

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности

49.02.03 Спорт
код наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
(согласно учебному плану)

Москва, 2024 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики: Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

ФОС предназначен для проверки результатов освоения, контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС является неотъемлемой частью общеобразовательного цикла Основной образовательной программы СПО по специальности 49.02.03 Спорт и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся (в т.ч. по самостоятельной работе студентов), освоивших программу данной ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Целью ФОС является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО.

Задачи ФОС заключаются в контроле и оценке входных, текущих, промежуточных и остаточных знаний студента на соответствие их компетенциям, предусмотренным в рабочей программе ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включают контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета/экзамена по ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

2. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и формирующихся общих и профессиональных компетенций в рамках освоения ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В соответствии с учебным планом, ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт и рабочей программой ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

2.1. Формы текущего контроля

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении курса обучения.

Текущий контроль результатов освоения ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности в соответствии с рабочей программой и тематическим планом происходит при использовании следующих форм контроля:

- выполнение практических работ,
- проверка выполнения самостоятельной работы студентов,
- проверка выполнения контрольных работ.

Во время проведения учебных занятий дополнительно используются следующие формы текущего контроля – устный опрос, выполнение упражнений.

Выполнение практических работ.

Практические работы проводятся с целью усвоения и закрепления практических умений и знаний, овладения профессиональными компетенциями. В ходе практической работы студенты приобретают умения, предусмотренные рабочей программой ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, учатся анализировать полученные результаты и делать выводы, опираясь на теоретические знания.

Список практических работ:

Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка	
Тема 1. Система образования в России	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 1. Система дошкольного образования в России
	Практическое занятие 2. Система школьного образования в России
	Практическое занятие 3. Воспитание детей. Проблема поощрения и наказания. Дебаты
	Практическое занятие 4. Детские стихи, песни и игры на иностранном языке
	Практическое занятие 5. Детский сад будущего. Презентация буклета
	Практическое занятие 6. Система СПО и ВПО в России
	Практическое занятие 7. Поисковое чтение «Образование в России»
Практическое занятие 8. Сочинение-рассуждение «Детский сад и семья»	
Тема 2 Система образования в стране/странах изучаемого языка	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 9. Система дошкольного образования в стране/странах изучаемого языка
	Практическое занятие 10. Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка
	Практическое занятие 11. Система СПО и ВПО в стране/странах изучаемого языка
	Практическое занятие №12 Ознакомительное чтение: текст «Образование в Великобритании»
	Практическое занятие 13. Поисковое чтение: текст «Образование в Лондоне»
	Практическое занятие 14. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка
	Практическое занятие 15. Рейтинг самых престижных ВУЗов мира
	Практическое занятие 16. Составление аннотации текста профессиональной направленности «Образование для детей с ОВЗ»
	Практическое занятие 17. Сравнительная характеристика систем образования в России и в стране/странах изучаемого языка. Кластер
	Практическое занятие 18. Изучающее чтение: текст «Конвенция о правах ребёнка»
	Раздел 2. Профессиональная деятельность специалиста
Тема 1. Профессиональное образование	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 19. Монологическое высказывание на тему «Моя будущая профессия»
	Практическое занятие 20. Портрет современного воспитателя детского сада
	Практическое занятие 21. День в современном детском саду. Новые виды оборудования. Работа с англоязычной терминологией
	Практическое занятие 22. Работа со статьей профессиональной направленности. Аннотация
	Практическое занятие 23. Собеседование при приёме на работу.
	Практическое занятие 24. Перевод профессионального текста. Инструкция к выполнению задания. Условия выполнения задания. Критерии оценивания
	Практическое занятие 25. Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. Выполнение тренировочных упражнений
	Практическое занятие 26. Ответ на вопросы к тексту - часть практического задания «Перевод профессионального текста». Выполнение тренировочных упражнений

