

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**«Одобрено»**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от «27» мая 2024 г.

**«Согласовано»**  
НОЧУ ВО «МУНИИ»



Борисова В.В.

**«Утверждаю»**

Приказ директора  
ПОО АНО ККС  
№ 01-01-012/23 от «27» мая 2024 г.



Истомин Л.Д.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**по специальности**

**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

по программе углубленной подготовки

Форма обучения: очная

**Квалификации выпускника**

**Педагог дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности**

Москва, 2024 год

## Содержание

### Раздел 1. Общие положения

### Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

### Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Пояснительная записка к учебному плану

5.4. Рабочая программа воспитания

5.5. Календарный план воспитательной работы

### Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

### Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

### Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

### Раздел 9. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1. Программы профессиональных модулей

Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам»

Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи»

Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики»

### Приложение 2. Программы учебных дисциплин

Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»

- Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
- Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
- Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»
- Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогики»
- Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы психологии»
- Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями»
- Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога»
- Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»
- Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности»
- Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогика дополнительного образования»
- Приложение 2.13. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»
- Приложение 2.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Педагогическая психология»
- Приложение 2.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Возрастная психология»
- Приложение 2.16. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- Приложение 2.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы педагогического мастерства»
- Приложение 2.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы специальной педагогики и психологии»
- Приложение 2.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»

### **Приложение 3. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы**

### **Приложение 4. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации по специальности**

### **Приложение 5. Рабочие программы практик**

- Приложение 5.1. Рабочая программа учебной практики к ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
- Приложение 5.2. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) к ПМ.01 Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам
- Приложение 5.3. Рабочая программа учебной практики к ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Приложение 5.4. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) к ПМ.02 Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ
- Приложение 5.5. Рабочая программа учебной практики к ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи

Приложение 5.6. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) к ПМ.03 Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи

Приложение 5.7. Рабочая программа учебной практики к ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Приложение 5.8. Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) к ПМ.04 Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования. Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой квалификации Педагог дополнительного образования

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.11.2023 № 855 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования», зарегистрированного в Минюсте России 15.12.2023 №76427;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, зарегистрирован в Минюсте России № 66403 от 17.12.2021»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 года № 59н «03.015 Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

– Положение о разработке и утверждении основной образовательной программы среднего профессионального образования в ПОО АНО ККС;

– Устав Профессиональной образовательной организации автономной некоммерческой организации «Колледж культуры и спорта», утвержденный решением единственного учредителя от 08 сентября 2015 года с изменениями по решению учредителя от 04 июля 2018г. и от 20 февраля 2023г.;

– Положение о порядке разработки, структуре и содержании образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых в ПОО АНО ККС;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПОО АНО ККС;

– Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ПОО АНО ККС;

– Порядок выбора обучающимися дисциплин при освоении ОПОП СПО, реализующих ФГОС СОО в ПОО АНО ККС;

– Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010г. № 12-696 «О разъяснении по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

– Положение по практике обучающихся в ПОО АНО ККС;

– Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий в ПОО АНО ККС;

– Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) в ПОО АНО ККС;

Реализация ППССЗ осуществляется в колледже на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Квалификация, присваиваемая выпускнику образовательной программы: Педагог дополнительного образования.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**Обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

**Компетенция** – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

**Квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

**Профессиональный модуль (ПМ)** – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенный для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

**Основные виды профессиональной деятельности** – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

**Результаты подготовки** – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

**Средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно- программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности.

**Учебный цикл** – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

**Междисциплинарный курс** – составная часть профессионального модуля, знаний и умений, отражающая специфику вида профессиональной деятельности и обеспечивающая освоение компетенций при прохождении обучающимися практики в рамках профессионального модуля.

**В настоящей ППСЗ используются следующие сокращения:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП –общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД- комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
Педагог дополнительного образования

Выпускник образовательной программы по квалификации Педагог дополнительного образования осваивает общие виды деятельности:

Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам;

Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ;

Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании	Организационно-методическое обеспечение реализации предпрофессиональных программ в дополнительном образовании
Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи	Организационно-педагогическое обеспечение по основным направлениям воспитания детей и молодежи
Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики	Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики

Получение образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения по квалификации: Педагог дополнительного образования – 5940 академических часов, 3 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по очной форме обучения по квалификации: Педагог дополнительного образования – 4464 академических часа, 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по очно-заочной и заочной форме обучения по квалификации: Педагог дополнительного образования – 5940 академических часов, 4 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по очной форме обучения по квалификации: Педагог дополнительного образования – 4464 академических часа, 2 года 10 месяцев.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по очно-заочной и заочной форме обучения по квалификации: Педагог дополнительного образования – 4464 академических часа, 3 года 10 месяцев.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

Теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	41 нед.
Каникулы	11 нед.



### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и науки, 04 Культура, искусство, 05 Физическая культура и спорт

3.2. Матрица компетенций выпускника формируемых при освоении видов деятельности образовательной программы, требованиям профессиональных стандартов или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС, представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции <sup>1</sup>	Знания, умения <sup>2</sup>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий</p>

<sup>1</sup> Компетенции формулируются как в п.3.2 ФГОС СПО.

<sup>2</sup> *Приведенные знания и умения имеют рекомендательный характер и могут быть скорректированы в зависимости от профессии (специальности).*

	профессиональной деятельности	<p>для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию,</p>	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i>; применять стандарты</p>

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии (специальности) <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК 1.1. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной направленности/профилю дополнительной общеобразовательной программы.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</li> <li>- преподавания по дополнительным общеобразовательным программам определенного профиля</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность и демонстрировать способы осуществления деятельности, соответствующей избранной направленности/ профилю дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметное содержание деятельности, соответствующей определенному профилю дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul>
	ПК 1.2. Демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения общепедагогическими основами преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать владение общепедагогическими основами преподавания (исторические предпосылки, дидактические и методические основ) по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам (история, дидактика, методика)</li> </ul>
	ПК 1.3. Определять цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и постановки цели и задач преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать цель и задачи преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типология целеполагания в педагогической деятельности</li> <li>- технология и методика определения и формулировки цели и задач</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Определять и оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения и оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>- интерпретировать результаты педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>- определять формы для оценки результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии и методики оценивания результатов педагогической и учебно-познавательной деятельности в процессе преподавания по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Контролировать и корректировать процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля и корректировки процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять контроль и корректировку процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы контроля процесса обучения по дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Анализировать и интерпретировать результаты контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять в практике педагогической деятельности анализ и интерпретацию</li> </ul>

		<p>результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, методы анализа и интерпретации результатов контроля и оценки деятельности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>
	<p>ПК 1.7. Планировать и проводить занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и проведения занятий и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать (моделировать, планировать, конструировать) занятия и другие формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические этапы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</li> <li>- закономерности и принципы планирования, конструирования и проведения занятия и других форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>
	<p>ПК 1.8. Анализировать занятия</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа занятий</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать занятия по определенным параметрам (цель, структура, деятельность учащихся или преподавателя, методы)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа занятий</li> <li>- функции анализа занятий</li> </ul>
<p>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке дополнительной общеобразовательной программы</li> <li>- структурные компоненты, нормативные основы разработки дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul>
	<p>ПК 2.2. Анализировать и оценивать качество программно-методических материалов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа и оценки качества программно-методических материалов</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать качество программно-методических материалов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к разработке программно-методических материалов</li> <li>- жанровые и содержательные особенности программно-методических материалов</li> </ul>
	ПК 2.3. Осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять набор на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>
	ПК 2.4. Проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения профориентационных мероприятий с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные формы и методики проведения профориентационные мероприятия с целью набора на обучение по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>
	ПК 2.5. Проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектирования образовательного процесса на основе дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательный процесс на основе дополнительной общеобразовательной программы с учетом возрастных особенностей, опыта предметной деятельности обучающихся</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии проектирования образовательного процесса</li> <li>- закономерности и научные подходы к проектированию образовательного процесса</li> </ul>
	ПК 2.6. Отбирать и применять в практике	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора и применения в практике реализации</li> </ul>

	<p>реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение их содержания</p>	<p>дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбирать и применять в практике реализации дополнительных общеобразовательных программ различные педагогические средства, обеспечивающие освоение содержания с учетом профильной направленности программы дополнительного образования</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические средства, их функциональное предназначение</li> </ul>
	<p>ПК 2.7. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления документационного обеспечения процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документационное обеспечение процесса реализации дополнительных общеобразовательных программ</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документы, обеспечивающие реализацию процесса обучения по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>
<p>Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и организовывать взаимодействие с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы (технологические, нравственные, методические) планирования и организации взаимодействия с членами педагогического коллектива, профессионального сообщества, социальными партнерами для решения задач обучения и воспитания</li> </ul>
	<p>ПК3.2. Анализировать результаты реализации программы воспитания</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по</li> </ul>



		<p>дополнительным общеобразовательным программам</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, организовывать и проводить различные формы работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности, принципы, формы планирования, организации и проведения различных форм работы с родителями (законными представителями) для решения задач обучения и воспитания обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создания предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделировать, конструировать предметно-развивающую среду, обеспечивающую освоение дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к созданию предметно-развивающей среды, обеспечивающей освоение дополнительной общеобразовательной программы</li> </ul>
	<p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и проводить досуговые мероприятия, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи на основе различных подходов и принципов</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и принципы планирования и проведения досуговых мероприятий, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных возможностей и потребностей детей и молодежи</li> </ul>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа процесса и результатов досуговых</li> </ul>

	<p>просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)</p>	<p>мероприятий  <b>Умения:</b>  - анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий на основании определенных для этого критериев  <b>Знания:</b>  - принципы, закономерности проведения анализа процесса и результатов досуговых мероприятий</p>
	<p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).</p>	<p><b>Навыки:</b>  - оформления документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий  <b>Умения:</b>  - оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий  <b>Знания:</b>  - формы и виды документации, обеспечивающие организацию досуговых мероприятий</p>
<p>Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики (по выбору)</p>	<p>ПК 4.1. Разрабатывать планы и программы по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>	<p><b>Навыки:</b>  - разработки планов и программ по вопросам организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  <b>Умения:</b>  - разрабатывать планы и программы для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи  <b>Знания:</b>  - нормативные требования к организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи</p>
	<p>ПК 4.2. Проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики</p>	<p><b>Навыки:</b>  - проектирования образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей подростков, молодежи в сфере молодежной политики  <b>Умения:</b>  - проектировать образовательные ситуации, обеспечивающие реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики, в соответствии с нормативными требованиями  <b>Знания:</b>  - нормативные требования к проектированию образовательных ситуаций, обеспечивающих реализацию досуговой деятельности детей, подростков, молодежи в сфере молодежной политики</p>



ОД.13	Биология		2			72		72	44	28					72						
ОД.14	Индивидуальный проект (Литература, Обществознание, Математика)					41		41	26	15				17	24						
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		<b>544</b>	<b>6</b>	<b>536</b>	<b>108</b>	<b>428</b>	<b>412</b>					<b>136</b>	<b>192</b>	<b>84</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>32</b>
СГ.01.	История России	4		3		92	4	88	42	46	46					68	24				
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности		6,8	3,4, 5,7		172	0	172	0	172	172					34	48	24	28	22	16
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности		4			72	2	68	38	30	20						72				
СГ.04.	Физическая культура		4,6, 8	3,5, 7		172	0	172	2	170	164					34	48	24	28	22	16
СГ.05.	Основы финансовой грамотности		5			36	0	36	26	10	10							36			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>1069</b>	<b>4</b>	<b>1065</b>	<b>479</b>	<b>586</b>	<b>574</b>					<b>289</b>	<b>408</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>198</b>	<b>104</b>
ОП.01	Основы педагогики	3				68	0	68	44	24	24					68					
ОП.02	Основы психологии	3				68	0	68	44	24	24					68					
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями		7			55	0	55	35	20	20										55
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога		4			96	0	96	30	66	66						96				
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	4				72	4	68	34	34	38						72				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		6			70	0	70	34	36	20	6								70	
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в	4		3		106	0	106	8	98	98					34	72				

