

Приложение 2.21  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений  
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	137 часов
Самостоятельная работа	8 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	129 часов

Промежуточная аттестация: экзамен

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Организация и безопасность дорожного движения разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчик:** Корнеева Елена Ивановна – директор автошколы «Дилижанс», преподаватель технических дисциплин, ОБЖ, Охраны труда, дисциплин организации и безопасности дорожного движения.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СПТП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 12 Организация и безопасность дорожного движения является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Организация и безопасность дорожного движения» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

Учебная дисциплина ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-11, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2, ПК 4.1

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке и переподготовке работников в сфере строительства инженерных сооружений. Опыт работы не требуется

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1 ОК 01-11	<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать безопасность движения транспортных средств;</li><li>- организовывать работы по обеспечению безопасности движения в местах проведения дорожных и ремонтных работ;</li><li>- осуществлять комплекс инженерных и организационных мероприятий на существующей улично-дорожной сети с целью обеспечения безопасности и достаточной скорости транспортных и пешеходных потоков;</li><li>- организовывать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- правил дорожного движения;</li><li>- обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;</li><li>- ответственности за нарушение ПДД;</li><li>- психологических основ труда водителей;</li><li>- безопасности конструкции транспортного средства;</li><li>- причин дорожно-транспортных происшествий;</li><li>- законодательства в сфере дорожного движения;</li><li>- организации работ по обеспечению безопасности движения.</li><li>- характеристики дорожного движения;</li><li>- группы факторов, влияющих на безопасность движения;</li><li>- структуры деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения;</li><li>- задач организации дорожного движения;</li><li>- проблем безопасности движения в рамках учебной дисциплины, рассматривая систему «водитель-автомобиль-дорога-среда».</li></ul>

### 1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 2.1.	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 2.2.	Организовывать и контролировать производство однотипных работ при строительстве и эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.3.	Участвовать в строительных и организационно-производственных мероприятиях по эксплуатации инженерных сооружений
ПК 2.4.	Обеспечивать рациональное использование строительных машин, механизмов, транспортных средств на участке (объекте)
ПК 3.2.	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений.
ПК 4.1.	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда

### 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_137\_\_ часов, в том числе:

- в форме практической подготовки – \_\_\_\_\_ часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_129\_ часов;
- самостоятельная подготовка обучающегося - \_8\_ часов;

Вариативная часть в количестве 137 часов использована для формирования устойчивых профессиональных компетенций с учетом требований социальных партнеров и регионального рынка труда

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	<b>137</b>
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	129
в том числе:	
теоретическое обучение	69
практические занятия	60
консультации	
Самостоятельная работа обучающихся	8
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4	5
<b>Введение.</b> Основные нормативные акты по БДД	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи учебной дисциплины ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения. Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Проблемы организации и безопасности дорожного движения. Рекомендуемая литература.	1	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1
<b>РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>			<b>75</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общие положения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах дорожного движения.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4, ПК 3.2, ПК 4.1
<b>Тема 1.2.</b> Общие обязанности водителей	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>2</b>	
	Обязанности водителей и лиц, уполномоченных регулировать дорожное движение. Документы при управлении транспортным средством, которые водитель должен иметь при себе и передавать для проверки работникам полиции. Порядок предоставления транспортных средств работникам должностным лицам. Обязанности водителя, участвующего в международном дорожном движении. Обязанности водителя перед выездом на линию и в пути. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортным происшествиям, последовательность их действий. Запрещения водителям транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения запретов.	3	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>20</b>	

Дорожные знаки и их характеристики	<p><b>1.3.1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.</b> Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки.</p>	3	12	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1
	<p><b>1.3.2 Предупреждающие знаки.</b> Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.</p>			
	<p><b>1.3.3 Знаки приоритета.</b> Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.</p>			
	<p><b>1.3.4 Запрещающие знаки.</b> Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.</p>			
	<p><b>1.3.5 Знаки, предписывающие и особых предписаний.</b> Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.</p>			
	<p><b>1.3.6 Информационные знаки.</b> Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.</p>			
	<p><b>1.3.7 Знаки сервиса и таблички.</b> Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.</p>		1	