	Практическое занятие 27. Перевод аутентичного текста «Обучение на свежем воздухе», ответы на вопросы к тексту
	Практическое занятие 28. Перевод аутентичного текста «Возможность игры», ответы на вопросы к тексту
	Практическое занятие 29. Перевод аутентичного текста «Первые воспоминания», ответы на вопросы к тексту
	Практическое занятие 30. Перевод аутентичного текста «Добро пожаловать на фантастический детский курорт», ответы на вопросы к тексту
Раздел 3. Профессиональная документация на иностранном языке	
Тема 1. Корреспонденция	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 36. Правила оформления личного письма. Составление личного письма
	Практическое занятие 37. Правила оформления делового письма. Составление различных видов деловых писем (Письмо-запрос, Отказ, Заявка, Благодарственное письмо, Коммерческое предложение, Ответ).
	Практическое занятие 38. Правила оформления сопроводительного письма.
Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	Содержание
	В том числе практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие 39. Структура резюме. Составление резюме
	Практическое занятие 40. Заявление. Виды заявлений
	Практическое занятие 41. Автобиография
	Практическое занятие 42. Анкетирование. Составление анкеты по заданной теме
	Практическое занятие 43. Заполнение заявки на конкурсы педагогического мастерства

Проверка выполнения самостоятельной работы если предусматривается.

Самостоятельная работа направлена на самостоятельное освоение и закрепление студентами практических умений и знаний, овладение профессиональными компетенциями.

Самостоятельная подготовка студентов по ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предполагает следующие виды и формы работы:

- Составление опорного конспекта по заданным темам.
- Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы.
- Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.
- Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
- Подготовка к контрольным работам.
- Выполнение тестов на самопроверку.
- Написание рефератов по заданной теме.

Пример заданий самостоятельной работы:

1. Составление опорного конспекта по заданным темам.
2. Систематическая проработка учебной и специальной литературы.
3. Самостоятельное изучение материала и конспектирование лекций по учебной и специальной технической литературе.

4. Написание и защита доклада; подготовка к сообщению или беседе на занятии по заданной преподавателем теме.
5. Работа со справочной литературой и нормативными материалами.
6. Оформление отчетов по практическим работам, и подготовка к их защите.
7. Подготовка к контрольным работам.
8. Выполнение тестов на самопроверку.
9. Написание рефератов по заданной теме.
10. Коммуникативные типы предложений. Обстоятельство цели, выраженное инфинитивом. Именные безличные предложения.
11. Множественное число имен существительных. Сложносочиненные предложения.
12. Местоимения (указательные, личные в именительном и объектном падеже, притяжательные). There is/are. Much, many, a lot of, little, few, some, any, no. Дополнительные придаточные предложения.
13. Future Simple. Причастие настоящего времени. Present Continuous. Present Continuous в значении будущего. Past Continuous. Конструкции as ... as, not so ... as.
14. Модальные глаголы. Past Simple. Уступительные придаточные предложения. Придаточные предложения причины.
15. Причастие прошедшего времени. Present Perfect. Степени сравнения прилагательных и наречий.
16. Прилагательные other, another. Past Perfect. Эквиваленты модальных глаголов.
17. Косвенная речь. Просьбы и приказания в косвенной речи. Согласование времен.
18. Вопросительно-отрицательные предложения. Местоимения each, every. Возвратные местоимения. Особые случаи употребления артиклей.
19. Придаточные предложения времени и условия. Производные от some, any, no, every.
20. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Союз both ...and... . Безличные глаголы to rain, to snow.
21. Present Perfect Continuous.
22. Страдательный залог (простые глагольные формы).
23. Страдательный залог (группы Continuous и Perfect).
24. Сложное дополнение. Other в качестве существительного.
25. Сложное дополнение в действительном и страдательном залоге.
26. Модальный глагол should.
27. Сложные формы инфинитива.

Задания для выполнения самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению и критерии их оценивания представлены в методических рекомендациях по организации и проведению самостоятельной работы студентов.

Проверка выполнения контрольных работ.

Контрольная работа проводится с целью контроля усвоения умений и знаний и последующего анализа типичных ошибок и затруднений студентов в конце изучения темы или раздела.

Согласно календарно-тематическому плану ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предусмотрено проведение контрольных работ, спецификация которых приведена ниже в данном ФОС.

3.2. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности – зачет/экзамен, спецификация которого содержится в данном ФОС. Студенты допускаются к сдаче зачета/экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, практических и контрольных работ, предусмотренных рабочей программой и календарно-тематическим планом ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Система оценивания комплекта КИМ текущего контроля и промежуточной аттестации

Система оценивания каждого вида работ описана в соответствующих методических рекомендациях и в спецификации к контрольным работам и промежуточной аттестации. При оценивании практической и самостоятельной работы студента учитывается следующее:

- качество выполнения практической части работы;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на вопросы при защите самостоятельной работы.

II. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Тестовые задания для проведения среза знаний по СГ. 02 Иностраный язык в профессиональной деятельности ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ИЗУЧАЕМЫМ ТЕМАМ: **ПРАВИЛЬНАЯ ФОРМА ГЛ. TO BE:**

1. Что из перечисленного не является переводом глагола to be?

быть

становиться

являться

находиться

2. Выберите вариант, в котором нет ошибки.

I am a student.

I m a student.

I are a student.

3. С какими местоимениями используется форма глагола to be «is»?

you, we

she, he, it

I

4. Изменяется ли глагол to be по лицам и числам?

да

нет

5. В каком предложении допущена ошибка?

Is she beautiful?

They are at school?

They are in the park.

6. С каким местоимением нельзя использовать форму глагола to be «are»?

she

you

they

we

7. Правильно ли написано предложение?

We are at home.

Да

Нет

8. Какой вариант правильный?

My cat is black.

My cat are black.

My cat am black.

9. Выберите правильный вариант сокращения для «you are».

you'r

your

you're

10. Выберите правильный перевод.

Is she American? Yes, she is.

Она — американка? Да.

Он — американец? Да.

Она — американка? Нет.

УПОТРЕБЛЕНИЕ SOME, ANY, NO

1. I would like to drink orange juice. Please, bring me ...

some

any

2. There isn't ... cheese in our fridge.

any

some

3. We had ... American magazines in our library. It was difficult to find them.

any

no

4. Are there ... interesting books to read?

any

some

5. Jim has ... got any musical instruments.

not

no

6. Let me know if they find ... evidence. I want to be aware of all their actions.

some

any

7. ... of my friends are from Europe.

Some

Any

8. I have ... time to chitchat with you, I have a math test in five minutes.

any

no

9. *There was ... alcohol in this cocktail.*

any

some

10. *Do you have a plan how to get there without ... trouble?*

some

any

11. *Karen had ... idea who that boy in the picture was.*

no

some

12. *Would you like ... sugar or cream to your coffee?*

some

any

13. *... girl has just called you.*

Any

Some

14. *Does your brother have ... football trophies?*

no

any

15. *There were ... any vital nutrients in her breakfast.*

no

Not

CHOOSE MUCH, MANY, LITTLE, FEW, SOME, ANY TO COMPLETE EACH SENTENCE.