	педагогической деятельности																					
ОП.08	Педагогика дополнительного образования	4		3		140	0	140	72	68	68					68	72					
ОП.09	Психология общения		3			51	0	51	2	49	49					51						
ОП.10	Педагогическая психология	7				66	0	66	39	27	27										66	
ОП.11	Возрастная психология	7				55	0	55	23	32	32										55	
ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		8	7		70	0	70	50	20	20										22	48
ОП.13	Основы педагогического мастерства		4			48	0	48	18	30	30						48					
ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии		8			56	0	56	26	30	30											56
ОП.15	Психология личности и профессиональное самоопределение		4			48	0	48	20	28	28						48					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>6+4 ЭК</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>1483</b>	<b>10</b>	<b>1473</b>	<b>357</b>	<b>1110</b>	<b>1102</b>	<b>1</b>	<b>288</b>	<b>720</b>		<b>187</b>	<b>264</b>	<b>348</b>	<b>378</b>	<b>154</b>	<b>152</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>	<b>2+1 ЭК</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>543</b>	<b>10</b>	<b>533</b>	<b>273</b>	<b>260</b>	<b>224</b>		<b>108</b>	<b>288</b>		<b>119</b>	<b>168</b>	<b>144</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
МДК.01.01.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности	6	5	3,4		357	10	347	219	128	128					85	120	96	56			
МДК.01.02.	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области социально-	6	5	3,4		186	0	186	54	132	96	6*				34	48	48	56			

	педагогической деятельности																					
УП.01	Учебная практика		5*									108						3 нед				
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)		6*	5									288					2 нед	6 нед			
<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>	<b>2+1 ЭК</b>	<b>2</b>			<b>248</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>0</b>	<b>248</b>	<b>212</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>108</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>140</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК.02.01.	Программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования	6	5			90	0	90	0	90	90								48	42		
МДК.02.02.	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	5			158	0	158	0	158	122	6*	*						60	98		
УП.02	Учебная практика		6*										72							2 нед		
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		6*											108						3 нед		
<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</b>	<b>1+1 ЭК</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>64</b>	<b>110</b>	<b>174</b>		<b>72</b>	<b>144</b>			<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>70</b>	<b>110</b>	<b>0</b>
МДК.03.01.	Взаимодействие с участниками образовательных отношений	7				66	0	66	0	66	66										66	
МДК.03.02.	Организация досуговой		7	6		114	0	114	64	44	108									70	44	

	деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы																					
УП.03	Учебная практика		7*										72									2 нед
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)		7*											144								4 нед
<b>ПМ.04</b>	<b>Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>	<b>1+1 ЭК</b>	<b>1</b>	<b>5</b>		<b>512</b>	<b>0</b>	<b>512</b>	<b>20</b>	<b>492</b>	<b>492</b>		<b>36</b>	<b>180</b>			<b>68</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	<b>56</b>	<b>44</b>	<b>152</b>
МДК.04.01.	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	8		3-7		440	0	440	2	438	438						68	96	96	56	44	80
МДК.04.02.	Планирование, организация и социально-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений		8			72	0	72	18	54	54											72
УП.04	Учебная практика		8*											36								1 нед
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)		8*												180							5 нед
<b>ПДП</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		8*												144							4 нед
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ПССЗ:</b>	<b>14+ 4ЭК</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>3096</b>	<b>20</b>	<b>3074</b>	<b>944</b>	<b>2124</b>	<b>2088</b>	<b>1</b>	<b>288</b>	<b>720</b>	<b>850</b>	<b>1248</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>432</b>	<b>504</b>	<b>396</b>	<b>288</b>
УП	Учебная практика					288													108	72	72	36
ПП	Производственная практика (по профилю)					720													72	324	144	180

	специальности)																						
ПДП	Производственная практика (преддипломная)					144																144	
ГИА	Государственная итоговая аттестация					216																216	
	<b>Всего часов обучения по учебным циклам ПСССЗ:</b>	19+ 4ЭК	29	21	9	5940	38	4532	1636	2877	2088	1	288	720	595	768							
<b>ГИА.0 0</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>																					<b>бнед</b>	
01(Дп)	Подготовка дипломной работы с 18.05 по 31.05.					72																2нед.	
01(Гп)	Подготовка к демонстрационному экзамену					72																2нед.	
01(Г)	Выполнение задания демонстрационного экзамена с 01.06 по 14.06.					36																1нед.	
01(Д)	Защита дипломной работы - лето с 15.06 по 28.06.					36																1нед.	
К.00	Консультации предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год * не входит в общее количество зачетов и экзаменов ** Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике одного из профессиональных модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).	<b>Всего</b>	дисциплин и МДК													11	13	11	13	8	9	9	6
			учебной практики													0	0	0	0	108	72	72	36
			производственной практики/ преддипломной практики													0	0	0	0	72	216/108	144	180/144
			экзаменов													0	5	2	4	0	4+2Э К	3+1Э К	1+1Э К
			дифференцированных зачетов													1	7	1	5	5	3	2	5
			контрольных работ													9	0	0	0	0	0	0	0



## 5.2. Календарный учебный график по программе подготовки специалистов среднего звена

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август				Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика		Производственная практика		Государственная итоговая аттестация		Каникулы		Всего																				
	29.IX - 5.X				27.X - 2.XI				29.XII - 4.I				26.I - 1.II				23.II - 1.III			30.III - 5.IV				27.IV - 3.V			29.VI - 5.VII				27.VII - 2.VIII				1	2	3	4	1	2	3	4	1	2														3	4	1	2	3	4	1	2	3	4									
	1	8	15	22	6	13	20		3	10	17	24	1	8	15	22	5	12	19	2	9	16	2	9	16	23	6	13	20	4	11	18	25	1																																		8	15	22	6	13	20	3	10	17
1																	=	=		24																																															1	41							11	52
2																	=	=		24																																											2	41							11	52				
3													0	0	0	8	8	=	=		14											0	0	8	8	8	8	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=																	3	26	5	11					10	52	
4									0	0	8	8	8	8	=	=		8						0	8	8	8	8	8	X	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	Г	Г																									4	24	3	9	4				6	2	48	
<b>Итого</b>																										<b>132</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>204</b>																																												
Обозначения:																										Теоретическое обучение				Практика учебная				Производственная практика (по профилю специальности)				Производственная практика (преддипломная)				Промежуточная аттестация				Государственная итоговая аттестация				Подготовка к государственной итоговой аттестации				Каникулы																						
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: yellow;"></td> <td style="width: 100px;">1 модуль</td> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: #cccccc;"></td> <td style="width: 100px;">2 модуль</td> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: orange;"></td> <td style="width: 100px;">3 модуль</td> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: #add8e6;"></td> <td style="width: 100px;">4 модуль</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 100px;">Теоретическое обучение</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 100px;">Практика учебная</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 100px;">Производственная практика (по профилю специальности)</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 100px;">Производственная практика (преддипломная)</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 100px;">Промежуточная аттестация</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 100px;">Государственная итоговая аттестация</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 100px;">Подготовка к государственной итоговой аттестации</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td style="width: 100px;">Каникулы</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: yellow;"></td> <td>0</td> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: #cccccc;"></td> <td>8</td> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: orange;"></td> <td>X</td> <td style="width: 15px; height: 15px; background-color: #add8e6;"></td> <td>:</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td>Г</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td>Δ</td> <td style="width: 15px; height: 15px;"></td> <td>=</td> </tr> </table>																											1 модуль		2 модуль		3 модуль		4 модуль		Теоретическое обучение		Практика учебная		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Подготовка к государственной итоговой аттестации		Каникулы			0		8		X		:		Г		Δ		=												
	1 модуль		2 модуль		3 модуль		4 модуль		Теоретическое обучение		Практика учебная		Производственная практика (по профилю специальности)		Производственная практика (преддипломная)		Промежуточная аттестация		Государственная итоговая аттестация		Подготовка к государственной итоговой аттестации		Каникулы																																																					
	0		8		X		:		Г		Δ		=																																																															

Страница 1

### 5.3 Пояснительная записка к учебному плану

#### 4. Учебная и производственная практика

№ п/п	Наименование	Семестр	Неделя
УП.00	Учебная практика	5,6,7,8	8
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)	5,6,7,8	20
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	8	4
	<b>Всего:</b>		32

#### 5. Перечень лабораторий, кабинетов, мастерских и других помещений

№ п/п	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	социально-гуманитарных дисциплин;
2	педагогике и психологии;
3	физиологии, анатомии и гигиены человека;
4	иностранного языка;
5	русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога;
6	теории и методики дополнительного образования
7	безопасности жизнедеятельности.
8	Организационно-методического обеспечения реализации предпрофессиональных программ.
	<b>Мастерские:</b>
1	педагогике дополнительного образования
	<b>Лаборатории:</b>
1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
	<b>Спортивный комплекс:</b>
1	спортивный зал;
2	зал ритмики и хореографии;
3	стадион;
4	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

<b>Залы:</b>	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал

### **Пояснения к учебному плану**

1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 855 от 14 ноября 2023 г., зарегистрированным Минюсте России (№ 76427 от 15.12.2023г.), с учетом, Профессионального стандарта Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых, зарегистрирован в Минюсте России № 66403 от 17.12.2021., приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 21.09.2022 N 70167); , приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778), Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 22 декабря 2022 г. № 1014), Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказ Министерства просвещения РФ от 14 октября 2022 г. N 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Постановление от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», приказом Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (вступает в силу с 01.09.2022г и действует до 01.09.2028г.)
2. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования реализуется в пределах образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования. Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах относится к группе специальностей гуманитарного профиля, УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки.
3. Максимальный объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю, включая все виды работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Общий объем образовательной программы – 5940 часов, из них 4464 часа - объем образовательной программы подготовки специалиста среднего звена.
4. Общеобразовательный учебный цикл реализуется в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

5. Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла образовательной программы для обучающихся на базе основного общего образования увеличивается на 52 недели (1 год) из расчёта:

Теоретическое обучение при (нагрузке 36 часов в неделю) – 41 неделя (1476 часа)

Промежуточная аттестация по данной программе - не предусмотрена. Каникулы 11 недель.

Промежуточная аттестация по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в форме дифференцированных зачётов и экзаменов: дифференцированные зачёты – за счёт времени, отведённого на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены - в период экзаменационной сессии. Учебный план предусматривает экзамены по таким дисциплинам общеобразовательного цикла, как «Литература», «История», «Обществознание», «Математика», «История». Период изучения общеобразовательных дисциплин – 1 и 2 семестры. Общеобразовательный цикл включает 13 учебных предметов (не менее одной из каждой предметной области): русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. и индивидуального проекта который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя (тьютора) по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом получаемой профессии или специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Профильными общеобразовательными учебными дисциплинами, изучаемыми более углубленно с учётом гуманитарного профиля профессионального образования, а также, рекомендуемые предметы для сдачи ВПР на выбор образовательной организацией в соответствии с реализуемой профессией/специальностью являются «Литература», «Обществознание», «Информатика». Объем отведенного для выполнения индивидуального проекта времени составляет - 41 час.