	<p><b>Практическое занятие №1.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.3.</p>		6	
	<p><b>Практическое занятие №2.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.3.</p>			
	<p><b>Практическое занятие №3.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками. Решение тематических задач по теме 1.3.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1.</b> Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ, работать с интернет-ресурсами «ПДД онлайн» и подготовить сообщения по Приложению 1 к ПДД.</p>		1	
<p><b>Тема 1.4.</b> Дорожная разметка и её характеристики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>Уровень усвоения</b></p>	6	
	<p><b>1.4. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.</b> Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.</p>	2	2	<p>ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1</p>
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.4.</p>		2	

	<b>Практическое занятие №5.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться дорожной разметкой. Решение тематических задач по теме 1.4.		2		
<b>Тема 1.5.</b> Регулирование дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>6</b>		
	<b>Тема 1.5 Регулирование дорожного движения</b> Разделы Правил, от которых могут отступать водители транспортных средств с включенным синим проблесковым маячком. Обязанности водителей по обеспечению безопасного проезда специальных транспортных средств, выполняющих неотложное служебное задание. Типы светофоров, назначение. Значение сигналов светофора и действия водителя в соответствии с этими сигналами. Регулирование движения маршрутных транспортных средств специальными светофорами. Значения сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов. Действие водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.5.			4	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений руководствоваться спец сигналами и сигналами светофорами. Решение тематических задач по теме 1.5.				
<b>Тема 1.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>11</b>		

<p>Проезд перекрестков</p>	<p><b>Тема 1.6. Проезд перекрестков</b>  Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление.  Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01-11  ПК 2.1-2.4  ПК 3.2.  ПК 4.1</p>
	<p><b>Практическое занятие №8.</b>  Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда перекрестков. Решение тематических задач по теме 1.6.</p>			
	<p><b>Практическое занятие №9.</b>  Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда перекрестков. Решение тематических задач по теме 1.6.</p>			
	<p><b>Практическое занятие №10.</b>  Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда перекрестков. Решение тематических задач по теме 1.6.</p>		<p>8</p>	
	<p><b>Практическое занятие №11.</b>  Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять очередность проезда перекрестков. Решение тематических задач по теме 1.6.</p>			

	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2.</b> Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ, работать с интернет-ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщения по § 13 ПДД.		1	
<b>Тема 1.7.</b> Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки. Начало движения, маневрирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>2</b>	
	Аварийная сигнализация и ее применение. Действие водителя после включения аварийной световой сигнализации. Знак аварийной остановки, его применение. Начало движения, маневрирование. Указатели поворотов; разворот, перечень мест, где разворот запрещен; движение задним ходом, перечень мест, где запрещено движение задним ходом. Полосы торможения и разгона.	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1
<b>Тема 1.8.</b> Расположение транспортных средств на проезжей части. Обгон, встречный разъезд.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>2</b>	
	Определение количества полос для движения безрельсовых транспортных средств. Движение по дорогам с двусторонним движением, имеющих три полосы, обозначенные разметкой (за исключением разметки 1.9), из которых средняя используется для движения в обоих направлениях. Движение вне населенных пунктов, а также в населенных пунктах на дорогах, обозначенных знаками 5.1 или 5.3 или где разрешено движение со скоростью более 80 км/ч. Движение в населенных пунктах. Движение по дорогам, имеющих для движения в данном направлении три полосы и более. Движение по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Выезд на дорогу с реверсивным движением. Движение тихоходного транспортного средства. Обгон, встречный разъезд. Обязанности водителей перед началом обгона. Завершение обгона. Запрещение на обгон. Движение тихоходного транспортного средства. Правила встречного разъезда.	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1
<b>Тема 1.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	

