

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства
спортивных соревнований в избранном виде спорта

ПМ.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в
области физической культуры и спорта

ПМ.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных
общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

по специальности

49.02.03 Спорт

код наименование

наименование цикла:

Профессиональный учебный цикл

(согласно учебному плану)

Москва, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547 УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сыцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 49.02.03 Спорт в части освоения видов профессиональной деятельности (ОВД):

- ОВД.01. Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта;
- ОВД.02. Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;
- ОВД.03. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.

1.2. Цель и планируемые результаты учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ООП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по специальности 49.02.03 Спорт.

В результате прохождения учебной практики обучающиеся должны приобрести первоначальный практический опыт и овладеть профессиональными компетенциями в соответствии с видами деятельности, а также продолжить формирование общих компетенций.

Результаты прохождения учебной практики
ОВД.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
Приобрести практический опыт в:
планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;
оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
собственном спортивном совершенствовании;
ведении дневника самоконтроля;
обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;

фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований.
Сформированные профессиональные компетенции:
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.
ОВД.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта.
Приобрести практический опыт в:
анализе планов учебных занятий;
планировании учебных занятий;
наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;
планировании подготовки досугового мероприятия;
разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);
организации и проведении досугового мероприятия;
определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.
Сформированные профессиональные компетенции:
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;

ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.
ОВД.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
Приобрести практический опыт в:
анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;
разработке методических материалов для реализации программ;
анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;
разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;
изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
оформлении портфолио профессиональных достижений;
участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
Сформированные профессиональные компетенции:
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.
Формирование общих компетенций
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3 Общий объем времени, предусмотренный для учебной практики:

Всего – 7 недель (252 часа), в том числе:

в рамках освоения ПМ.01 - 2 недели (72 часа),

в рамках освоения ПМ.02 - 3 недели (108 часов),

в рамках освоения ПМ.03 - 2 недели (72 часа).

2 Структура и содержание производственной практики

Структура производственной практики.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Практические занятия	252
лекции	
Самостоятельная работа обучаемого (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет

Все виды практики по профессиональным модулям проводятся непрерывно (концентрированно).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к организации образовательного процесса

Учебная практика в ПОО АНО ККС по программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется:

- планирование учебной практики в учебном плане в соответствии с ООП;
- разработка и согласование с организациями программы учебной практики, содержания и планируемых результатов практики;
- руководство практикой;
- контроль за реализацией программы учебной практики и условиями проведения практики, в том числе требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами;
- формирование группы для проведения учебной практики;
- процедура оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разработка форм отчетности и оценочных материалов прохождения практики.

Обучающиеся, осваивающие ООП СПО в период прохождения практики в организациях обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты практики определяются программой практики, разрабатываемой ПОО АНО ККС.

По результатам учебной практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет в соответствии с заданием графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, документы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики об уровне освоения профессиональных компетенций; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена (квалификационного) и в дальнейшем к прохождению государственной итоговой аттестации.

Руководитель практики назначается приказом директора из числа преподавателей ПОО АНО ККС.

Руководитель практики осуществляет непосредственно организационное и методическое руководство учебной практикой конкретного обучающегося и контроль за его проведением. До начала практики он составляет план прохождения практики, на первом практическом занятии выдает задание на практику. В период прохождения обучающимся практики руководитель практики консультирует обучающегося по всем вопросам практики; дает рекомендации по подбору литературы и сбору фактического материала для написания отчета по практике; контролирует прохождение обучающимся практики в соответствии с программой. После окончания практики руководитель практики изучает представленный обучающимся отчет по практике, оценивая его содержание и оформление, ставит оценку за практику.

