

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(электронный)**

**ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения**

Специальность: 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных  
сооружений

Москва  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
1. Общие положения .....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся. ....	17

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФОС) - необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под **фондом оценочных средств** понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной дисциплине ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений, обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся. КИМ и КОС позволяют оценить знания, умения, сформированность общих и профессиональных компетенций, обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения. Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный или письменный опросы по изученной теме;
- материалы для закрепления пройденного материала;
- отчет по практической работе;
- подготовка сообщений и докладов;
- тестирование по отдельным темам;
- разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д.;
- решение задач НИЦБДД МВД РФ по соответствующей теме.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, выполнения практических работ и т. д.);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы, выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень усвоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т. п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета) включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (письменная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты формируются в соответствии с общими требованиями к

оформлению и содержанию тестов.

Дисциплина ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения входит в общепрофессиональный цикл. Дисциплина ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

**В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:**

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2.	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3.	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.4.	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)
ПК 3.2.	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1.	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

<b>Код умения</b>	<b>Название умения</b>
У 1	- обеспечивать безопасность движения транспортных средств;
У 2	- организовывать работы по обеспечению безопасности движения в местах проведения дорожных и ремонтных работ;
У 3	- осуществлять комплекс инженерных и организационных мероприятий на существующей улично-дорожной сети с целью обеспечения безопасности и достаточной скорости транспортных и пешеходных потоков;
У 4	- организовывать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов

**знать:**

<b>Код знания</b>	<b>Название знания</b>
З 1	- правила дорожного движения;
З 2	- обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;
З 3	- ответственность за нарушение ПДД;
З 4	- психологические основы труда водителей;
З 5	- безопасность конструкции транспортного средства;
З 6	- причины дорожно-транспортных происшествий;
З 7	- законодательства в сфере дорожного движения;
З 8	- организацию работ по обеспечению безопасности движения;
З 9	-характеристику дорожного движения;
З 10	-группы факторов, влияющих на безопасность движения;
З 11	- структуры деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения;
З 12	-задачи организации дорожного движения;
З 13	-проблемы безопасности движения в рамках учебной дисциплины, рассматривая систему «водитель-автомобиль-дорога-среда».

**II. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
 по учебной дисциплине **ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения**  
 Специальность: **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточ-ная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
1	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Введение	1	Вопросы для закрепления новой темы		
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>							
2	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.1. Общие положения.	2	1. Устный опрос по изученной теме 2. Вопросы для закрепления новой темы		
3	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.2. Общие обязанности водителей	2	1. Устный опрос по изученной теме 2. Вопросы для закрепления новой темы		
<b>Тема 1.3: Дорожные знаки и их характеристики</b>							
4	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.3.1. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.	2	1. Тестирование по изученной теме_ <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2. Вопросы для закрепления новой темы		
5	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.3.2 Предупреждающие знаки	2	1. Тестирование по изученной теме <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2. Вопросы для закрепления новой темы		
6	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.3.3 Знаки приоритета.	2	1. Тестирование по изученной теме <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2. Вопросы для закрепления новой темы		
7	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.3.4 Запрещающие знаки.	2	1. Тестирование по изученной теме <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2. Вопросы для закрепления новой темы		

8	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.3.5 Знаки предписывающие и особых предписаний.	2	1.Тестирование по изученной теме <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2.Вопросы для закрепления новой темы		
9	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.3.6 Информационные знаки.	2	1.Тестирование по изученной теме <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2.Вопросы для закрепления новой темы		
10	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.3.7 Знаки сервиса и таблички.	2	1.Тестирование по изученной теме <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2.Вопросы для закрепления новой темы		
11	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №1</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.3. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
12	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №2.</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.3. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
13	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №3.</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.3. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
<b>Тема 1.4: Дорожная разметка и её характеристики</b>							
14	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.4.1 Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.	2	1.Тестирование по изученной теме_ <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2.Вопросы для закрепления новой темы		

15	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №4</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.4. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
16	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №5</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.4. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
<b>Тема 1.5: Регулирование дорожного движения</b>							
17	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
18	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №6</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.5. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
19	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №7</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.5. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
<b>Тема 1.6: Проезд перекрестков</b>							
20	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.6. Проезд перекрестков.	2	Вопросы для закрепления новой темы		



21	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №8</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений определять очерёдность проезда перекрёстков. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.6. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
22	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №9</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений определять очерёдность проезда перекрёстков. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.6. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
23	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №10</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений определять очерёдность проезда перекрёстков. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.6. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
24	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №11</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений определять очерёдность проезда перекрёстков. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по теме 1.6. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
<b>Тема 1.7: Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.</b>							
25	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.7. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
<b>Тема 1.8: Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.</b>							

26	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.8. Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
<b>Тема 1.9: Скорость движения</b>							
27	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.9. Скорость движения.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
28	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №12</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по темам 1.7 - 1.9. <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
<b>Тема 1.10: Остановка и стоянка</b>							
29	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.10. Остановка и стоянка.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
<b>Тема 1.11: Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</b>							
30	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
31	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №13</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений руководствоваться определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по темам 1.10. - 1.11 <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
<b>Тема 1.12: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</b>							

32	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.12: Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	2	Вопросы для закрепления новой темы		
<b>Тема 1.13: Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.</b>							
33	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.13: Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
34	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №14</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т. д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач НИЦБДД МВД РФ по темам 1.12. - 1.13 <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a>		
<b>Тема 1.14: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.</b>							
35	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.14: Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
<b>Тема 1.15: Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения</b>							
36	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 1.15. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	2	Вопросы для закрепления новой темы		
37	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №15</b>	2	Заполнение бланка извещения о ДТП. (Европротокол)		
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>							
<b>Тема 2.1: Активная безопасность транспортных сред</b>							

38	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.1. Активная безопасность.	2	1.Тестирование по изученной теме <a href="http://www.pdd24.com/pdd-onlain">http://www.pdd24.com/pdd-onlain</a> 2.Вопросы для закрепления новой темы		
39	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №16</b>	2	Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме 2.1.	<b>Срез знаний</b>	<b>КОС к зачету</b>
<b>Тема 2.2: Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения</b>							
40	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №17</b>	2	<b>Построение диаграммы торможения.</b> Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля.		
<b>Тема 2.3: Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости</b>							
41	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №18</b>	2	Определение возможности у водителя избежать наезда на пешехода. Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути. Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении.		
<b>Тема 2.4: Характеристики дорожного движения</b>							
42	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.4. Скорость, интенсивность, плотность транспортного потока.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
43	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №19.</b>		Обследование организации дорожного движения на объекте улично-дорожной сети и составление графической информации.		

<b>Тема 2.5: Исследования дорожного движения</b>							
44	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.5. Исследования дорожного движения	2	Вопросы для закрепления новой темы		
45	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №20</b>	2	Составление картограммы интенсивности движения.		
<b>Тема 2.6: Пропускная способность дорог.</b>							
46	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.6. Расчёт пропускной способности дорог. Основная диаграмма транспортного потока.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
47	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №21</b>	2	Определение пропускной способности перекрестков.		
<b>Тема 2.7: Анализ конфликтных точек.</b>							
48	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.7. Определение показателя опасности элемента улично-дорожной сети. Анализ конфликтных точек. Исследования конфликтных ситуаций.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
49	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №22</b>	2	Определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестков.		
<b>Тема 2.8: Основные понятия об управлении дорожным движением.</b>							
50	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.8. Классификация и область применения технических средств. Основные нормативные документы.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
51	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №23</b>	2	Размещение и установка технических средств организации дорожного движения.		
<b>Тема 2.9: Режим работы светофорной сигнализации на перекрёстке</b>							

52	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.9. Критерии ввода светофорной сигнализации. Основы жёсткого программного управления. Структура светофорного цикла.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
53	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №24</b>	2	Обоснование необходимости введения светофорного регулирования.		
<b>Тема 2.10: Проектирование организации движения на перекрёстке</b>							
54	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.10. Пофазный разъезд транспортных средств. Основные принципы пофазного разъезда.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
55	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №25</b>	2	Определение оптимального количества фаз на перекрестке.		
<b>2.11: Расчёт элементов светофорного цикла</b>							
56	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.11. Последовательность расчёта длительности цикла и его элементов.	3	Вопросы для закрепления новой темы		
57	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №26</b>	2	Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости. Сбор исходных данных для расчёта.		
<b>Тема 2.12: Определение потоков насыщения и фазовых коэффициентов.</b>							
58	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.12. Потоки насыщения. Фазовые коэффициенты.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
59	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №27</b>	2	Расчет потоков насыщения.		
<b>Тема 2.13: Определение промежуточных тактов, длительности цикла и основных тактов</b>							

60	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.13. Промежуточные такты. Цикл регулирования. Основные такты. Степень насыщения направления движения.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
61	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №28</b>	2	Расчет элементов светофорного цикла.		
<b>Тема 2.14: Задержки транспортных средств</b>							
62	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.14. Исходные данные. Последовательность расчёта задержки на перекрёстке. Средняя задержка автомобиля на перекрестке. Экспериментальные методы определения задержки.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
63	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №29</b>	2	Определение задержек на перекрёстках.		
<b>Тема 2.15: Обоснование экономической целесообразности введения светофорного регулирования на перекрёстке.</b>							
64	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	Тема 2.15. Основные показатели эффективности применения технических средств организации движения. Методика Ф. Вебстера.	2	Вопросы для закрепления новой темы		
65	У1-У4 31-313	ОК 01-11 ПК 2.1-.2.4 ПК 3.2, ПК 4.1	<b>Практическое занятие №30</b>	2	Обоснование экономической целесообразности введения светофорного регулирования на перекрёстке.		
					Решение задач НИЦБДД МВД РФ ( <i>Экзамен как в ГИБДД</i> )		<b>ФОС к экзамену</b>
<b>Всего: 137 часов.</b>							

### III. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций

#### Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Отметка «5»:** ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

**Отметка «4»:** ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

**Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, изложенный нелогично; ответ, в котором в основном правильно, но схематично; ответ с отклонениями от последовательности изложения т материала.

**Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

#### Оценка тестов

Оценка в баллах	Степень выполнения задания
Неуд.	Допущены три и более ошибки
Удов.	Допущены две ошибки
Хор.	Допущена одна ошибка
От л.	Работа выполнена без ошибок.

#### Критерии оценки написания сообщений, докладов

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.