 нед. – 900 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему ОП в академических часах	4464 час. - 124 нед. (COO) 5940 час. - 165 нед. (OOO)	4464 час. - 124 нед. (COO) 5940 час. - 165 нед. (OOO)	4464 час. - 124 нед. (COO) 5940 час. - 165 нед. (OOO)	4464 час. - 124 нед. (COO) 5940 час. - 165 нед. (OOO)	4464 час. - 124 нед. (COO) 5940 час. - 165 нед. (OOO)	4464 час. - 124 нед. (COO) 5940 час. - 165 нед. (OOO)	4464 час. - 124 нед. (COO) 5940 час. - 165 нед. (OOO)	4464 час. - 124 нед. (COO) 5940 час. - 165 нед. (OOO)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ	Дипломная работа и ДЭ
Соответствие учебного плана требованиям	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.

ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.	23 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	-	10–11 нед.	-	10–11 нед.	-	10–11 нед.	-	10–11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	-	Ауд.- 176 час. (2 час. в неделю)	-	Ауд.- 154 час. (2 час. в неделю)	-	Ауд.- 172 час. (2 час. в неделю)	-	Ауд.- 158 час. (2 час. в неделю)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему учебных занятий и практики обязательных дисциплин	Не менее 70 % от общего объема учебных циклов ОП	4248 час.	Не менее 70 % от общего объема учебных циклов ОП	4248 час.	Не менее 70 % от общего объема учебных циклов ОП	4248 час.	Не менее 70 % от общего объема учебных циклов ОП	4248 час.
Безопасность	Ауд. - 68	Ауд. - 68	Ауд. - 68	Ауд. - 70	Ауд. - 68	Ауд. - 72	Ауд. - 68	Ауд. - 72

жизнедеятельности	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.
-------------------	------	------	------	------	------	------	------	------

Критериальный показатель	Код и наименование специальности <u>51.02.01 Народное художественное творчество</u> (по видам)		Код и наименование специальности <u>51.02.02 Социально-культурная</u> <u>деятельность (по видам)</u>		Код и наименование специальности <u>53.02.08 Музыкальное</u> <u>звуккооператорское мастерство</u>	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	3г. 10 мес. (на базе ООО)	3г. 10 мес. (на базе ООО)	2г. 10 мес.	2г. 10 мес. (на базе СОО)	3г. 10 мес. (на базе ООО)	3г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных цикло и разделов	ОД СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	ОД СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	СГЦ ОП ПЦ Практика ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПЦ УП ПП ПДП ПА ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПЦ УП ПП ПДП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин	ОД - 13 СГЦ - 5 ОП - 4 ПЦ (ПМ) - 3	ОД - 18 СГЦ - 7 ОП - 5 ПЦ (ПМ) - 3	СГЦ - 5 ОП - 7 ПЦ (ПМ) - 2	СГЦ - 5 ОП - 7 ПЦ (ПМ) - 2	ОД - 13 ОГСЭ - 5 ОП - 7 ПЦ (ПМ) - 3	ОД - 14 ОГСЭ - 6 ОП - 8 ПЦ (ПМ) - 3
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1	-	ПМ.01 - 2 ПМ.02 - 3	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 4 ПМ.03 - 2	ПМ.01 - 3 ПМ.02 - 4 ПМ.03 - 2
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной нагрузки	Дисциплины (модули) - не менее 2052 Практика – не менее 900 ГИА - 216	ОД – 1476 час. СГЦ – 562 час. ОП – 332 час. ПЦ – 2454 час. Практика – 900 час. ГИА – 216 час.	Дисциплины (модули) - не менее 2052 Практика – не менее 900 ГИА - 216	СГЦ – 442 час. ОП – 394 час. ПЦ – 2224 час. Практика – 900 час. ПА – 252 час. ГИА – 216 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 531 час. ОП – 936 час. ПМ – 2258 час. УП – 6 нед. 216 час. ПП – 4 нед. 144 час.	ОД – 2106 час. ОГСЭ – 782 час. ОП – 998 час. ПМ – 3512 час. УП – 6 нед. 216 час.