Руководитель практики обязан:

- провести организационное собрание в группе, выдать обучающимся индивидуальные задания;

- организовать прохождение обучающимися первичного инструктажа по технике безопасности и противопожарной охране труда;
- обеспечить своевременный выезд обучающихся на базы практики с оформлением соответствующей документации;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для отчета по практике;
- оценить результаты выполнения обучающимися программы практики и индивидуального задания, оформить аттестационный лист, поставить оценку в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

При прохождении практики обучающийся имеет право:

- получать необходимую информацию для выполнения задания;
- получать компетентную консультацию руководителя практики по вопросам, предусмотренным заданием на практику;
- с разрешения руководителя практики пользоваться вычислительной и оргтехникой для обработки информации, связанной с выполнением задания по практике.

В период практики обучающиеся обязаны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой и календарным планом практики;
- регулярно вести записи в дневнике практики о характере выполняемой работы и заданиях и своевременно представлять его для контроля руководителю практики от организации;
- представить руководителю практики отчет о выполнении задания в полном объеме и защитить его.

За невыполнение задания по учебной практике в установленный срок обучающийся получает неудовлетворительную оценку. При нарушении обучающимся трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка предприятия, он может быть отстранен от прохождения практики.

Основным элементом самостоятельной работы в период прохождения учебной практики обучающегося является написание отчета. Отчет по учебной практике составляет каждый обучающийся согласно программе практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения практических занятий.

Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения обучающимися учебной практики должны позволять проверять у обучающихся не только готовность выполнять запланированные виды деятельности и продемонстрировать приобретенный практический опыт работы, но и степень овладения общими и профессиональными компетенциями.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОВД.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.		
Практический опыт в:		
планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;	учитывает, планирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде
подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;	подбирает, применяет, подготавливает	предоставленных документов по видам работ

проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;	проводит	практики, аттестационный лист по практике, дневник.
проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;	проводит	
проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;	проводит	
оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;	оценивает	
наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;	наблюдает, анализирует	
наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	наблюдает анализирует	
выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;	анализирует	
планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;	планирует	
ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;	оформляет, ведет	
анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;	анализирует	
проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;	проводит	
тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);	осуществляет, совершенствуется	
собственном спортивном совершенствовании;	совершенствуется	
ведении дневника самоконтроля;	оформляет, ведет	
обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;	планирует, подготавливает	
фиксации технических действий и определения результатов выступлений	оформляет, ведет	

участников спортивных соревнований.		
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;	планирует	
ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;	проводит	
ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;	осуществляет контроль, оценивает	
ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;	анализирует	
ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;	планирует, проводит	
ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;	оформляет, ведет	
ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;	проводит, оценивает	
ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;	планирует, проводит	
ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;	осуществляет, совершенствуется	
ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.	планирует, проводит	
Общие компетенции		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбирает, принимает решения, анализирует	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	осуществляет поиск, анализирует, оформляет	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	планирует, выполняет, анализирует	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	организует, взаимодействует	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской	осуществляет коммуникацию, взаимодействует	

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывает значимость, применяет стандарты	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы, планирует	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	планирует, применяет, пользуется	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применяет, пользуется	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимает, формулирует, оформляет	
ОВД.02 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта. .		
Практический опыт в:		
анализе планов учебных занятий;	анализирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
планировании учебных занятий;	планирует	
наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	наблюдает, анализирует	
проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;	проводит	
анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;	анализирует	
анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;	анализирует	
наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;	наблюдает, анализирует	
планировании подготовки досугового мероприятия;	планирует	
разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);	разрабатывает, определяет, планирует, оформляет	
организации и проведении досугового мероприятия;	организует, проводит	

определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;	наблюдает, анализирует, оценивает	
консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);	планирует, поясняет, взаимодействует	
определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;	определяет, анализирует	
проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;	поясняет, проводит	
оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования.	наблюдает, анализирует, оценивает	
Профессиональные компетенции		
ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	планирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;	проводит, анализирует	
ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;	организует, проводит	
ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;	проводит, оценивает	
ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;	планирует, проводит	
ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;	планирует, проводит	
ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования.	анализирует	
Общие компетенции		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной практики по профилю специальности.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбирает, принимает решения, анализирует	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	осуществляет поиск, анализирует, оформляет	