6. 1. Освоение ОП СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.2. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются локальным нормативным актом образовательной организации.3. В рамках общеобразовательного цикла должна быть предусмотрена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения в соответствии с формой, установленной учебным планом, и оценочными материалами, позволяющими оценить достижение запланированных результатов освоения по общеобразовательным дисциплинам.4. В учебном плане могут быть также отражены различные формы промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа, комплексный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, домашнее задание), в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией. В 1-ом семестре при изучении общеобразовательных дисциплин промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, а контрольные работы проводятся за счет часов, отведенных на изучение дисциплин и междисциплинарных курсов.5. Обучающиеся по ОП СПО, не имеющие СОО, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ СОО и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании.

7. Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

8. В общепрофессиональном цикле в дисциплине ОП.08 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере, предусмотрено выполнение курсовой работы (6-й семестр). Обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике любого из указанных профессиональных модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

9. По завершении изучения междисциплинарных курсов предусмотрены экзамены: МДК.01.01 «Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности» (6 семестр), МДК.01.02 «Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области социально-педагогической деятельности» (6 семестр) МДК.02.01 «Программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования» (6 семестр), МДК.02.02 «Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ» (6 семестр), МДК.03.01 « Взаимодействие с участниками образовательных отношений» (7 семестр), МДК.04.01 «Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи» (8 семестр) Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

10. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

11. Практика (Учебная практика), практика (по профилю специальности) и (преддипломная) являются обязательным разделом ППССЗ и проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей. Учебная практика в объеме 8 недель реализуется в рамках профессиональных модулей: ПМ.01 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» (5 семестр), ПМ.02 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (6 семестр), ПМ.03 «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи» (7 семестр), ПМ.04 «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики» (8 семестр). Производственная практика (по профилю специальности) в объеме 20 недель реализуется по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности: ПМ.01 «Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам» (5,6 семестр), ПМ.02 «Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ» (6 семестр), ПМ.03 «Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи» (7 семестр), ПМ.04 «Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики» (8 семестр). Производственная практика (преддипломная) в объеме 4 недели проводится концентрированно (8 семестр). Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы в соответствии с п.1 ст.13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ.

13. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период

14. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

15. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении 3.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

#### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

##### **Кабинеты:**

Социально-гуманитарных дисциплин;  
Педагогика и психологии;  
Физиологии, анатомии и гигиены;  
Иностранного языка;  
Русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога;  
Теории и методики дополнительного образования.  
Безопасности жизнедеятельности.  
Организационно-методического обеспечения реализации предпрофессиональных программ.

##### **Мастерские:**

Педагогика дополнительного образования.

##### **Лаборатории:**

Информатики и информационно-коммуникационных технологий;

##### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал;  
стадион.  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**Образовательная организация, реализующая ППСЗ, должна располагать:**

а) специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы;

б) все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, должны быть обеспечены расходными материалами;

в) помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии);

г) допускается замена оборудования его виртуальными аналогами;

д) образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства;

е) при использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику;

ж) в качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП;

з) в случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке;

и) обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости);

к) обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся;

л) образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации;

м) рекомендации по иному материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы определяются ПООП.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и

междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ППСЗ перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

### **6.1.2.1. Оснащение**

#### **6.1.2.1.1. Кабинеты:**

##### **1. Кабинет социально-гуманитарных дисциплин**

*Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)*

*Оснащение:*

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

*Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»*

##### **2. Кабинет педагогики и психологии**

*Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)*

*Оснащение:*

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

*Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»*

##### **3. Кабинет физиологии, анатомии и гигиены человека**

*Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)*

*Оснащение:*

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт.

Макет человеческого тела с акупунктурными точками– 1 шт.



Медицинские плакаты – 90 шт.

*Лицензионное программное обеспечение:* Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

#### **4. Кабинет иностранного языка**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №12 (комната № 1/12)

*Оснащение:*

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

*Лицензионное программное обеспечение:* Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

#### **5. Кабинет русского языка и культуры профессиональной коммуникации педагога**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №18 (комната № 1/18)

*Оснащение:*

Столы -13 шт.

Стулья – 20 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Макет скелета человека – 1 шт

*Лицензионное программное обеспечение:* Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

#### **6. Кабинет Теории и методики дополнительного образования.**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 этаж 2, помещение I, комната №4 (комната № 2/4)

*Оснащение:*

Столы - 9 шт.

Стулья - 18 шт.

Проектор – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Комбоусилитель басовый – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 1 шт.

Цифровое пианино – 1 шт.

*Лицензионное программное обеспечение:* Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульты, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

### **7. Кабинет безопасности жизнедеятельности**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №8 (комната № 2/8)

*Оснащение:*

Столы - 7 шт.

Стулья - 10 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Компьютер преподавателя – 1шт

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Компьютеры для студентов – 4 шт.

Доска информационная – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Стенд электрифицированный «Дорожное движение» - 1 шт.

Шлем мотоциклетный – 1 шт.

Носилки медицинские – 1 шт.

Жгуты для наложения при переломах – 4 шт.

Дорожный знак безопасности – 1 шт.

Манекены тренажерные оказания первой помощи «Антон»– 3 шт.

Автомобильное кресло (детское) – 1шт.

Плакаты по охране труда – 5 шт.

Плакаты по правилам дорожного движения – 12 шт.

Плакаты по эксплуатации АТ – 8 шт.

Учебные пособия по правилам дорожного движения – 40 шт.

Противогазы – 6 шт.

Аптечки автомобильные – 12 шт.

Костюм АЗК с манекенами – 2 шт.

Образцы средств ПМП (ИПП-1, АИ-2) – 6 шт.

Респираторы – 5 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

*Лицензионное программное обеспечение:* Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

### **8. Кабинет Организационно-методического обеспечения реализации предпрофессиональных программ**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 этаж 2, помещение I, комната №4 (комната № 2/4)

*Оснащение:*

Столы - 9 шт.

Стулья - 18 шт.

Проектор – 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Доска – 1 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Комбоусилитель басовый – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 1 шт.

Цифровое пианино – 1 шт.

*Лицензионное программное обеспечение:* Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульты, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

#### **6.1.2.1.2. Мастерские:**

##### **1. Мастерская педагогики дополнительного образования**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната № 5 (комната № 2/5)

*Оснащение:*

Столы -11 шт.

Стулья - 11 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Проектор – 1шт.

Компьютер – 3 шт

Выносные звуковые карты укомплектованные соответствующим программным обеспечением – 3 шт.

Звуковые пульты – 3 шт.

Комбоусилитель басовый – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 1 шт.

MIDI-клавиатура Alesis с клавишным контроллером – 3 шт.

Профессиональные наушники – 3 шт.

Студийные профессиональные микрофоны – 3 шт.

Синтезатор Roland с секвенсором и клавишным контроллером – 1 шт.

Колонки акустические – 6 шт.

Плеер минидисковый – 1 шт.

Огнетушитель – 1шт.

*Лицензионное программное обеспечение:* Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, программное обеспечение под звуковые карты, пульты, MIDI-клавиатуры, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

#### **6.1.2.1.3. Лаборатории:**

##### **1. Лаборатория информатики и информационно-коммуникационных технологий**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №12 (комната № 1/12)

*Оснащение:*

Столы -14 шт.

Стулья - 21 шт.

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Настенный экран – 1 шт.

Доска ученическая – 1 шт.

Проектор - 1 шт.

Наушники – 11 шт.

Компьютеры для обучающихся – 11 шт.

*Лицензионное программное обеспечение:* Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»

#### **6.1.2.1.4. Спортивный комплекс:**

## **1. СПОРТИВНЫЕ ЗАЛЫ:**

### **Зал №1**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 2, помещение 1, комната №1

*Оснащение:*

Шведская стенка, маты, тренажер для пресса, канат, спортивные скамейки, скамьи гимнастические, мячи, хореографические станки мобильные, медицинболы, гири, скакалки, зеркала, станки хореографические.

### **Зал №2**

*Расположен по адресу:* 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11 стр.1, этаж 2, пом.1

*Оснащение:*

Специальное напольное покрытие Сетка для игры в футбол, волейбол. Корзины для игры в баскетбол.

### **Зал №3**

#### **Тренажерный зал**

*Расположен по адресу:* 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11 стр.1, этаж 2, пом.1

*Оснащение:*

Различное тренажерное оборудование

## **2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.**

*Расположен по адресу:* 77:01:0003029:5327 105094, г. Москва, ул. Новая дорога д.11

*Оборудованы:* Футбольное поле Площадка для баскетбола и волейбола Разметка для бега на различные дистанции Разметка: - для прыжков в длину, - метания мяча, беговые дорожки и т.д.

## **3. Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.**

### **3.1. Стрелковый тир - Электронный:**

*Расположен по адресу:* 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2 этаж 1, помещение 3, комната №17 (комната № 1/17)

*Оснащение:*

Комплект мебели для преподавателя (стол, стул) - 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Проектор переносной - 1 шт.

Компьютер – 1 шт.

Мелкокалиберная винтовка «Байкал» лазерная - 1шт.

Автомат АК учебный лазерный – 1шт

Пистолет СМ.030 учебный лазерный – 1 шт.

Пистолет учебный лазерный ПМ – 1 шт.

Автомат разборный учебный АК 112 – 1шт.

Комплект лицензионного программного обеспечения электронного тира - 1 шт.

Столы -3 шт.

Стулья - 3 шт.

Сейф для хранения оружия – 1 шт.

Огнетушитель – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, комплект лицензионного программного обеспечения для электронного тира

## **6.1.2.1.4. Залы:**

### **1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет**

*Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74, стр.2, этаж 1, помещение 3, комната №20 (комната № 1/20)*

*Оснащение:*

Столы, стулья, ученическая доска, комплект мебели для преподавателя (стол, стул), компьютер, экран переносной, проектор, наушники, компьютеры для обучающихся.

*Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop»*

## **2. АКТОВЫЙ ЗАЛ**

*Расположен по адресу: 77:04:0003009:5560 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д.74 стр.2 этаж 2, помещение 1, комната №24 (комната № 2/24)*

*Оснащение:*

Сцена – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Экран переносной – 1 шт.

Место звукорежиссера – 1 шт.

Стул звукорежиссера – 1 шт.

Стулья – 40 шт.

Оптический аудиоинтерфейс (АЦП-ЦАП) – 1 шт.

Пульт микшерный – 1 шт.

Компьютер студийный профессиональный – 1 шт.

Акустическая система - 2 колонки

Ударная установка (комплект барабанов и стоек под тарелки) – 1 шт.

Ламповый гитарный усилитель с кабинетом – 2 шт.

Басовый комбоусилитель – 1 шт.

Гитарный комбоусилитель – 2 шт.

Универсальный комбоусилитель – 1 шт.

Фильтр для микрофона с акустическим экраном – 1 шт.

Профессиональные микрофоны - 7 шт.

Стереинтегрированный усилитель – 1 шт.

Синтезатор универсальный – 1 шт.

Концертный рояль - 1 шт.

Экран на раме – 1 шт.

