

АННОТАЦИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

1. Паспорт рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Место дисциплины в учебном плане:

Дисциплина УП.04.01 Учебная практика входит в профессиональный модуль специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования - ПМ. 04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики.

Количество часов отведенное на учебную практику – 36 часов.

Прохождение практики способствует освоению профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 4.2	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.

Цели и задачи учебной практики, требования к результатам учебной практики:

Целью производственной практики является освоение основного вида профессиональной деятельности «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)» и освоение соответствующих профессиональных компетенции.

Задача производственной практики: направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на выполнение работы в профильных организациях.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Уметь	разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
Знать	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)

В рамках освоения профессионального модуля ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики продолжительность учебной практики - 36 часов

2 Структура и содержание производственной практики

Структура производственной практики.

Вид учебной нагрузки	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	
В том числе:	
Практические занятия	36
лекции	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
В том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	
Итоговая аттестация в форме:	Зачет с оценкой

Учебная практика

УП. 04.01 Подготовка к досуговым мероприятиям

Виды работ:

Инструктаж по практике. Цели, задачи, основные виды деятельности на практике. Требования к оформлению учебной документации.

Знакомство с планированием досуговой деятельности учреждений общего и дополнительного образования г. Москва.

Наблюдение за организацией и проведением различных досуговых мероприятий

Составление плана досуговой деятельности для определенного возраста и отрезка времени.

Анализ представленных планов по критериям.

Организация и проведение досуговых мероприятий. Анализ собственной деятельности, обобщение результатов

Оформление документации, обеспечивающей реализацию досуговой деятельности

Разработка методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся

Потенциал предметно-развивающей среды учреждения для организации досуговой деятельности

Систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий в области организации досуговых мероприятий в дополнительном образовании

Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования

Наблюдение и анализ досугового мероприятия спортивно-оздоровительной, развлекательной, познавательной и творческой направленности.

Разработка сценариев досуговых мероприятий разной направленности и разных форм.

Презентации разработанных мероприятий, анализ в диалоге с сокурсниками и руководителем практики.

Подбор методик для проведения педагогической диагностики с детьми и их родителями.

Тренинг «Организация общения с детьми».

Подведение итогов практики.