

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И**

ОГСЭ.02 История
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений

Москва, 2024

1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ЗАКРЕПЛЕНИЯ НОВОЙ ТЕМЫ

Тема 1.1. Мир в конце XX- начале XXI в.

1. Какие изменения произошли в российско-американских отношениях в 1990-е гг.?
2. Назовите основные причины расширения НАТО.
3. Почему глобализация является одной из наиболее важных тенденций мирового развития в начале XXI в.?
4. Каковы основные направления глобализации?
5. Расскажите о развитии европейской интеграции в XXI в.
6. Приведите примеры «экономизации» политики США.
7. Какова роль БРИКС в современном мире?

Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.

- 1) Охарактеризуйте состояние экономики стран Запада после Второй мировой войны. Что стало причиной формирования смешанной экономики?
- 2) Что такое социально ориентированная рыночная экономика? Что придает рыночной экономике социально ориентированный характер?
- 4) С чем связаны политические успехи левых сил и коммунистического движения в Европе в 1960—1970х гг.?
- 5) В чем состояли основные особенности неоконсерватизма отличавшие его от других идейных течений?
- 6) Как вы думаете, почему реформы 1980-х гг. называют термином «неоконсервативная революция»?

Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития

- 1) Какое влияние на положение в Восточной Европе оказала начавшаяся в СССР перестройка?
- 2) Как вы думаете, почему избиратели восточноевропейских стран отказали в поддержке реформированным коммунистическим партиям в конце 1980-х гг.? Как им удалось вернуть себе доверие населения?
- 3) Перечислите ход демократических революций в странах Восточной Европы.
- 4) Какие сложились два основных подхода в реформировании экономики в странах Восточной Европы? Какой подход, по вашему мнению, наиболее эффективный?
- 5) Почему история Восточной Европы пересекается с историей Евросоюза? Как они взаимосвязаны? Приведите примеры.

Тема 1.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

- 1) Проанализируйте развитие Китая после Второй мировой войны. Охарактеризуйте сущность политического режима КНР. Дайте оценку «прагматическим реформам». В чем проявились особенности китайской модели развития? Как бы вы объяснили ее экономическую эффективность?
- 2) В чем вы видите причины быстрого экономического подъема Японии после Второй мировой войны?
- 3) Назовите особенности экономического и политического развития Сингапура, Тайваня, Южной Кореи и Гонконга. Как экономические успехи Южной Кореи отразились на политическом развитии страны?
- 4) В чем состояли особенности модернизации новых индустриальных стран? Насколько эффективен избранный ими путь развития?
- 5) Что позволило Индии добиться значительных успехов в модернизации? Приведите примеры отраслей, в которых индийская экономика добилась особенных успехов.
- 6) Назовите особенности развития исламских стран Ближнего Востока и Северной Африки.

7) Что стало причиной экономического подъема в странах Латинской Америки во время Второй мировой войны и после нее?

Тема 1.5. Россия в начале XXI в.

1. Выделите главные пункты программы В.В. Путина.
2. Какова была цель административной реформы?
3. Какая реорганизация произошла в Совете Федераций?
4. Цель создания Государственного совета?
5. Как изменилась российская многопартийная система с принятием Государственной думой закона «О политических партиях»?
6. Что предусматривала судебная реформа?

Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях

1. Охарактеризуйте события на постсоветском пространстве в 2000-х гг.
2. Чем вызвано «продвижение НАТО на Восток»? Охарактеризуйте тенденции.
3. На основе дополнительных материалов ответьте: смогут ли США остаться мировым лидером до 2020 года?
4. В чем особенность регионального конфликта?

Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования

1. Понятие регионального конфликта. Цели и подходы в изучении региональных конфликтов.
2. Типология и классификация международных конфликтов. Основные виды регионального конфликта: международно-политические и внутренние конфликты.
3. Этнический, идеологический и религиозный факторы в современных международных конфликтах.
4. Основные функции регионального конфликта. Взаимосвязь конфликта и стабильности в международных отношениях.
5. Теоретический анализ международных конфликтов. Д. Бертон, З. Бжезинский, К. Боулдинг, И. Гантлунг, Г. Кан, Р. Лэнгстрем, Р. Норс, А. Раппопорт, Ч. Ростоу, Т. Шеллинг о природе и основных причинах международных конфликтов.

Тема 2.3. Международный терроризм

1. Назовите понятие «терроризм» и его значение.
2. Каковы факторы развития терроризма?
3. перечислите основные формы антитеррористической деятельности.

Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия

1. Объясните сущность глобализации и существующие в ней противоречия;
2. Перечислите наиболее острые глобальные проблемы в современном мире;
3. Д. Фридмэн: эра усиливающегося «беспорядка».

Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

1. Кто осуществляет экономическую интеграцию европейских стран?
2. Переход к «новому политическому мышлению» был провозглашён?
3. Где был юридически закреплён Евросоюз?

Тема 3.3. Экономическая интеграция

1. Дайте определение понятию «экономическая интеграция».
2. Что является предпосылкой экономической интеграции?

3. Назовите типы и виды интеграции.

Тема 3.4. Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

1. А как вы думаете, какая из двух тенденций мирового развития – интеграция или дезинтеграция – будет преобладать в ближайшем и отдалённом будущем?
2. Чем отличается интеграция от дезинтеграции?
3. Что представляет собой ЕС?

Тема 3.5. Роль России в мировом интеграционном процессе.

1. Какова роль интеграции в странах мира?
2. Участником каких интеграционных инициатив является Россия?

Тема 4.1. Международные организации в современном мире

1. Как цели создания ООН согласуются с историческими фактами развития человечества?
2. Какие иные документы согласуются с рассматриваемым текстом статьи 1. Устава ООН?
3. Какие слова отражают интеграционные процессы политического и экономического развития государств и регионов мира?

Дайте определение международной организации, в чем их предназначение?

5. Перечислите классификации международных организаций. Как они согласуются с причинами появления международных организаций?
6. Назовите наиболее влиятельные международные организации. Как вы думаете, каково их значение в современном мире?

Охарактеризуйте задачи и структуру ООН.

8. В чем цель создания Всемирного Банка?
9. Какие функции выполняет ВТО?

Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе

1. Что нового вы сегодня узнали на уроке?
2. Какой смысл имеет понятие «этика науки»?
3. Какие социальные последствия имеет НТР?
4. Почему общество нуждается в образованных гражданах?
5. Что такое «образование»?
6. Каковы основные тенденции развития образования в XXI веке?
7. Какова роль образования в жизни современного общества?

Тема 5.2. Единство и многообразие культур.

1. В чем сложность определения понятия «культура»?
2. Какие значения имеет термин «культура»?
3. Какова суть философского понимания «культуры».
4. Дайте социологическое определение понятия «культура».
5. Как связаны между собой личность и культура?
6. Назовите противоречия культуры.
7. Каковы основные функции культуры?
8. Что представляет собой структура культуры?
9. Через какие показатели можно описать культуру личности?
10. Какими чертами Вы могли бы охарактеризовать культурный процесс?
11. Каковы основные принципы парадигмы «культура как «образ жизни»»?
12. Как трактуется культура в парадигме «культура как «репрессия»»?

Тема 5.3. Роль религии в жизни общества

1. Что такое «религия»?
2. Что включает в себя религиозная вера?
3. Назовите разновидности культа.

Тема 6.1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

1. Назовите важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения.
2. Перечислите список основных международных правовых актов.
3. Какая организация является важным каналом утверждения прав и свобод человека и гражданина?

II. РАБОТА С ТЕКСТОМ

Тема 1.1. Мир в конце XX- начале XXI в.

Задание: Прочитайте приводимый ниже отрывок. Ответьте на вопросы.

«Но когда понадобилось поднять производительность, то выяснилось, что мы не могли набрать достаточно машинистов; также оказалось вскоре, что нам для этого вовсе не надо было квалифицированных рабочих, и отсюда родился принцип, который я дальше подробно объясню.

Мы должны признать наперед, что не все люди одинаково одарены. Если бы каждое действие нашего производства требовало умения, то наше производство не существовало бы. Обученных рабочих в тех количествах, в каких они нам были тогда нужны, не удалось бы собрать в течение ста лет. Два миллиона обученных рабочих не могли бы выполнить руками, даже приблизительно, нашей ежедневной работы. Не нашлось бы, кроме того, человека, желающего управлять миллионами людей. Еще важнее тот факт, что продукты этих миллионов изолированных рук никогда не могли бы доставляться по цене, соответствующей покупательной силе.

Быстрый рост и темп нашей производительности потребовал, однако, весьма скоро изобретения новых производственных планов для того, чтобы различные рабочие не мешали друг другу. Необученный рабочий употребляет больше времени на разыскание и доставку материала и инструментов, чем на работу, и получает потому меньшую плату так, как и по сие время прогулки еще не особенно высоко оплачиваются!

Первый успех в сборке состоял в том, что мы стали доставлять работу к рабочим, а не наоборот. Ныне мы следуем двум серьезным общим принципам при всех работах – заставлять рабочего, по возможности, не делать никогда больше одного шага и никогда не допускать, чтобы ему приходилось при работе наклоняться вперед или в стороны.

Конечным результатом следования этим основным правилам является сокращение требований, предъявляемых к мыслительной способности рабочего, и сокращение его движений до минимального предела. По возможности ему приходится выполнять одно и то же дело одним и тем же движением».

Вопросы:

1. Кто автор этого текста?
2. Какой механизм позволил создать описанную организацию производства?
3. Каковы последствия этого изобретения

Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.

Задание: Прочитайте приводимый ниже текст. Ответьте на вопросы.

К концу 1970-х гг. в США и во многих странах Западной Европы к власти пришли неоконсерваторы. Начавшаяся эпоха неконсерватизма связана прежде всего с именами Маргарет Тэтчер — премьер-министра Великобритании от консервативной партии, занявшей этот пост в 1979 г., республиканца Рональда Рейгана — президента США в 1980—1988 гг., Гельмута Коля — лидера партии Христианско-демократического союза и канцлера ФРГ в 1982—1998 гг.

В 60-70 годах представители данной идеологии оставались по многим вопросам на левых позициях, но в отношении внешней политики часто придерживались правых взглядов. Первыми неоконсерваторами были небольшие группы, состоящие преимущественно из либералов. В 1980 годах большинство представителей данной идеологии оказались членами Республиканской партии, оказывающей поддержку Рейгану в вопросах продолжения жесткой конфронтации с СССР.

Свою главную задачу неоконсерваторы видели в модернизации экономики. Поэтому их политика часто характеризовалась как «революционная».

1. Новые власти отказались от дотирования убыточных производств. Те из них, которые принадлежали государству, продавались частным компаниям на льготных условиях. Так, в Великобритании за 1979—1998 гг. государственный сектор сократился на 2/3, а бюджет получил от продажи госпредприятий 80 млрд. ф. ст.

2. Значительная часть муниципального жилья была приватизирована и передана в руки квартиросъемщиков. Это привело к расширению слоя собственников.