1. *We haven't got _____ petrol. We need to stop and get some.*

Much

Many

Little

2. *We had _____ rain last autumn.*

a lot of

Much

Many

3. *There was _____ food in the fridge. It was nearly empty.*

Little

a little

few

4. *You travel a lot. Have you been to _____ countries?*

Much

Many

few

5. *It costs _____ money to give your children a good education.*

Much

Many

ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

1. *My friend lives in Canada.*

Future Simple

Past Simple

Present Simple

2. *Superman _____ a symbol of an American dream.*

does

is

are

3. *We _____ out tonight.*

not will go

doesn't go

won't go

4. *It _____ a beautiful day yesterday.*

did

was

were

5. _____ *Mike regularly do sports?*

Do

Does

Was

6. *Where _____ you born?*

was

were

did

7. *I'm sure you _____ fine soon.*

will

be

will be

8. *At the weekend we _____ on bike rides.*

go

goes

do go

9. *I _____ my friend 2 weeks ago.*

did met

meet

met

10. _____ *Newton a scientist or a poet?*

was

did

were

11. *The students will have a test next week.*

Future Simple

Past Simple

Present Simple

12. *Jake _____ enjoy hiking at all.*

don't

do

doesn't

13. *Tom and Mary _____ visit us next week.*

comes

will comes

will come

14. *It _____ a lot here in winter.*

snow

snows

do snow

15. _____ *you introduce me to your friend?*

will

does

do

16. *We were at the concert yesterday.*

Past Simple

Future Simple

Present Simple

17. *Sharon _____ to San Fransisco last month.*

move
moves
moved

18. I _____ a football fan.

am not
not
do not

19. Where _____ you live?

don't
do
does

20. They _____ to the seaside last year.

didn't go
weren't go
didn't went

СОЮЗЫ В АНГЛИЙСКОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

1. *My friend says she would like to become ... a famous singer or a doctor.*

- either**
- neither
- or

2. *I can't help you ... you tell me what's wrong.*

- as well as
- provided
- unless**

3. *My mum was really exhausted. She looked ... she was about to pass out.*

- so that
- as if**
- even

4. *I learned how to swim ... I was a little girl.*

- before
- both
- when**

5. *I was so angry with her that I ... wrote her ... phoned.*

- neither / nor**
- either / or
- as / if

6. ... *Kate and Jim were late.*

- Either
- Neither
- Both

7. *The water of the lake was deep, ... clear.*

- and
- yet
- both**

8. *She missed the train ... her door lock broke down.*

- and**
- for
- both

9. *The party will start at 11.30 ... the presentation finishes.*

- and
- after**
- yet

10. *I won't help you ... you will be able to deal with this problem by yourself.*

- after**
- both
- so that

11. ... *I were you, I'd listen to your mum, she is right.*

- If**
- So
- When

12. *Even ... you think you are right, you should not have been rude to her.*

- that
- though**
- so

13. *He can't help you ... you tell him what really happened.*

- if
- unless**
- even

14. *The more she acted like that ... more I wanted to punch her.*

- the
- that**

though

15. She came home earlier ... she would have more time to finish the project.

though

that

so that

16. I couldn't help ... wonder where she got that information.

so that

and

but

17. I need to go to the baker's ... the bank.

both

as well as

well

18. ... you look at it, it's a nagging problem of the 21st century.

However

Though

Despite

19. ... you go right now, ... you will stay at home!

Neither / nor

Either / or

Even / though

20. Employees will have to decide ... to accept the offer or not.

neither

even

whether

МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

1. You've been travelling all day. You ... be tired.

can

must

need to

will

2. There is nobody at home. They ... out.

may go

will go

- must have gone**
- can have gone

3. *I ... be at the meeting, but I think I'll go anyway.*

- have to
- don't have to
- must**
- mustn't be

4. *"Is he an honest person?" – "You ... be joking! He is a compulsive liar."*

- can
- must**
- need to
- has to

5. *You can't turn here. You ... turn left there.*

- must**
- will
- could
- have to

6. *The owners ... the window unlocked. Their flat was robbed.*

- don't have to leave**
- shouldn't have left
- must leave
- need to leave

7. *Applications ... by the 16th of April.*

- must receive
- must be received
- have received**
- will receive

8. *You ... always wear a life jacket when you go canoeing.*

- can
- have to
- should**
- would

9. *It's later than I thought. I ... go.*

- could
- can
- would

must

10. I found a wallet on the bench. I ... take it to the police station as soon as possible.

can

will have to

ought to

am to

11. It's late. You ... go home as soon as possible.

can

could

will

should

12. "You ... follow a healthy diet," the doctor said.

can

ought to

must

will

13. "You ... follow a healthy diet," my friend said.

can

ought to

must

will

14. You ... to me for help! But you chose him over me!

ought to have come

should come

can come

will come

15. You ... so many apples. I have already bought some.

doesn't need to buy

needn't have bought

should buy

can buy

16. "Sorry, I'm late again." – "You ... wear a watch."

can

might

must

should

17. *We ... go shopping this week. We've got plenty of food.*

- needn't**
- should
- can
- mustn't

18. *"She should be here by now." – "She ... the train."*

- should miss
- must have missed
- ought to have missed
- can miss**

19. *Kate ... get embarrassed. His remark was not polite.*

- should**
- would
- ought to
- must

20. *You ... here until I return. Don't go anywhere.*

- can stay
- are to stay
- might stay
- need to stay**

21. *I hope you won't tell this to anyone. You ... tell anyone!*

- shouldn't**
- didn't have to
- needn't
- mustn't

22. *People ... keep their words.*

- have to
- ought to
- can
- are able**

23. *Their house is really small. They ... change it if they want to live in comfort.*

