

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (по профилю специальности)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Москва, 2026 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования рабочей программы ПМ 04. Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики .

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС; Немчинова Надежда Борисовна- преподаватель психологии и педагогики в ПОО АНО ККС; Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС; Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС; Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № СТП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

## 1. Общие положения

Производственная (по профилю специальности) практика ПП.04.01 представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Основная цель практики - освоение студентами вида профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных навыков и умений в рамках профессионального модуля ПМ 04 «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики » ППССЗ СПО по основному виду деятельности Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся в начальном общем образовании для освоения специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, обучения трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности.

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 04	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)
ПК 4.1	Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПК 4.2	Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики
Уметь	разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями
Знать	нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи
	нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и практического опыта**

### **2.1 Методические материалы, используемые для промежуточной аттестации по производственной (по профилю специальности) практике**

В первый день производственной практики руководитель практики от ПОО АНО ККС проводит ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета (место проведения: ПОО АНО ККС), проводит инструктаж по технике безопасности и охране труда, выдает обучающемуся индивидуальное задание.

Оценочным средством прохождения производственной практики обучающихся является пакет документов по практике, включающий:

индивидуальное задание на практику;

аттестационный лист;

отчет по практике.

Отчет по производственной практике включает в себя:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

1 Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка. Знакомство с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных учреждений социально-педагогической деятельности и координации детского движения. Характеристика профильной организации

2 . Анализ законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога учреждения

3 Изучение типов образовательных, социальных, медицинских, психолого-педагогических, коррекционно-реабилитационных учреждений, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, направления их работы, проблемы функционирования этих учреждений в области социально-педагогической деятельности и координации детского движения.

4. Участие в организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков.

5. Проектирование, разработка конкурсно-игровых программ в рамках городских социальных проектов.

Список использованных источников

Приложения.

## **2.2 Примерные вопросы, рассматриваемые в разделах отчета по учебной практике**

В первом разделе отчета по производственной практике обучающийся должен описать организацию и состояние охраны труда, технику безопасности в профильной организации, ознакомиться с особенностями организации, функционирования и опытом деятельности государственных, общественных, частных учреждений социально-педагогической деятельности и координации детского движения являющейся базой практики. А именно:

составить анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка организации;

описать особенности организации, функционирования и опыт деятельности государственных, общественных, частных учреждений социально-педагогической деятельности и координации детского движения

описать инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка;

составить характеристику профильной организации (базы практики) (подразделения организации).

В качестве приложения к первому разделу отчета по производственной практике может выступать характеристика профильной организации (базы практики).

Во втором разделе отчета по производственной практике обучающийся должен:

Провести анализ законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность социального педагога учреждения.

Перечислить и охарактеризовать нормативные документы, регламентирующие работу образовательной организации, базы практики, в рамках социально-педагогической деятельности (копии вложить в приложение).

Ознакомиться с должностными обязанностями, законодательными и нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность социального педагога (копии вложить в приложение).

Описать нормы деловой этики социального педагога

Анализ полученной в ходе практики информации. Оформление дневника практики.

В качестве приложения ко второму разделу отчета по производственной практике могут использоваться: анализ, характеристику документов, документы (копии).

В третьем разделе отчета по производственной практике обучающийся должен: Изучение типов образовательных, социальных, медицинских, психолого-педагогических, коррекционно-реабилитационных учреждений, осуществляющих социально-педагогическую деятельность, направления их работы, проблемы функционирования этих учреждений в области социально-педагогической деятельности и координации детского движения

Изучение направления деятельности социального педагога.

Проанализировать проблемы воспитанников с которыми сталкивается социальный педагог конкретного учреждения

Изучение направлений деятельности координатора детского движения.

Анализ потребностей воспитанников с которыми сталкивается социальный педагог конкретного учреждения.

Включение в реальную социально-педагогическую деятельность в качестве помощника социального педагога, волонтера.

В качестве приложений к третьему разделу отчета по производственной практике могут выступать: анализ деятельности, дополнительные документы, технологические карты.

В четвертом разделе отчета по производственной практике обучающийся должен участвовать в организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков.

Принять участие в организации культурно-досуговой деятельности детей и подростков на примере организации, в которой проходите практику.

Разработать программу досугового мероприятия для детей в рамках городского социального проекта (на примере Вашего региона).

Реализация программы может осуществляется по одному из следующих направлений (на выбор студента):

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- охрана здоровья и физическое развитие;
- профориентационное и трудовое воспитание;
- работа в каникулярное время;
- работа с родителями.

Принять участие в проектировании, создании и реализации конкурсно-игровых программ в рамках городских социальных проектов.

Провести досуговые мероприятия различных форм (игра, беседа, конкурс, мастер-класс и др.), сделать их методическое описание (не менее 2-х).

В качестве приложений к четвертому разделу отчета по производственной практике могут выступать: разработанная досуговая программа по одному из перечисленных направлений, материалы по проведенным конкурсно-игровым программам, методическое описание (не менее 2-х) проведенных мероприятий, презентации к ним и т.д..

В пятом разделе отчета по производственной практике обучающийся должен спроектировать, разработку конкурсно-игровых программ в рамках городских социальных проектов.

Составление тематической подборки досуговых мероприятий, рекомендуемых к проведению (на примере Вашего региона)

Необходимо включить разнообразные формы проведения досуговых мероприятий:

- конкурсно – познавательные программы;
- конкурсно - развлекательные программы;
- конкурсно - игровые программы;
- акции;
- экскурсии;
- праздничные мероприятия;
- выставки;
- беседы, викторины;
- просмотр видеофильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;
- встречи с интересными людьми.

В качестве приложений к пятому разделу отчета по производственной практике могут выступать: составленные тематические подборки, досуговых мероприятий в регионе с разнообразными формами проведения досуговых мероприятий, презентации и т.д..