					ПДП – 3 нед. 108 час. ПА – 13 нед. ГИА – 3 нед. 108 час.	ПП – 4 нед. 144 час. ПДП – 3 нед. 108 час. ПА – 13 нед. ГИА – 3 нед. 108 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательной части образовательной программы	-	ОД – 1451 час. СГЦ – 557 час. ОП – 325 час. ПЦ – 2454 час. Практика – 900 час. ГИА – 216 час.	-	СГЦ – 431 час. ОП – 385 час. ПЦ – 2197 час. Практика – 900 час. ПА – 252 час. ГИА – 216 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 354 час. ОП – 624 час. ПМ – 1506 час. УП – 6 нед. 216 час. ПП – 4 нед. 144 час. ПДП – 3 нед. 108 час. ПА – 13 нед. ГИА – 3 нед. 108 час.	ОД – 1404 час. ОГСЭ – 514 час. ОП – 675 час. ПМ – 2339 час. УП – 6 нед. 216 час. ПП – 4 нед. 144 час. ПДП – 3 нед. 108 час. ПА – 13 нед. ГИА – 3 нед. 108 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	-	25 нед. – 900 час.	-	25 нед. – 900 час.	УП – 6 нед. 216 час. ПП – 4 нед. 144 час. ПДП – 3 нед. 108 час.	УП – 6 нед. 216 час. ПП – 4 нед. 144 час. ПДП – 3 нед. 108 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему ОП в академических часах	5940 час. - 165 нед. (ООО)	5940 час. - 165 нед. (ООО)	4428 час. - 123 нед. (СОО) 5940 час. - 165 нед. (ООО)	4428 час. - 123 нед. (СОО) 5940 час. - 165 нед. (ООО)	5292 час. - 147 нед. (ООО)	5292 час. - 147 нед. (ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	252 час. – 7 нед.	252 час. – 7 нед.	13 нед.	13 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	Дипломная работа и ГЭ	Дипломная работа и ГЭ	Дипломная работа и ГЭ	Дипломная работа и ГЭ	ВКР и ГЭ	ВКР и ГЭ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	216 час. – 6 нед.	3 нед.	3 нед.

подготовки и прохождения ГИА						
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	34 нед.	34 нед.	24 нед.	24 нед.	33 нед.	33 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	-	10–11 нед.	-	10–11 нед.	8-11 нед.	10–11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	-	Ауд.- 168 час. (2 час. в неделю)	-	Ауд.- 170 час. (2 час. в неделю)	Мах. 288час. (4 час. в неделю) Ауд.- 104 час. (2 час. в неделю)	Мах. 288час. (4 час. в неделю) Ауд.- 104 час. (2 час. в неделю)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему Аудиторных занятий обязательных дисциплин	Не менее 70 % от общего объема учебных циклов ОП	5724 час.	Не менее 70 % от общего объема учебных циклов ОП	3960 час.	Основы философии – 48 час. История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык – 106 час. Физическая культура – 104 час.	Основы философии – 48 час. История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык – 106 час. Физическая культура – 146 час.
Безопасность жизнедеятельности	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 68 час.	Ауд. - 70 час.	Ауд. - 68 час.	Мах. – 102 час. Ауд. – 68 час.