Скорость движения	<p><b>Тема 1.9. Скорость движения</b>  Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств, запрещения водителям во время движения.</p>	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2. ПК 4.1
	<p><b>Практическое занятие №12.</b>  Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять порядок движения транспортных средств. Решение тематических задач по темам 1.7 – 1.9.</p>		2	
<b>Тема 1.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>3</b>	
Остановка и стоянка	<p>Места, разрешенные и запрещенные для остановок и стоянок. Действия водителя, покидающего транспортное средство. Вынужденная остановка.</p>	3	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №3.</b>  Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ, работать с интернет-ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщения по §12 ПДД.</p>		1	
<b>Тема 1.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
<p>Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.  Движение по автомагистралям и в жилых зонах.</p>	<p>Классификация пешеходных переходов, проезд пешеходных переходов, приоритет пешеходов, а также слепых пешеходов, подающих сигнал белой тростью. Действия водителя при заторе, образовавшемся за пешеходным переходом. Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него.  Приоритет маршрутных транспортных средств. Полоса для маршрутных транспортных средств. Движение маршрутных транспортных средств от обозначенных остановок в населенных пунктах и вне их.  Типы пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами. Оборудование переездов.  Обязанности водителей при переезде железнодорожных путей. Запрещения выезда на железнодорожные пути. Действия водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде. Сигналы экстренной и общей тревоги.</p>	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1

	Признаки автомагистрали и элементы ее устройства. Организация движения по автомагистрали. Запрещения, действующие на автомагистрали, а также на дорогах для автомобилей. Вынужденная остановка на автомагистрали. Движение пешеходов в жилых зонах. Запрещения для водителей транспортных средств, действующих в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных. Выезд из жилой зоны.			
	<b>Практическое занятие №13.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.10 – 1.11.		2	
<b>Тема 1.12.</b> Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>2</b>	
	Условия, определяющие недостаточную видимость на дороге. Внешние световые приборы, их использование. Применение звуковых сигналов. Опасные последствия неправильного применения внешних световых приборов и сигналов.	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2. ПК 4.1
<b>Тема 1.13.</b> Буксировка механических транспортных средств. Учебная езда. Перевозка людей, грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Назначение и способы буксировки. Виды сцепок, требования к ним. Требования безопасности при буксировке на гибкой и жесткой сцепке. Правила перевозки людей при буксировке транспортных средств. Скорость и обозначение транспортного средства при буксировке. Условия и случаи запрещения буксировки. Опасные последствия нарушений правил буксировки механических транспортных средств. Первоначальное обучение вождению. Обязанности обучающего и обучаемого вождению. Обозначение транспортных средств при обучении. Перечень дорог, на которых запрещена учебная езда. Обязанности водителя, перевозящего людей. Оборудование транспортного средства для перевозки людей. Перевозка детей. Запрещения при перевозке людей. Обязанности водителя при перевозке грузов. Условия для перевозки грузов. Обозначения крупногабаритных грузов. Перевозка грузов, осуществляемая	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1

	по специальным правилам. Лицензирование на обучение, на перевозку грузов и людей.			
	<b>Практическое занятие №14.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Формирование умений определять особые условия движения. Решение тематических задач по темам 1.12 – 1.13.		2	
<b>Тема 1.14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>3</b>	
Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	Регистрация транспортных средств в ГИБДД. Требования к установке на транспортных средствах регистрационных, опознавательных знаков, предупредительных надписей и устройств, проблесковых маячков. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств, методы проверки. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение транспортных средств. Неисправности и условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения правил установки опознавательных знаков, предупредительных устройств и последствия эксплуатации транспортных средств с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.	3	2	ОК 01. – ОК11 ПК 2.1-2.4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4.</b> Решить тематические задачи, рекомендованные НИЦ БДД МВД РФ, работать с интернет-ресурсами «ПДД онлайн». Подготовить сообщения по теме: «Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению БДД»		1	
<b>Тема 1.15.</b> Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	<b>4</b>	
	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1