3. Важную роль играла политика экономии на бюджетных расходах, что привело к снижению инфляции, позволило остановить рост цен. Началось сокращение численности государственных служащих. Приватизация жилья освободила местные органы власти от расходов по ремонту домов, систем коммунального обслуживания и т.д.

4. Была реформирована социальная политика. Многие социальные программы передавались в ведение местных властей. Часть средств, ранее выделявшихся в качестве пособий малоимущим, теперь предоставлялась им уже в виде кредита на открытие своего малого предприятия, своего «дела». Организовывались специальные курсы для начинающих предпринимателей. Благодаря этому значительная часть ранее нуждавшихся приобрела независимый от государства источник дохода.

5. Вводились налоговые льготы для производителей, внедрявших новые технологии и модернизовавших производство. Это привлекло капиталы ТПК в развитые страны, повысило уровень деловой активности. Постепенно снимались преграды на пути свободного перемещения товаров, капиталов, рабочей силы в странах Западной Европы и США. Ускорение интеграционных процессов позволило шире использовать преимущества международного разделения труда.

Меры, осуществленные в рамках неоконсервативной революции, заложили основу формирования информационного общества. Быстро возросли инвестиции в отрасли промышленности, которые активно использовали достижения научно-технического прогресса.

Главным итогом неоконсервативной политики стала структурная перестройка экономики. Возникли предпосылки для дальнейшего ускоренного развития самых передовых производств. Внедрялись энерго- и ресурсосберегающие технологии, начался процесс автоматизации и роботизации производства, то есть использования более производительной техники.

Вопросы:

Как выдумаете, почему именно в это время зародилась идеология неоконсерватизма?

Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития

Задание: На основании анализа причин революций сформулируйте их основные задачи и определите характер революций (Слова для характеристик: антитоталитарный, антикоммунистический, демократический; демократическое общество, рыночная модель экономики, суверенитет).

Причины революций в Восточной Европе:

1) Внутренние факторы:

1. Экономические — резкое снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер развития экономики в большинстве стран, административно-командная экономическая модель, отсутствие структурных изменений в экономике, инфляционные процессы, резкое отставание от стран Запада не только по количественным, но и по качественным показателям.

2. Накопление социальных проблем — падение жизненного уровня, менее заметное только в ГДР и Чехословакии, обострение всех противоречий в обществе, в том числе и национальных (в Югославии, Чехословакии, Румынии, Болгарии).

3. Протест против тоталитарных политических режимов, политического господства коммунистических партий.

4. Во всех странах росло недовольство существующими порядками, которое выражалось в массовом забастовочном движении, формировании оппозиционных организаций («Хартия — 77» в Чехословакии, «Солидарность» в Польше, экологи в Болгарии).

2) Внешний фактор:

Политические преобразования в СССР (перестройка).

Тема 1.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

Задание. Прочитайте текст и выделите не менее 5 особенностей развития Латинской Америки

К латиноамериканскому, а точнее латино-карибскому региону относят территории расположенные к югу от границы Соединенных Штатов Америки. В регионе 34 независимых государства и ряд территорий находящихся под управлением других государств, например, остров Пуэрто-Рико находится под управлением США, а острова Теркс и Кайкос - под управлением Великобритании. Большинство этих территорий обрели независимость уже в XIX в.

К концу 18 в. здесь ускорился процесс формирования буржуазии, укрепился слой латифундистов-креолов, ориентированных на внешние рынки, зарождалась интеллигенция. Эти социальные группы испытывали острое недовольство политикой жёстких ограничений в торговле и предпринимательстве, проводившейся колониальными властями. В то же время огромная масса крестьян, состоявшая из индейцев и метисов, подвергалась жестокой эксплуатации и стремилась получить возможность свободно трудиться на земле своих предков. О свободе мечтали и сотни тысяч рабов, не имевших никаких прав и подвергавшихся безжалостной эксплуатации.

Огромное влияние на образованную часть этого общества оказывали идеи Просвещения. Крах абсолютизма во Франции дал толчок началу вооруженной борьбы за освобождение.

В 18 странах государственным или официальным языком является испанский, в Бразилии - португальский, в Гаити - французский, в Багамах, Барбадосе, Гайане, Тринидаде и Тобаго, Ямайке и английских колониях – английский. Свыше 10% жителей Л.А. говорит на различных индейских языках. От латинской основы романских языков, на которых говорит большая часть населения Латинской Америки, произошло название этой части континента.

Народы латиноамериканских стран прошли длительный путь развития, создали богатую и своеобразную культуру, в которой тесно переплетаются черты разных культур – европейской, индейской, негритянской.

История стран Латинской Америки в XX в. была исключительно сложной и бурной. Она вобрала в себя трудные процессы становления современной национальной промышленности, формирования основных социальных групп капиталистического общества, построения основ представительной демократии на месте прежних олигархических государств.

Хотя экономика стран Латинской Америки технологически модернизируется, она еще во многом основывается на экспорте сельскохозяйственной продукции и минерального сырья в более развитые страны.

Тема 1.5. Россия в начале XXI в.

Прочитайте отрывок из послания Президента РФ В.В. Путина Федеральному Собранию и ответьте на вопросы:

Послания Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному Собранию. 2000 г.

«Мы привыкли смотреть на Россию как на систему органов власти или как на хозяйственный организм. Но Россия - это прежде всего люди, которые считают ее своим домом. Их благополучие и достойная жизнь - главная задача власти, любой власти. Однако сегодня в нашем доме далеко от комфорта. Еще очень многим трудно растить детей, обеспечивать достойную старость своим родителям. Трудно жить... Сегодняшние экономические показатели выглядят оптимистично только на фоне вчерашних... И они весьма скромны по сравнению с другими странами, которые развиваются и гораздо быстрее, и гораздо устойчивее, чем мы. Нынешний рост лишь в небольшой степени связан с обновлением экономического механизма. Во многом он является результатом благоприятной внешнеэкономической конъюнктуры... России нужна экономическая система, которая конкурентоспособна, эффективна, социально справедлива; которая обеспечивает стабильное политическое развитие... Основными препятствиями экономического роста являются высокие налоги, произвол чиновников, разгул криминала. Решение этих проблем зависит от государства... Неэффективное государство... является главной причиной длительного и глубокого экономического кризиса... К сожалению, деловой климат в нашей стране улучшается слишком медленно и пока остается неблагоприятным. Предпринимательские риски и налоги - высоки. Механизмы регистрации предприятий - сложны, проверки - бесконечны...»

Вопросы:

- Какие цели поставил Президент перед органами власти и обществом?
- О каких трудностях говорил Президент?

Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях

Задание. Изучить документ, ответить на вопросы к документу.

Из информационной справки МИД Российской Федерации о положении соотечественников в странах Содружества Независимых Государств.

Декабрь 1994г. ...В Казахстане (население 16464 тыс. чел., из них 6227 тыс.русских) увеличивается поток выезжающих из республики: в 1993 г. – до250 тыс. (оценочные данные Посольства РФ).

Одновременно из Монголии и Китая в Казахстан в прошлом году прибыло 105 тыс. этнических казахов, которых расселяют главным образом на севере республики, т.е. в районах преобладания русского населения...

В практическом плане идет активное насаждение госаппарате казахского языка в качестве официального (принята программа перевода на него всей документации); происходит постепенное вытеснение с руководящих постов представителей неказахской

национальности; населенным пунктам обоснованным русскими даются казахские названия; разрушаются памятники культуры русского народа.

Отвергнуто предложение российской общественности об открытии в Казахстане «Русского университета» ...

Сложным является положение русских в государствах Средней Азии. В Узбекистане (население 19810 тыс.чел., из них 1653 тыс. русских), Туркменистане (население 3522 тыс. чел., из них 333 тыс. русских), Таджикистане (по переписи 1989г.: население 5092 тыс.чел., из них 338 тыс.русских, за последнее время уехало более 220тыс.чел.), Киргизии (население 4430 тыс.чел., из них 815 тыс. составляют этнические россияне) к общим факторам, которые оказывают влияние на положение русской диаспоры в других республиках, добавляется исламский. Исламизация жизни, фактически получившая поддержку на государственном уровне в этих странах, помимо ее негативного психологического воздействия на русских, сопровождается открытыми угрозами в их адрес, дискриминации при рассмотрении жалоб в местных органах власти, многочисленными фактами физического и морального оскорбления достоинства и т.д.... (Хрестоматия по отечественной истории (1946-1995гг.)

Из рабочих материалов Государственной Думы РФ.

Вопросы:

-Как и почему изменилось положение русскоязычного населения в бывших союзных республиках?

-Что предпринимало правительство России для защиты прав русскоязычного населения?

-Что происходит с русскоязычным населением в других странах бывшего СССР?

Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования

Задание. Изучите документ. Сделайте выводы.

Высокопоставленный чиновник НАТО о сотрудничестве России и стран НАТО в рамках Декларации «NATOat 20».

«Отличие между форматами «двадцатки» и «19+1» риторические. Нет и речи о постоянном участии России в обсуждении основных вопросов и тем более принятии по ним совместных решений. Станы-участницы заранее приходят к более-менее общему знаменателю, прежде чем вынести проблему на обсуждение с Россией». Ответьте на вопросы: 1. Как Вы полагаете, насколько мнение высокопоставленного чиновника НАТО отражает реальное положение дел в сфере взаимоотношений России и стран НАТО? 2. Британский адмирал, сэр И. Гарнетт, в 2003г., будучи начальником Штаба Верховного главнокомандующего ОВС НАТО в Европе, подчеркивал, что стремление России сотрудничать с НАТО будет по-прежнему оцениваться альянсом не по активности в «двадцатке», а по ее участию или неучастию в программе «Партнерство во имя мира».

Вопросы:

1. Как Вы думаете, является ли «двадцатка» реальным и действенным механизмом, позволяющим урегулировать взаимодействие России и НАТО, или это всего лишь дипломатическая инсценировка сотрудничества?

2. Как Вы считаете, стоит ли России вообще сотрудничать с НАТО? Нужно ли вступать в эту организацию? Исходит ли угроза для Российской Федерации от стран североатлантического альянса?

Тема 2.3. Международный терроризм

Задание. Прочитайте высказывание.

Какой способ борьбы с терроризмом авторы считают наиболее эффективным? Согласны ли вы с этим мнением? Аргументируйте свой ответ.

Л.Я. Гозман, Е.Б. Шестопап: «Террористов можно и нужно обезвреживать и наказывать, однако победить терроризм как явление можно будет тогда, когда в обществе создастся такая атмосфера, что все, в том числе и сами террористы, поймут, что даже для тех, кто разделяет их политические или религиозные взгляды, они, в лучшем случае, являются опасными сумасшедшими... Борьба с террористами должно государство, но победить их может только общество»..

Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия

Задание.