Сведения о приеме в ПОО АНО ККС

№ п/п	Наименование образовательной программы	2024/2025 уч.год		
		Очная форма обучения на базе ООО/ СОО	Заочная форма обучения на базе ООО/ СОО	Очно-заочная форма обучения на базе ООО/СОО
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена	22/5	15/7	2/0
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0/0	0/0	0/0

Движение контингента ПОО АНО ККС

№ п/п	Наименование образовательной программы	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
		Кол-во на 01.01.25 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных чел.	Выпуск чел.	Кол-во на 30.12.25 чел.	Кол-во на 01.01.25 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных чел.	Выпуск чел.	Кол-во на 30.12.25 чел.
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена	76	3	34	21	86	93	2	9	13	87
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
№ п/п	Наименование образовательной программы	Очно-заочная форма обучения									
		Кол-во на 01.01.25 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленных чел.	Выпуск чел.	Кол-во на 30.12.25 чел.					
1	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки специалистов среднего звена	19	6	2	1	14					
2	Образовательная программа среднего профессионального образования: программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0	0	0	0					

*С учетом перевода на другие формы обучения

**С учетом перевода из других учебных заведений и перевода с других форм обучения

**Сведения о качестве подготовки по основным образовательным программам
на базе основного общего образования (ООО) очная форма обучения 9 классов**

Наименование специальности	Курс	Результаты промежуточной аттестации											
		Кол-во студентов летняя сессия	летняя			Ср. балл	Ср. балл по специальности	Кол-во студентов зимняя сессия	зимняя			Ср. балл	Ср. балл по специальности
			«5» и «4»	«3»	«2»				«5» и «4»	«3»	«2»		
49.02.01. Физическая культура	1	9	5	4	0	4,1	3,9	11	10	1	0	4.6	4,1
	2	8	6	2	0	4,5		9	4	5	0	3.9	
	3	15	3	11	1	3,3		12	7	5	0	4.2	
	4	10	5	4	1	3,8		14	4	10	0	3.6	
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	1	5	3	2	0	4.2	4,4	4	3	1	0	4.0	4,5
	2	3	3	0	0	5.0		3	3	0	0	5.0	
	3	3	2	1	0	4.3		3	3	0	0	5.0	
	4	2	1	1	0	4.0		2	1	1	0	4.0	

**Сведения о качестве подготовки по основным образовательным программам
на базе основного общего образования (ООО) заочная форма обучения 9 классов**

Наименование специальности	Курс	Результаты промежуточной аттестации											
		Кол-во студентов летняя сессия	летняя			Ср. балл	Ср. балл по специальности	Кол-во студентов зимняя сессия	зимняя			Ср. балл	Ср. балл по специальности
			«5» и «4»	«3»	«2»				«5» и «4»	«3»	«2»		
49.02.01. Физическая культура	1	8	5	1	2	3.8	3,85	9	5	4	0	4.1	4,1
	2	21	12	7	2	3.9		8	5	3	0	4.3	
	3	12	5	7	0	3.8		15	6	9	0	3.8	
	4	7	3	4	0	3.9		8	4	4	0	4.0	
	5	11	5	6	0	3.9		10	6	4	0	4.2	
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	1	12	3	8	1	3.3	3,75	3	3	0	0	5.0	4,4
	2	8	5	3	0	3.4		11	6	5	0	4.1	
	3	5	2	3	0	3.8		7	4	3	0	4.1	
	4	4	3	1	0	4.5		2	1	1	0	4.0	
	5	0	0	0	0	0.0		1	1	0	0	5.0	

**Сведения о качестве подготовки по основным образовательным программам
на базе среднего общего образования (СОО) очная форма обучения 11 классов**

Наименование специальности	Курс	Результаты промежуточной аттестации											
		Кол-во студентов летняя сессия	летняя			Ср. балл	Ср. балл по специальности	Кол-во студентов зимняя сессия	зимняя			Ср. балл	Ср. балл по специальности
			«5» и «4»	«3»	«2»				«5» и «4»	«3»	«2»		
49.02.01. Физическая культура	1	1	6	3	2	1	3,5	2	0	2	0	3.0	3,7
	2	2	3	1	2	0		6	3	3	0	4.5	
	3	3	5	2	1	2		3	1	2	0	3.7	
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	1	1	5	4	1	0	4.6	0	0	0	0	0	5,0
	2	2	0	0	0	0		3	3	0	0	5.0	
	3	3	0	0	0	0		0	0	0	0	0	

