

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 Возрастная психология

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Возрастная психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01

### Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- составлять план действия;</li> <li>- определять необходимые ресурсы;</li> <li>- проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>- определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;</li> <li>- составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;</li> <li>- находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися</li> <li>- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;</li> <li>- проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;</li> <li>- формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</li> <li>- разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>- особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования;</li> <li>- возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования</li> <li>- <i>технология диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактика и разрешение в учебно- воспитательном процессе.</i></li> </ul>

	особенностей; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого- медико-педагогического консилиума	

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	55
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
в т. ч.:	
лекции	17
практические занятия	32
консультации	2
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	4

Вариативные часы направлены на углубление знаний по дисциплине, а также на освоение знаний *технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения в учебно-воспитательном процессе.*