	<p>ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.</p>			
	<p><b>Практическое занятие №15.</b> Заполнение бланка извещения о ДТП. (Европротокол)</p>		2	
<b>Итого за семестр</b>			<b>77</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>			<b>60</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Активная безопасность транспортных средств</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>Уровень усвоения</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Понятие о системе управления «водитель - автомобиль - дорога - среда движения» (ВАДС). Цели и задачи функционирования системы ВАДС. Роль автомобильного транспорта в транспортной системе. Эффективность, безопасность и экологичность дорожно-транспортного процесса. Дорожно-транспортное происшествие - отказ в функционировании транспортной системы. Другие виды отказов. Статистика эффективности, безопасности и экологичности дорожного движения в России и в других странах. Факторы, влияющие на безопасность: водитель, автомобиль, дорога. Государственная система обеспечения безопасности дорожного движения. Требования к рулевым управлениям и тормозным системам, устойчивости и управляемости, светотехническому оборудованию и сигнализации, и шинам. Компонентные (габаритные и весовые) параметры автомобиля.</p>	2	2	<p>ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1</p>

	<p>Обеспечение комфортных условий, снижение утомляемости водителя, повышение надежности его работы и облегчение управления автомобилем. Эргономические требования к удобству посадки водителя, рациональному расположению контрольных приборов и их быстрой считываемости, хорошая обзорность с места водителя, эффективная вентиляция и создание оптимального микроклимата, минимальный уровень шума и вибрации, предотвращение попадания в салон выхлопных газов. Внешняя окраска автомобиля.</p> <p>Силы, действующие на автомобиль при движении. Тяговая сила. Сила сопротивления воздуха. Сила сопротивления качению и подъему. Сила инерции.</p>			
<p><b>Тема 2.2.</b> Анализ тормозных качеств с использованием диаграммы торможения</p>	<p><b>Практическое занятие №16.</b> Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий с использованием основ экспертизы ДТП. Решение задач по теме 2.1.</p>		2	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Практическое занятие №17.</b> <b>Построение диаграммы торможения.</b> Тормозные качества автомобиля, их значение для безопасности движения. Замедление. Тормозной и остаточный путь. Коэффициент сцепления с дорогой, его числовое выражение для разных покрытий; тормозной и остановочный путь, его зависимость от скорости. Юз, занос, центр тяжести и устойчивость автомобиля. Диаграмма торможения, её практическое применение. Коэффициент эффективности торможения. Максимальная скорость и ускорение. Взаимодействие колеса автомобиля с дорожным покрытием. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния шин, дороги, погодных условий и режима движения автомобиля. Изменение величины замедления и скорости за определённые отрезки времени торможения (время реакции водителя, время запаздывания срабатывания тормозного привода, время нарастания замедления, время торможения с максимально установившимся замедлением). Тормозной путь, как показатель, технического состояния тормозного привода и</p>	Уровень усвоения  2	3  2	

	<p>колёсных тормозных механизмов. Диаграмма торможения как показатель, составных частей остановочного пути.</p> <p>Понятие «время нарастания замедления» при построении диаграммы торможения. Применение диаграммы торможения в более точных расчётах тормозного пути и скорости движения перед торможением.</p>			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №5.</b></p> <p>Оформить практическую работу и подготовиться к её защите. Решить задачи по теме 2.2.</p>		1	
<p><b>Тема 2.3.</b></p> <p>Наезд на пешехода при равномерном движении и неограниченной видимости</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>Уровень усвоения</b></p>	<b>3</b>	
	<p><b>Практическое занятие №18.</b></p> <p><b>Определение возможности у водителя избежать наезда на пешехода.</b></p> <p>Определение скорости автомобиля. Длина остановочного пути.</p> <p>Определение удаления автомобиля от места наезда в момент начала движения пешехода по проезжей части. Условие остановки автомобиля до линии следования пешехода при своевременном торможении.</p> <p>Расстояние, на которое переместился бы заторможенный автомобиль после пересечения линии следования пешехода (если бы водитель действовал технически правильно и своевременно затормозил),</p> <p>Скорость автомобиля в момент пересечения им линии следования при своевременном торможении. Время движения автомобиля с момента возникновения опасной обстановки до пересечения линии следования пешехода при условии своевременного торможения.</p> <p>Условия безопасного перехода полосы движения автомобиля пешеходом.</p> <p>Схема наезда в процессе торможения автомобиля.</p>	2	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №6.</b></p> <p>Оформить практические работы и подготовиться к их защите. Решить задачи по теме 2.3.</p>		1	
<p><b>Тема 2.4.</b></p> <p>Характеристики дорожного движения</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>Уровень усвоения</b></p>	<b>4</b>	
	<p>Скорость, интенсивность, плотность транспортного потока.</p> <p>Неравномерность движения. Состав транспортных потоков. Задержки движения</p>	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1

