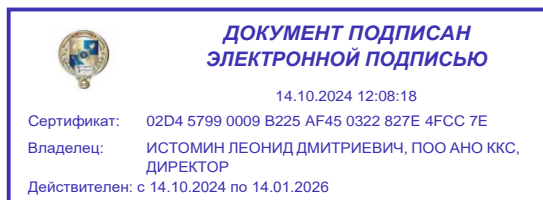


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
индекс наименование профессионального модуля

по специальности

49.02.01 Физическая культура
код наименование

наименование цикла:

Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464), УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт

Организация разработчик:	Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)
--------------------------	--

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

1. Паспорт фонда оценочных средств

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции (код компетенции)	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6.	Дневник студента	
2	Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)		Дневник студента Отчет (практико-ориентированное задание)	3
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)		Аттестационный лист Отчет	1
	Всего		Дифференцированный зачет	

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки ЗУН и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Практико-ориентированное задание № 1

Разработка конспектов уроков по физической культуре

Разработайте план - конспект урока на четыре недели (не менее 10 конспектов).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10, минимальное количество баллов – 5

Критерии оценки	Оценка
Технология проектирования на микро уровне (план-конспект урока)	10
Конкретная и реальная постановка задач	1
Адекватность подбора средств поставленным задачам	1
Запись упражнений в соответствии с правилами гимнастической терминологии	1
Определение дозировки с учетом полной характеристики показателей нагрузки	1
Разработаны приемы по организационно-методическому обеспечению для каждого задания	1
Наличие грамотных методических и организационных указаний	1
Соответствие содержания требованиям оформления	1
Итого	10

2. Практико-ориентированное задание № 2

Анализ плана физкультурно-оздоровительных мероприятий общеобразовательной организации

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов - 10, минимальное количество баллов - 5

Критерии оценки	Оценка
Дана оценка по всем критериям плана/частично	2-1
Выводы полные, корректно сформулированы/ частично/ минимально/ отсутствуют или неверные	3-2-1-0
Рекомендации полные, корректно сформулированы/ частично/ минимально/ отсутствуют или неверные	3-2-1-0
Оформление соответствует требованиям	1
Итого	10

3. Практико-ориентированное задание № 3

1. Планирование и проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия

Критерии оценивания:

1. Планирование физкультурно-оздоровительного мероприятия

Максимальное количество баллов – 10, минимальное - 5

Критерий	Балл
Верно заполнено положение и программа мероприятия	1
Указаны ход и порядок проведения мероприятия	1
Средства и методы подобраны в соответствии с индивидуальными особенностями участников	1
Продемонстрировано умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	1
Мероприятия проведено в соответствии с планом образовательной организации	1
Указаны разнообразные методы при организации мероприятия	1
Указаны разнообразные формы активизации двигательной активности и эмоционального состояния участников	1
Продемонстрированы навыки взаимодействия с разными социальными группами при разработке мероприятия	1
Инвентарное и ресурсное обеспечение мероприятия подобрано адекватно его задачам	1
Состав участников мероприятия и их ролевые функции определены адекватно плана мероприятия	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 10

2. Разработка физкультурно-оздоровительного мероприятия

Критерии оценивания

Критерий	Балл
Верно заполнено положение и программа мероприятия	1
Указаны ход и порядок проведения мероприятия	1
Средства и методы подобраны в соответствии с индивидуальными особенностями участников	1
Продемонстрировано умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	1
Мероприятия проведено в соответствии с планом образовательной	1

организации	
Указаны разнообразные методы при организации мероприятия	1
Указаны разнообразные формы активизации двигательной активности и эмоционального состояния участников	1
Продемонстрированы навыки взаимодействия с разными социальными группами при разработке мероприятия	1
Инвентарное и ресурсное обеспечение мероприятия подобрано адекватно его задачам	1
Состав участников мероприятия и их ролевые функции определены адекватно плана мероприятия	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 10

