

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
"КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

УТВЕРЖДАЮ

Директор ПОО АНО ККС



Л. Д. Истомин

«22» февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

Для поступающих на базе основного общего образования по специальности
44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

в 2024 году

Квалификация выпускника

Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)

Нормативные сроки освоения программы

По очной форме обучения:

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

По очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - 3 года 10 месяцев;
на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев;

Москва 2024

Данная программа содержит требования к вступительным испытаниям для поступающих по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по соответствующим образовательным программам.

Вступительные испытания проводятся в 2 этапа. 1 этап проводится в виде написания эссе, 2 этап проводится в форме собеседования, в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ПОО АНО «Колледжа культуры и спорта» на 2024-2025 учебный год.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в аудиторию, указанную в расписании вступительных испытаний;
- соблюдать тишину и работать самостоятельно;
- не использовать средства оперативной связи;
- не использовать какие-либо справочные материалы (электронные средства запоминания и хранения информации и т.п.);
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

1. Порядок и форма проведения вступительного испытания

В день вступительного испытания абитуриент обязан:

- явиться за 15 минут до его начала;
- иметь при себе паспорт.

Данные документы являются пропуском на вступительное испытание.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты обязаны соблюдать следующие правила поведения:

- являться в место проведения испытаний, указанное в расписании;
- соблюдать правила прохождения вступительного испытания;
- не покидать пределов территории, которая установлена приемной комиссией для проведения вступительного испытания.

За нарушение правил поведения абитуриент может быть удален со вступительного испытания с составлением акта об удалении и проставлением результата «не зачтено», о чем делается запись в протоколе собеседования.

Язык проведения вступительных испытаний всех видов - русский.

На вступительных испытаниях должна быть обеспечена спокойная и

доброжелательная обстановка, предоставлена возможность поступающим наиболее полно проявить уровень своих знаний и умений.

Вступительные испытания проводятся при приеме на первый курс очного (заочного) и очно-заочного обучения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Лица, опоздавшие на вступительные испытания, допускаются к сдаче вступительных испытаний только с разрешения ответственного секретаря приемной комиссии или его заместителя. Лица, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине, подтвержденной документально, допускаются к сдаче пропущенных вступительных испытаний в параллельных группах или индивидуально по разрешению председателя (заместителя председателя, ответственного секретаря) приемной комиссии в пределах установленных сроков проведения вступительных испытаний.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительное испытание без уважительных причин, получившие неудовлетворительную оценку, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускаются и не участвуют в конкурсе. Абитуриенты, забравшие документы по собственному желанию после окончания вступительных испытаний до подведения итогов конкурса, не участвуют в конкурсе.

Повторная сдача вступительного испытания при получении неудовлетворительной оценки или с целью улучшения оценки не допускается.

В случае несогласия абитуриента с результатами вступительных испытаний, он может подать апелляцию.

Содержание вступительного испытания по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

1 этап ЭССЕ

Вступительное испытание проводится в форме написания эссе по профессионально ориентированной теме. Написание эссе осуществляется в соответствии с расписанием вступительных испытаний. Эссе проверяется на наличие плагиата.

Перечень тем для написания эссе:

- Педагог дополнительного образования - профессия главная на Земле.
- Плюсы и минусы работы педагога дополнительного образования
- Почему я выбрал профессию педагог дополнительного образования.
- Я - Педагог дополнительного образования: взгляд из будущего.

Требования к содержанию и оформлению эссе.

1. Эссе - это размышление, раскрывающее какие-либо проблемы, оформленные в свободной форме. Во вступительном эссе абитуриент

должен продемонстрировать умение самостоятельно мыслить, формулировать выводы, аргументировать свою позицию. Важно обратить внимание на актуальность темы, изложить свои взгляды на проблему, привести примеры из жизни, сделать вывод.

2. Количество слов в эссе от 120 до 150 - для поступающих на базе основного общего образования, от 150 до 200 - для поступающих на базе среднего общего образования.

3. Критерии оценивания эссе

Баллы за вступительные испытания Максимум 50 баллов до 25 баллов - не зачтено от 25-50 баллов - зачтено			
Критерии оценивания инвариантной части:	Проявление критериев		
	0 баллов: критерий не проявляет	5 баллов: критерий проявляется частично	10 баллов: критерий проявляется в полном объеме
Соответствие теме, умение аргументировано излагать свои			
Орфографическая и пунктуационная грамотность			
Умение грамматически правильно оформлять письменную речь			
Построение высказываний согласно стилистическим и речевым нормам			
Соблюдение основных требований, предъявляемых к письменному			

4. Образец написания эссе представлен в Приложении 1.