**Сведения о качестве подготовки по основным образовательным программам
на базе среднего общего образования (СОО) заочная форма обучения 11 классов**

Наименование специальности	Курс	Результаты промежуточной аттестации											
		Кол-во студентов летняя сессия	летняя			Ср. балл	Ср. балл по специальности	Кол-во студентов зимняя сессия	зимняя			Ср. балл	Ср. балл по специальности
			«5» и «4»	«3»	«2»				«5» и «4»	«3»	«2»		
49.02.01. Физическая культура	1	8	2	6	0	3.5	4,1	7	1	6	0	3.3	4,1
	2	5	4	1	0	4.6		4	3	1	0	4.5	
	3	0	0	0	0	0.0		5	4	1	0	4.6	
	4	7	4	3	0	4.1		0	0	0	0	0.0	
51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	1	13	3	10	0	3.7	3,4	1	1	0	0	5.0	5,0
	2	1	0	1	0	3.0		2	2	0	0	5.0	
	3	0	0	0	0	0.0		0	0	0	0	0.0	
	4	0	0	0	0	0.0		0	0	0	0	0.0	

Сведения о преподавательском составе

№ п/п	Показатель	Кол-во (чел.)	%
1	Общая численность преподавателей, задействованных в учебном процессе, из них:	47	100%
	- штатные преподаватели	31	66%
	- основные	7	15%
	- внешние совместители	24	51%
	- внештатные сотрудники (почасовики)	16	34%
2	Преподаватели с учеными степенями (из графы 1):	17	36 %
	- кандидатов наук	10	21 %
	- докторов наук	7	15 %
	Преподаватели с ученым званием (из графы 1):		
	- доцент	8	17%
- профессор	3	9%	
3	Имеют высшее образование (из графы 1)	45	96%
4	Имеют среднее профессиональное образование (из графы 1)	2	4%
5	Имеют высшую и первую квалификационную категорию (из графы 1)	2	4%
6	Мастера п/о (из графы 1)	4	8,5%

Обеспеченность основных образовательных программ библиотечными ресурсами

Показатель (требования ФГОС)	Код и наименование специальности <u>08.02.01</u> <u>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>	Код и наименование специальности <u>08.02.02</u> <u>Строительство и эксплуатация инженерных сооружений</u>	Код и наименование специальности <u>23.02.07</u> <u>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u>	Код и наименование профессии <u>23.01.17</u> <u>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>	Код и наименование специальности <u>44.02.01</u> <u>Дошкольное образование</u>	Код и наименование специальности <u>44.02.02</u> <u>Преподавание в начальных классах</u>
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями	ед.100/1,0	ед.100/1,0	ед.100/1,0	ед.100/1,0	ед.100/1,0	ед.100/1,0

официальной, периодической, Справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся						
% фонда литературы не старше 5 лет	92	92	92	92	92	92
Кол-во наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	2	2	4	4	10	10
Кол-во свободного доступа в интернет (да/кол-во точек доступа –нет)	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25

Показатель (требования ФГОС)	Код и наименование специальности <u>44.02.03 Педагогика дополнительного образования</u>	Код и наименование профессии <u>49.02.01 Физическая культура</u>	Код и наименование специальности <u>51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)</u>	Код и наименование специальности <u>51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)</u>	Код и наименование специальности <u>53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство</u>
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Обеспеченность обучающихся печатными					

и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от-до)	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, Справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	ед.100/1,0	ед.100/1,0	ед.100/1,0	ед.100/1,0	ед.100/1,0
% фонда литературы не старше 5 лет	92	92	92	92	92
Кол-во наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	10	12	4	4	2
Кол-во свободного доступа в интернет (да/кол-во точек доступа –нет)	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25	Да/25

