

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

#### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью общего социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01-04, ОК06, ОК 09) и профессиональных компетенций (ПК 1.1-1.3., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 3.1., ПК 3.2.)

#### 1.1.1.Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>	<b>Базовые компетенции для цифровой экономики</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Креативное мышление в цифровой среде
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Управление информацией и данными
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	-
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникация и кооперация в цифровой среде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом	-

	гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов</b>
<b>ВД 1</b>	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику автотранспортных средств
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств
ПК 1.3.	Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств
<b>ВД 2</b>	Руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 2.1.	Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.
ПК 2.2.	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
<b>ВД 3</b>	Взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.1.	Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов
ПК 3.2.	Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является освоение обучающимися знаний в области профессиональной лексики для применения их на практике.

**В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и**

**знания.**

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>
ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.2 ОК. 01-04, ОК. 06, ОК. 09	<p>Переводить тексты по специальности.</p> <p>- Аудирование – уметь понимать на слух иностранную речь в сообщениях на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>- Говорение – умение общаться (диалогическая и монологическая речь) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>- Письмо – умение общаться в письменной форме (письмо, запрос, инструкция, рассказ) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.</p> <p>- Чтение – уметь переводить (со словарем) и анализировать тексты профессиональной и повседневной направленности</p>	<p>- Правильное произношение звуков и слов из лексического минимума (профессиональной направленности).</p> <p>- Правильное написание слов изученной лексики (лексического минимума) профессиональной направленности.</p> <p>- Знание изученного грамматического минимума (правила построения предложений, основные глаголы – для разговора на профессиональные и повседневные темы)</p>

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>174</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>168</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	168
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>1</sup>	6
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>	

Рабочая программа для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.