	<b>Практическое занятие №19.</b> Обследование организации дорожного движения на объекте улично-дорожной сети и составление графической информации		2	
<b>Тема 2.5.</b> Исследования дорожного движения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Классификация и характеристика методов. Обследование дорожных условий. Исследования на стационарных постах. Изучение транспортных потоков с помощью подвижных средств. Аппаратура для исследования дорожного движения.	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №20.</b> Составление картограммы интенсивности движения.		2	
<b>Тема 2.6.</b> Пропускная способность дорог.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Расчёт пропускной способности дорог. Основная диаграмма транспортного потока.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №21.</b> Определение пропускной способности перекрестков.		2	
<b>Тема 2.7.</b> Анализ конфликтных точек.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>5</b>	
	Определения показателя опасности элемента улично-дорожной сети. Анализ конфликтных точек. Исследования конфликтных ситуаций.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №22.</b> Определение степени сложности и коэффициента загрузки перекрестков.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Оформить практическую работу и подготовиться к её защите. Решить задачи по теме 2.7.		1	
<b>Тема 2.8.</b> Основные понятия об управлении дорожным движением.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Классификация и область применения технических средств. Основные нормативные документы. Размещение и установка технических средств организации дорожного движения. Применение знаков и разметки в сочетании с другими техническими средствами регулирования. Показатели эффективности применения технических средств.	2	2	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1

	<b>Практическое занятие №23.</b> Размещение и установка технических средств организации дорожного движения.		2	
<b>Тема 2.9.</b> Режим работы светофорной сигнализации на перекрёстке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Критерии ввода светофорной сигнализации. Основы жёсткого программного управления. Структура светофорного цикла.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическая занятие №24.</b> Обоснование необходимости введения светофорного регулирования.		2	
<b>Тема 2.10.</b> Проектирование организации движения на перекрёстке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Пофазный разъезд транспортных средств. Основные принципы пофазного разъезда.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №25.</b> Определение оптимального количества фаз на перекрестке.		2	
<b>Тема 2.11.</b> Расчёт элементов светофорного цикла	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Последовательность расчёта длительности цикла и его элементов. Исходные данные.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №26.</b> Сбор исходных данных для расчёта.		2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 2.12.</b> Определение потоков насыщения и фазовых коэффициентов.		<b>усвоения</b>		
	Потоки насыщения. Фазовые коэффициенты.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие № 27.</b> Расчет потоков насыщения.		2	
<b>Тема 2.13.</b> Определение промежуточных тактов, длительности цикла и основных тактов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Промежуточные такты. Цикл регулирования. Основные такты. Степень насыщения направления движения. График режима светофорной сигнализации. Необходимое число программ жёсткого управления.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №28.</b> Расчет элементов светофорного цикла.		2	

<b>Тема 2.14.</b> Задержки транспортных средств	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>4</b>	
	Исходные данные. Последовательность расчёта задержки на перекрёстке. Средняя задержка автомобиля на перекрестке. Экспериментальные методы определения задержки.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №29.</b> Определение задержек на перекрёстках.		2	
<b>Тема 2.15.</b> Обоснование экономической целесообразности введения светофорного регулирования на перекрёстке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень усвоения</b>	<b>5</b>	
	Основные показатели эффективности применения технических средств организации движения. Методика Ф.Вебстера.	2	2	ОК 01-11, ПК 2.1-2.4 ПК 3.2, ПК 4.1
	<b>Практическое занятие №30.</b> Обоснование экономической целесообразности введения светофорного регулирования на перекрёстке.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №8.</b> Проработать конспект занятия, учебную и специальную техническую литературу (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовить доклад на тему: «Обоснование экономической целесообразности введения светофорного регулирования на перекрёстке».		1	
<b>Итого за семестр</b>			<b>60</b>	
<b>Всего:</b>			<b>137</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.ознакомительный (узнавание изученных объектов и свойств);
- 2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
- 3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий)