*Лицензионное программное обеспечение: Windows 10, Microsoft office, Антивирус DrWeb, Winzip, Adobe Acrobat Reader, Яндекс браузер, вебинарная комната BigBlueButton, Moodle, ЭБС «BOOK.ru», ЭБС «iprbookshop», фото и видеоредакторы*

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

С наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам,

состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **СПРАВКА**

**о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса**

№ п/п	Наименования дисциплин, МДК		Максимальное число обучающихся, одновременно изучающих дисциплину (МДК), чел.	Наименования основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Количество экземпляров основных используемых в учебном процессе учебных печатных изданий/ количество электронных изданий по дисциплине, имеющих в распоряжении организации, осуществляющей образовательную деятельность и используемых в учебном процессе	Уровень обеспеченности
1	2			3	4	5
	СГ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>				
1	СГ.01	История России	25	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Кислицын, С. А., История: учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/951498">https://book.ru/book/951498</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Дворниченко, А. Ю., История России: учебник / А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Тот, М. В. Ходяков. — Москва: КноРус, 2024. — 672 с. — ISBN 978-5-406-12098-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/950443">https://book.ru/book/950443</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Сёмин, В. П., История России: учебник / В. П. Сёмин. — Москва: КноРус, 2024. — 438 с. — ISBN 978-5-406-12202-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/950688">https://book.ru/book/950688</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века. Тексты для чтения с лингвокультурологическими комментариями: учебное пособие для иностранных студентов / Б. С. Белоус; под редакцией В. Л. Гавриловой. — Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018. — 74 с. — ISBN</p>	Э  Э  Э  Э	1  1  1  1

			<p>978-5-8064-2595-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/98595.html">https://www.iprbookshop.ru/98595.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века: учебное пособие / Е. П. Максименко. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906953-30-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/78567.html">https://www.iprbookshop.ru/78567.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Максименко, Е. П. История. История России IX – начала XX века: учебное пособие / Е. П. Максименко, Е. Б. Мирзоев, С. А. Песьяков. — Москва: Издательский Дом МИСиС, 2016. — 108 с. — ISBN 978-5-906846-19-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/64177.html">https://www.iprbookshop.ru/64177.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Волков, В. А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В. А. Волков. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. — 340 с. — ISBN 978-5-4263-0585-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79050.html">https://www.iprbookshop.ru/79050.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87811.html">https://www.iprbookshop.ru/87811.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Крамаренко, Р. А. Практикум по истории России: учебно-методическое пособие / Р. А. Крамаренко, Т. И. Зайцева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-3023-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91663.html">https://www.iprbookshop.ru/91663.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1



				<p>2. Леонтьева, Г. А. Практикум по истории России XVIII века: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История» / Г. А. Леонтьева, А. П. Синелобов. — Москва: Прометей, 2013. — 338 с. — ISBN 978-5-7042-2424-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/24012.html">https://www.iprbookshop.ru/24012.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-7996-1505-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/68335.html">https://www.iprbookshop.ru/68335.html</a> (дата обращения: 31.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Орлов, В. В. История России. IX - начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты: учебное пособие / В. В. Орлов. — Москва: Дашков и К, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-394-05007-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120712.html">https://www.iprbookshop.ru/120712.html</a> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
2	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Брель, Н. М., Английский язык. Базовый курс: учебник / Н. М. Брель, Н. А. Пославская. — Москва: КноРус, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-406-10480-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/945206">https://book.ru/book/945206</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебное пособие / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2023. — 296 с. — ISBN 978-5-466-02553-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947731">https://book.ru/book/947731</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/949195">https://book.ru/book/949195</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/947682">https://book.ru/book/947682</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Митрошкина, Т. В. Англо-русский словарь-минимум / Т. В. Митрошкина. — Минск: ТетраСистемс, 2012. — 128 с. — ISBN 978-985-536-331-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/28048.html">https://www.iprbookshop.ru/28048.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Мюллер, В. К. Современный англо-русский словарь в новой редакции / В. К. Мюллер. — Москва: Аделант, 2012. — 800 с. — ISBN 978-5-93642-328-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/44150.html">https://www.iprbookshop.ru/44150.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Веренич, Н. И. Английский язык для колледжей = English for Colleges: пособие для учащихся / Н. И. Веренич, В. П. Тихонова. — Минск: ТетраСистемс, 2011. — 368 с. — ISBN 978-985-536-134-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/28039.html">https://www.iprbookshop.ru/28039.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Алибекова, А. З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса / А. З. Алибекова. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016. — 50 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/49574.html">https://www.iprbookshop.ru/49574.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Богданова, Т. Г. Грамматика английского языка в таблицах: учебное пособие / Т. Г. Богданова, И. В. Ганченко. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2011. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/9752.html">https://www.iprbookshop.ru/9752.html</a> (дата обращения: 26.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Савельев, Л. А. Учебное пособие по грамматике английского языка / Л. А. Савельев. — Санкт-Петербург: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2011. — 88 с. — ISBN 978-5-86813-306-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1





				<p>обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Романченко, Л. Н., Безопасность жизнедеятельности. Введение в дисциплину: учебник / Л. Н. Романченко. — Москва: КноРус, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-406-10234-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/944721">https://book.ru/book/944721</a> (дата обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Романченко, Л. Н., Методика разработки и проведения интерактивных видов обучения дисциплине «Безопасность жизнедеятельности: учебник / Л. Н. Романченко. — Москва: КноРус, 2022. — 138 с. — ISBN 978-5-406-10069-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/945078">https://book.ru/book/945078</a> (дата обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p> <p>Литвинова, А. В., Проблемы психологической безопасности личности и образовательной среды: монография / А. В. Литвинова, А. В. Кокурин, М. И. Марьин.; под общ. ред. А. В. Литвиновой, А. В. Кокурина, М. И. Марьиной, Коллектив авторов. — Москва: Русайнс, 2022. — 189 с. — ISBN 978-5-466-02379-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/948737">https://book.ru/book/948737</a> (дата обращения: 02.11.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
4	СГ.04	Физическая культура	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Виленский, М. Я., Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/951559">https://book.ru/book/951559</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Кузнецов, В. С., Физическая культура: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/951558">https://book.ru/book/951558</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум: учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва: Русайнс, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/951025">https://book.ru/book/951025</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106205.html">https://www.iprbookshop.ru/106205.html</a> (дата</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Истомина, В. В. Методика формирования общих компетенций по профессиям и специальностям среднего профессионального образования : учебно-методическое пособие / В. В. Истомина. — Челябинск: Челябинский институт развития профессионального образования, 2020. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120659.html">https://www.iprbookshop.ru/120659.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов II курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 158 с. — ISBN 978-5-4488-0985-9, 978-5-4497-0846-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102250.html">https://www.iprbookshop.ru/102250.html</a> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/102250">https://doi.org/10.23682/102250</a></p>	Э	1
			<p>7. Зайцева, И. П. Физическая культура. Теоретический зачет для студентов III курса специальной медицинской группы «Б»: учебное пособие для СПО / И. П. Зайцева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 259 с. — ISBN 978-5-4488-1471-6, 978-5-4497-1477-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116763.html">https://www.iprbookshop.ru/116763.html</a> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/116763">https://doi.org/10.23682/116763</a></p>	Э	1
			<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Виленский, М. Я., Физическая культура и здоровый образ жизни студента: учебное пособие / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/942846">https://book.ru/book/942846</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
			<p>2. Крамской, С. И. Физическая культура для студентов среднего профессионального образования: учебное пособие / С. И. Крамской, Д. Е. Егоров, И. А. Амельченко; под редакцией С. И. Крамского, Д. Е. Егорова. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. —</p>	Э	1

				<p>148 с. — ISBN 978-5-361-00782-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106205.html">https://www.iprbookshop.ru/106205.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Быченков, С. В. Физическая культура: учебное пособие для СПО / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-4486-0374-7, 978-5-4488-0195-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <a href="https://profspo.ru/books/77006">https://profspo.ru/books/77006</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.</p> <p>4. Ишмухаметов, М. Г. Теория и методика оздоровительно-рекреационной физической культуры и спорта. Питание в здоровом образе жизни: учебное пособие. Специальность 050720 - «Физическая культура». Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки - «Физическая культура» / М. Г. Ишмухаметов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014. — 193 с. — ISBN 978-5-85218-711-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/32246.html">https://www.iprbookshop.ru/32246.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Ганиева, Г. Р. Мы за здоровый образ жизни: методическое пособие по формированию представлений о здоровом образе жизни у младших школьников / Г. Р. Ганиева, Л. Р. Абдульменева. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 32 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73542.html">https://www.iprbookshop.ru/73542.html</a> (дата обращения: 22.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/73542">https://doi.org/10.23682/73542</a></p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
5	СГ.05	Основы финансовой грамотности	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/951666">https://book.ru/book/951666</a> (дата обращения: 23.09.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Александровская, Ю. П. Основы финансовой грамотности: учебно-методическое пособие / Ю. П. Александровская. — Казань:</p>	Э	1



				<p>Издательство КНИТУ, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-7882-3092-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/129150.html">https://www.iprbookshop.ru/129150.html</a> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/127843.html">https://www.iprbookshop.ru/127843.html</a> (дата обращения: 14.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Босенко, Е. В. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-98935-214-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101492.html">https://www.iprbookshop.ru/101492.html</a> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/101483.html">https://www.iprbookshop.ru/101483.html</a> (дата обращения: 23.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
	<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>				
1	ОП.01	Основы педагогики	25	<p><b>Основные электронные издания</b></p> <p>1. Руденко, А. М., Педагогика: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947624">https://book.ru/book/947624</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/947271">https://book.ru/book/947271</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Трайнев, В. А. Цифровые педагогические технологии. Пути и методы их оптимального использования (обобщение и практика внедрения): учебное пособие / В. А. Трайнев, С. Я. Некрестьянова, В. И.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	



				<p>Баранов. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-394-04704-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120828.html">https://www.iprbookshop.ru/120828.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Геращенко, Н.В., Педагогика: учебное пособие / Н.В. Геращенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 155 с. — ISBN 978-5-4365-7568-1. — URL:<a href="https://book.ru/book/940561">https://book.ru/book/940561</a> — Текст: электронный.</p> <p>3. Сковородкина, И.З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2022. — 653 с. — ISBN 978-5-406-09221-7. — URL:<a href="https://book.ru/book/944094">https://book.ru/book/944094</a> — Текст: электронный.</p> <p>4. Бордовская, Н.В., Педагогика: учебник / Н.В. Бордовская, Е.А. Кошкина. — Москва: КноРус, 2022. — 455 с. — ISBN 978-5-406-09235-4. — URL:<a href="https://book.ru/book/943797">https://book.ru/book/943797</a> — Текст: электронный.</p> <p>5. Седова, Н. Е. Педагогика: учебно-методическое пособие для СПО / Н. Е. Седова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0330-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86146.html">https://www.iprbookshop.ru/86146.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Безрукова, В. С. Педагогика: учебное пособие / В. С. Безрукова. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. — 324 с. — ISBN 978-5-9729-0628-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115241.html">https://www.iprbookshop.ru/115241.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Марченко, Г. В. История отечественной школы и педагогики: учебное пособие / Г. В. Марченко, К. М. Водопьянова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2022. — 231 с. — ISBN 978-5-7890-1985-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122375.html">https://www.iprbookshop.ru/122375.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
2	ОП.02	Основы психологии	25	<p><b>Основные печатные издания</b></p> <p>1. Педагогическая психология + eПриложение: учебник / Е. И. Рогов, Г. Н. Жулина, М. В. Науменко [и др.]; под ред. Е. И. Рогова. — Москва: КноРус, 2022. — 362 с. — ISBN 978-5-406-08437-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/942400">https://book.ru/book/942400</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Гонина, О. О., Психология (для педагогических специальностей): учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва: КноРус, 2023. — 406 с. —</p>	Э	1

