

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОД.01.02 Обществознание**

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 53.02.08Музыкальное звукооператорское мастерство
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва 2024г.

Фонд оценочных средств разработан с учетом:

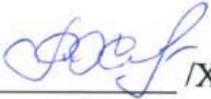
Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация
разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебного предмета «Обществознание» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебного предмета «Обществознание» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Фонд оценочных средств учебного предмета «Обществознание» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебного предмета ОД.01.02. Обществознание.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС, осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
- сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;	накопительная оценка результатов выполнения заданий на практическом занятии; тестирование; оценка результатов самостоятельной работы: устных сообщений, презентаций; тестирование.
- понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;	
- сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;	
- формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;	
- сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;	
- владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук, применение на практике нормы антикоррупционного законодательства;	

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Формы промежуточной аттестации при освоении учебного предмета

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Обществознание	КР	ДЗ	-	-	-	-	-	-

Организация контроля и оценки освоения программы учебного предмета

Текущий контроль успеваемости по предмету осуществляется непосредственно в ходе реализации образовательной программы.

Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- контрольная работа в форме тестирования;
- презентация;
- эссе;
- индивидуальный проект, сообщения, рефераты
- практические занятия.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по предмету осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения:
тестирование.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по предмету «Обществознание».

Текущий контроль успеваемости по учебному предмету

Устный опрос по разделам:

1. Понятие общества. Характерные черты и признаки основных сфер жизни общества.
2. Человек как продукт биологической и социальной эволюции. Социальные свойства человека.
3. Мораль. Содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
4. Социальный конфликт. Социальные взаимодействия.

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка. Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Контрольная работа в форме тестирования по разделу:

1. Человек и общество.
2. Духовная культура человека и общества.
3. Экономика.
4. Социальные отношения.
5. Политика.

Тест содержит 30 вопросов. На тестирование отводится 45 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК

Количество правильных ответов	1 – 10	11 – 19	20 – 25	26 – 30
Оценка	«2» (неуд.)	«3» (удовл.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Презентация по темам:

1. «Экономика семьи с точки зрения экономической рациональности».

Материалы-презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint (в исключительных случаях материал может быть представлен в виде сообщения).

Критерии оценивания презентаций (баллы)

Параметры оценивания презентации	Выставляемая оценка (балл) за представленный проект (от 1 до 3)
Связь презентации с программой и учебным планом	
Содержание презентации	
Графическая информация (иллюстрации, рисунки, портрет, схемы и т.д.)	
Наличие импортированных объектов из существующих цифровых образовательных ресурсов и приложений Microsoft Office	
Графический дизайн	
Техническая часть	
Наличие списка литературы, Интернет-ресурсов	
<i>Итоговое количество баллов:</i>	

Оценка «Отлично» – 21-20 баллов.

Оценка «Хорошо» – 19 -15 баллов.

Оценка «Удовлетворительно» – 14 – 11 баллов.

Оценка «Неудовлетворительно» – 10 -0 баллов.

Темы индивидуальных проектов обучающихся

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно

- из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
 25. Политические партии современной России.
 26. Право и социальные нормы.
 27. Система права и система законодательства.
 28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
 29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Темы сообщений

1. Виды молодежных субкультур.
2. Экстремизм как форма политического поведения.
3. Социальная роль работника культуры.

Критерии оценки индивидуальных проектов, сообщений, докладов:

Оценка **«Отлично»** ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка **«Хорошо»** ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка **«Удовлетворительно»** ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средств

Оценка качества выполнения практических работ.

Оценка **«Отлично»** ставится, если:

- практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки;
- работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме;
- форма фиксации материалов может быть предложена преподавателем или выбрана самим обучающимся.

Оценка **«Хорошо»** ставится, если

- практическая работа выполнена обучающимся в полном объеме и самостоятельно.
- допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
- использованы указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы;
- допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Оценка **«Неудовлетворительно»** ставится, если:

- выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

Эссе

Тема:

1. «Что значит быть свободным человеком?»;
2. «Значимость социального знания для моей будущей профессиональной деятельности».