3. Проведение физкультурно-оздоровительного мероприятия

Критерий	Балл
Верно заполнено положение и программа мероприятия	1
Указаны ход и порядок проведения мероприятия	1
Средства и методы подобраны в соответствии с индивидуальными особенностями участников	1
Продемонстрировано умение вести диалог и давать комментарии в ходе ответов на вопросы	1
Мероприятия проведено в соответствии с планом образовательной организации	1
Указаны разнообразные методы при организации мероприятия	1
Указаны разнообразные формы активизации двигательной активности и эмоционального состояния участников	1
Продемонстрированы навыки взаимодействия с разными социальными группами при разработке мероприятия	1
Инвентарное и ресурсное обеспечение мероприятия подобрано адекватно его задачам	1
Состав участников мероприятия и их ролевые функции определены адекватно плана мероприятия	1

Минимальное количество баллов, которые должен набрать студент для получения положительной оценки – 5, максимальное количество баллов – 10

4. Разработка презентации по плану проведения мероприятия

Максимальное количество баллов – 10, минимальное - 5

Критерий	Балл
Презентация структурирована в соответствии с требованиями	2
Отражает содержание проведенной работы	2
Презентация составлена в соответствии с профессиональной терминологией	2
В презентации представлена достоверная информация	2
Стиль оформления презентации соответствует требованиям	2

5. Творческий подход к оформлению документации

Максимальное количество баллов – 10, минимальное – 5

Критерий	Балл
Документация оформлена в соответствии с требованиями согласно программе практики	2

При оформлении документации замечен личностный вклад в осуществление деятельности	2
Идеи профессионального плана нашли отражения в разработке физкультурно-оздоровительного мероприятия	2
Идеи профессионального плана нашли отражения в разработке физкультурно-оздоровительного мероприятия	2
Идеи профессионального плана нашли отражения в проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия	2

6. Экспертная оценка по производственной практике

Выставляется руководителем производственной практики по месту прохождения практики (учителем физической культуры)

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 50, минимальное – 30.

Вид работ	Баллы
1. Реализация метода слова:	8
Владение профессиональной терминологией	2
Выбор и подача команд (распоряжений)	2
Объяснение учебных заданий	2
Владение рассказом	2
2. Реализация метода наглядности:	8
Владение обычным показом	2
Владение показом ошибок	2
Владение искусственными формами наглядности	2
Владение сочетанием словесных методов и методов наглядности	2
3. Владение методами обучения:	10
Владение целостным методом обучения	2
Владение расчлененным методом обучения	2
Владение игровым методом	2
Владение соревновательным методом	2
Владение методом полос препятствий	2
4. Владение методикой развития физических качеств	10
Подбор средств и методов	4
Определение дозировки учебных заданий	2
Наличие соответствующих требованиям организационно-методических	4
5. Разработка и оформление содержания частей урока	9
Разработка и оформление содержания подготовительной части урока	3
Разработка и оформление содержания основной части урока	4
Разработка и оформление содержания заключительной части урока	2
6. Владение оказанием помощи и соблюдение техники безопасности в процессе обучения	5
Итого	50

Критерии оценивания

50 баллов – оценка «5» «отлично»– студент показывает глубокое и полное овладение содержанием программного материала по УД в совершенстве владеет понятийным аппаратом и демонстрирует умение применять теорию на практике, решать различные практические и

профессиональные задачи, высказывать и обосновывать свои суждения в форме грамотного, логического ответа (устного или письменного), а также высокий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и демонстрирует готовность к профессиональной деятельности.

40-45 баллов – оценка **«4» «хорошо»** – студент в полном объеме освоил программный материал по УД владеет понятийным аппаратом, хорошо ориентируется в изучаемом материале, осознанно применяет знания для решения практических и профессиональных задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа (устного или письменного) имеют отдельные неточности, демонстрирует средний уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;

30 баллов – оценка **«3» «удовлетворительно»** – студент обнаруживает знание и понимание основных положений программного материала по УД но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических и профессиональных задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения, но при этом демонстрирует низкий уровень овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности;;

Менее 30 баллов- оценка **«2» «неудовлетворительно»** – студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, беспорядочно и неуверенно излагает программный материал по УД не умеет применять знания для решения практических и профессиональных задач, не демонстрирует овладения общими и профессиональными компетенциями и готовность к профессиональной деятельности