Обеспеченность основных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	Код и наименование специальности <u>08.02.01</u> <u>Строительство и эксплуатация зданий и сооружений</u>	Код и наименование специальности <u>08.02.02</u> <u>Строительство и эксплуатация инженерных сооружений</u>	Код и наименование специальности <u>23.02.07</u> <u>Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств</u>	Код и наименование профессии <u>23.01.17</u> <u>Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>	Код и наименование специальности <u>44.02.01</u> <u>Дошкольное образование</u>	Код и наименование специальности <u>44.02.02</u> <u>Преподавание в начальных классах</u>
Количество УД по уч. плану	15	21	17	8	20	19
Количество ПМ по уч. плану	5	5	4	3	7	4
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	15	21	17	8	20	19
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	5	4	3	7	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да
Наличие ФОС/КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	27	34	33	14	37	33
Наличие ФОС/КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	5	4	3	7	4
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК(кол-во охваченных	да	да	да	да	да	да

УД/МДК) (да/нет)						
Наличие методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) (да/нет)	да	да	да	да	да	да
Наличие других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.) (да/нет)	да	да	да	да	да	да

Показатели	Код и наименование специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	Код и наименование профессии 49.02.01 Физическая культура	Код и наименование специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	Код и наименование специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	Код и наименование специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство
Количество УД по уч. плану	20	19	30	12	28
Количество ПМ по уч. плану	4	3	3	2	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	20	19	30	12	28
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	3	3	2	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной	да	да	да	да	да

практикам (да-нет)					
Наличие ФОС/КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	28	33	35	17	37
Наличие ФОС/КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	3	3	2	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК(кол-во охваченных УД/МДК) (да/нет)	да	да	да	да	да
Наличие методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК) (да/нет)	да	да	да	да	да
Наличие других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.) (да/нет)	да	да	да	да	да

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ кабинетами и лабораториями

№ п/п	Наименование специальности	Элементы учебно-лабораторной базы							
		Кабинеты / классы (количество)		Лаборатории (количество)		Мастерские / тренажерные комплексы / полигоны (количество)		Спортивный комплекс	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	12	7*	1	1	4/1	2*/1	1	3
2	08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	12	7*	4	3*	2/1	2/1	1	3
3	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8	5*	2	1*	1	1	1	3
4	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортн ых средств	12	6*	2	1*	1	1	1	3
5	44.02.01 Дошкольное образование	9	6*	2	2	-	-	2	3

6	44.02.02 Преподавание в начальных	15	8*	1	1	2	2	3	3
7	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	8	4*	1	1	1	1	3	3
8	49.02.01 Физическая культура	13	7*	1	1	-	-	6	6
9	51.02.01 Народное художественное творчество (по видам)	14/1/6	9*/1/4*	-	-	-	-	2	3
10	51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)	10/3	6*/2*	-	-	1	1	1	3
11	53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство	15/3	8*/1*	-	-	2	2	1	3

*В одно помещение объединены кабинеты, имеющие аналогичное оснащение и перечень осваиваемых профессиональных компетенций обучающимися.

**ТАБЛИЦА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	1
1.1.1.	По очной форме обучения	1
1.1.2.	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3.	По заочной форме обучения	0
1.2.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	194
1.2.2	По очной форме обучения	86
1.2.3	По очно-заочной форме обучения	16
1.2.4	По заочной форме обучения	92
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	51
Утратил силу. - Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136		
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	23/ 65,8%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	нет
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	нет
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	47/ 86 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45/ 96%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников,	5/ 11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	26 / 55%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	нет
2	Финансово-экономическая деятельность	за прошлый период
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	29 549,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	110,000
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	132,256
2.4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей	103,10%
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	7195 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,35 ед
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	нет
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	нет

	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	12
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
4.3.1.	по очной форме обучения:	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.3.3.	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
4.4.1	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.5.1.	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.2.	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.5.3.	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	нет
4.6.1.	по очной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.2.	по очно-заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет

	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.6.3.	по заочной форме обучения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
4.7.	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	4 / 16%