Вопросы:

1. Какую из глобальных проблем современности вы считаете самой сложной, опасной для жизни на Земле? (ответ свой аргументируйте)
2. В чем опасность международного терроризма? Приведите примеры, из жизни используя свои наблюдения.
3. Что такое глобализм?

Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

Задание. Ознакомьтесь с текстом, ответьте на вопросы

Из книги американского социолога Уолта Ростоу

«Почему бедные богатеют, а богатые беднеют (1980)

В крупномасштабной экономике, охватывающей целый континент, нельзя ожидать равномерного экономического роста во всех регионах. Но разброс темпов роста реальных доходов по регионам на порядок — представляет собой впечатляющий феномен. Он показывает несостоятельность общенациональных макроэкономических моделей и соответствующей политики. С точки зрения темпов прироста населения в США есть регионы, охваченные стагнацией, и другие где численность населения растет быстрее, чем в развивающихся странах.

Вопросы:

О каких процессах в экономике пишет У. Ростоу?

Тема 3.3. Экономическая интеграция

Задание. Ознакомьтесь с текстом, ответьте на вопросы

Экономическая интеграция (*Economic integration*) – процесс экономического взаимодействия стран, приводящий к сближению хозяйственных механизмов, принимающий форму межгосударственных соглашений и согласованно регулируемый межгосударственными органами.

Интеграционные процессы приводят к развитию экономического регионализма, в результате которого отдельные группы стран создают между собой более благоприятные условия для торговли, а в ряде случаев и для межрегионального передвижения факторов производства, чем для других стран. Не смотря на очевидные протекционистские черты, экономический регионализм не считается негативным фактором до тех пор, пока он не ухудшает условия для торговли с остальным миром.

Предпосылками экономической интеграции являются сопоставимость уровней рыночного развития участвующих стран, их географическая близость, общность стоящих перед ними проблем, стремление ускорить рыночные реформы и не остаться в стороне от идущих интеграционных процессов. Причины и формы развития международной экономической интеграции.

Если 17 – первая половина 20 вв. стали эпохой формирования независимых национальных государств, то во второй половине 20 в. начался обратный процесс. Эта новая тенденция сначала (с 1950-х) получила развитие только в Европе, но затем (с 1960-

х) распространилась и на другие регионы. Многие страны добровольно отказываются от полного национального суверенитета и образуют интеграционные объединения с другими государствами. Главной причиной этого процесса является стремление к повышению экономической эффективности производства, и сама интеграция носит прежде всего экономический характер.

Бурный рост экономических интеграционных блоков отражает развитие международного разделения труда и международной производственной кооперации.

Международное разделение труда – это такая система организации международного производства, при которой страны, вместо того чтобы самостоятельно обеспечивать себя всеми необходимыми товарами, специализируются на изготовлении только некоторых товаров, приобретая недостающие посредством торговли. Простейшим примером может быть торговля автомобилями между Японией и США: японцы специализируются на производстве экономичных малолитражек для небогатых людей, американцы – на выпуске престижных дорогих автомашин для зажиточных. В результате и японцы и американцы выигрывают в сравнении с ситуацией, когда каждая страна производит автомобили всех разновидностей. Международная производственная кооперация, вторая предпосылка развития интеграционных блоков, представляет собой такую форму организации производства, при которой работники разных стран совместно участвуют в одном и том же производственном процессе (или в разных процессах, связанных между собой). Так, многие комплектующие детали для американских и японских автомобилей производят в других странах, а на головных предприятиях осуществляется только сборка. По мере развития международной кооперации формируются транснациональные корпорации, организующие производство в международном масштабе и регулирующие мировой рынок.

Важнейшей чертой современности является рост взаимозависимости экономик различных стран, развитие интеграционных процессов на макро- и микроуровнях, интенсивный переход цивилизованных стран от замкнутых национальных хозяйств к экономике открытого типа, обращенной к внешнему миру.

Международная экономическая интеграция (МЭИ)— это объективный, осознанный и направляемый процесс сближения, взаимоприспособления и сращивания национальных хозяйственных систем, обладающих потенциалом саморегулирования и саморазвития. В его основе лежит экономический интерес самостоятельно хозяйствующих субъектов и МРТ.

Исходным пунктом интеграции являются прямые международные экономические (производственные, научно-технические, технологические) связи на уровне первичных субъектов экономической жизни, которые, развиваясь и в глубь и вширь, обеспечивают постепенное сращивание национальных хозяйств на базисном уровне. За этим неизбежно следует взаимоприспособление государственных экономических, правовых, фискальных, социальных и прочих систем, вплоть до определенного сращивания управленческих структур.

По лекциям Округ З.М., интеграция – это второй этап развития интернационализации (первый – монополизация, третий – транснационализация).

Основные цели

Интегрирующиеся страны рассчитывают повысить эффективность функционирования национальных экономик за счет ряда факторов, возникающих в ходе развития регионального международного обобществления производства, а также

Использовать преимущества «экономики масштаба»

Сократить транзакционных издержки

Создать благоприятную внешнеполитическую среду, стабильную обстановку

Решить задачи торговой политики

Содействовать структурной перестройке экономике, ускорить темпы ее роста

Предпосылки

сходство уровней экономического развития интегрирующихся стран
территориальная близость государств
общность экономических и других проблем
демонстрационный эффект
эффект домино (страны, которые оказались за пределами блока хуже развиваются, они начинают стремиться в блок)

Типы и виды интеграции

В современном мире происходит как бы «двойная» интеграция (Хасбулатов Р.И.):
всемирная экономическая интеграция, порожденная процессами транснационализации и глобализации (*ком. – наверное, глобальная*);
традиционная региональная интеграция, развивающаяся в определенных институциональных формах еще с 50-х годов (*ком. – наверное, региональная*).

Развиваясь на двух уровнях — *глобальном и региональном*, — интеграционный процесс характеризуется, с одной стороны, нарастанием интернационализации хозяйственной жизни, а с другой — экономическим сближением стран на региональной основе. Региональная интеграция, вырастающая на базе интернационализации производства и капитала, выражает параллельную тенденцию, развивающуюся рядом с более глобальной. Она представляет собой если не отрицание глобального характера мирового рынка, то в определенной мере попытку замкнуть его в рамках группы развитых государств-лидеров (*ком. – противоречие глобализации и тенденции к регионализму; кстати глобализация, скорей всего, и выражает дезинтеграцию через создание международных организаций, где участвует множество различных стран, например, ВТО*).

Также различают интеграцию на уровне предприятий и интеграцию на уровне государств (Окрут З.М., Хасбулатов Р.И.):

Вопросы:

1. Дайте определение понятию «экономическая интеграция».
2. Что является предпосылкой экономической интеграции?
3. Назовите типы и виды интеграции.

Тема 3.4. Поликультурные, миграционные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира

Термины «интеграция» и «дезинтеграция» противоположны по своему значению. В их основе – латинское слово «объединение». Приставка «де» означает устранение, отмену чего-либо или его отсутствие. **Дезинтеграция** – разделение целого на отдельные части.

В политической сфере – это распад государств или их союзов. В каком-то смысле дезинтеграцией можно считать крах колониальных империй. Получая независимость, бывшие колонии могли сохранять связи со своей метрополией. Вспомним, например, о существовании Британского Содружества Наций.

По состоянию на июль 2017 года членами Содружества являлись 52 государства – большинство бывших доминионов и колоний Англии. Ежегодно на конференции Содружества съезжаются премьер-министры. Происходят встречи министров финансов, образования, здравоохранения, труда... Но все принимаемые решения носят сугубо рекомендательный характер. Государства-члены полностью сохраняют свой суверенитет и сотрудничают тогда, когда это отвечает их интересам.

Но такая связь бывших колоний и метрополий далеко не всегда сохранялась. Молодые независимые государства избирали свой собственный путь развития, партнёров и союзников.

«Пик» политической дезинтеграции пришёлся на начало 1990-х годов. В 1990 году начался **«парад суверенитетов»** в республиках СССР. В 1991 года он завершился денонсацией Союзного договора.

Вместо одного государства на карте мира появилось пятнадцать. Более подробно об этих событиях вы будете говорить на уроках отечественной истории. Распад СССР привёл и к прекращению деятельности тех международных организаций, лидером которых он являлся, – ОВД и СЭВ.

1 января 1993 года произошёл «бархатный развод» в Чехословакии. Образовалось два независимых государства – Чехия и Словакия. «Бархатным» этот процесс назвали потому, что он не сопровождался какими-то военными столкновениями или враждой.

По другому сценарию разворачивались **события в Югославии**. В 1991–1992 годах из её состава вышли четыре республики из шести. В Словении, Хорватии, Боснии и Герцеговине это привело к войне с Сербией. Борьба велась разными методами, включая массовые этнические чистки. В события вмешались другие государства. В 1999 году Сербия подверглась воздушным бомбардировкам.

На её территорию были введены войска НАТО и миротворческие подразделения, в том числе российские.

Лишь Македония вышла из состава Югославии бескровно. Но вооружённых конфликтов не удалось избежать и этой республике. В 2001 году Албанская армия национального освобождения начала партизанские действия на севере и западе страны.

В июне 2006 года из Государственного Союза Сербии и Черногории вышла Черногория. Югославия окончательно прекратила своё существование. Но процесс дезинтеграции в этом регионе продолжался. В 2008 году Республика Косово в одностороннем порядке провозгласила свою независимость от Сербии.

Обращаем внимание на один показательный факт. **Процессы дезинтеграции связаны прежде всего с национальными отношениями**. Распадались колониальные империи, многонациональные государства. Сепаратистские движения охватывали районы компактного проживания национальных групп.

Многолетняя борьба Северной Ирландии за независимость от Великобритании. Острый конфликт между Фландрией и Валлонией в Бельгии в 2008–2011 годах, едва не доведший до раскола страны. Проведение референдума о независимости Каталонии в октябре 2017 года.

90 % его участников проголосовали за выход из состава Испании, что, безусловно, категорически не устроило испанские власти. Это лишь немногие из примеров дезинтеграционных процессов в, казалось бы, спокойной и стабильной Европе. Вы легко можете найти и другие.

Вопросы:

1. А как вы думаете, какая из двух тенденций мирового развития – интеграция или дезинтеграция – будет преобладать в ближайшем и отдалённом будущем?
2. Чем отличается интеграция от дезинтеграции?
3. Что представляет собой ЕС?

Тема 3.5. Роль России в мировом интеграционном процессе

Задание: Прочитайте приводимый ниже текст. Ответьте на вопросы.

Расширение Европейского союза (Европейская интеграция) — это процесс укрупнения Европейского союза (ЕС) посредством вступления в него новых государств-членов.

До 2013г. в Европейский союз входят 27 государств: Австрия, Бельгия, Болгария, Великобритания, Венгрия, Германия, Греция, Дания, Ирландия, Испания, Италия, Кипр, Латвия, Литва, Люксембург, Мальта, Нидерланды, Польша, Португалия, Румыния, Словакия, Словения, Финляндия, Франция, Чехия, Швеция и Эстония.