Критерии оценивания при оценивании эссе:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются); представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы; проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; представлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы, проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с раскрытием проблемы.

Промежуточная аттестация по учебному предмету

1 курс, 2 семестр

Форма проведения: тестирование.

Требования к дифференцированному зачету:

Тест содержит 30 вопросов. В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 45 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются темы:

1. Сущность общества как формы совместной деятельности людей.
2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.
3. Духовная культура личности и общества.
4. Наука и образование в современном мире.
5. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.
6. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.
7. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.

8. Рынок труда и безработица.
9. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.
10. Социальная роль и стратификация.
11. Социальные нормы и конфликты.
12. Важнейшие социальные общности и группы.
13. Политика и власть. Государство в политической системе.
14. Участники политического процесса.
15. Правовое регулирование общественных отношений.
16. Основы конституционного права.
17. Российской Федерации.
18. Отрасли российского права.

Критерии оценки:

Кол-во правильных ответов в % соотношении:	1 – 15 50%	16 – 20 65%	21 – 25 85%	26 – 30 100%
Оценка	«2» (неуд.)	«3» (удовл.)	«4» (хорошо)	«5» (отлично)

Дополнительные типовые, примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Тестовые задания

Внимательно прочитайте задание. Дайте один правильный ответ из предложенных вариантов.

1. Общепринятые негласные правила и представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающая из этих представлений:
 - а) закон;
 - б) устав;
 - в) мораль;
 - г) право;
2. Единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества:
 - а) личность;
 - б) *homo sapiens*;
 - в) человек;
 - г) индивид.
3. Индивидуально-психологические особенности человека, которые выражают его готовность к овладению определёнными видами деятельности и к их успешному осуществлению:
 - а) интеллект;
 - б) способности;
 - в) талант;
 - г) задатки.
4. Врождённое и неизменное свойство психики, определяющее реакции на других людей и обстоятельства:
 - а) характер;
 - б) темперамент;
 - в) настроение;
 - г) эмоциональность.
5. Целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения:
 - а) индивидуальность;
 - б) человек;

- в) индивид;
 - г) личность.
6. Тип личности, стремящийся к поддержанию существующего порядка вещей и противодействующий всяким новшествам:
- а) нигилист;
 - б) радикал;
 - в) консерватор;
 - г) либерал.
7. Понятие «личность» используется для характеристики:
- а) деятельности человека;
 - б) неповторимого своеобразия человека;
 - в) совокупности социально значимых качеств человека;
 - г) человека как отдельно взятого представителя человеческого рода.
8. Форма активности, направленная на преобразование окружающего мира:
- а) работа;
 - б) труд;
 - в) общение;
 - г) деятельность.
9. Материальный или нематериальный объект, позволяющий ликвидировать ощущение дефицита, потребности в чем – либо:
- а) благо;
 - б) мотивация;
 - в) ценность;
 - г) средство.
10. Вид познания, характерный для повседневного жизненного опыта:
- а) научное;
 - б) обыденное;
 - в) религиозное;
 - г) образное.
11. Осознанный образ предвосхищаемого результата:
- а) мотив;
 - б) представление;
 - в) восприятие;
 - г) цель.
12. Система рациональных объективных знаний о природе, обществе, человеке:
- а) воспитание;
 - б) образование;
 - в) наука;
 - г) культура.
13. Какой уровень образования получает человек, окончивший аспирантуру:
- а) высшее;
 - б) среднее специальное;
 - в) дополнительное;
 - г) послевузовское.
14. К общественным наукам не относится:

- а) история;
- б) экономика;
- в) география;
- г) социология.

15. К социальным потребностям человека относится потребность в ...

- а) питании;
- б) самосохранении;
- в) продолжении рода;
- г) общении.