Приложение 1

Эссе «Я – педагог дополнительного образования».

В школьные годы я и представить себе не могла, что стану педагогом дополнительного образования. После окончания школы у меня появился вопрос: «Куда идти дальше и чем заниматься?» И я поняла, что хочу быть нужной, помогать, учить. Мой выбор пал на профессию педагога дополнительного образования. Я хочу стать особенным педагогом, поэтому решила поступить в Колледж культуры и спорта на специальность Педагог дополнительного образования (в области социально-педагогической деятельности)

Уверена, что моя будущая профессия станет делом всей моей жизни, буду одним целым с ней.

Мне хочется стать хорошим специалистом, научить детей всему-всему, чему научусь сама. Профессия педагога дополнительного образования

позволяет творить, постоянно находиться в творческом поиске, не дает застояться. Я постоянно хочу учиться, чтобы быть грамотнее, компетентнее, а иначе дети просто тебя «обгонят» и ты перестанешь быть для них примером. Современный педагог должен идти в ногу со временем, отслеживать тенденции развития общества. Процесс обучения направлен на максимальное раскрытие возможностей каждого ребенка. Но основным принципом в работе с детьми считаю принцип гуманного отношения и любви к детям. Для себя я определила миссию педагога: «Любить детей и свое дело. Передавать детям знания и прививать навыки, которые дадут возможность им реализовать себя в жизни». Педагог дополнительного образования — это человек уникальной профессии. Обучая других, он всегда остается учеником. Это — творец, постоянно пребывающий в поиске. Это — человек, всегда готовый поделиться своим теплом. Это — человек, всегда окруженный светом детских улыбок. Это — волшебник, зажигающий детские сердца! Я — педагог дополнительного образования! Я выбрала эту профессию и горжусь своим выбором! Горжусь тем, что буду носить это почетное звание – педагог дополнительного образования.

2 этап

При осуществлении приема на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования 2 этап вступительных испытаний проводится в устной форме, в виде собеседования.

Собеседование проходит в форме диалога абитуриента с членами комиссии.

Собеседование проходит по вопросам в соответствии с Приложением 2. Собеседование позволяет оценить уровень и культуру устной речи поступающего.

Абитуриент считается прошедшим вступительное испытание при наборе не менее 25 баллов.

Общее количество баллов, набранных поступающим определяется путем суммирования итоговых баллов освоения поступающим образовательной программы основного общего или среднего общего образования, указанных в представленном поступающим документе об образовании и (или) документе об образовании и квалификации, баллов полученных на вступительных испытаниях, представленных результатов индивидуальных достижений и (или) целевого договора (при наличии).

Приложение 2

Вопросы для собеседования:

1. Испытывал (а) ли Вы трудности, связанные с выбором профессии? С чем они были связаны? Если нет, то что позволило Вам определиться с выбором?
2. Чем интересна Вам профессия, которую Вы выбрали? Совпадают ли Ваши личные интересы с избранной профессией?
3. Считаете ли Вы, что особенности Вашего характера подойдут профессии, которую Вы выбрали?

4. Размышлял (а) ли ты о своих способностях, интересах как свойствах личности, которые в определенной мере могут быть востребованы в Вашей будущей профессии. Какие это интересы и способности?
5. Есть ли у Вас личный профессиональный план? Кем Вы себя видите после окончания колледжа? А кем Вы будете через 10 лет?
6. Чем Вы в большей степени руководствовались в выборе профессии? Своими интересами («ХОЧУ»), возможностями Вашей личности («МОГУ»), потребностями общества («НАДО»)?
7. Что Вы ожидаете от поступления и обучения в колледже?
8. Склонны ли Вы к проявлению инициативы?
9. В каком случае Вы будете удовлетворены результатами своей работы?
10. Что Вы предпринимаете, когда сталкиваетесь с препятствием на своем жизненном пути?

3. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников техникума или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом

этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту; поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно -двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

4.Результаты вступительного испытания

Результат вступительного испытания (общий балл) складывается из суммы баллов вступительных испытаний по 2 этапам.

- «зачтено» - 50-100 баллов;

- «не зачтено» - менее 50 баллов.

В случае если численность поступающих, включая успешно прошедших вступительные испытания, превышает количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, образовательная организация осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе:

- результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации (аттестате).