

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.04 Основы психологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы психологии» является обязательной частью ОП.00 Общепрофессиональный цикл примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">– применять знания психологии при решении педагогических задач;– выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.	<ul style="list-style-type: none">– предмет, задачи и методы психологии;– развитие психологии как науки;– психика и ее развитие;– сознание и самосознание;– деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;– познавательные психические процессы: ощущения, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;– человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;– структура личности;– самосознание, Я концепция; направленность;– эмоции, чувства, воля, темперамент;– индивидуально-типологические особенности человека: характер, задатки, способности

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013г. №544н, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;
- 2) основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных

особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики.

Перечень знаний и умений в соответствии с профессиональным стандартом «Няня» (Работник по присмотру и уходу за детьми)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018г. №769н., которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

- 1) знать: формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет;
- 2) способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	85
Из них в форме практической подготовки	58
В том числе:	
Лекционные занятия	36
Лабораторные работы	
Практические занятия	42
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	3
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4