16. Многообразные формы взаимодействия людей, которые возникают и складываются непосредственно в ходе практической деятельности человека вне его сознания и независимо от него:

- а) материальные отношения;
- б) общественные отношения;
- в) духовные отношения;
- г) политические отношения.

17. Сфера человеческой деятельности, охватывающая различные стороны культурной жизни человека и общества:

- а) экономическая;
- б) политическая;
- в) духовная;
- г) социальная.

18. Тип культуры, направленный на создание принципиально новых образцов, моделей, жизненных стилей, противоположных господствующей на данный момент в обществе культуре:

- а) контркультура;
- б) субкультура;
- в) элитарная культура;
- г) массовая культура.

19. На этой стадии конфликта стороны переходят к активным действиям, блокируя друг другу возможность достижения целей и намерений:

- а) возникновение;
- б) формирование;
- в) расцвет;
- г) угасание.

20. Тип личности – инициатора конфликта, который сам непосредственно не порождает конфликт, но создаёт благоприятную для него почву и провоцирует других на конфликтные действия:

- а) «нерешительный»;
- б) «безответственный»;
- в) «жалобщик»;
- г) «агрессивный».

Вопросы к экзамену/зачёту

1. Человек, индивид, личность.
2. Социализация личности.
3. Потребности, способности и интересы.
4. Проблема познаваемости мира.
5. Свобода как условие самореализации личности.

6. Человек в группе. Многообразие мира общения.
7. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов.
8. Системы и элементы общества.
9. Общество и природа.
10. Особенности современного мира.
11. Духовная культура личности и человека.
12. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки.
13. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска.
14. Роль образования в жизни современного человека и общества.
15. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.
16. Религия как феномен культуры. Религиозные объединения Российской Федерации.
17. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах.
18. Социальная стратификация. Особенности социальной стратификации в современной России
Социальная мобильность.
19. Социальный статус и престиж.
20. Девиантное и делинквентное поведение, формы их проявления.
21. Социальный конфликт, виды социальных конфликтов и пути их решения.
22. Этнические общности. Межнациональные отношения.
23. Семья как малая социальная группа. Регулирование семейных взаимоотношений. Проблемы современной семьи в России.
24. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
25. Понятие власти. Типы общественной власти.
26. Государство как политический институт. Формы правления. Внутренние и внешние функции государства.
27. Типология политических режимов.
28. Правовое государство, понятие и признаки.
29. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.
30. Политическое лидерство. Политические лидеры в современной России.
31. Политические партии и движения.
32. Политическая культура и политическое сознание.
33. Конституция - основной закон государства. Обстоятельства принятия и структура Конституции РФ.
34. Президент РФ, его статус и функции.
35. Система высшей законодательной власти РФ.
36. Система высшей исполнительной власти РФ.
37. Система высшей судебной власти РФ.
38. Структура и функции экономики. Основные факторы производства.
39. Понятие собственности.
40. Рынок. Законы рынка. Спрос и предложение.

Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование

по текущим практическим заданиям;

- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

За теоретический устный ответ предполагается следующая система оценивания.

Критерии оценивания:

Оценка "ОТЛИЧНО" ставится за исчерпывающий, точный ответ, демонстрирующий хорошее знание материала, умение использовать теорию для аргументации и самостоятельных выводов; свободное владение терминологией; умение излагать материал последовательно, делать необходимые обобщения и выводы.

Оценка "ХОРОШО" ставится за ответ, обнаруживающий хорошее знание и понимание программного материала, умение анализировать его, приводя необходимые примеры; умение излагать материал последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные недостатки в формулировке выводов; допускаются отдельные погрешности в речевом оформлении высказываний.

Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится за ответ, в котором материал раскрыт в основном правильно, но схематично или недостаточно полно, с отклонениями от последовательности изложения. Нет полноценных обобщений и выводов; допущены ошибки в речевом оформлении высказывания.

Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" ставится, если ответ обнаруживает незнание материала и неумение его анализировать, если анализ подменяется пересказом; в ответе отсутствуют необходимые примеры; нарушена логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и выводов;