- may
- should**
- have to
- will

24. *You ... read 40 pages of the book for your home assignment.*

- are to
- need to
- ought to**
- can

25. *Well, we've got plenty of time. We ... leave yet.*

- mustn't
- don't need to**
- should
- must

26. *I ... wear glasses for reading.*

- can
- have to**
- am to
- will

27. *Student's ... copy other students' answers during the exam.*

- can't**
- don't have to
- mustn't
- needn't have

28. *If you want to become an engineer, you ... go to the university.*

- may
- should
- have to**
- must

29. *She is awfully skinny. She ... keep the diet!*

- mustn't
- can't
- should
- would**

30. *I ... to the shop so I stayed at home.*

- needn't have gone**
- didn't need to go
- mustn't go
- should go

III. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Комплект оценочных средств зачета/экзамена по СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Назначение зачета/экзамена – оценить уровень подготовки студентов по СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности с целью установления их готовности к дальнейшему усвоению специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Содержание зачета/экзамена определяется в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.01 Дошкольное образование, рабочей программой СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Структура зачета/экзамена:

Задания зачета/экзамена предлагаются в традиционной форме.

Устный (письменный) зачет/экзамен состоит из трех пунктов: 1, 2 – теоретические вопросы, третий – практическое задание.

Варианты устного (письменного) зачета/экзамен равноценны по трудности, одинаковы по структуре, под одним и тем же порядковым номером.

Вопросы для устного опроса зачета/экзамена

1. Say a few words about about yourself.
2. How many people are there in your family? Describe your family.
3. Say few words about your friends. Describe your friend.
4. How do you usually spend your free time?
5. What traits of character do you find most important?
6. Do you like your flat? Describe it.
7. Describe your ideal house.
8. What do you know about the history of Moscow?
9. What places of interest would you recommend a foreigner to see in Moscow?
10. What is your favourite place in Moscow?
11. Say a few words about the district you live in.
12. Tell a few words about English-speaking countries.
13. What do you know about Great Britain?
14. What do you know about the USA?
15. Tell about famous people from English speaking countries.
16. What is your favourite means of transport?
17. What are the advantages of travelling by plane?
18. How can you reserve a room at the hotel?
19. Say a few words about any hotel you stayed at?
20. Where do you usually spend your holiday?
21. How can you buy a new coat?
22. How can you buy a new pair of shoes?
23. Say a few words about your last visit to the doctor'
24. Which food is healthy?
25. What is the most popular mass media nowadays?

26. Tell about newspapers.
27. Tell about TV.
28. Why is the society so worried about the ecological situation?
29. What is meant by the 'greenhouse effect'?
30. What parts does a CV consist of?

**Тестовые задания для проведения среза знаний по
СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

ТЕСТ 1

Some, any, no, every и их производные.

Вопрос 1 I can't imagine there is ... on earth who can answer that question.	
A	anyone
B	nowhere
C	somewhere
D	something
E	everybody
Вопрос 2 My purse is ... in the kitchen but I'm not quite sure where.	
A	somewhere
B	anywhere
C	nowhere
D	everywhere
E	everything
Вопрос 3 There isn't ... food left but there are ... drinks	
A	any/-some
B	some/some
C	some/any
D	any/any
E	any/some
Вопрос 4 Please give me ... interesting books to read if you have	
A	any/some
B	some/any
C	anything/any
D	any/something
E	some/something
Вопрос 5 Let's go ... today as I have a splitting headache.	
A	somewhere
B	nowhere
C	anywhere
D	everywhere
E	somehow

Вопрос 6 He never puts ... sugar in his coffee.	
A	anything
B	some
C	no
D	any
E	something
Вопрос 7 - Hurry up! Ann may turn up at ... moment. - Stop being nervous. We have still ... minutes left to tidy up the room.	
A	every/some
B	some/any
C	any/some
D	some/some
E	any/any
Вопрос 8 Could you go to the store and buy ... milk? We don't have ... more.	
A	any/anything
B	something/some
C	anything/any
D	any/some
E	some/any
Вопрос 9 - Why does Kate always go round with Sue? - Because she doesn't know	
A	nobody
B	nothing
C	someone
D	no one
E	anybody
Вопрос 10 We got home late. We were very tired and ... went to bed at once.	
A	anybody
B	nobody
C	somebody
D	anything
E	everybody
Вопрос 11 I can't find my watch I've looked for it	
A	nothing/anything
B	something/everywhere
C	everywhere/nowhere
D	anywhere/everywhere
E	anybody/nobody
Вопрос 12 "But I can't do ... for him", - the girl told ... friend.	