			ISBN 978-5-406-11087-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/948317">https://book.ru/book/948317</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			3. Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/948876">https://book.ru/book/948876</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			4. Смирнова, Е. О., Детская психология: учебник / Е. О. Смирнова. — Москва: КноРус, 2024. — 279 с. — ISBN 978-5-406-12225-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/950715">https://book.ru/book/950715</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			5. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/950293">https://book.ru/book/950293</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			<b>Дополнительные источники</b>		
			1. Молодцова, Н. Г. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / Н. Г. Молодцова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4263-0938-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105921.html">https://www.iprbookshop.ru/105921.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			2. Педагогическая психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.]; составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-6043744-7-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94298.html">https://www.iprbookshop.ru/94298.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
			3. Рыжиков, С. Н., Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва: КноРус, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-406-11823-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/949742">https://book.ru/book/949742</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.	Э	1
			4. Шапошникова, Т. Е., Общая психология: учебное пособие / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — Москва: КноРус, 2023. — 181 с. — ISBN 978-5-406-10601-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/948675">https://book.ru/book/948675</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.	Э	1

3	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательным и потребностями	25	<p style="text-align: center;"><b>Основные издания</b></p> <p>1. Быстрова, Ю. А., Основы специальной психологии и педагогики: учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, А. Е. Быстрова. — Москва: КноРус, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-406-11500-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/949422">https://book.ru/book/949422</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Гонина, О. О., Психология (для педагогических специальностей): учебное пособие / О. О. Гонина. — Москва: КноРус, 2023. — 406 с. — ISBN 978-5-406-11087-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/948317">https://book.ru/book/948317</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Специальная психология: учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 81 с. — ISBN 978-5-4488-0329-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86150.html">https://www.iprbookshop.ru/86150.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Руденко, А. М., Возрастная психология и педагогика, семейное образование: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин,; под общ. ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 315 с. — ISBN 978-5-406-11951-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/950425">https://book.ru/book/950425</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/948876">https://book.ru/book/948876</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст : электронный.</p> <p>6. Ковалева, А. С. Координация работы специального психолога и специалистов образовательных организаций: учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-88210-922-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102733.html">https://www.iprbookshop.ru/102733.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

				<p>7. Педагогика начального образования. Ч.1: учебное пособие / составители Н. В. Донских. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 5-85094-392-9, 978-5-4497-0158-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85825.html">https://www.iprbookshop.ru/85825.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Шалагинова, К. С., Психологические основы работы с агрессивными младшими школьниками. Часть 1. (лекционный курс): учебно-методическое пособие / К. С. Шалагинова. — Москва: Русайнс, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-466-03166-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/950268">https://book.ru/book/950268</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>9. Самыгин, С. И., Психология и педагогика: учебное пособие / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко. — Москва: КноРус, 2022. — 474 с. — ISBN 978-5-406-09018-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/942113">https://book.ru/book/942113</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст : электронный.</p>	Э	1
4	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	25	<p style="text-align: center;"><b>Основные издания</b></p> <p>1. Руднев, В. Н., Русский язык и культура речи: учебное пособие / В. Н. Руднев. — Москва: КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-10594-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/945692">https://book.ru/book/945692</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Русский язык и культура речи: учебник / Е. В. Сергеева, В. Д. Черняк, А. И. Дунев [и др.]; под ред. Е. В. Сергеевой, В. Д. Черняк. — Москва: КноРус, 2023. — 343 с. — ISBN 978-5-406-10486-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/945210">https://book.ru/book/945210</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / В. Д. Черняк, Е. В. Сергеева, А. В. Кузьмина [и др.]; под ред. В. Д. Черняк, Е. В. Сергеевой. — Москва: КноРус, 2023. — 227 с. — ISBN 978-5-406-11975-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/950160">https://book.ru/book/950160</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.]; под редакцией Т. Г. Трофимович. — Минск: Республиканский институт</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>профессионального образования (РИПО), 2022. — 178 с. — ISBN 978-985-7253-97-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134099.html">https://www.iprbookshop.ru/134099.html</a> (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Айсакова, Е. А. Контрольные и тестовые задания по русскому языку к учебнику «Будущему педагогу». Элементарный уровень (А1): практикум / Е. А. Айсакова, А. И. Семина, Н. Е. Цха. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-1335-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/111590.html">https://www.iprbookshop.ru/111590.html</a> (дата обращения: 27.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/111590">https://doi.org/10.23682/111590</a></p> <p>6. Формирование функциональной грамотности школьников: учитель — текст — ученик: монография / О. В. Бажук, Л. П. Берестовская, Н. В. Вагенляйтнер [и др.]; под редакцией Н. Д. Федяевой, Н. И. Чуркиной. — Омск: Издательство ОмГПУ, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-8268-2318-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121134.html">https://www.iprbookshop.ru/121134.html</a> (дата обращения: 20.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Лапынина, Н. Н. Русский язык и культура речи: курс лекций / Н. Н. Лапынина. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012. — 161 с. — ISBN 978-5-89040-431-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22667.html">https://www.iprbookshop.ru/22667.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Современный русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие / Т. Г. Трофимович, Е. И. Глушко, А. А. Дерунова [и др.]; под редакцией Т. Г. Трофимович. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 178 с. — ISBN 978-985-7253-97-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/134099.html">https://www.iprbookshop.ru/134099.html</a> (дата обращения: 05.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>3. Теоретические и практические вопросы изучения культуры устной и письменной речи: учебное пособие / Н. М. Локтионова, И. А. Кузьмина, О. А. Фомина, И. А. Зубкова. — Ростов-на-Дону: Донской государственный технический университет, 2019. — 87 с. — ISBN 978-5-7890-1602-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118103.html">https://www.iprbookshop.ru/118103.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/118103">https://doi.org/10.23682/118103</a></p>	Э	1
			<p>4. Перепелицына, Ю. Р. Практикум по культуре русской устной и письменной речи (нормативный аспект русского языка): учебное пособие / Ю. Р. Перепелицына. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 243 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66091.html">https://www.iprbookshop.ru/66091.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>5. Окунцова, Е. А. Ударение. Диктору, лектору, оратору, учителю, школьнику: словарь-справочник / Е. А. Окунцова. — 3-е изд. — Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2018. — 120 с. — ISBN 978-5-19-011218-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97599.html">https://www.iprbookshop.ru/97599.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Большой орфографический словарь русского языка: более 106 000 слов / под редакцией С. Г. Бархударова, И. Ф. Протченко, Л. И. Скворцова. — 3-е изд. — Москва: Мир и Образование, 2017. — 1152 с. — ISBN 978-5-94666-761-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117962.html">https://www.iprbookshop.ru/117962.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Проспект активного словаря русского языка / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.]; под редакцией Ю. Д. Апресян. — Москва: Языки славянских культур, 2010. — 784 с. — ISBN 978-5-9551-0452-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/15132.html">https://www.iprbookshop.ru/15132.html</a></p>	Э	1

				<p>(дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Активный словарь русского языка. Том 1 / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.]; под редакцией Ю. Д. Апресян. — Москва: Языки славянской культуры, 2014. — 404 с. — ISBN 978-5-9906039-0-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/35619.html">https://www.iprbookshop.ru/35619.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Активный словарь русского языка. Том 2 / В. Ю. Апресян, Ю. Д. Апресян, Е. Э. Бабаева [и др.]; под редакцией Ю. Д. Апресян. — Москва: Языки славянской культуры, 2014. — 736 с. — ISBN 978-5-9906039-2-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/35620.html">https://www.iprbookshop.ru/35620.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1	
5	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	25	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Айзман, Р. И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена (для педагогических специальностей): учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2024. — 403 с. — ISBN 978-5-406-12440-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/951551">https://book.ru/book/951551</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106608.html">https://www.iprbookshop.ru/106608.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/106608">https://doi.org/10.23682/106608</a></p> <p>3. Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры / М. Ф. Иваницкий; под редакцией Б. А. Никитюка, А. А. Гладышевой, Ф. В. Судзиловского. — 16-е изд. — Москва: Издательство «Спорт», 2022. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-77-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/116355.html">https://www.iprbookshop.ru/116355.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Улитко, М. В. Анатомия человека: учебно-методическое пособие / М. В. Улитко, И. М. Петрова, А. А. Якимов; под редакцией М. В. Улитко. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета,</p>	Э	1
				Э	1	
				Э	1	





				<p>ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66385.html">https://www.iprbookshop.ru/66385.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/66385">https://doi.org/10.23682/66385</a></p> <p>4. Возрастная анатомия человека: учебное пособие / Л. М. Железнов, Г. А. Попов, О. В. Ульянов, И. М. Яхина. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2013. — 96 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21795.html">https://www.iprbookshop.ru/21795.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Удальцов, Е. А. Основы анатомии и физиологии человека: практикум / Е. А. Удальцов. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55488.html">https://www.iprbookshop.ru/55488.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Билич, Г. Л. Атлас анатомии человека. Том 1: учебное пособие / Г. Л. Билич, В. Н. Николенко. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. — 488 с. — ISBN 978-5-222-21466-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/59336.html">https://www.iprbookshop.ru/59336.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Добротворская, С. Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека: учебное пособие / С. Г. Добротворская, И. В. Жукова. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. — 96 с. — ISBN 978-5-7882-2100-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79265.html">https://www.iprbookshop.ru/79265.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Марысаев, В. Б. Атлас анатомии человека / В. Б. Марысаев. — 2-е изд. — Москва: РИПОЛ классик, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-386-04919-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85563.html">https://www.iprbookshop.ru/85563.html</a> (дата обращения: 11.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
6	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	25	<p><b>Основные электронные издания</b></p> <p>1. Сковородкина, И. З., Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов, О. Б. Фомина. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-11181-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/948692">https://book.ru/book/948692</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Пастухова, И. П., Основы учебно-исследовательской</p>	Э	1

				<p>деятельности: учебник / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. — Москва: КноРус, 2024. — 217 с. — ISBN 978-5-406-12409-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/951439">https://book.ru/book/951439</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Методологические основы научных исследований: учебное пособие / И. Д. Афонин, А. И. Афонин, Р. Г. Мумладзе [и др.]. — Москва: Русайнс, 2024. — 133 с. — ISBN 978-5-466-04934-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/952445">https://book.ru/book/952445</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Ли, Г. Т., Основы научных исследований (УМК): монография / Г. Т. Ли. — Москва: Русайнс, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-4365-1018-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/934085">https://book.ru/book/934085</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/118991.html">https://www.iprbookshop.ru/118991.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Основы исследовательской деятельности: учебное пособие / составители О. А. Драгич [и др.]. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, Тюменский индустриальный университет, 2023. — 150 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/133563.html">https://www.iprbookshop.ru/133563.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
7	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	25	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Троицкая, Е.А., Информационные технологии в педагогическом образовании: учебное пособие / Е.А. Троицкая, Л.А. Артюшина. — Москва: КноРус, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-406-07425-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/939629">https://book.ru/book/939629</a> — Текст: электронный.</p> <p>2. Игнатьев, С. А. Применение информационных технологий в образовании: учебное пособие / С. А. Игнатьев, М. А. Терехова, А. А. Игнатьев. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-7433-3321-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99258.html">https://www.iprbookshop.ru/99258.html</a> — Режим доступа: для авторизир.</p>	Э	1
					Э	1

			<p>пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/99258">https://doi.org/10.23682/99258</a></p> <p>3. Халеева, Е. П. Информационные технологии: практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94206.html">https://www.iprbookshop.ru/94206.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Дмитриев, Ю. А. Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования / Ю. А. Дмитриев, Т. В. Калинина, Т. В. Кротова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2016. — 188 с. — ISBN 978-5-4263-0475-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97724.html">https://www.iprbookshop.ru/97724.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Горев, П. М. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога: учебное пособие / П. М. Горев, В. В. Утёмов. — Киров: Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании, 2017. — 313 с. — ISBN 978-5-906642-53-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109006.html">https://www.iprbookshop.ru/109006.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Компьютерная геометрия: практикум / А. О. Иванов, Д. П. Ильютко, Г. В. Носовский [и др.]. — 4-е изд. — Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 489 с. — ISBN 978-5-4497-1642-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/120478.html">https://www.iprbookshop.ru/120478.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Информационные технологии: лабораторный практикум / Е. В. Абрамсон, А. В. Инзарцев, В. А. Шамак, М. Е. Щелкунова; под редакцией В. А. Шамак. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-7765-1450-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122760.html">https://www.iprbookshop.ru/122760.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Овчинникова, Е. Н. Информатика. Кодирование информации. Системы счисления: учебное пособие для СПО / Е. Н. Овчинникова, С. Ю. Кротова, Т. В. Сарапулова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4488-1529-4, 978-5-4497-1689-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121421.html">https://www.iprbookshop.ru/121421.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Информатика: учебное пособие для СПО / составители С. А. Рыбалка, Г. А. Шкатова. — Саратов: Профобразование, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-0925-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99928.html">https://www.iprbookshop.ru/99928.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/99928">https://doi.org/10.23682/99928</a></p> <p>10. Даниленко, С. В. Теория и методика обучения информатике: (Общая методика): учебно-методическое пособие / С. В. Даниленко, Ю. М. Мартынюк, Н. Н. Хабаров. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2021. — 58 с. — ISBN 978-5-6045160-6-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/119697.html">https://www.iprbookshop.ru/119697.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Дополнительные источники:</b></p> <p>1. Филиппова, Л. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие / Л. А. Филиппова. — Москва: Российская таможенная академия, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-9590-1015-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93185.html">https://www.iprbookshop.ru/93185.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Косиненко, Н. С. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-4486-0378-5, 978-5-4488-0193-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/76992.html">https://www.iprbookshop.ru/76992.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/80327.html">https://www.iprbookshop.ru/80327.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/80327">https://doi.org/10.23682/80327</a></p> <p>4. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов: Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104886.html">https://www.iprbookshop.ru/104886.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Халеева, Е. П. Информационные технологии: практикум / Е. П. Халеева, И. В. Родыгина, Я. Д. Лейзерович. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-4487-0704-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94206.html">https://www.iprbookshop.ru/94206.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Кудрявцева, Л. Г. Информационные технологии: практикум / Л. Г. Кудрявцева, Р. В. Самолетов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0729-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97631.html">https://www.iprbookshop.ru/97631.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				<p>6. Кудрявцева, Л. Г. Информационные технологии: практикум / Л. Г. Кудрявцева, Р. В. Самолетов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0729-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97631.html">https://www.iprbookshop.ru/97631.html</a> — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
8	ОП.08	Педагогика дополнительного образования	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования: методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – Социальная педагогика и дополнительное образование) / О. В. Галустян, В. А. Кирик, А. Г. Шестакова, И. Г. Колбая. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9275-4415-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135660.html">https://www.iprbookshop.ru/135660.html</a> (дата обращения: 09.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Колесов, В. И., Педагогика в образовательной деятельности: учебник / В. И. Колесов. — Москва: КноРус, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-406-12788-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/952766">https://book.ru/book/952766</a> (дата обращения: 09.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>3. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/947271">https://book.ru/book/947271</a> (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Токарская, Л. В. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: учебное пособие для СПО / Л. В. Токарская. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0509-7, 978-5-7996-2841-3. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1
				<p>2. Колесов, В. И., Педагогика в образовательной деятельности: учебник / В. И. Колесов. — Москва: КноРус, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-406-12788-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/952766">https://book.ru/book/952766</a> (дата обращения: 09.03.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
				<p>3. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/947271">https://book.ru/book/947271</a> (дата обращения: 09.03.2024). — Текст : электронный.</p>	Э	1
				<p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Токарская, Л. В. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: учебное пособие для СПО / Л. В. Токарская. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-0509-7, 978-5-7996-2841-3. — Текст: электронный // Цифровой</p>	Э	1

				<p>образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/87870.html">https://www.iprbookshop.ru/87870.html</a> (дата обращения: 09.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Токарская, Л. В. Социальное и психолого-педагогическое сопровождение приемных детей и их семей: учебное пособие / Л. В. Токарская. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-1579-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/66595.html">https://www.iprbookshop.ru/66595.html</a> (дата обращения: 09.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
9	ОП.09	Психология общения	25	<p><b>Основные издания</b></p> <p>1. Рогов, Е. И., Психология общения + eПриложение: Тесты.: учебник / Е. И. Рогов. — Москва: КноРус, 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-406-12827-5. — URL: <a href="https://book.ru/book/952777">https://book.ru/book/952777</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/950293">https://book.ru/book/950293</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Рыжиков, С. Н., Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва: КноРус, 2023. — 318 с. — ISBN 978-5-406-11823-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/949742">https://book.ru/book/949742</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Руденко, А. М., Профессиональная этика и психология делового общения: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин; под ред. А. М. Руденко. — Москва: КноРус, 2024. — 232 с. — ISBN 978-5-406-12826-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/952776">https://book.ru/book/952776</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Культура речи и делового общения: учебно-методическое пособие / составители Г. А. Касумовой. — Тюмень: Государственный аграрный университет Северного Зауралья, 2021. — 73 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108806.html">https://www.iprbookshop.ru/108806.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Бабаева, Т. Б. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / Т. Б. Бабаева. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2020. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108085.html">https://www.iprbookshop.ru/108085.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). —</p>	Э Э Э Э Э	1 1 1 1 1

			<p>Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/108085">https://doi.org/10.23682/108085</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Пшеничнова, Л. М. Психология общения: учебное пособие / Л. М. Пшеничнова, Г. Г. Ротарь. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-00032-385-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88432.html">https://www.iprbookshop.ru/88432.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Психология общения: энциклопедический словарь / М. М. Абдуллаева, В. В. Абраменкова, С. М. Аврамченко [и др.]; под редакцией А. А. Бодалева. — 2-е изд. — Москва: Когито-Центр, 2019. — 600 с. — ISBN 978-5-89353-335-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/88339.html">https://www.iprbookshop.ru/88339.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Маслова, Т. А. Психология общения: учебное пособие для СПО / Т. А. Маслова, С. И. Маслов. — Саратов: Профобразование, 2019. — 164 с. — ISBN 978-5-4488-0299-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85787.html">https://www.iprbookshop.ru/85787.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/85787">https://doi.org/10.23682/85787</a></p> <p>4. Рягузова, Е. В. Теория и практика профессионального общения: психология общения: учебное пособие для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 37.03.01 «Психология» / Е. В. Рягузова. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-292-04607-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/99042.html">https://www.iprbookshop.ru/99042.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Панюшкина, О. А. COMUNICACION COMERCIAL. Деловое общение: практикум по деловому общению. Испанский язык / О. А. Панюшкина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2009. — 160 с. — ISBN 978-5-374-00279-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/11189.html">https://www.iprbookshop.ru/11189.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1







				<p>А. Реана. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-1114-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/130140.html">https://www.iprbookshop.ru/130140.html</a> (дата обращения: 09.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Педагогика и психология: перспективы развития: монография / Т. Н. Духина, Н. Б. Дрожжина, О. О. Лимонова [и др.]. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 176 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/92997.html">https://www.iprbookshop.ru/92997.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86144.html">https://www.iprbookshop.ru/86144.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии: учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102780.html">https://www.iprbookshop.ru/102780.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
11	ОП.11	Возрастная психология	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Молодцова, Н. Г. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / Н. Г. Молодцова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-4263-0938-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105921.html">https://www.iprbookshop.ru/105921.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Федекин, И. Н. Возрастная психология и Педагогическая психология: методическое пособие / И. Н. Федекин, Р. Р. Хуснутдинова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2019. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/97123.html">https://www.iprbookshop.ru/97123.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). —</p>	Э	1
					Э	1

			<p>режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/97123">https://doi.org/10.23682/97123</a></p> <p>3. Львова, С. В. Педагогическая психология: учебное пособие / С. В. Львова. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2010. — 132 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/26551.html">https://www.iprbookshop.ru/26551.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86144.html">https://www.iprbookshop.ru/86144.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Педагогическая психология: хрестоматия для студентов педагогических направлений подготовки / Л. С. Выготский, П. Ф. Каптерев, Л. В. Занков [и др.]; составители Н. А. Пронина [и др.]. — Тула: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого, 2019. — 243 с. — ISBN 978-5-6043744-7-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94298.html">https://www.iprbookshop.ru/94298.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Князева, Т. Н. Справочные и контрольные задания по возрастной психологии: учебно-методическое пособие / Т. Н. Князева, М. В. Батюта. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 93 с. — ISBN 978-5-4487-0439-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79680.html">https://www.iprbookshop.ru/79680.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Дерябина, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4486-0070-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69317.html">https://www.iprbookshop.ru/69317.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/69317">https://doi.org/10.23682/69317</a></p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Акрушенко, А. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / А. В. Акрушенко, О. А. Ларина, Т. В. Марьян. — 2-е изд. — Саратов: Научная книга, 2019. — 127 с. — ISBN</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>8-5-9758-1772-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/81045.html">https://www.iprbookshop.ru/81045.html</a> (дата обращения: 23.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Чернобровкина, С. В. Психология развития и возрастная психология: учебно-методическое пособие / С. В. Чернобровкина. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4487-0212-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/74285.html">https://www.iprbookshop.ru/74285.html</a> (дата обращения: 12.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/74285">https://doi.org/10.23682/74285</a></p> <p>3. Зубова, Л. В. Психология развития и возрастная психология: учебное пособие / Л. В. Зубова, Е. В. Назаренко. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 190 с. — ISBN 978-5-7410-1574-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69940.html">https://www.iprbookshop.ru/69940.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Дерябина, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие / Е. А. Дерябина, В. И. Фадеев, М. В. Фадеева. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 158 с. — ISBN 978-5-4486-0070-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/69317.html">https://www.iprbookshop.ru/69317.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/69317">https://doi.org/10.23682/69317</a></p> <p>5. Курс по возрастной психологии /. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 186 с. — ISBN 978-5-9-01515-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65164.html">https://www.iprbookshop.ru/65164.html</a> (дата обращения: 25.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие для СПО / составители О. В. Липунова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4488-0326-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86144.html">https://www.iprbookshop.ru/86144.html</a> (дата обращения: 17.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
12	ОП.12	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом): учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10401-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/947190">https://book.ru/book/947190</a> (дата</p>	Э	1

			<p>обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Генералова, А. Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей: учебное пособие / А. Р. Генералова. — Москва: КноРус, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-406-12589-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/951871">https://book.ru/book/951871</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Николюкин, С. В., Правовое обеспечение профессиональной деятельности (тестовые задания): учебное пособие / С. В. Николюкин. — Москва: Русайнс, 2024. — 95 с. — ISBN 978-5-466-05132-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/952721">https://book.ru/book/952721</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности педагогов: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2022. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1342-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/117622.html">https://www.iprbookshop.ru/117622.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/117622">https://doi.org/10.23682/117622</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / Т. А. Кухаренко. — Саратов: Профобразование, 2021. — 199 с. — ISBN 978-5-4488-1017-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102330.html">https://www.iprbookshop.ru/102330.html</a> (дата обращения: 24.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/102330">https://doi.org/10.23682/102330</a></p> <p>2. Правовые основы профессиональной деятельности: учебно-методический комплекс дисциплины по направлениям подготовки 51.03.01 (033000.62) «Культурология», 44.03.02 (050400.62) «Психолого-педагогическое образование», 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент», 43.03.01 (100100.62) «Сервис», 43.03.02 (100400.62) «Туризм», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / составители В. Л. Мартынова. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 68 с. — Текст:</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/55805.html">https://www.iprbookshop.ru/55805.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей		
13	ОП.13	Основы педагогического мастерства	25	<p style="text-align: center;"><b>Основные источники</b></p> <p>1. Бахвалова, Л. В. Педагогическое мастерство: учебно-методическое пособие / Л. В. Бахвалова. — 3-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 184 с. — ISBN 978-985-503-843-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93380.html">https://www.iprbookshop.ru/93380.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Белова, Ю. В. Основы педагогического мастерства и развития профессиональной компетентности преподавателя: учебно-методическое пособие / Ю. В. Белова. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 123 с. — ISBN 978-5-4487-0139-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/72352.html">https://www.iprbookshop.ru/72352.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Повышение педагогического мастерства куратора учебной группы: сборник методических материалов / Ю. В. Емельяненко, С. Р. Бутрим, О. И. Дорогун [и др.]; под редакцией О. С. Поповой, Ю. В. Емельяненко. — 6-е изд. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 125 с. — ISBN 978-985-503-832-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/93420.html">https://www.iprbookshop.ru/93420.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Махлеева, Л. В., Профессиональная самоидентичность школьников: содержание и технология становления: монография / Л. В. Махлеева, В. Н. Кормакова. — Москва: Русайнс, 2022. — 132 с. — ISBN 978-5-466-02087-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947483">https://book.ru/book/947483</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>5. Кафтан, В. В., Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов: учебник / В. В. Кафтан. — Москва:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p>КноРус, 2024. — 394 с. — ISBN 978-5-406-12381-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/951429">https://book.ru/book/951429</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Секлетова, Н. Н. Основы педагогических коммуникаций: учебное пособие / Н. Н. Секлетова, А. С. Тучкова. — Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 39 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/71864.html">https://www.iprbookshop.ru/71864.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Гараева, Л. Х. Основы педагогической конфликтологии: учебно-методическое пособие / Л. Х. Гараева, Л. В. Рахматуллина, А. А. Мирсаитова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 67 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/73544.html">https://www.iprbookshop.ru/73544.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/73544">https://doi.org/10.23682/73544</a></p> <p>3. Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства: учебное пособие / Л. Г. Сударчикова; под редакцией Е. Г. Кузьмина. — Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2008. — 377 с. — ISBN 978-5-8424-0435-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/50046.html">https://www.iprbookshop.ru/50046.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Светлов, В. А. Управление конфликтом. Новые технологии принятия решений в конфликтных ситуациях: учебное пособие / В. А. Светлов. — 2-е изд. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0444-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/79819.html">https://www.iprbookshop.ru/79819.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				<p>5. Кафтан, В. В., Политическая конфликтология и технологии урегулирования конфликтов: учебник / В.В. Кафтан. — Москва: КноРус, 2021. — 394 с. — ISBN 978-5- 406-02478-2. — URL:<a href="https://book.ru/book/936239">https://book.ru/book/936239</a> (дата обращения: 13.08.2022). — Текст: электронный.</p> <p>6. Анцупов, А. Я., Конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, С. В. Баклановский. — Москва: КноРус, 2024. — 264 с. — ISBN 978-5-406-12402-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/951437">https://book.ru/book/951437</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>7. Анцупов, А. Я., Психология делового общения и конфликтология: учебник / А. Я. Анцупов, И. Е. Жмурин, А. И. Шипилов. — Москва: КноРус, 2024. — 579 с. — ISBN 978-5-406-12691-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/952141">https://book.ru/book/952141</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
14	ОП.14	Основы специальной педагогики и психологии	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Быстрова, Ю. А., Основы специальной психологии и педагогики: учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, А. Е. Быстрова. — Москва: КноРус, 2023. — 140 с. — ISBN 978-5-406-11500-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/949422">https://book.ru/book/949422</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>2. Самыгин, С. И., Основы педагогики и психологии: учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, А. Т. Латышева. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-11394-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/948876">https://book.ru/book/948876</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>3. Шалагинова, К. С., Психологические основы работы с агрессивными младшими школьниками. Часть 1. (лекционный курс): учебно-методическое пособие / К. С. Шалагинова. — Москва: Русайнс, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-466-03166-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/950268">https://book.ru/book/950268</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Текст: электронный.</p> <p>4. Землянская, Е. Н. Методология исследовательской деятельности в начальном образовании: учебное пособие / Е. Н. Землянская. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0821-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94655.html">https://www.iprbookshop.ru/94655.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI:</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1

			<p><a href="https://doi.org/10.23682/94655">https://doi.org/10.23682/94655</a></p> <p>5. Педагогика начального образования. Ч.1: учебное пособие / составители Н. В. Донских. — 2-е изд. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 201 с. — ISBN 5-85094-392-9, 978-5-4497-0158-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/85825.html">https://www.iprbookshop.ru/85825.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Ковалева, А. С. Специальная педагогика и психология: аспекты воспитания толерантности в условиях инклюзии: учебное пособие / А. С. Ковалева. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 105 с. — ISBN 978-5-88210-909-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102780.html">https://www.iprbookshop.ru/102780.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Основы специальной педагогики и психологии: учебное пособие / составители О. В. Липунова. — Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 126 с. — ISBN 978-5-4497-0094-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/86450.html">https://www.iprbookshop.ru/86450.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Павлова, Н. А. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом: методические рекомендации для обучающихся по специальностям «Коррекционная педагогика в начальном образовании» / Н. А. Павлова. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 52 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/70478.html">https://www.iprbookshop.ru/70478.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/70478">https://doi.org/10.23682/70478</a></p> <p>2. Колесова, С. В. Позитивная педагогика в начальной школе: учебное пособие / С. В. Колесова. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2015. — 232 с. — ISBN 978-5-88210-781-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1



				<p>ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102799.html">https://www.iprbookshop.ru/102799.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Понятийно-терминологический словарь по специальной (коррекционной) педагогике: учебно-справочное пособие / И. А. Юрловская, А. Г. Наджарян, И. Т. Гугкаева [и др.]. — Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2017. — 391 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/76968.html">https://www.iprbookshop.ru/76968.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <a href="https://doi.org/10.23682/76968">https://doi.org/10.23682/76968</a></p> <p>4. Батколина, В. В. Психолого-педагогические теории и технологии начального образования: учебное пособие / В. В. Батколина. — Москва: Российский новый университет, 2012. — 160 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/21304.html">https://www.iprbookshop.ru/21304.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Землянская, Е. Н. Инновационные процессы в системе начального образования: монография / Е. Н. Землянская, Л. К. Веретенникова, А. Е. Дмитриев. — Москва: Прометей, 2012. — 212 с. — ISBN 978-5-4263-0128-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/18570.html">https://www.iprbookshop.ru/18570.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Глухов, В. П. Дефектология. Специальная педагогика и специальная психология: курс лекций / В. П. Глухов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-4263-0575-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75801.html">https://www.iprbookshop.ru/75801.html</a> (дата обращения: 18.12.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
					Э	1
					Э	1
					Э	1
15	ОП.15	Психология личности и профессиональное самоопределение	25	<p><b>Основные источники:</b></p> <p>1. Рыжов, Б. Н., Психология личности: учебное пособие / Б. Н. Рыжов, Д. А. Донцов, М. В. Донцова, Л. В. Сенкевич. — Москва: Русайнс, 2024. — 357 с. — ISBN 978-5-466-04095-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/951100">https://book.ru/book/951100</a> (дата обращения: 13.01.2024). — Текст: электронный.</p> <p>2. Великанов, В. М., Социальная психология личности: монография / В. М. Великанов. — Москва: Русайнс, 2023. — 317 с. — ISBN 978-5-466-05081-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/952880">https://book.ru/book/952880</a> (дата обращения: 13.01.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
					Э	1



				Stepping Stone to Success in Business: Choosing a Career: учебное пособие / В. Л. Каракчиева, Е. Ю. Камышева. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 112 с. — ISBN 978-5-7782-3415-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/91484.html">https://www.iprbookshop.ru/91484.html</a> (дата обращения: 05.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
	<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>				
	<b>ПМ.01</b>	<b>Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам</b>				
	МДК. 01.01.	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области социально-педагогической деятельности		<b>Основные источники</b> 1. Дополнительное образование детей - пространство саморазвития личности: монография / И. В. Иванова, В. А. Макарова, Е. Н. Буслаева [и др.]; под ред. И. В. Ивановой. — Москва: Русайнс, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-6725-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/940226">https://book.ru/book/940226</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный. 2. Гербер, И. А., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей (с практикумом): учебное пособие / И. А. Гербер. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10401-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/947190">https://book.ru/book/947190</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.	Э	1
	МДК. 01.02.	Общепедагогические основы преподавания по дополнительным общеобразовательным программам в области социально-педагогической деятельности		3. Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94719.html">https://www.iprbookshop.ru/94719.html</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей	Э	1
	УП.01 ПП.01 ПДП			4. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования: методология и технология : учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – Социальная педагогика и дополнительное образование) / О. В. Галустян, В. А. Кирик, А. Г. Шестакова, И. Г. Колбая. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9275-	Э	1



				9. — URL: <a href="https://book.ru/book/953974">https://book.ru/book/953974</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.		
	<b>ПМ.02</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>				
	МДК.02.01.	Программно-методическое обеспечение реализации программ дополнительного образования	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/947271">https://book.ru/book/947271</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>2. Давыдова, Г. И., Прикладная профессиональная педагогика: учебное пособие / Г. И. Давыдова, В. И. Бондин, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-466-06884-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/953974">https://book.ru/book/953974</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>3. Руденко, А. М., Педагогика: учебник / А. М. Руденко, С. И. Самыгин. — Москва: КноРус, 2023. — 233 с. — ISBN 978-5-406-10789-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/947624">https://book.ru/book/947624</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>4. Феоктистова, С. В., Профессиональная компетентность педагогов в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: теория и практика: монография / С. В. Феоктистова, Н. Н. Васильева, Л. Б. Шнейдер. — Москва: Русайнс, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-466-02394-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/947659">https://book.ru/book/947659</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>5. Быстрова, Ю. А., Психолого-педагогическая диагностика в образовании: учебник / Ю. А. Быстрова, С. Н. Савинков, Е. Ю. Небродовская-Мазур. — Москва: КноРус, 2023. — 196 с. — ISBN 978-5-406-10644-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/947025">https://book.ru/book/947025</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>6. Круглов, В. В., Я расту! Я – Человек!». Диалоги о Ребёнке в пространстве воспитания и дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / В. В. Круглов, Л. И. Маленкова, В. П. Голованов. — Москва: Русайнс, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-466-05859-8. — URL:</p>	Э	1
	МДК.02.02.	Методические аспекты реализации дополнительных общеобразовательных программ			Э	1
	УП.02 ПП.02 ПДП				Э	1
					Э	1