В теории любая европейская страна может присоединиться к Евросоюзу. Чтобы получить одобрение заявки, страна должна соответствовать Копенгагенским критериям 1993г.:

- стабильность институтов, гарантирующих демократию, верховенство закона, человеческие права, уважение и защиту меньшинств;
- существование функциональной рыночной экономики, так же, как и способности справиться с конкурентным давлением и рыночными ценами в пределах Союза;
- способность принять обязательства членства, включая приверженность политическим, экономическим и денежно-кредитным целям союза.

Совет ЕС консультируется с Еврокомиссией и Европарламентом и выносит решение о начале переговоров по вступлению. Если Совет решает открыть переговоры, начинается процесс проверки соответствия Копенгагенским критериям.

В настоящий момент пять стран имеют статус кандидата: Исландия (подала заявку в 2009 году), Македония (в 2004 году), Сербия (в 2009 году), Турция (в 1987 году) и Черногория (в 2008 году), при этом Македония и Сербия ещё не начали переговоров по присоединению. Остальные государства Западных Балкан - Албания, Босния и Герцеговина, входят в официальную программу расширения. Косово также входит в эту программу, но Европейская комиссия не относит его к независимым государствам, т. к. независимость страны от Сербии признана не всеми членами союза.

Хорватия присоединилась к Евросоюзу 1 июля 2013 года, став 28 участником организации. Черногория является второй после Хорватии по уровню соответствия Копенгагенским критериям, и, согласно предположениям экспертов, её вступление может произойти до 2014 года.

Три государства Западной Европы, которые предпочли не присоединяться к союзу, частично участвуют в союзной экономике и следуют некоторым директивам: Лихтенштейн и Норвегия входят в Общий рынок через Европейскую экономическую зону, Швейцария имеет сходные отношения, заключив двусторонние договоры. Карликовые государства Андорра, Ватикан, Монако и Сан-Марино используют евро и поддерживают отношения с союзом через различные договоры о кооперации.

Ответьте на вопросы:

- 1) Что понимается под «расширением Европейского союза»?
- 2) Какие государства входят в эту организацию?
- 3) Каковы условия вступления в Евросоюз?
- 4) Перечислите страны-кандидаты на вступление в Евросоюз. Какие из Европейских государств предпочли не присоединяться к Евросоюзу? Есть ли у них точки соприкосновения с этой организацией?

Тема 4.1. Международные организации в современном мире

Задание: Прочитайте приводимый ниже текст. Ответьте на вопросы.

В современных международных отношениях международные организации играют существенную роль как форма сотрудничества государств и многосторонней дипломатии.

Международные организации — объединения межгосударственного или негосударственного характера, созданные на основе соглашений для достижения определённых целей.

Взаимные связи и сотрудничество между существующими в настоящее время международными организациями (а их насчитывается более 4 тыс., из них более 300—межправительственные) позволяют говорить о системе международных организаций, в центре которой находится ООН. Это ведет к появлению новых структур (совместных органов, координационных органов и т. п.)

Термин «международные организации» употребляется, как правило, применительно и к межгосударственным (межправительственным), и к неправительственным (негосударственным, общественным) организациям. Однако их юридическая природа различна.

Для межгосударственной организации характерны следующие признаки: членство государств; наличие учредительного международного договора; постоянные органы; уважение суверенитета государств-членов. С учетом этих признаков можно констатировать, что международная межправительственная организация — это объединение государств, учрежденное на основе международного договора для достижения общих целей, имеющее постоянные органы и действующее в общих интересах государств-членов при уважении их суверенитета. Такие организации являются субъектами международного права.

Главным признаком неправительственных международных организаций является то, что они созданы не на основе межгосударственного договора и объединяют физических и/или юридических лиц (например, Ассоциация международного права, Лига обществ Красного Креста, Всемирная федерация научных работников и др.).

Межгосударственные (межправительственные) организации (МПО) учреждаются на основе международного договора группой государств; в рамках этих организаций осуществляется взаимодействие стран-членов, и их функционирование основано на приведении к некоторому общему знаменателю внешней политики участников по тем вопросам, которые являются предметом деятельности соответствующей организации.

Международные неправительственные организации (МНПО) возникают не на основе договора между государствами, а путем объединения физических и/или юридических лиц, деятельность которых осуществляется вне рамок официальной внешней политики государств.

Понятно, что межгосударственные организации оказывают гораздо более ощутимое воздействие на международно-политическое развитие - в той мере, в какой главными действующими лицами на международной арене остаются государства. Вместе с тем международных неправительственных организаций больше, чем межгосударственных, причем на протяжении многих лет наблюдается устойчивая тенденция увеличения их числа. В 1968 г. было 1899 международных неправительственных организаций, в 1978 г. - 2420, в 1987 г. - 4235, в 1998г.- 5766. В этом находит свое проявление усиливающаяся глобализация мировой системы с отчетливо выраженным возрастанием объема разнообразных транснациональных (точнее, трансграничных) взаимодействий.

Достаточно ощутимо и влияние неправительственных организаций на международную жизнь. Они могут поднимать вопросы, которые не затрагиваются деятельностью правительств; собирать, обрабатывать и распространять информацию о международных проблемах, требующих общественного внимания; инициировать конкретные подходы к их решению и побуждать правительства к заключению соответствующих соглашений; осуществлять наблюдение за деятельностью правительств в тех или иных сферах международной жизни и выполнением государствами взятых на себя обязательств; мобилизовать общественное мнение и способствовать возникновению чувства причастности «простого человека» к крупным международным проблемам.

И все же значение межгосударственных организаций для регулирования международной жизни неизмеримо больше. В этом отношении они проявляют себя как бы в двух ипостасях - с одной стороны, образуя поле кооперативного или конфликтного взаимодействия между государствами-членами, с другой - выступая в качестве специфических действующих лиц на международной арене и таким образом оказывая самостоятельное влияние на динамику развития международных отношений.

В 1998 г. существовало 254 межгосударственных организации. Общими тенденциями в развитии межгосударственных организаций можно считать следующие: а) относительное усиление региональных аспектов в их деятельности, позволяющее сфокусироваться на более конкретных проблемах; б) значительное возрастание числа организаций специальной компетенции для регулирования специфических сфер

международного взаимодействия; в) более частое и более широкое наделение межгосударственных организаций наднациональными полномочиями.

Вопросы:

- Из того, что вы прочитали и узнали о международных организациях, как вы считаете, какую роль играют международные организации в современном мире?

Тема 5.1. Наука и образование в современном обществе

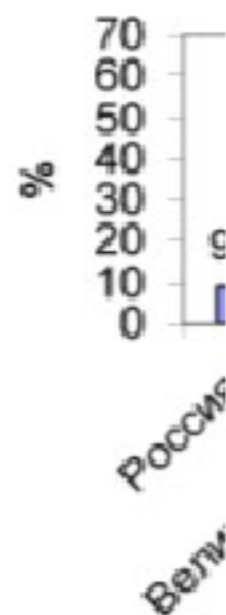
Задание. На основе показателей диаграмм «Инновационная активность предприятий» и «Удельный вес новой продукции», сделайте вывод о конкурентоспособности российской экономики на мировом рынке.

Какие факторы препятствуют внедрению технологических инноваций на российских предприятиях?

В конце XX в. человечество вступило в новую фазу своего развития — построения постиндустриального общества, где ведущая роль принадлежит информационным технологиям и компьютеризированным системам, высоким инновационным производственным технологиям, инновационным системам и инновационной организации различных сфер человеческой деятельности. Создание инновационной экономики является главной стратегической задачей развития нашей страны в XXI в. Инновационная экономика — это экономика общества, основанная на знаниях, инновациях, на доброжелательном восприятии новых идей, новых машин, систем и технологий, на готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности. Информационные технологии, компьютеризированные системы и высокие производственные технологии являются базовыми системами инновационной экономики. Они в своем развитии радикально трансформируют все средства получения, обработки, передачи и производства информации. Признаки инновационной экономики: — любой индивидуум, группа лиц, предприятий в любой точке страны и в любое время могут получить на основе автоматизированного доступа и систем телекоммуникаций любую необходимую информацию о новых или известных знаниях, инновациях (новых технологиях, материалах, машинах, организации производства и т.п.), инновационной деятельности, инновационных процессах; — производятся, формируются и доступны любому индивидууму, группе лиц и организациям современные информационные технологии и компьютеризированные системы, обеспечивающие выполнение предыдущего пункта; — имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов в объеме, необходимом для поддержания постоянно убыстряющихся научно-технического прогресса и инновационного развития; — общество в состоянии производить всю необходимую многоплановую информацию для обеспечения устойчивого социально-экономического развития общества и, прежде всего, научную информацию; — происходит процесс ускоренной автоматизации и компьютеризации всех сфер и отраслей производства и управления; осуществляются радикальные изменения социальных структур, следствием которых оказываются расширение и активизация инновационной деятельности в различных сферах деятельности человека; — доброжелательно воспринимают новые идеи, знания и технологии, готовы к созданию и внедрению в широкую практику инноваций различного функционального назначения; — имеется развитая инновационная инфраструктура, способная оперативно и гибко реализовать необходимые в данный момент времени инновации, основанные на высоких производственных технологиях, и развернуть инновационную деятельность; она должна быть универсальной и конкурентоспособной; — имеется четко налаженная гибкая система опережающей подготовки и переподготовки кадров — профессионалов в области инноватики и инновационной деятельности,

эффективно реализующих комплексные проекты восстановления и развития отечественных производств и территорий.

препятствуют внедрению техно



Тема 5.2. Единство и многообразие культур

Задание. Определите и выпишите основные характеристики массовой культуры. Приведите примеры массовой культуры

Россия – многонациональная и многоконфессиональная страна. В течение долгого времени ее культура формировалась на основе развития национальных культур населяющих ее народов, с разной степенью взаимовлияния. Подобно большинству стран Запада, в настоящее время Россия столкнулась с проблемой сохранения исторического культурного наследия в условиях нашествия такого глобального явления как масскульт, или массовая культура.

Массовая культура – явление глобализирующегося мира. Появление массовой культуры связано со становлением на рубеже XIX-XX вв. массового общества. Материальной основой произошедших в XIX в. существенных перемен стал переход к машинному производству. Но индустриальное машинное производство предполагает стандартизацию, причем не только оборудования, сырья, технической документации, но и умений, навыков работников, распорядка рабочего дня и т. д. Затронули процессы стандартизации и духовную культуру.

Достаточно четко обозначились две сферы жизни работающего человека: работа и досуг. В результате возник платежеспособный спрос на те товары и услуги, которые помогали провести досуг.

Рынок на этот спрос ответил предложением «типового» культурного продукта: книг, фильмов, грампластинок и т. д. Они были предназначены, прежде всего, для того, чтобы помочь людям интересно провести свободное время, отдохнуть от монотонного труда.