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения предполагает согласно ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- материально – технические: наглядные пособия (стенды, плакаты), робот-тренажер типа «Антон», СИЗ, образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2), стенд электрифицированный «Дорожное движение», носилки медицинские, жгуты для наложения при переломах, дорожный знак безопасности, манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон», автомобильное кресло (детское), шлем, противогазы, респираторы.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Организация и безопасность дорожного движения» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

*Учебно-наглядные пособия:*

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»; \*
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки» \*
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка» \*
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка» \*
- учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте» \*

*Примечание:* \* Учебно-наглядное пособие может быть представлено в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, электронного учебного издания, кинофильма, видеофильма и т.д.

\*\* Набор средств определяется преподавателем по предмету.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Нормативно-правовая база**

- 1.ГОСТ Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
- 2.ГОСТ Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
- 3.ГОСТ Р 51256-99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
- 4.ГОСТ Р 50597-93 «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному

состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения». 5.ГОСТ Р 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».

#### **Основные источники:**

1. Комментарий к Правилам дорожного движения в Российской Федерации и Основным положениям по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностям должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения (утв. постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 октября 1993 г. № 1090) (2-е издание переработанное и дополненное) / Д. Ю. Богатырев, Н. А. Захарова, Д. С. Родиков [и др.]. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 284 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49135.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Адылин, И. П. Правила безопасности дорожного движения: учебно-методические указания для выполнения практических и самостоятельной работ / И. П. Адылин. — Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2018. — 100 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107917.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Новые методы обеспечения системной безопасности дорожного движения: монография / В. А. Корчагин, А. К. Погодаев, В. Э. Клявин, В. А. Суворов. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 192 с. — ISBN 978-5-88247-901-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88793.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Головкин, В. В. Административная деятельность Государственной инспекции безопасности дорожного движения: монография / В. В. Головкин, И. В. Слышалов. — Омск: Омская академия МВД России, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-88651-667-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83630.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Румянцев, Н. В., Административно-правовая регламентация состояний водителя транспортного средства, создающих угрозу безопасности дорожного движения: монография / Н. В. Румянцев, В. В. Журавлев. — Москва: Русайнс, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-4365-9215-2. — URL: <https://book.ru/book/943743> (дата обращения: 28.06.2023). — Текст: электронный.

6. Организация дорожного движения: учебное пособие / В. А. Гавриков, С. А. Анохин, А. А. Гуськов, Н. Ю. Залукаева. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-8265-2259-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115726.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Ярков, С. А. Повышение эффективности организации дорожного движения в городах: монография / С. А. Ярков, В. В. Морозов. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2020. — 161 с. — ISBN 978-5-9961-2291-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115050.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Организация дорожного движения: учебное пособие / Л. Е. Кущенко, С. В. Кущенко, И. А. Новиков, П. А. Воля. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 203 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92275.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Дополнительные источники:**

1. Овчинникова, Г. В. Комментарий к постановлению Пленума Верховного Суда Российской Федерации «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» от 9 декабря 2008 года № 25 с изменениями, внесенными Постановлением Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 декабря 2010 года № 31 / Г. В. Овчинникова, Л. Ф. Рогатых; под редакцией А. Н. Попов. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2011. — 40 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65454.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Суняев, Л. П. Комментарий к Правилам дорожного движения и основам расследования ДТП / Л. П. Суняев. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 246 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1438.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Лавриков, И. Н. Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения: учебное пособие / И. Н. Лавриков. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2213-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115756.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Глухов, А. Психологические аспекты безопасности дорожного движения в России / А. Глухов. — Москва: Логос, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-98704-738-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70705.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Пеньшин, Н. В. Методология обеспечения безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте: учебное пособие / Н. В. Пеньшин. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 458 с. — ISBN 978-5-8265-1131-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63862.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Безопасность дорожного движения и основы управления автомобилем в различных условиях: учебное пособие / В. Я. Дмитриев, Г. А. Дрягин, В. В. Метелкин, А. Н. Сафронов; под редакцией В. Я. Дмитриев. — Омск: Омская академия МВД России, 2010. — 83 с. — ISBN 978-5-88651-490-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/36019.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **Интернет источники:**

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>, свободный. - Загл. с экрана.

Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://www.gaudeamus.omskcity.com/my\\_PDF\\_library.html](http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html), свободный. - Загл. с экрана.

Официальный сайт ГИБДД МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.

Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа: [http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация\\_дорожного\\_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Организация_дорожного_движения), свободный. - Загл. с экрана. Википедия. Свободная энциклопедия. Режим доступа:

[http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность\\_дорожного\\_движения](http://ru.wikipedia.org/wiki/Безопасность_дорожного_движения), свободный. - Загл. с экрана. Информационно-образовательный портал. Режим доступа:  
<http://www.dtprescue.ru/3385.html>, свободный. - Загл. с экрана

*Сайты:*

<http://www.pdd24.com/>  
<http://pddmaster.ru/documents>  
<http://pddmaster.ru/documents/pdd>  
<http://www.pdd24.com/pdd-onlain>  
<http://www.pddlif.com/>  
<http://www.pddrussia.com/>  
<http://pdd.drom.ru/>  
[http://avto-russia.ru/pdd\\_ucr/](http://avto-russia.ru/pdd_ucr/)  
<http://www.avtospravochnaya.com/stati/4629>  
<http://carextra.ru/obuchenie/vidyi-dtp.html>

### **3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в

отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

### ***Организация образовательного процесса***

Освоению программы дисциплины ОП.12 Организация и безопасность дорожного движения по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предшествует изучение  
МДК 03.03 Техническое использование строительных машин и средств малой механизации

### ***Кадровое обеспечение образовательного процесса***

#### ***Требования к квалификации педагогических кадров:***

Реализация образовательной программы педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.4 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Преподаватель должен иметь высшее образование, демонстрировать знание дисциплины и программы обучения, уметь объективно оценивать знания обучающихся, используя разные формы и методы контроля, владеть ИКТ-компетенциями.

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>УМЕНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- обеспечивать безопасность движения транспортных средств;</li><li>- организовывать работы по обеспечению безопасности движения в местах проведения дорожных и ремонтных работ;</li><li>- осуществлять комплекс инженерных и организационных мероприятий на существующей улично-дорожной сети с целью обеспечения безопасности и достаточной скорости транспортных и пешеходных потоков;</li><li>- организовывать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов</li></ul>	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1	Выполнение и оценка практических занятий и самостоятельных работ. Решение ситуационных задач
<b>ЗНАНИЯ:</b>		
<ul style="list-style-type: none"><li>- правил дорожного движения;</li><li>- обязанностей должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;</li><li>- ответственности за нарушение ПДД;</li><li>- психологических основ труда водителей;</li><li>- безопасности конструкции транспортного средства;</li><li>- причин дорожно-транспортных происшествий;</li><li>- законодательства в сфере дорожного движения;</li><li>- организации работ по обеспечению безопасности движения.</li><li>- характеристики дорожного движения;</li><li>- группы факторов, влияющих на безопасность движения;</li><li>- структуры деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения;</li><li>- задач организации дорожного движения;</li><li>- проблем безопасности движения в рамках учебной дисциплины, рассматривая систему «водитель-автомобиль-дорога-среда».</li></ul>	ОК 01-11 ПК 2.1-2.4 ПК 3.2 ПК 4.1	Решение ситуационных задач. Оценка результатов тестирования. Оценка устных ответов. Проверка и оценка письменных работ и конспектов по темам.

#### ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Организация и безопасность дорожного

движения может быть использована при разработке ОПОП по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства