

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	68 часов
Самостоятельная работа	4 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64 часов

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчик:** Шалдин Владимир Александрович – преподаватель технических дисциплин, ОБЖ, Охраны труда, дисциплин по Строительству и эксплуатации зданий и сооружений.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Изучение дисциплины направлено на формирование общих и профессиональных компетенций согласно ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 09-10, ПК 1.1-1.4, ПК 2.1-2.4, ПК3.1-3.2, ПК 4.1-4.2

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2	<ul style="list-style-type: none"><li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li><li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li><li>- применять первичные средства пожаротушения;</li><li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li><li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li><li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности их реализации;</li><li>- основ военной службы и обороны государства;</li><li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li><li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li><li>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li><li>- правил оказания первой помощи пострадавшим</li></ul>

### 1.4. Компетенции формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.1.	Участвовать в подготовке и проведении инженерных изысканий
ПК 1.2.	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 1.3.	Составлять проектно-сметную документацию на строительство инженерных сооружений
ПК 1.4.	Использовать системы автоматизированного проектирования инженерных сооружений.
ПК 2.1.	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2.	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3.	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.4.	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)
ПК 3.1.	Участвовать в разработке проекта производства работ на строительство инженерных сооружений
ПК 3.2.	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1.	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда
ПК 4.2.	Организовывать работу складского хозяйства

### **1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки – \_\_\_\_\_ часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

## **2. Структура и содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Объем образовательной программы	<b>68</b>
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	<b>64</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48

Самостоятельная работа обучающихся	4
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ</b>			<b>5</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Чрезвычайные ситуации и их классификация	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>5</b>
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Чрезвычайные ситуации военного времени.		3	2
	<b>Практическое занятие №1.</b> Произвести примерный учет требований безопасности при вводе робототизированного оборудования в эксплуатацию.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Изучить и законспектировать материал по теме: «Устойчивость объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций».			1
<b>РАЗДЕЛ 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ</b>			<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Гражданская оборона	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>Уровень освоения</b>	<b>11</b>
	Оружие массового поражения и защита от него. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.		3	2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи от оружия массового поражения и порядок их надевания.			8
<b>Практическое занятие №3.</b>				

	Отработка приемов надевания противогаза и ОЗК.			
	<b>Практическое занятие №4.</b> Изучение приборов радиационной и химической разведки и контроля.			
	<b>Практическое занятие №5.</b> Изучение средств коллективной защиты от оружия массового поражения.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Изучить и законспектировать материал по теме: «Организация гражданской обороны. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».		1	
<b>Тема 2.2.</b> Мероприятия по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики в связи с повреждением их в результате ЧС. Силы и средства, применяемые к работам. Особенности неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения, при взрывах, пожарах и других ЧС. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
<b>Тема 2.3.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте и производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>9</b>	
	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах), при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах, гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных и химически опасных объектах.	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
	<b>Практические занятия №6.</b> Порядок и правила действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.			
	<b>Практическое занятие №7.</b> Действия личного состава при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.			
	<b>Практическое занятие №8.</b>		6	



	Действия личного состава при возникновении аварии с выбросом радиоактивных веществ.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b>		1	
	Изучить и законспектировать материал по теме: «Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке».			
<b>Тема 2.4.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	Обеспечение безопасности при эпидемии, при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте, в случае захвата в заложники.	3	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
	<b>Практическое занятие №9.</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта и захвате в заложники.		2	
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ</b>			<b>37</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Вооружённые силы России на современном этапе. Уставы Вооружённых сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
	Виды и рода войск ВС РФ. Система руководства и управления Вооружёнными силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых сил личным составом. Особенности военной службы и порядок ее прохождения. Общевоинские уставы Вооружённых сил Российской Федерации, их содержание. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Суточный наряд роты.	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Изучить и законспектировать материал по теме: «Национальная безопасность и задачи Вооружённых сил Российской Федерации. Состав и организационная структура.».		1	
<b>Тема 3.2.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>12</b>	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Строевая стойка и повороты на месте.			
	<b>Практическое занятие №11.</b> Движение строевым и походным шагом.			

	<b>Практическое занятие №12.</b> Повороты в движении.		12	
	<b>Практическое занятие №13.</b> Выполнение воинского приветствия без оружия в строю на месте и в движении			
	<b>Практическое занятие №14.</b>			
	Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него			
	<b>Практическое занятие №15.</b> Размыкание и смыкание строя. Построение и отработка движения походным строем, повороты строя на месте.			
<b>Тема 3.3.</b> Огневая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>8</b>	
	Назначение, устройство, технические характеристики автомата Калашникова АК-74. Подготовка автомата к стрельбе, принятие положения для стрельбы, прицеливание. Ведения огня из автомата и обслуживание после стрельбы.	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2
	<b>Практическое занятие №16.</b> Практическое выполнение неполной разборки и сборки автомата АК-74.			
	<b>Практическое занятие №17.</b> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.			
	<b>Практическое занятие №18.</b> Принятия положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание.			
<b>Тема 3.4.</b> Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>14</b>	
	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Сведения о ранах, виды кровотечений и способы их остановки, обработка ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах и поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при клинической смерти.	2	2	ОК 01-05 ОК 09-10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2

	<b>Практическое занятие №19.</b> Порядок пальцевого прижата артерий. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки).		12	
	<b>Практическое занятие №20.</b> Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.			
	<b>Практическое занятие №21.</b> Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.			
	<b>Практическое занятие №22.</b> Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.			
	<b>Практическое занятие №23.</b> Отработка на тренажёре прекардиального удара.			
	<b>Практическое занятие №24.</b> Решение ситуационных задач и составление алгоритма действий при оказании первой медицинской помощи при травмах на производственном участке.			
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предполагает согласно ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета безопасности жизнедеятельности, правил безопасности дорожного движения, стрелкового тира.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Антон», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2), стенд электрифицированный «Дорожное движение», носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон», автомобильное кресло (детское), шлем, противогазы, респираторы.

**Стрелковый тир, оснащение:** Электронный тир: многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран), Мелкокалиберная винтовка «Байкал» лазерная, автомат АК учебный лазерный, пистолет СМ.030 учебный лазерный, пистолет учебный лазерный ПМ, автомат разборный учебный АК 112, комплект лицензионного программного обеспечения электронного тира.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности.: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — [URL:https://book.ru/book/945204](https://book.ru/book/945204) — Текст: электронный.

##### Дополнительные источники:

1. Косолапова, Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с. — ISBN 978-5-406-09732-8. — [URL:https://book.ru/book/943656](https://book.ru/book/943656) (дата обращения: 30.08.2022). — Текст: электронный.
2. Тягунов, Г.В., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций: учебное пособие / Г.В. Тягунов, А.А. Волкова, Е.Е. Барышев, В.Г. Шишкунов. — Москва: КноРус, 2022. — 170 с. — ISBN 978-5-406-09698-7. — [URL:https://book.ru/book/943254](https://book.ru/book/943254) — Текст: электронный.
3. Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0740-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92324.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/92324>
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. — Саратов: Профобразование, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0743-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. —

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.e-college.ru/education/lib/abc.html> - Библиотека электронных учебных курсов
2. Интер-активные электронные учебники по учебным дисциплинам социально-экономического профиля
3. <http://www.mchs.gov.ru/> МЧС России. Официальный сайт
4. Законодательство. Статистика. Полезная информация. Библиотека. Интернет-ресурсы
5. <http://ohrana-bgd.narod.ru/> Охрана труда и БЖД–информационный портал
6. Первая медицинская помощь
7. <http://www.meduhod.ru/deseases/firstaid.shtml> МедУход.ru
8. Личная безопасность <http://www.obzh.info/>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе

устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

### **Организация образовательного процесса**

Освоению программы дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предшествует изучение дисциплины

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

*Требования к квалификации педагогических кадров:*

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Преподаватель должен иметь высшее образование, демонстрировать знание дисциплины и программы обучения, уметь объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля, владеть ИКТ-компетенциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципов обеспечения устойчивости объектов экономики и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>- основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>- основ военной службы и обороны государства;</li><li>- задач и основных мероприятий гражданской обороны;</li><li>- способов защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>- мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах;</li><li>- организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>- основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- описывает меры профилактики для снижения уровня опасностей различных видов и их последствий в быту и профессиональной деятельности;</li><li>- объясняет и использует по назначению индивидуальные средства безопасности;</li><li>- предьявляет методы оказания первой помощи пострадавшим;</li><li>- находит и указывает средства пожаротушения в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации;</li><li>- определяет в перечне военно-учетных специальностей родственные своей профессии;</li><li>- объясняет, владеет, применяет способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной жизни и профессиональной деятельности</li></ul>	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-устного и письменного опросов;</li><li>- тестирования;</li><li>- практической работы</li></ul>

<p>- области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <p>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>- применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</p>		<p>Оценка результатов выполнения:</p> <p>- практической работы</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------

### **Возможности использования программы в других ОПОП**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности может быть использована при разработке ОПОП по специальностям и профессиям, входящим в состав укрупненной группы 08.00.00 Техника и технологии строительства