Использование в производстве новых технологий, расширение участия масс в политике потребовали определенной образовательной подготовки. В индустриально

развитых странах делаются важные шаги, направленные на развитие образования, прежде всего начального. В результате в ряде стран появилась обширная читательская аудитория, а вслед за этим зародился один из первых жанров массовой культуры - массовая литература.

Ослабленные с переходом от традиционного общества к индустриальному, непосредственные связи между людьми, отчасти, заменили появившиеся средства массовой коммуникации, способные быстро транслировать разного рода сообщения на большую аудиторию.

Основные особенности массовой культуры. Общедоступность. Доступность и узнаваемость стали одной из основных причин успеха массовой культуры. Монотонная, изнуряющая работа на промышленном предприятии усиливали потребность в интенсивном отдыхе, быстром восстановлении психологического равновесия, энергии после трудового дня.

Для этого человек искал на книжных прилавках, в кинозалах, в средствах массовой информации, прежде всего легкие для восприятия, развлекательные представления, фильмы, публикации. В рамках массовой культуры работали выдающиеся деятели искусства: актеры Чарли Чаплин, Любовь Орлова, Николай Черкасов, Игорь Ильинский, Жан Габен, танцовщик Фред Астер, всемирно известные певцы Марио Ланца, Эдит Пиаф, композиторы Ф. Лоу (автор мюзикла «Моя прекрасная леди»), И. Дунаевский, кинорежиссеры Г. Александров, И. Пырьев и др. Занимательность. Она обеспечивается обращением к таким сторонам жизни и эмоциям, которые вызывают неизменный интерес и понятны большинству людей: любовь, секс, семейные проблемы, приключения, насилие, ужасы.

В детективах, «шпионских рассказах» события сменяют друг друга с калейдоскопической быстротой. Герои произведений также просты и понятны, они не предаются долгим рассуждениям, а действуют. Серийность, тиражируемость. Эта черта проявляется в том, что продукты массовой культуры выпускаются в очень больших количествах, рассчитанных на потребление действительно массой людей.

Пассивность восприятия. Эту особенность массовой культуры отмечали уже на заре ее становления. Беллетристика, комиксы, легкая музыка не требовали от читателя, слушателя, зрителя интеллектуальных или эмоциональных усилий для своего восприятия. Развитие визуальных жанров (кино, телевидение) только усилило эту черту. Читая даже облегченное литературное произведение, мы неизбежно что-то домысливаем, создаем свой образ героев.

Экранное восприятие не требует от нас этого. Коммерческий характер. Продукт, создаваемый в рамках массовой культуры, - это товар, предназначенный для массовой продажи. Для этого товар должен быть демократичным, т. е. подходить, нравиться большому числу людей разного пола, возраста, вероисповедания, образования. Поэтому производители подобной продукции стали ориентироваться на самые фундаментальные человеческие эмоции.

Произведения массовой культуры создаются в основном в рамках профессионального творчества: музыку пишут профессиональные композиторы, сценарии фильмов - профессиональные литераторы, рекламу создают профессиональные дизайнеры. На запросы широкого круга потребителя ориентируются профессиональные создатели продукции массовой культуры.

Итак, массовая культура - это феномен современности, порожденный определенными социальными и культурными сдвигами и выполняющий ряд достаточно важных функций.

Массовая культура имеет как негативные, так и позитивные аспекты. Не слишком высокий уровень ее продукции и коммерческий, главным образом, критерий оценки качества произведений, не отменяет того очевидного факта, что массовая культура предоставляет человеку невиданное ранее изобилие символических форм, образов и

информации, делает восприятие мира многообразным, оставляя за потребителем право выбора "потребляемого продукта".

К сожалению, потребитель не всегда выбирает лучшее. Иногда массовую культуру называют «пещерным искусством 20 века». Массовая культура всеохватна. Она навязывается извне СМИ, Интернетом, назойливой рекламой. Она унифицирует человека, стирает его индивидуальность и национальность. Во многих странах мира с этим явлением пытаются вести борьбу. Смысловой диапазон массовой культуры весьма широк - от примитивного китча (ранний комикс, мелодрама, эстрадный шлягер, "мыльная опера") до сложных, содержательно насыщенных форм (некоторые виды рок-музыки, "интеллектуальный" детектив, поп-арт).

Для эстетики массовой культуры характерно постоянное балансирование между тривиальным и оригинальным, агрессивным и сентиментальным, вульгарным и изощренным. Актуализируя и опредмечивая ожидания массовой аудитории, массовая культура отвечает ее потребностям в досуге, развлечении, игре, общении, эмоциональной компенсации или разрядке и др.

Вообще, культура (от лат. cultura - возделывание, воспитание, образование, развитие, почитание), это исторически определенный уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, в их взаимоотношениях, а также в создаваемых ими материальных и духовных ценностях.

Понятие "культура" употребляется для характеристики определенных исторических эпох (античная культура), конкретных обществ, народностей и наций (культура майя), а также специфических сфер деятельности или жизни (культура труда, политическая культура, художественная культура); в более узком смысле - сфера духовной жизни людей. Включает в себя предметные результаты деятельности людей (машины, сооружения, результаты познания, произведения искусства, нормы морали и права и т. д.), а также человеческие силы и способности, реализуемые в деятельности (знания, умения, навыки, уровень интеллекта, нравственного и эстетического развития, мировоззрение, способы и формы общения людей).

Из определения словосочетания «массовая культура» следует, что:

1. развитая инфраструктура и доступность средств массовой информации - предпосылки возникновения массовой культуры как явления.

2. смысловой диапазон понятия, хотя и широк, но все же имеет много больше ограничений, нежели культура вообще.

3. ориентир на массы, а значит, и общедоступность массовой культуры ведет к достаточно низкому уровню массовой культуры, как культуры.

Массовую культуру называют по-разному: развлекательным искусством, искусством «анти-усталости», полу культурой. Характеризуя её, американский психолог М. Белл подчеркивает: «Эта культура демократична.

Она адресована всем людям без различия классов, наций, уровня бедности и богатства. Кроме того, благодаря современным средствам массовой коммуникации людям стали доступны многие произведения искусства, имеющие высокую художественную ценность».

Многие люди говорят, что массовая культура оказывает отрицательное влияние на общество, подрывает его моральное и нравственное здоровье. Кто-то считает, что массовая культура помогает людям отдохнуть и развлечься. Ее вкусы и идеалы меняются с огромной быстротой в соответствии с потребностями моды. Массовая культура обращается к широкой аудитории и претендует на то, чтобы быть народным искусством.

Но, всё же массовая культура, предоставляет продукцию, которая легко воспринимается, позволяет окунуться в мир грез и иллюзий, создает впечатление обращения к конкретному индивиду. Она очень часто противостоит национальной, истинной, «высокой» культуре, и в довольно агрессивной форме».

Тема 5.3. Роль религии в жизни общества

Задание. Прочитайте документы. Выпишите что такое «экстремизм» и каковы его особенности. Проанализируйте и сделайте вывод о распространении экстремизма в российских регионах

1. Резолюция Парламентской Ассамблеи Совета Европы. Экстремизм представляет собой форму политической деятельности, явно или исподволь отрицающую принципы парламентской демократии и основанную на идеологии и практике нетерпимости, отчуждения, ксенофобии, антисемитизма и ультранационализма.

2. «Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом» от 15 июня 2001 г. даёт следующее определение понятия экстремизма (п. 3 ч. 1 ст. 1)

Экстремизм— какое-либо деяние, направленное на насильственный захват власти или насильственное удержание власти, а также на насильственное изменение конституционного строя государства, а равно насильственное посягательство на общественную безопасность, в том числе организация в вышеуказанных целях незаконных вооруженных формирований или участие в них, и преследуемые в уголовном порядке в соответствии с национальным законодательством Сторон.

1. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".

Статья 1. Основные понятия Для целей настоящего Федерального закона применяются следующие основные понятия:

экстремистская деятельность (экстремизм):

1) деятельность общественных и религиозных объединений, либо иных организаций, либо средств массовой информации, либо физических лиц по планированию, организации, подготовке и совершению действий, направленных на:

насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

подрыв безопасности Российской Федерации;

захват или присвоение властных полномочий;

создание незаконных вооруженных формирований;

осуществление террористической деятельности;

возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;

унижение национального достоинства;

осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;

пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;

2) пропаганда и публичное демонстрирование нацистской атрибутики или символики либо атрибутики или символики, сходных с нацистской атрибутикой или символикой до степени смешения;

3) публичные призывы к осуществлению указанной деятельности или совершению указанных действий;

4) финансирование указанной деятельности либо иное содействие ее осуществлению или совершению указанных действий, в том числе путем предоставления для осуществления указанной деятельности финансовых средств, недвижимости, учебной, полиграфической и материально-технической базы, телефонной, факсимильной и иных видов связи, информационных услуг, иных материально-технических средств.

Тема 6.1 Важнейшие правовые и законодательные акты мирового и регионального значения

Задание: Письменно ответить на вопросы. Используйте текст приведенный ниже.

Акты международного права. Система современного международного права сложилась после Второй мировой войны и принятия Устава ООН в 1945 г. Главными источниками международного права являются международные договоры и международные обычаи. В международном праве выделяют три основных направления: международное публичное право, международное частное право и наднациональное право. *Международное публичное право* регулирует отношения между государствами и созданными ими международными организациями. Например, международное воздушное право регулирует взаимоотношения государств в сфере авиационного сообщения, международное морское право касается режима прибрежных вод, плавания торговых и военных судов. Особые международные договоры регулируют экономические связи между странами, вопросы защиты окружающей среды, борьбу с преступностью, вопросы защиты прав и основных свобод человека и т.д. *Международное частное право* регулирует правоотношения, выходящие за рамки одного государства. *Наднациональное право* возникает в том случае, если государства делегируют часть своих прав наднациональным органам (к примеру, это ярко проявляется в деятельности Европейского союза).

Особую роль в современном мире играют международные правовые и законодательные акты, посвященные вопросам прав человека. Права и свободы человека и гражданина ныне перестали быть внутренним делом государства. Так, в Конституции Российской Федерации говорится: «Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации являются частью ее правовой системы. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора».

Большинство международных правовых актов по правам и свободам человека содержат следующие положения:

- человеческая жизнь, права и свободы личности объявляются высшим достоянием, соблюдение, признание, защита которого являются обязанностью любого государства;
- каждый человек в случае нарушения его прав и свобод имеет право на судебную защиту с полным, всесторонним, объективным исследованием обстоятельств дела и на справедливое, компетентное, беспристрастное судебное разбирательство;
- каждому человеку предоставляются гражданские права: право на жизнь, на свободу и личную неприкосновенность, право на имущество, собственность и их защиту, право на свободное передвижение, право на определение национальной принадлежности, право на защиту частной информации о личности и на защиту от вмешательства в семейную и личную жизнь;
- каждый человек имеет право на труд;
- каждый человек имеет культурные права и право на свободное творчество;
- каждый человек имеет право на чистую, «здоровую» окружающую среду;
- всем гражданам предоставляются основные политические свободы и т. д.

Всеобщая Декларация прав человека. Всеобщая Декларация прав человека была принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г. Декларация определяет базовые права человека. Сфера действия Всеобщей Декларации - все государства, признавшие ее правовые положения частью своей правовой системы.

Декларация объявляет всех людей свободными и равными от рождения в достоинствах и правах, независимо от пола, расы, цвета кожи, политических или иных убеждений, имущественного, социального, национального или сословного происхождения. Это признание равных прав и свобод не зависит от статуса государства

или страны, на территории которой индивид проживает. Рабство, работорговля и любое подневольное состояние запрещено. Признается правосубъектность любого человека независимо от его местонахождения. Подтверждается принцип презумпции невиновности, а также право на гласное судебное разбирательство. Провозглашается право любого человека на гражданство, свободу передвижения и выбора местожительства. Человек волен покинуть свою страну и возвращаться в нее, искать убежище от преследования. Устанавливается право на образование, культурную жизнь, участие в научном прогрессе, пользование его благами.

В Декларации также закрепляется право на свободу мыслей, совести, религии, утверждается право на свободу убеждений, а также на их выражение. Предоставляется право на участие в управлении страной лично либо через представителей. Устанавливается право равного доступа к государственной службе в собственной стране, право на труд и на свободный выбор работы и равную за нее оплату, право на вхождение в профсоюз. Декларируется и право каждого на достойный жизненный уровень, ряд социальных благ, устанавливается равноправие для детей, родившихся в браке и вне брака.

В статье 29 Всеобщей Декларации прав человека записаны и обязанности человека перед обществом. Они регламентируются только в законодательном порядке и исключительно в целях обеспечения личных прав и свобод окружающих, а также для сохранения требований общественного порядка и морали.

Международный пакт о гражданских и политических правах. Международный пакт о гражданских и политических правах был принят ООН в 1966 г. и вступил в силу в 1976 г. Он содержит нормы-принципы, обязательные к исполнению для всех государств, признавших Пакт. Ряд статей Пакта повторяют и развивают положения Всеобщей Декларации прав человека. В статье 1 объявляется всеобщее право народов на самоопределение и свободный выбор политического статуса народа, социального, экономического и культурного развития. Для достижения этого провозглашается свободное распоряжение народа своими природными ресурсами и естественными богатствами. Ни один народ не может быть лишен принадлежащих ему природных ресурсов и естественных богатств.

Страны-участники декларируют уважение к правам и свободам личности независимо от пола, языка, расы, религиозных и иных убеждений, сословного и имущественного положения. Страны, признающие принципы этого документа, должны принимать все меры к правовой защите лиц, ограниченных в перечисленных правах или свободах.

Пакт подтверждает право человека на жизнь и устанавливает наказание в виде смертной казни как экстраординарное явление. Каждый приговоренный к казни имеет право просить о помиловании или о смягчении приговора. Запрещено выносить приговор о смертной казни в отношении несовершеннолетних и приводить в исполнение в отношении беременных женщин. Также запрещены пытки, иные физические истязания или действия, унижающие человеческое достоинство.

Пакт устанавливает процессуальные принципы в отношении арестованных, в частности право на компенсацию в случае незаконного ареста, оговаривает сроки содержания под стражей и судебного рассмотрения дела. Подчеркивается необходимость гуманного отношения к арестованным, уважения их чести и достоинства со стороны органов, совершивших арест. Для исправительной системы обязательным является установление режима, способствующего перевоспитанию и исправлению заключенных, при этом несовершеннолетние должны содержаться отдельно от совершеннолетних.

В документе декларируются право человека на собственное мнение и беспрепятственное его выражение, запрещаются все формы пропаганды войны, любые виды расовой, религиозной, национальной ненависти, подстрекательство к дискриминации, насилию, вражде, розни и т.д. Отдельная статья признает право на

мирные собрания без ограничений, кроме специально оговоренных ситуаций. Также признается право на вступление в любые негосударственные союзы, ассоциации, профсоюзы.

Подтверждается всеобщее равенство детей, их право на гражданство, гарантируется их защита со стороны государства. Устанавливается обязательность регистрации новорожденных, присвоения им имени.

Специальная статья Пакта содержит перечень основных политических прав: голосовать и быть избранным на основе всеобщего и равного голосования, когда обеспечено свободное волеизъявление сограждан; быть допущенным к государственной службе в своей стране; участвовать в ведении государственных дел.

Согласно Пакту государства-участники ежегодно должны предоставлять Генеральному секретарю ООН доклады о прогрессе, достигнутом в области прав человека, и о мерах, принятых по исправлению несоответствий в этой сфере.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Этот международный документ принят ООН в 1966 г. и вступил в силу в 1976 г. Данный Пакт детализирует права человека и гражданина в сферах правовых отношений государство - общество - личность.

В начале Пакта еще раз подтверждается право народов на самоопределение, на свободу установления собственного статуса, на пользование собственными природными ресурсами и естественными богатствами. Государства обязаны максимально реализовывать все имеющиеся возможности, принимать все меры, вплоть до законодательных, к полному осуществлению этих прав. Устанавливается право каждого на свободный труд, который признается способом зарабатывать себе на жизнь; право каждого трудящегося на благоприятные условия трудовой деятельности: вознаграждение за труд должно обеспечивать как минимум удовлетворительное существование для работников и их семей; справедливую равную заработную плату для мужчин и женщин; одинаковую для всех возможность продвижения по службе исключительно на основании квалификации и трудового стажа; создание условий работы, отвечающих требованиям гигиены и безопасности; предоставление оплачиваемого периодического отпуска; разумное ограничение рабочего дня, вознаграждение за работу в праздники.

Государствам надлежит предоставить человеку права на свободное вступление в профсоюзы для защиты своих интересов или на создание таковых. Профсоюзы могут образовывать конфедерации или национальные федерации, основанные на международном праве. Обеспечивается право на забастовки в соответствии с законодательством. Устанавливается право каждого на социальное обеспечение, в том числе на социальное страхование.

Семья согласно Пакту признана основной и естественной ячейкой общества, ей предоставляется самая широкая защита, охрана и помощь. Гарантируется защита детей и подростков от каких-либо видов дискриминации. Применение их труда во вредных производствах считается уголовно наказуемым деянием.

Признается право каждого на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья, на образование, направленное на всестороннее и полное развитие личности, на свободу родителей или опекунов выбирать для своих детей образовательные учреждения. Начальное образование должно быть бесплатным.

Пакт обязывает государства-участников уважать свободу, необходимую для творческих исследований и научных изысканий, а также поощрять все виды сотрудничества и международные контакты в культурной и научной областях.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Помимо правовых норм мирового значения существуют и региональные законодательные акты, защищающие права человека. Среди них одним из наиболее важных является Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод. Этот международный договор подписан в Риме в 1950 г. и вступил в силу в 1953 г. Главное отличие Конвенции

от других международных договоров в области прав человека состоит в создании реально действующего механизма защиты прав человека - Европейского Суда по правам человека, рассматривающего жалобы граждан всех государств на нарушения Конвенции. Приняли Конвенцию государства - члены Совета Европы. Новые государства - члены Совета Европы согласно Конвенции должны подписать ее при вступлении в Совет Европы. Россия подписала Конвенцию в 1996 г., а ратифицировала в 1998 г.

В Конвенции декларируется приверженность принципам Всеобщей Декларации прав человека, а также провозглашается дальнейшая деятельность государств, нацеленная на установление, утверждение и реализацию прав человека и основных свобод. Текст Конвенции можно разделить на две части: перечень защищаемых прав и порядок деятельности Европейского Суда.

В первых статьях Конвенции подтверждается, что право человека на жизнь, свободу и личную неприкосновенность охраняется законом, подчеркивается, что никто не может быть лишен такого права, иначе как по приговору суда в соответствии с процессуальными нормами, предусмотренными законодательством. пытки, действия, унижающие человеческое достоинство, как и рабство, запрещены. В Конвенции объявляются все основные общепризнанные гражданские и политические свободы для человека.

Страны - участники Конвенции создали Европейскую Комиссию по правам человека и Европейский Суд по правам человека. В 1998 г. Европейская Комиссия по правам человека была объединена с Европейским Судом по правам человека в единый орган.

Европейский Суд по правам человека состоит из судей, число которых равно количеству членов Совета Европы, т.е. по одному человеку от каждого государства. Этим судей избирают в Парламентской ассамблее Совета Европы сроком на 9 лет. Сферой юрисдикции Суда являются все отношения, касающиеся применения и толкования Конвенции о защите прав человека и основных свобод. Для рассмотрения дела образуются камеры из 9 судей. Рассмотрение начинается только после того, как установлена невозможность разрешения проблемы мирным путем, без вмешательства Суда. Решения Суда всегда мотивированы, окончательны. Любой судья имеет право на собственное мнение. Надзор за исполнением судебного решения возлагается на Кабинет министров. Европейский Суд по правам человека расположено в Страсбурге, во Дворце прав человека.

Первоначально жалобы, поданные индивидуальными заявителями или государствами - участниками Конвенции, предварительно рассматривались в Европейской Комиссии по правам человека, которая решала вопрос об их приемлемости и при положительном решении передавала дело в Европейский Суд для принятия окончательного, имеющего обязательную силу решения. Если дело не передавалось в Суд, оно решалось Комитетом министров. С 1994 г. заявителям было предоставлено право самим передавать свои дела в Суд по жалобам, признанным Комиссией приемлемыми. Суд начал свою деятельность в 1959 г. К концу 1998 г., когда он был реформирован, он принял решения по 837 делам. После реформы Суда его активность повысилась. К началу 2010 г. вынесено более 12 тыс. решений, из них в 10 тыс. решений указано на нарушение Конвенции или ее протоколов.

В Европейский Суд по правам человека обращаются с жалобами на нарушение прав, декларированных в Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод и ее протоколах. Жалоба должна быть подана не позднее чем через 6 месяцев после окончательного рассмотрения вопроса компетентным государственным органом. Жаловаться можно только на те нарушения, которые имели место после даты ратификации Конвенции государством. Заявителем должны быть исчерпаны все средства защиты своего права внутри своего государства, и он должен пройти все суды в своем государстве. Для России исчерпанием внутренних средств правовой защиты считается

прохождение заявителем первой и кассационной инстанций. Надзорная инстанция не признается эффективным средством правовой защиты, так как заявитель не обладает правом самостоятельно инициировать процедуру судебного разбирательства по своему делу, а может только просить об этом уполномоченное лицо. Жалобы должны касаться событий, за которые несет ответственность государственная власть. Жалобы против частных лиц и организаций к рассмотрению не принимаются.

Вопросы:

1. Какие сферы жизни затрагивают правовые и законодательные акты международного права?
2. Какие права человека провозглашены Всеобщей Декларацией прав человека?
3. В чем состоят основные положения Международного пакта о гражданских и политических правах и Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах? В чем заключается различие этих документов?
4. В чем главное отличие Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от правовых и законодательных актов мирового значения в области защиты прав и свобод человека?
5. Расскажите о структуре и деятельности Европейского Суда по правам человека.

III. ТЕСТОВЫЙ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. Мир в конце XX- начале XXI в.

1. Монополия на ядерное оружие в середине XX в. (1945-1949 гг) принадлежала:

- А) США
- Б) СССР
- В) Франции
- Г) Великобритании

2. Потсдамская конференция проходила с

- А) 17июля по 2 августа 1945г
- Б) 2сентября 1945г-5мая 1946г
- В) 8 мая 1945-20 апреля 1946
- Г)5 декабря 1946-6 января1947

3. «Фултонская речь» У.Черчилля в 1946 г. посвящалась:

- А) вопросам послевоенного устройства
- Б) проблемам реализации «плана Маршалла»
- В) борьбе с распространением коммунизма
- Г) проблемам реализации «доктрины Трумэна»

4. В 1989 – 1991 г.г. в странах Восточной Европы произошло(а):

- А) падение коммунистических режимов
- Б) антисоветская компания
- В) национально – освободительная борьба
- Г) демократизация общества

5. Какая страна первой в истории Латинской Америки встала на путь построения социализма

- А) Куба
- Б) Венесуэла
- В) Мексика
- Г) Чили

6. Укажите дату принятия устава ООН:

- А) 20 апреля 1945 года
- Б) 26 июня 1945 года
- В) 2 сентября 1945 года
- Г) 22 июня 1946 года

7. Апрель 1949 года:

- А) подписание североатлантического договора
- Б) создание ОВД
- В) создание Коминформ
- Г) раздел Германии

8. Выберите варианты: В чём заключалась доктрина Трумэна?

- А) в материальной помощи странам Западной Европы
- Б) в концепции сдерживания и отбрасывания коммунизма
- В) в исключительной роли США как мирового лидера
- Г) создание США общества "всеобщего благоденствия"

9. При каком президенте США начинается политика разрядки СССР:

- А) Джон Кеннеди
- Б) Рональд Рейган
- В) Ричард Никсон
- Г) Джордж Буш младший

10. Подписание Римского договора в 1957 году ознаменовало создание:

- А) совета Европы
- Б) Европейского экономического сообщества
- В) совета экономической взаимопомощи
- Г) НАТО

Тема 1.2. Страны Запада на рубеже XX и XXI вв.

1. Раскол Германии на 2 государства произошел:

- А) в 1945 г.;
- Б) в 1946 г.;
- В) в 1948 г.;
- Г) в 1949 г.

2. Американская программа послевоенной помощи европейским странам называлась:

- А) доктрина Трумэна;
- Б) доктрина Монро;
- В) план Маршалла;
- Г) «новый курс».

3. 1950-1953 гг. - это годы:

- А) Вьетнамской войны;
- Б) войны в Корее;
- В) войны в Афганистане;
- Г) годы «холодной войны».

4. Организация Объединённых наций была создана в:

- А) 25 апреля – 26 июня 1945 года;
- Б) 17 января – 23 марта 1946 года;
- В) 12 мая – 23 июня 1947 года;
- Г) 1 февраля – 29 марта 1949 года;

5. Какую политику проводила М. Тэтчер, являясь главой парламента?

- А) жёсткое ограничение государственных расходов;
- Б) предоставление льгот предпринимателям малого бизнеса;
- В) предлагала « третий путь » развития;
- Г) строительство дешёвых жилищ

6. Каких взглядов придерживался президент Вискари д Эстен?

- А) либеральных;
- Б) правоконсервативных;
- В) социалистических;
- Г) националистических.

7. Особенностью итальянской партийно – политической системы является:

- А) частая смена политических партий;
- Б) господствующее положение ХДП;
- В) прочная коалиция ХДП и Социалистической партии;
- Г) господствующее положение Социалистической партии;

8. Поддержкой какой силы пользовались лейбористские правительства в Великобритании?

- А) мелких и средних предпринимателей;
- Б) активная часть рабочей силы и профсоюзы;
- В) крупной промышленной буржуазии;
- Г) крестьянства и сельскохозяйственных рабочих.

9. Какая из ниже перечисленных задач становится главной для государства в условиях глобализации?

- А) проведение политики протекционизма в интересах национальной экономики;
- Б) обеспечение международной конкурентно – способности страны;
- В) сокращение расходов на социальную сеть;
- Г) проведение национализации промышленного производства;

10. Массовые выступления французов в мае 1968 г. свидетельствуют о:

- А) назревание ситуаций, ведущей к революции;
- Б) распаде традиционной системы ценностей;
- В) об активизации деятельности террористических группировок;
- Г) ухудшение экономического положения страны.

11. Итальянским «экономическим чудом» называют:

- А) динамический скачок в развитии экономики Италии;
- Б) стабилизацию итальянской экономики
- В) развитие Италии по плану ;
- Г) выход из кризиса за счёт предпринимателей итальянцев.

12. Противостояние между «западным» и «восточным» блоками, длившееся с середины 1940-х гг. до середины 1980-х гг., получило название:

- А) «необъявленной войны»;

- Б) «политика сдерживания»;
- В) «ядерный диалог»;
- Г) «холодная война».

13. Референдум по вопросу гос. устройства Италии (монархия или республика) состоялся в:

- А) 1943г.;
- Б) 1945 г.;
- В) 1946 г.;
- Г) 1954 г.

14. Причиной итальянского экономического чуда 50-60-х гг. XX в. является:

- А) наличие богатых месторождений полезных ископаемых;
- Б) мощная индустрия Юга страны;
- В) дешевая рабочая сила и внедрение передовых технологий в производство;
- Г) рост военных заказов со стороны государства.

15. Операция «Чистые руки» 1992 года в Италии выявила:

- А) массовые нарушения в пищевой промышленности;
- Б) связь мафии с гос. аппаратом в угрожающих масштабах;
- В) недобросовестную конкуренцию в текстильной промышленности;
- Г) договорные футбольные матчи.

Тема 1.3. Страны Восточной Европы на современном этапе развития

1. Укажите государства Восточной Европы, не входившие в сферу советского влияния сразу же после окончания Второй мировой войны. Выберите два правильных ответа.

- 1. Польша;
- 2. Венгрия;
- 3. Югославия;
- 4. Албания.

2. Отметьте политические и социальные изменения, которые произошли в странах Восточной Европы в 1945-1948 гг. Выберите два правильных ответа.

- 1. Конфискация крупного землевладения;
- 2. Укрепление монархии;
- 3. Чистка государственного аппарата от представителей прежней власти;
- 4. Вступление в НАТО.

3. В каких из перечисленных стран произошла бескровная смена власти в конце 80-х гг. XX века?

Выберите два правильных ответа.

- 1. Венгрия;
- 2. Румыния;
- 3. Югославия;
- 4. Польша.

4. Что характерно для политики Югославии в 1945г.- начале 1980-х гг.?
Выберите три правильных ответа.

- 1. Участие в Движении неприсоединения;
- 2. Членство в НАТО;

3. Членство в ОВД;
4. «Система самоуправления»;
5. Острые межнациональные противоречия;
6. Большой внешний долг.

5. Что характерно для политики Чехословакии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Выберите три правильных ответа.

1. Высокий уровень развития промышленности;
2. Строительство социализма с «человеческим лицом»;
3. Отсутствие демократических свобод;
4. Нейтральный статус государства;
5. Наличие многопартийной системы;
6. Приватизация промышленных предприятий.

6. Что характерно для политики Болгарии в 1945г.- начале 1980-х гг.?

Выберите три правильных ответа.

1. Независимая от СССР политика;
2. Подлинная свобода совести;
3. Отсутствие культа личности;
4. Процветание коррупции;
5. Самые высокие темпы экономического роста среди социалистических стран;
6. Кланово-государственный социализм.

7. Отметьте то, что относится к причинам антитоталитарных революций 1989-1991 гг. Выберите три правильных ответа.

1. Укрепление авторитета СССР;
2. Экономический кризис;
3. Нарушение прав человека;
4. Советская военная интервенция;
5. Политика «нового мышления»;
6. Распад СССР.

Тема 1.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации

1. Капитуляция Японии была принята:

- а) 2 сентября 1945г.
- б) 2 октября 1945г.
- в) 2 ноября 1945г.

2. Император Японии:

- а) является главой правительства
- б) является символом нации
- в) имеет абсолютную власть

3. От чего отказалась Япония, как от средства ведения политики:

- а) война
- б) переговоры
- в) состязание

4. Как назвали стремительный рост экономики Японии:

- а) экономический взлет
- б) экономическая стабильность

в) экономическое чудо

5. Какой регион является спорными с Россией «Северными территориями»:

- а) Южный Сахалин
- б) Курильские острова
- в) острова Пэнхулидао

6. В 1946 -1949гг. в Китае:

- а) шла гражданская война
- б) проводились экономические реформы
- в) продолжалась японская оккупация

7. В январе 1949г.:

- а) Чан Кайши и его соратники бегут на о. Тайвань
- б) войска НОАК взяли Пекин
- в) принята Конституция Китая

8. КНР была провозглашена:

- а) 1 сентября 1949г.
- б) 1 октября 1949г.
- в) 1 ноября 1949г.

9. С 1949 по 1976гг. руководителем КНР был:

- а) Чан Кайши
- б) Чжоу Эньлай
- в) Мао Цзэдун

10. Назовите хронологические рамки «культурной революции»:

- а) 1966 – 1976гг.
- б) 1956 – 1966гг.
- в) 1966 – 1986гг.

11. Специальные карательные отряды в период «культурной революции» назывались:

- а) чжурджены
- б) хунвэйбины
- в) кидани

12. Кто из партийных деятелей КПК стал «отцом» экономического возрождения Китая:

- а) ЧжаоЦзыян
- б) Ли Пэн
- в) Дэн Сяопин

13. Назовите дату провозглашения независимости Индии:

- а) 15 августа 1947г.
- б) 15 августа 1948г.
- в) 15 августа 1949г.

14. Первым премьер-министром Независимой Индии стал:

- а) М. Ганди
- б) Дж. Неру

в) М. Десаи

15. Какие государства были образованы на территории Британской Индии:

- а) Индия, Бангладеш
- б) Пакистан, Непал
- в) Индия, Пакистан
- г) Индия, Пакистан, Бангладеш

Тема 1.5. Россия в начале XXI в.

1. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- А) Заложила основы становления рыночных отношений
- Б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества
- В) Были созданы предпосылки для перехода к демократии
- Г) Началось возрождение многопартийности

2. Когда состоялись первые выборы народных депутатов РСФСР:

- А) 7 февраля 1989 года
- Б) 9 апреля 1990 года
- В) 4 марта 1990 года
- Г) 14 июня 1991 года

3. Кто не входил в состав ГКЧП:

- А) вице-президент Янаев Г.И.
- Б) министр обороны Язов Д.Т.
- В) председатель Верховного совета Хасбулатов Р.И.
- Г) председатель КГБ Крючков В.А.

4. Составьте хронологическую таблицу: «Основные события Перестройки».

А. 12 июня 1990г.	1. образован ГКЧП.
Б. 19 августа 1991 г.	2. отставка Президента СССР Горбачева М.С.
В. 28 октября 1991 г.	3. ратификация Беловежских соглашений.
Г. 12 декабря 1991 г.	4. Декларация о суверенитете РСФСР.
Д. 25 декабря 1991 г.	5. образование ГКЧП.

5. Определите, что включала программа Ельцина о переходе России к рынку:

- А) либерализация цен и торговли.
- Б) приватизация.
- В) земельная реформа.
- Г) внеэкономическое принуждение.

6. Когда новым председателем правительства был утвержден Путин В.В.

- А) июль 1999 г.
- Б) август 1999 г.
- В) сентябрь 1999 г.
- Г) октябрь 1999 г.

7. Определите, что относится к реформам Путина В.В. по укреплению Российской

государственности:

- А) реформа Федерального собрания.
- Б) конвертируемость рубля, финансовая реформа.
- В) судебная и военная реформы.
- Г) аграрная реформа.

8. Что помогло правительству Российской Федерации повысить жизненный уровень населения:

- А) модернизация промышленности
- Б) реформы в сельском хозяйстве
- В) увеличение государственных расходов на развитие науки
- Г) высокие мировые цены на нефть

9. Определите основные черты новой внешнеполитической стратегии России

- А) восстановление отношений России с НАТО
- Б) поддержка Россией ООН
- В) постоянное участие президента России в работе «большой восьмерки».
- Г) диктат и усиление влияния на СНГ.

Тема 2.1. Региональные конфликты в современных международных отношениях

1. Основным действием на стадии практической реализации интересов в конфликте является действие, получившее название:

- а) захват власти
- б) захват и удержание +
- в) развитие успеха

2. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) был подписан в:

- а) 1967 г.
- б) 1974 г.
- в) 1953 г.

3. Социальный конфликт как объективное явление общественной жизни в советской конфликтологии рассматривался преимущественно в рамках:

- а) борьбы между капиталистическими странами за рынки сбыта
- б) межличностных отношений
- в) антагонистических общественно-экономических формаций и на международной арене

4. Термин «вооруженный конфликт» был впервые использован в одном из документов МГП, а именно в:

- а) Конвенции о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта +
- б) Конвенции о защите гражданского населения во время войны
- в) Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях

5. Достижение государством (государствами), отдельными политическими объединениями, личностями нелегитимных, идеологически обоснованных политических целей (как правило, узкогрупповых) с использованием крайних форм и средств насилия, устрашения, полного игнорирования общепринятых норм и общечеловеческих ценностей получило название:

- а) политические репрессии
- б) политические преследования
- в) политический терроризм +

6. Метод действий конфликтующих сторон при урегулировании политических конфликтов на основе переговорного процесса, как заключающийся в прекращении активных действий и достижении взаимоприемлемых соглашений по спорным вопросам называется:

- а) примирение +
- б) «социального исключения»
- в) «избегания»

7. На практическую реализацию мандата, соглашений и иных решений по урегулированию конфликта направлена такая функция современного миротворчества как:

- а) нормативно-регулятивная
- б) научно-прогностическая
- в) организационно-управленческая +

8. Растущая взаимосвязь и взаимозависимость всех сегментов мировой экономики и политики, немедленная реакция мирового сообщества на любое событие, в том числе и местного значения, в какой-либо стране, а также всеобщее национальное, религиозное и культурно-цивилизационное перемешивание населения современного мира, облегчаемое прозрачностью государственных границ:

- а) мировой рынок
- б) глобализация +
- в) партнерство

9. Конфликты, прежде всего, обусловлены происходящими в истории социальными процессами. Поэтому насилие и война определяют весь ход человеческой истории и являются постоянным спутником человеческого общества – основная идея представителей:

- а) теории позитивно-функционального конфликта
- б) индивидуально-личностных теорий социально-психологического подхода
- в) концепции социального детерминизма конфликта +

10. Высшая степень опасности; обозначившееся, реальное, адресное намерение, замысел нанести ущерб военными средствами национальной безопасности страны:

- а) открытые военные действия
- б) военная угроза +
- в) военный вызов

11. Конфликтная ситуация при социализме ни в коем случае не допускалась в области:

- а) внутривнутриполитических отношений +
- б) трудовых отношений
- в) внешнеполитических отношений

12. Войны регионального и локального характера, а также собственно военные конфликты относятся к конфликтам:

- а) низкой интенсивности

- б) средней интенсивности +
- в) высокой интенсивности

13. Политический конфликт:

- а) столкновение нескольких политических групп +
- б) обсуждение насущной проблемы
- в) противоречие лидеров стран

Тема 2.2. Развитие региональных конфликтов в современных международных отношениях и проблемы их урегулирования

1. По мере ослабления центрального руководства начались конфликты. Первый из них произошел совершенно неожиданно в результате драки на катке между якутской и русской молодежью в Якутске, в феврале 1986. Что это за конфликт?

- А) политический
- Б) этнический
- В) национальный
- Г) религиозный

2. Выберите пару стран, которые состояли в конфликте, переросший в «затяжную и кровавую войну»

- А) Литва и Латвия
- Б) Армения и Абхазия
- В) Латвия и Абхазия
- Г) Армения и Азербайджан

3. Выберите правильные утверждения

1. В годы правления Горбачёва произошла частичная отмена однопартийности.

2. Первым президентом СССР стал Н.И. Рыжков

- А) верно 1
- Б) верно 2
- В) оба верны
- Г) оба не верны

4. 12 июня 1990г произошло:

- А) принятие Деклараций о государственном суверенитете России
- Б) выборы президента СССР
- В) начало действия программы «арендизация экономики»
- Г) денежная реформа

5. Необходимость перехода к рынку нашло отражение в период:

- А) экономических реформ 1989-1990
- Б) оттепели
- В) курса на ускорение
- Г) геронтократии

6. С 1989 г начался(лось):

- А)рост экономики
- Б)падение национального дохода
- В)повышение производства

Г)увеличение количества товаров

7. Выборы Президента РСФСР произошли:

- А)12 июня 1992
- Б)12июня 1990
- В)12 июня 1991
- Г)12 июня 1989

8. Когда произошел распад СССР:

- А) 26 декабря 1991
- Б)12 июня 1991
- В)3 апреля 1991
- Г)19 августа 1991

Тема 2.3. Международный терроризм

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

- А. Великобритания
- Б. Франция
- В. США
- Г. Ирак

2.Что не является главной целью террористов?

- А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.
- В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.
- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

**4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов
Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене**

- А. «Чёрный сентябрь».
- Б. «Бхагат Сингх».
- В. «Молодой Египет».
- Г. «Мусульманское братство».

5. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

- А. 1987.
- Б. 1997.
- В. 1967.
- Г. 1977.

7. Что такое «диверсия»?

- А. убийство диктаторов. Б. партизанская война в городе.
- В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

7. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А. криминальная деятельность Б. банковские вложения

- В. частные пожертвования
- Г. правительственные ассигнования.

8. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- А. Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования
- В. Политических проблем методом насилия
- Г. Экономических проблем методом насилия.

9. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

10. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

Тема 3.1. Глобализация: концепции и противоречия

1. Глобализация в сфере финансов проявляется в

- 1) появлении электронных денег
- 2) создании национальных валют
- 3) появлении банковских монополий
- 4) господстве товарно-денежных отношений

2. Создание Всемирной торговой организации привело к

- 1) уменьшению импортных пошлин
- 2) запрещению транснациональных корпораций
- 3) увеличению объемов мелкой розничной торговли
- 4) превращению Китая в мирового промышленного лидера

3. Задачей государства в эпоху глобализации является

- 1) обеспечение международной конкурентоспособности страны
- 2) запрещение хождения иностранных денег
- 3) укрепление государственного сектора
- 4) подавление оппозиции

4. На современном этапе развития основные потоки инвестиций направлены в

- 1) США
- 2) Россию
- 3) Китай
- 4) Израиль

5. Формирование всемирного рынка капиталов, товаров, услуг и т.д. — это процесс

- 1) конкуренции
- 2) интеграции
- 3) дифференциации
- 4) колонизации

6. К глобальным экологическим проблемам не относится

- 1) увеличение рождаемости в развитых странах
- 2) технологический отрыв развитых стран от всего остального мира
- 3) нехватка питьевой пресной воды
- 4) рост угрозы мирового терроризма

7. К негативным последствиям процесса глобализации относится

- 1) ускоренный обмен технологиями между странами мира
- 2) расширение деятельности транснациональных компаний
- 3) разрушение традиционных укладов жизни
- 4) расширение мировой торговли

8. Установите соответствие между глобальной проблемой и путем ее решения.

Проблемы

- А) сохранение мира
- Б) демографическая проблема
- В) экологическая проблема
- Г) модернизация и преодоление отсталости

Пути решения

- 1) регулирование рождаемости
- 2) устранение нищеты, голода, неграмотности
- 3) прекращение вредных выбросов в атмосферу
- 4) сокращение запасов оружия

Тема 3.2. Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира

1. Создание Социалистического интернационала произошло в

- 1) 1948 г.
- 2) 1951 г.
- 3) 1957 г.
- 4) 1975 г.

2. Попытка пересмотра марксистско-ленинского учения в свете изменений в мире получила название

- 1) фашизм
- 2) неолиберализм
- 3) еврокоммунизм
- 4) неоконсерватизм

3. Рост влияния коммунистических партий после Второй мировой войны объясняется

- 1) окончанием «холодной войны»
- 2) разоблачением культа личности Сталина

- 3) складыванием общества благосостояния
- 4) активным участием коммунистов в движении Сопротивления

4. В конце XX — начале XXI в. политическое развитие стран Запада характеризовалось

- 1) усилением раскола в международном рабочем движении
- 2) массовыми нарушениями прав человека
- 3) ростом популярности фашизма
- 4) расширением демократии

5. Представителем неоконсерватизма в США является

- 1) Р. Рейган
- 2) М. Тэтчер
- 3) Г. Шредер
- 4) М. Фридман

6. В каких странах существовала двухпартийная политическая система?

- 1) Великобритании, Германии
- 2) Германии, Италии
- 3) Франции, Испании
- 4) Великобритании, США

7. Что является причиной активизации правозкстремистских сил в послевоенной Европе?

- 1) резкое падение уровня жизни населения
- 2) стремление пересмотреть итоги Второй мировой войны
- 3) начало глобализации экономики
- 4) усиление иммиграции населения из слаборазвитых стран в Европу

8. Установите соответствие между государством и группой государств согласно современной классификации.

Государства

- А) Турция
- Б) Польша
- В) Нидерланды
- Г) Гибралтар

Группы

- 1) новые индустриальные страны
- 2) карликовые государства
- 3) посткоммунистические страны
- 4) развитые индустриальные страны