A	somebody/their
B	anything/her
C	something/any
D	theirs/nothing
E	anybody/no
Вопрос 13	
It is the pride of many people never to have ... time.	
A	anything
B	some
C	no
D	any
E	none
Вопрос 14	
There was ... snakelike in the boy`s black eyes.	
A	someone
B	something
C	some
D	anything
E	none
Вопрос 15	
She felt the nameless ... that made her stop.	
A	anybody
B	nothing
C	everybody
D	anything
E	something
Вопрос 16	
I never have ... for breakfast but a cup of hot milk.	
A	someone
B	nothing
C	anything
D	everything
E	anyone
Вопрос 17	
Can you give me ... to eat? I`m very hungry.	
A	anything
B	nothing
C	what
D	someone
E	anybody
Вопрос 18	
I didn`t want to think about ... else but English.	
A	nothing
B	someone
C	anything
D	everywhere

E	nobody
Вопрос 19	
He always looks unhappy. ... in the world can please him.	
A	anybody
B	something
C	nothing
D	anything
E	someone
Вопрос 20	
Have you packed ... ?	
A	anybody
B	someone
C	everybody
D	everything
E	nobody

ТЕСТ 2

Выберите правильный ответ:

1. These keys are _____ .

their

theirs

2. Is your house new? _____ is old.

Ours

Our

3. Can I use _____ phone?

your

yours

4. That is _____ cat.

my

mine

5. This is _____ house.

theirs

their

6. These are _____ notebooks.

our

ours

7. – I don't have a marker. – You can use _____ .

my

mine

8. Those are _____ shoes.

her

hers

9. The ball is _____ .

his

he

10. This is _____ iPad.

hers

her

11. That is _____ book.

he

his

12. This is _____ bed.

mine

my

13. That is _____ desk.

ours

our

14. This is not her bag. _____ is black.

hers

her

15. This is _____ pen.

your

yours

TECT 3

Present Perfect / Present Perfect Continuous

1. I ... for you all day. Where have you been?

a) was looking

b) have looked

c) looked

d) have been looking

2. She says she ... this man for ages.

a) Has known

b) Has been knowing

c) Was knowing

d) Knows

3. Mrs. Stone ... as a teacher for twenty years.

- a) Work
- b) Worked
- c) Has been working**
- d) Is working

4. You look upset. What ... to you?

- a) Has been happening
- b) Has happened
- c) Happens**
- d) Had happened

5. No, thank you, I don't smoke. I ... up.

- a) Gave**
- b) Have been giving
- c) Have given
- d) Have been given

6. Do you know where ... ?

- a) Has she gone**
- b) Has she been going
- c) She has been going
- d) She has gone

7. "Sorry, I'm late" - "That's all right. I ... long."

- a) have not been waiting**
- b) have not waited
- c) have not been waited
- d) have not waiting

8. Do you really think her English ... since she started school?

- a) Improves
- b) Has been improving**
- c) Has improved
- d) Improved

9. Their family has been living in this house since the eighteenth century, ... ?

- a) Haven't they**
- b) Hasn't it
- c) Don't they
- d) Isn't it

10. Come in and have a seat. We ... our plans for the next year.

- a) Have just been discussing**
- b) Just discussed

- c) Have just discussed
- d) Just discuss

TECT 4

1. –That box is heavy.

–I _____ you with it.

will help

help

am helping

2. Byron _____ this poem in 1814.

Written

Was written

has written

3. James _____ already _____ in the park.

has, walked

have, walked

did, walk

4. Molly _____ just _____ the lesson.

has, started

had, started

was, started

5. Listen! It _____ .

is raining

rains

rained

6. Susan is busy. She _____ on the phone.

is talking

was talking

talks

7. Привет! Куда ты идешь?

Hi! Where are you going?

Hi! Where do you going?

Hi! Where do you go?

8. Me and my friend sometimes _____ football after school.

play

plays

are playing

9. Lenny's booked a flight. She _____ to Amsterdam on Tuesday morning.

is flying

flys
flies

10. When _____ Mary _____ school?

has, left

was, leave

did, leave

11. Kate _____ the project by 5 o'clock tomorrow.

will have finished

will finish

finishes

12. Next year he _____ 19 years old.

will be

will

is

13. It's dark. I _____ anything.

don't see

am not seeing

doesn't see

14. Он ехал на велосипеде, когда она его увидела.

