

Приложение 5.4  
к программе подготовки специалистов среднего  
звена по специальности  
49.02.01 Физическая культура

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(по профилю специальности)

ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной  
деятельности  
индекс наименование профессионального модуля

по специальности 49.02.01 Физическая культура  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 144 часа

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Москва 2025г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация  
разработчик:

Профессиональная образовательная организация  
автономная некоммерческая организация  
«Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  / Александрова Е.А./

## **Содержание**

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности) .....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности) .....	4
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности).....	5
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности). 7	7
4.1. Материально-техническое обеспечение .....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения .....	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики .....	7

## **1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)**

### **1. Цель и задачи производственной практики**

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- осуществление теоретического и практического исследования по теме дипломного проекта в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов;
- углубление и закрепление теоретических и методических знаний, умений и навыков, полученных при изучении дисциплин учебного плана.

### **1.2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)**

#### **1.2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: «*Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности*», в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>	<b>Наименование результата обучения при прохождении практики</b>
ВД	<i>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</i>	
ПК 2.1.	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<b>Знать:</b> разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) <b>Уметь:</b> анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) <b>Иметь практический опыт:</b> изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию
ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта; передовой практический опыт в области физической культуры и спорта; разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение; источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта <b>Иметь практический опыт:</b> поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач

ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<b>Знать:</b> требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности <b>Уметь:</b> готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности <b>Иметь практический опыт:</b> подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.
ПК 2.4.	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<b>Знать:</b> основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта <b>Уметь:</b> определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность <b>Иметь практический опыт:</b> планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта

Общим компетенциям (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3. Форма и способы проведения учебной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится в структурных подразделениях колледжа.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

### 1.4. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика проводится в структурных подразделениях колледжа чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППССЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика реализуется на 3 курсе в 6 семестре.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 2. Структура и содержание учебной практики

### 2.1 Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоят- ельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы, правил внутреннего распорядка)	4	8	4	16	Дневник по практике. Аттестационный лист.
2	Основной этап (научно-исследовательская работа)	8	40	40	88	Дневник по практике. Отчёт по практике.
3	Заключительный этап (обсуждение результатов практики)	4	24	12	40	Отчёт по практике.
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>72</b>	<b>56</b>	<b>144</b>	

### 2.2 Содержание производственной практики

#### Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

-участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики (научно-исследовательской работы), инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;  
-заполнение дневника практики, ознакомление с распорядком прохождения практики;  
-ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе), требованиями к оформлению отчета по производственной практике (научно-исследовательской работе);

- уточнение темы научно-исследовательской работы.

**Раздел (этап) 2. Основной этап:**

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: проведение экспериментального исследования (формирующего или констатирующего), оформление защиты исследования в виде презентации;
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

**Раздел (этап) 3. Заключительный этап:**

Защита обучающимися отчёта по практике (предзащита).

**2.3. Объём производственной практики и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 144 часа.

Продолжительность практики - 4 недели.

#### 2.4. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)

Наименование разделов	Виды работ	Количество часов
<b>МДК. 02.01 Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта.</b>		
<b>Раздел 1. Осуществление методической работы в области физической культуры и спорта</b>	<p>1. Изучение и анализ программ, реализуемых в области ф.к. и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</p> <p>2. Изучение и анализ программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы и методических материалов, обеспечивающих их реализацию программ</p> <p>3. Планирование занятий по программам, реализуемым в области ф.к. и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</p> <p>4. Разработка методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>5. Изучение и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорта;</p> <p>6. Поиск, отбора и изучение учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</p> <p>7. Оформление и презентация методических разработок профессиональной направленности.</p> <p>8. Выполнение фрагментов исследовательской и/или проектной работы в соответствии с требованиями к ВКР</p> <p>Оформление портфолио профессиональных достижений.</p>	<b>102</b>
<b>Раздел 2. Осуществление исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта</b>	<p>1. Планирование, выполнение и представление исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта.</p>	<b>36</b>
	Подготовка и защита отчета по практике	<b>6</b>
	Всего	<b>72</b>

## **2.4. Методы и технологии, используемые на производственной практике**

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- переработка информации и представление ее в виде не сплошных текстов (контактная работа с руководителем практики от вуза);
- статистические исследования (при наличии) (контактная работа с руководителем практики).

Основными возможными научно-исследовательскими технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- подбор научной и учебно-методической литературы по тематике задания по практике;
- подготовка и написание отчёта по итогам производственной практики.

## **2.5. Формы отчётности по итогам производственной практики**

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями факультета в информационной части дневника, включая отзывы руководителей от кафедры;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт по научно-исследовательской работе.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: проблема исследования, научный аппарат исследования, список литературы по теме исследования.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

*Структура отчёта по производственной практике:*

Титульный лист

Содержание

Введение часть (актуальность, гипотеза, предмет, объект, цель, задачи и методы исследования)

Основная часть (эксперимент)

Выводы

Список литературы (не менее 15 источников)

Приложения (при наличии)

Презентация (в электронном виде)

## **4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)**

### **Материально-техническое обеспечение**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоенная учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:** Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда

образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

### **Основные источники**

1. Сквородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сквородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <https://book.ru/book/948692> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.
2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской деятельности: учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва: КноРус, 2024. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <https://book.ru/book/951439> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.
3. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118991.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Мельникова, Ю. А. Технология планирования образовательного и тренировочного процесса по физической культуре и спорту в системе дополнительного образования: учебно-методическое пособие / Ю. А. Мельникова, К. В. Мельников. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-91930-146-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109707.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Чусовитина, О. М. Акмеология профессиональной деятельности специалиста физической культуры и спорта: учебное пособие / О. М. Чусовитина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2022. — 194 с. — ISBN 978-5-91930-203-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130281.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Морщинина, Д. В., Теория и методика физической культуры: учебное пособие / Д. В. Морщинина, Р. М. Кадыров. — Москва: КноРус, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-406-10439-2. — URL: <https://book.ru/book/945677> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.
7. Борисова, В. В. Теория и методика физической культуры: курс лекций: учебно-методическое пособие / В. В. Борисова, Л. В. Руднева. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 244 с. — ISBN 978-5-6047369-6-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119698.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
8. Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95431.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
9. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебник / В. Н. Шебеко. — Минск: Вышэйшая школа, 2021. — 280 с. — ISBN 978-985-06-3339-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120142.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **Дополнительные источники.**

1. Зиамбетов, В. Ю. Основы научно-исследовательской деятельности студентов в сфере физической культуры: учебно-методическое пособие / В. Ю. Зиамбетов, С. И. Матявина, Г. Б. Холодова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7410-1340-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс ИПР SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/54134.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Костихина, Н. М. Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту: учебное пособие / Н. М. Костихина, О. Р. Кривошеева, О. М. Чусовитина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 276 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс ИПР SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64967.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Лукьяненко, В. П. Концепция реформирования учебной работы по физической культуре в школе / В. П. Лукьяненко. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-9296-0711-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс ИПР SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/62845.html> (дата обращения: 07.08.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс ИПР SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85832.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/85832>

5. Быченков, С. В. Теория и организация физической культуры в вузах: учебно-методическое пособие / С. В. Быченков, А. В. Курбатов, А. А. Сафонов. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 242 с. — ISBN 978-5-4487-0110-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс ИПР SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70999.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70999>

6. Шебеко, В. Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебное пособие / В. Н. Шебеко. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — ISBN 978-985-06-2561-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс ИПР SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35553.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Никитушкина, Н.Н.. Организация методической работы в спортивной школе: Учебно-методическое пособие / Н.Н. Никитушкина — Москва: Спорт, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-9500181-8-3. — URL: <https://book.ru/book/932337> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

## **5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам производственной практики**

### **5.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике. Форма промежуточной аттестации –дифференцированный зачет.

## **5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

## 5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка учебно-методических материалов в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- определение актуальности нормативно-правовой документации при разработке методических документов;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при разработке методических документов;</li> <li>- учёт требований нормативных документов при разработке методического обеспечения для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование различных источников обобщения педагогического опыта в области физической культуры и спорта;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.
ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов методической и исследовательской деятельности в соответствии с установленными требованиями;</li> <li>- оформление портфолио профессиональных достижений в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.

<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определение и использование методов и методик педагогического исследования в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- применение современной научной профессиональной терминологии при выполнении исследовательской работы;</li> <li>- взаимодействие с коллегами, руководством в ходе выполнения исследовательской работы;</li> <li>- грамотное изложение содержание исследовательской и проектной работы</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую Деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельное, систематическое, осознанное планирование самообразования, саморазвития, профессионального самосовершенствования и повышения квалификации в соответствии с современными требованиями и на основе анализа собственной деятельности;</li> <li>- обоснованный выбор методов личностного развития</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами;</li> <li>- точное и своевременное выполнение поручений руководителя;</li> <li>- эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке;</li> <li>- проявление толерантности в рабочем коллективе;</li> <li>- соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>- осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>- использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации методической и исследовательской работы;</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике. Отчет в виде предоставленных документов по видам работ практики, аттестационный лист по практике, дневник, характеристика по производственной практике.
---	--	--

### **Выполнение обязательных работ**

- Знакомство с документацией учителя физической культуры.
- Изучение программ, тематического планирования, плана спортивно-массовой работы, акта обследования спортивных объектов.
- Наблюдение и анализ показательных уроков учителя физической культуры.
- Анализ методов и форм организации обучения и их использование на уроке физической культуры.
- Наблюдение и анализ внеклассных занятий учителя физической культуры.
- Работа с портфолио учителя физической культуры
- Разработать сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.
- Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам общего образования. Традиции и инновации в физической культуре.
- Индивидуальная работа с родителями.
- Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- Оформление портфолио педагогических достижений.
- Характеристика с места базы практики.

### **Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете:**

#### **«Отлично» ставится студенту, который:**

Выполнил план (программу) практики, сдал в срок отчетную документацию.

Свободно ориентируется в документации учителя физической культуры. Составляет программы тематического планирования, планы спортивно-массовой работы, акты обследования спортивных объектов. Проводит показательные уроки по физической культуре. Подготавливает и проводит внеклассные занятия учителя физической культуры. Оформил и представил портфолио педагогических достижений учителя физической культуры.

Разработал сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.

#### **«Хорошо» ставится студенту, который:**

- выполнил план (программу) практики, сдал в срок отчетную документацию;
- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;
- проявлял инициативу в работе, однако допускал незначительные ошибки;
- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.
- допускал ошибки в планировании спортивно-массовой работы, допускал незначительные ошибки в актах обследования спортивных объектов но самостоятельно и своевременно их устранил.
- Разработал и представил сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;
- в реализации задач допускал ошибки;
- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;
- слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними;
- допускал ошибки в планировании спортивно-массовой работы, допускал значительные ошибки в актах обследования спортивных объектов, при анализе занятий не видел своих ошибок;
- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.
- разработал и представил сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.

**«Неудовлетворительно»** ставится студенту, который:

- не выполнил план (программу) практики, не сдал отчетную документацию;
- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с учащимися и организовать их деятельность;
- отсутствует портфолио;
- недобросовестно относился к своей работе.