профессиональной деятельности;		
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	планирует, выполняет, анализирует	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	организует, взаимодействует	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	осуществляет коммуникацию, взаимодействует	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;	описывает значимость, применяет стандарты	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	соблюдает нормы, планирует	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	планирует, применяет, пользуется	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применяет, пользуется	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимает, формулирует, оформляет	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	оценивает, планирует, анализирует	
ОВД.03 Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.		
Практический опыт в:		
анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	анализирует	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;	планирует	
планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей	планирует	

реализуемой программы;		
разработке методических материалов для реализации программ;	разрабатывает	
анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;	анализирует, обрабатывает, оформляет	
разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;	наблюдает, анализирует, разрабатывает	
изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);	изучает, анализирует, выступает	
презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;	выступает	
разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;	разрабатывает, подбирает	
оформлении портфолио профессиональных достижений;	подбирает, оформляет	
участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	участвует, проводит исследование	
Профессиональные компетенции		
ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;	разрабатывает	Экспертное наблюдение за процессом приобретения практического опыта. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник.
ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки;	наблюдает, оценивает, анализирует,	
ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;	изучает, анализирует, систематизирует	
ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;	подбирает, оформляет	
ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.	участвует, проводит исследование	
Общие компетенции		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;	выбирает, принимает решения, анализирует	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения учебной
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,	осуществляет поиск, анализирует, оформляет	

необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;		практики по профилю специальности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;	планирует, выполняет, анализирует	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	организует, взаимодействует	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	осуществляет коммуникацию, взаимодействует	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	планирует, применяет, пользуется	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	применяет, пользуется	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;	понимает, формулирует, оформляет	

По результатам прохождения учебной практики в соответствии с учебным планом проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования по тематике выполняемых в ходе практики работ). Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения видов работ и дифференцированного зачета производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

При оценивании результатов прохождения практики учитываются:

- полнота и качество выполнения видов работ в соответствии с полученным заданием;
- полнота и качество оформления отчета по практике;
- степень освоения практического опыта по конкретному виду деятельности, профессиональных и общих компетенций.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

1. Получить задание на практику, подшить в дневник практики.
2. Выполняемые работы регулярно записываются обучающимся в таблице «Ведомость учета работ, выполненных обучающимися во время практики».

3. Оформить отчет по окончании практики:

- Текст отчета должен содержать перечень выполненных работ с указанием формы представления результатов (при необходимости можно указать количество) и выводы о полученном практическом опыте (в соответствии с полученным заданием).
- К отчету должны быть приложены текстовые, графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (в соответствии с полученным заданием).
- Текст отчета оформляется рукописным способом.

4. Подготовиться к защите практики.

- Основанием для допуска к дифференцированному зачету является правильно оформленные дневник и отчет по практике.
- Подготовиться к собеседованию по тематике заданий на практику.

5. По результатам практики проводится дифференцированный зачет (в форме собеседования), на который необходимо подготовить дневник практики и отчет по практике. Материалы, приложенные к отчету по практике как подтверждение выполненных работ, являются собственностью обучающегося и могут быть использованы при формировании портфолио обучающегося.

6. По результатам практики руководитель (преподаватель) оформляет аттестационный лист по каждому профессиональному модулю. Аттестационные листы являются обязательным документом портфолио обучающегося по профессиональному модулю и предъявляются на экзамене (квалификационном).

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

по учебной практике

**УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта
49.02.03 Спорт и спор»
Очная форма обучения**

Проверяемый практический опыт в:

- планировании тренировочного процесса с учетом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;
- подборе, эксплуатации и подготовке к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
- проведении тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;
- проведении мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- проведении оценки уровня подготовленности занимающихся;
- оценивании деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;
- наблюдении, анализе и самоанализе тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;
- наблюдении за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- выполнении с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;
- планировании и организации участия занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;
- ведении учетно-отчетной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;
- анализе результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;
- проведении образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;
- ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;
- ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;
- ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;
- ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;
- ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;
- ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;

Форма промежуточной аттестации

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы
Вопросы для дифференцированного зачета
по учебной практике

УП.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта

1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее).
2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.

3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в хоккее.
4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,
6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях
7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.
8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
9. Выполнение анализа соревновательной деятельности.
10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.
11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.
12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.
13. Разработка сценариев и проведение фрагментов образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

по учебной практике

УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта

49.02.03 Спорт и спор»

Очная форма обучения

Проверяемый практический опыт в:

- тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);
- собственном спортивном совершенствовании;
- ведении дневника самоконтроля;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;

Форма промежуточной аттестации

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;

- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики
--

Оценочные материалы

Вопросы для дифференцированного зачета

по учебной практике

УП.01.02. Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта

1. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

по учебной практике

УП.01.03. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

49.02.03 Спорт и спор»

Очная форма обучения

Проверяемый практический опыт в:

- обеспечении готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;
- фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта;

Форма промежуточной аттестации

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:
- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы
Вопросы для дифференцированного зачета
по учебной практике

УП.01.03. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта

1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования
2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике
УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по
дополнительным общеобразовательным программам
49.02.03 Спорт и спор»
Очная форма обучения**

Проверяемый практический опыт в:

- анализе планов учебных занятий;
- планировании учебных занятий;
- наблюдении, анализе и самоанализе учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- проведении учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
- анализе процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях;
- анализе методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий;
- наблюдении, анализе и самоанализе досугового мероприятия;
- планировании подготовки досугового мероприятия;
- разработке документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчетная документация);
- организации и проведении досугового мероприятия;
- определении уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности;
- консультировании обучающихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- определении соответствия оборудования, инвентаря нормам технике безопасности;
- проведении инструктажа по технике безопасности с обучающимися;
- оценке состояния материально-технической базы организации дополнительного образования

Формируемые профессиональные компетенции:

- ПК 2.1. Планировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
- ПК 2.2. Проводить и анализировать учебные занятия по дополнительным общеобразовательным программам;
- ПК 2.3. Организовывать досуговую деятельность обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- ПК 2.4. Проводить набор и отбор в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;
- ПК 2.5. Проводить мероприятия по обеспечению безопасности и профилактике травматизма;
- ПК 2.6. Проводить мероприятия по укреплению и развитию материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования;
- ПК 2.7. Анализировать физкультурно-спортивную работу в образовательной организации дополнительного образования

Форма промежуточной аттестации

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая

			шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.

место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры

учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики
--

Оценочные материалы
Вопросы для дифференцированного зачета
по учебной практике

УП.02.01. Организация и проведение учебных занятий и мероприятий по дополнительным общеобразовательным программам

1. Анализ планов учебных занятий;
2. Планирование учебных занятий;
3. Наблюдение, анализ и самоанализ учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
4. Проведение учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам;
5. Анализ процесса и результатов деятельности обучающихся на учебных занятиях.
6. Анализ методических материалов, обеспечивающих организацию проведения досуговых мероприятий
7. Наблюдение, анализ и самоанализ досугового мероприятия

8. Планирование подготовки досугового мероприятия
9. Разработка документов, обеспечивающих организацию и проведение досугового мероприятия (программа проведения, программа ресурсного обеспечения, отчётная документация)
10. Организация и проведение досугового мероприятия.
11. Организация и проведение досуговых мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания учащихся
12. Определение уровня подготовленности, мотивации, наличия (отсутствия) медицинских противопоказаний у лиц, поступающих в секции и группы спортивной и оздоровительной направленности.
13. Консультирование учащихся или их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам).
14. Определение соответствия оборудования, инвентаря нормам техники безопасности.
15. Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.
16. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации дополнительного образования.

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

по учебной практике

**УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных
общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта**

49.02.03 Спорт и спор»

Очная форма обучения

Проверяемый практический опыт в:

- анализе программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;
- планировании спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки;
- планировании учебных занятий (циклов занятий) с учетом задач и особенностей реализуемой программы;
- разработке методических материалов для реализации программ;
- изучении и обобщении передового опыта деятельности тренера (тренера-преподавателя);
- презентации материалов систематизации передового опыта спортивной подготовки;
- разработке методических материалов на основе макетов, образцов, требований;
- оформлении портфолио профессиональных достижений;
- участии в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение спортивной подготовки и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта;

ПК 3.3. Систематизировать передовой опыт физкультурно-спортивной работы на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности тренеров;

ПК 3.4. Оформлять методические материалы, в том числе с использованием информационных технологий;

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта.

Форма промежуточной аттестации

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;

- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы **Вопросы для дифференцированного зачета** по учебной практике

УП.03.01. Методическое обеспечение спортивной подготовки и дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

1. Анализ программ и методических материалов, обеспечивающих тренировочный процесс и соревновательную деятельность в ИВС и реализацию дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта.
2. Планирование спортивной подготовки в ИВС на различных этапах подготовки.
3. Планирование учебных занятий (циклов занятий) с учётом задач и особенностей реализуемой программы.
4. Разработка методических материалов на основе макетов, образцов, требований.

**Оценочные материалы
для проведения промежуточной аттестации**

**по учебной практике
УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности
занимающихся**

49.02.03 Спорт и спор»
Очная форма обучения

Проверяемый практический опыт в:

- анализе и аналитической обработке фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической и функциональной подготовленности обучающегося;
- разработке рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности обучающегося;

Формируемые профессиональные компетенции:

ПК 3.2. Измерять и оценивать физическую и функциональную подготовленность занимающихся в циклах тренировки.

Форма промежуточной аттестации

- накопительная система оценивания, дифференцированный зачет

Форма проведения: устная (собеседование)

Состав: Оценочные материалы включают в себя перечень вопросов/заданий для проверки приобретенного практического опыта и сформированных профессиональных компетенций

Содержательная структура: Оценочные материалы носят равноценный характер и позволяют оценить приобретенный практический опыт и сформированные профессиональные компетенции

Критерии оценки результата:

Процент результативности	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	балл (отметка)	вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не притупил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

90 ÷ 100% максимальное количество баллов обучающийся получает, если:

- обстоятельно с достаточной полнотой изложил соответствующую тему;
- представил правильные формулировки, точные определения, понятия терминов;
- обосновывал свой ответ, приводил необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

80 ÷ 89% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 70% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении были допущены 1-2 несущественные/негрубые ошибки, которые он исправлял после замечания преподавателя;
- сформулировал точные определения, понятия терминов;
- обосновал свой ответ, привел необходимые примеры;
- правильно отвечал на дополнительные вопросы преподавателя, имеющие целью выяснить степень понимания обучающимися данного материала.

70 ÷ 79% от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (не менее 50% от полного), но правильно изложил задание;
- при изложении была допущена 1 существенная/грубая ошибка;
- знал и понимал основные положения данной темы, но допускал неточности в формулировке понятий;
- излагал выполненное задание недостаточно логично и последовательно;
- затруднялся при ответах на вопросы преподавателя.

менее 70% и менее от максимального количества баллов обучающийся получает, если:

- неполно (менее 50% от полного) изложил задание.

Трудоемкость: на проведение промежуточной аттестации отводится 180 мин.

Условия прохождения:

на представление результатов выполнения задания на практику на дифференцированном зачете отводится 10 минут, ответы на вопросы – 5 минут.
место выполнения - кабинет теории и истории физической культуры
учебные принадлежности – отчетная документация по результатам прохождения практики

Оценочные материалы
Вопросы для дифференцированного зачета
 по учебной практике

УП.03.02. Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся

1. Анализ и аналитическая обработка фактических данных и результатов физической и функциональной подготовленности занимающегося
2. Разработка рекомендаций по корректировке цикла тренировки по результатам тестирования физической и функциональной подготовленности занимающегося