He rode a bicycle when she saw him.

He was riding a bicycle when she saw him.

He was riding a bicycle when she has seen him.

15. Today is Friday. He _____ swimming on Wednesday afternoon.

went

has gone

go

16. _____ you _____ your dog every morning?

Are, walking

Does, walk

Do, walk

17. My sister _____ up at 6 am every day.

gets

is getting

get

18. I _____ the piano at 9 pm yesterday.

were playing

was playing

played

19. We _____ the poem now.

aren't reading

don't read

didn't read

20. Choose the correct sentence

When did he built this house?

When has he built this house?

When did he build this house?

TECT 5

Object pronouns - with or without to :

1. He gave ___ the money

a) him

b) to him

2. She went ___ on Friday.

a) him

b) to him

3. I will lend ___ my book.

a) him

b) to him

4. You should give that shirt ____

a) her

b) to her

5. You should give ___ that shirt.

a) her

b) to her

6. I phoned ___ three times.

a) him

b) to him

7. Are you talking ___?

a) me

b) to me

8. I spoke ____ about the trip.

a) you

b) to you

9. I didn't see ____ at the supermarket.

a) them

b) to them

10. She did not tell ___ her name.

a) **me**

b) to me

TECT 6

1. **Your clothes smell, and you've got a cough. You _____ smoke.**

A) don't have to

B) should

C) **shouldn't**

D) have to

2. **I'm going to bed. I _____ be up early tomorrow.**

A) should

B) shouldn't

C) **don't have to**

D) have to

3. *If you need some help with your homework, you _____ go to the library.*

A) should

B) mustn't

C) **have to**

D) shouldn't

4. *If you've got a ticket, you _____ queue. You can go straight in."*

A) shouldn't

B) **don't have to**

C) have to

D) should

5. *You _____ tell lies. It's wrong.*

A) don't have to

B) should

C) have to

D) **shouldn't**

6. **Geoff works too much. I think he _____ take it easy.**

A) must

B) have to

C) should

D) **don't have to**

7. *My bedroom is a real mess. I _____ clean it.*

A) have to

B) **must**

C) don't have to

D) should

8. There's a wonderful new restaurant opened in town. You _____ go there.

A) shouldn't

B) must

C) don't have to

D) should

9. You _____ have a driving license if you want to drive a car.

A) should

B) have to

C) have

D) had to

10. You _____ sit so close to the TV. It's bad for your eyes.

A) don't have to

B) have to

C) shouldn't

D) can

11. "I'm working 16 hours a day." "I think you _____ talk to your boss."

A) have to

B) can

C) mustn't

D) should

12. "I've had a terrible toothache for weeks." "You _____ go to the dentist."

A) have to

B) would

C) shouldn't

D) should

13. If you want to do well in life you _____ believe in yourself.

A) can

B) don't have to

C) have to

D) should

14. If you want to keep fit, you _____ do some sport.

A) shouldn't

B) have to

C) should

D) don't have to

15. If you want to learn English, you _____ speak your language in English lessons.

A) should

- B) don't have to
- C) must**
- D) shouldn't

VI. СПЕЦИФИКАЦИЯ ЗАЧЕТА/ЭКЗАМЕНА

Обучающиеся допускаются к сдаче зачета/экзамена при выполнении всех видов самостоятельной работы, контрольных работ, предусмотренных рабочей программой ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности и календарно-тематическим планом

При оценке учитывается глубина и прочность знаний, полученных в рамках обучения по рабочей программе ОГСЭ. 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

В целях повышения объективности при выставлении отметки экзаменатором анализируется ответ выпускника по следующим позициям:

- понимание вопросов экзаменационного билета, соответствие содержания ответа поставленным проблемам;
- привлечение необходимого объема литературного материала для ответа на вопросы, цитирование наизусть, точность в передаче фактического материала - аргументированность суждений, убедительность приводимых доказательств и обоснованность выводов;
- использование необходимых для ответа терминов и понятий;
- композиционная стройность ответа;
- ясность и точность изложения мысли, речевая грамотность.

При оценке ответа экзаменуемого используется пятибалльная система оценивания. Общая экзаменационная оценка выводится из оценок за ответ на каждый вопрос билета и является их средним арифметическим (по законам округления).