			<p><a href="https://book.ru/book/953161">https://book.ru/book/953161</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>7. Дополнительное образование детей - пространство саморазвития личности: монография / И. В. Иванова, В. А. Макарова, Е. Н. Бушлаева [и др.]; под ред. И. В. Ивановой. — Москва: Русайнс, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-6725-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/940226">https://book.ru/book/940226</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>8. Байбородова, Л. В., Педагогическое обеспечение доступности дополнительного образования сельских школьников: монография / Л. В. Байбородова. — Москва: Русайнс, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4365-3768-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/933867">https://book.ru/book/933867</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>9. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования: методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – Социальная педагогика и дополнительное образование) / О. В. Галустян, В. А. Кирик, А. Г. Шестакова, И. Г. Колбая. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9275-4415-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135660.html">https://www.iprbookshop.ru/135660.html</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Садыкова, Л. Р. Методики и технологии работы социального педагога: учебно-методическое пособие / Л. Р. Садыкова, Г. Ф. Абдуллин. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014. — 200 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29880.html">https://www.iprbookshop.ru/29880.html</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Методика работы с детским творческим коллективом в системе дополнительного образования. Ч.1: Хореография: учебно-методическое пособие / С. П. Клеменчук, А. А. Марьина, Т. А. Пересечная, Л. Н. Сляднева. — Ставрополь: Издательство «Тимченко О.Г.», 2022. — 147 с. — ISBN 978-5-907642-23-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/128252.html">https://www.iprbookshop.ru/128252.html</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Сковородкина, И. З., Общая и профессиональная педагогика: учебник / И. З. Сковородкина, С. А. Герасимов. — Москва: КноРус, 2023. — 653 с. — ISBN 978-5-406-11009-6. — URL: <a href="https://book.ru/book/947271">https://book.ru/book/947271</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

				13. Давыдова, Г. И., Прикладная профессиональная педагогика: учебное пособие / Г. И. Давыдова, В. И. Бондин, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. — Москва: Русайнс, 2024. — 162 с. — ISBN 978-5-466-06884-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/953974">https://book.ru/book/953974</a> (дата обращения: 11.03.2024). — Текст: электронный.	Э	1
	<b>ПМ.03</b>	<b>Организационно-педагогическое обеспечение дополнительного образования детей и молодежи</b>				
	МДК.03.01.  МДК.03.02.  УП.03 ПП.03 ПДП	Взаимодействие с участниками образовательных отношений  Организация досуговой деятельности в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	25	<b>Основные источники</b> 1. Дополнительное образование детей - пространство саморазвития личности: монография / И. В. Иванова, В. А. Макарова, Е. Н. Буслаева [и др.]; под ред. И. В. Ивановой. — Москва: Русайнс, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-6725-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/940226">https://book.ru/book/940226</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный. 2. Круглов, В. В., Я расту! Я – Человек!». Диалоги о Ребёнке в пространстве воспитания и дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / В. В. Круглов, Л. И. Маленкова, В. П. Голованов. — Москва: Русайнс, 2024. — 197 с. — ISBN 978-5-466-05859-8. — URL: <a href="https://book.ru/book/953161">https://book.ru/book/953161</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный. 3. Болотова, М. И. Диагностическая программа изучения жизнеспособности воспитанника (учреждение дополнительного образования детей) / М. И. Болотова. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 43 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/33276.html">https://www.iprbookshop.ru/33276.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Иванова, И. В. Модульная образовательная программа дополнительного образования детей «Человек - Вселенная» / И. В. Иванова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского, 2012. — 153 с. — ISBN 978-5-88725-257-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57628.html">https://www.iprbookshop.ru/57628.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования: методология и технология: учебное пособие по	Э  Э  Э  Э	1  1  1  1



			<p>направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – Социальная педагогика и дополнительное образование) / О. В. Галустян, В. А. Кирик, А. Г. Шестакова, И. Г. Колбая. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9275-4415-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135660.html">https://www.iprbookshop.ru/135660.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94719.html">https://www.iprbookshop.ru/94719.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Ляшенко, М. И., Духовно-нравственное воспитание детей и подростков на досуговых площадках по месту жительства в летний период: методические материалы: методическое пособие / М. И. Ляшенко. — Москва: Русайнс, 2024. — 210 с. — ISBN 978-5-466-05474-3. — URL: <a href="https://book.ru/book/953032">https://book.ru/book/953032</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>8. Скрыгин, С. В., Структура нравственного воспитания: монография / С. В. Скрыгин. — Москва: Русайнс, 2022. — 310 с. — ISBN 978-5-466-02367-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/947496">https://book.ru/book/947496</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>9. Скрыгин, С. В., Современное нравственное воспитание на основе опыта христианской педагогики: монография / С. В. Скрыгин, В. Л. Ануров, А. С. Антохин. — Москва: Русайнс, 2020. — 167 с. — ISBN 978-5-4365-4547-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/935977">https://book.ru/book/935977</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>10. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации: методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 58 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106590.html">https://www.iprbookshop.ru/106590.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Оборотова, С. А. Ювенальные технологии в социально-педагогической деятельности. В 3 частях. Ч.2: учебно-методическое пособие / С. А. Оборотова, С. В. Ширяева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-4263-0972-2, 978-5-4263-1047-6 (ч.2). — Текст: электронный //</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1



			<p>Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122457.html">https://www.iprbookshop.ru/122457.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Оборотова, С. А. Ювенальные технологии в социально-педагогической деятельности: в 3 частях. Ч.1: учебно-методическое пособие / С. А. Оборотова, С. В. Ширяева. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-4263-0973-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/115566.html">https://www.iprbookshop.ru/115566.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122764.html">https://www.iprbookshop.ru/122764.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 156 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65007.html">https://www.iprbookshop.ru/65007.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Новоселов, В. А. Дистанционная работа в культурно-досуговом учреждении: организация, ведение, учет: учебно-методическое пособие / В. А. Новоселов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0944-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105897.html">https://www.iprbookshop.ru/105897.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Веденеева, Г. И. Духовно-нравственное воспитание учащихся в процессе познания родного края : монография / Г. И. Веденеева. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 392 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/35247.html">https://www.iprbookshop.ru/35247.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>5. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75813.html">https://www.iprbookshop.ru/75813.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>6. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/109218.html">https://www.iprbookshop.ru/109218.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>7. Гиенко, Л. Н. Реализация компетентностной модели образования средствами социально-педагогической деятельности: учебное пособие / Л. Н. Гиенко. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-88210-838-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/102771.html">https://www.iprbookshop.ru/102771.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>8. Бабынина, Т. Ф. Социально-педагогическая деятельность в детском саду: учебно-методическое пособие для подготовки бакалавров профиль «Психология и социальная педагогика» / Т. Ф. Бабынина. — Набережные Челны, Казань: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2012. — 118 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29888.html">https://www.iprbookshop.ru/29888.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>9. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75813.html">https://www.iprbookshop.ru/75813.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
			<p>10. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения</p>		

				<p>физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/56445.html">https://www.iprbookshop.ru/56445.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
	<b>ПМ.04</b>	<b>Реализация услуг (работ) в сфере молодежной политики</b>				
	МДК. 04.01.	Организация досуга, отдыха детей, подростков и молодежи	25	<p><b>Основные источники</b></p> <p>1. Бородина, Е. М. Методика работы с детским коллективом. Организация детского фольклорного ансамбля: приемы и методы работы: учебно-методическое пособие для студентов по направлению подготовки 53.03.04 «Искусство народного пения», профиль «Хоровое народное пение» / Е. М. Бородина. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 151 с. — ISBN 978-5-8154-0515-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108564.html">https://www.iprbookshop.ru/108564.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Яковлева, Т. В. Режиссура театрализованных представлений и праздников: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль «Театрализованные представления и праздники», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Т. В. Яковлева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. — 46 с. — ISBN 978-5-8154-0533-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/108575.html">https://www.iprbookshop.ru/108575.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Пантелеева, Н. Г., Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (с практикумом): учебник / Н. Г. Пантелеева. — Москва: КноРус, 2023. — 314 с. — ISBN 978-5-406-10759-1. — URL: <a href="https://book.ru/book/946357">https://book.ru/book/946357</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>4. Иванова, И. В. Модульная образовательная программа дополнительного образования детей «Человек - Вселенная» / И. В. Иванова. — Калуга: Калужский государственный университет им. К.Э.</p>	Э	1
	МДК. 04.02.	Планирование, организация и социально-педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений			Э	1
	УП.04 ПП.04 ПДП				Э	1

			<p>Циолковского, 2012. — 153 с. — ISBN 978-5-88725-257-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/57628.html">https://www.iprbookshop.ru/57628.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Профессиональная подготовка педагога дополнительного образования: методология и технология: учебное пособие по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки профиль – Социальная педагогика и дополнительное образование) / О. В. Галустян, В. А. Кирик, А. Г. Шестакова, И. Г. Колбая. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-9275-4415-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/135660.html">https://www.iprbookshop.ru/135660.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>6. Фирсова, Т. Г. Учреждения дополнительного образования как сфера позитивной социализации детей / Т. Г. Фирсова, Т. Н. Черняева. — Саратов: Издательство Саратовского университета, 2019. — 140 с. — ISBN 978-5-292-04584-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/94719.html">https://www.iprbookshop.ru/94719.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Черняк, М. В. Основы драматургии и сценарного мастерства: практикум для обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», профиль «Постановка и продюсирование культурно-досуговых программ», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / М. В. Черняк. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 78 с. — ISBN 978-5-8154-0581-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/121328.html">https://www.iprbookshop.ru/121328.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>8. Социально-педагогическая деятельность в образовательной организации: методическое пособие / составители И. И. Дегтярева, И. А. Мушкина. — Сочи: Сочинский государственный университет, 2020. — 58 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/106590.html">https://www.iprbookshop.ru/106590.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>9. Дополнительное образование детей - пространство саморазвития личности: монография / И. В. Иванова, В. А. Макарова, Е. Н. Буслаева [и др.]; под ред. И. В. Ивановой. — Москва: Русайнс, 2021. — 179 с. — ISBN 978-5-4365-6725-9. — URL: <a href="https://book.ru/book/940226">https://book.ru/book/940226</a></p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>(дата обращения: 13.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p><b>Дополнительные источники</b></p> <p>1. Валеев, А. М. Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований в вузе: учебное пособие / А. М. Валеев, Е. В. Занкина, И. М. Ткач. — Комсомольск-на-Амуре: Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2021. — 82 с. — ISBN 978-5-7765-1459-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/122764.html">https://www.iprbookshop.ru/122764.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/104906.html">https://www.iprbookshop.ru/104906.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>3. Новоселов, В. А. Дистанционная работа в культурно-досуговом учреждении: организация, ведение, учет: учебно-методическое пособие / В. А. Новоселов. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020. — 56 с. — ISBN 978-5-4263-0944-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/105897.html">https://www.iprbookshop.ru/105897.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>4. Жукова, Е. С. Организация и проведение зрелищных мероприятий на воде / Е. С. Жукова, И. В. Абраменко, Г. А. Тарасевич. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 156 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/65007.html">https://www.iprbookshop.ru/65007.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>5. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/56445.html">https://www.iprbookshop.ru/56445.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>6. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Гольшев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/75813.html">https://www.iprbookshop.ru/75813.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>7. Абросимова, Л. Ф., Педагогические основы преподавания творческих дисциплин: учебное пособие / Л. Ф. Абросимова. — Москва: КноРус, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-406-12596-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/951813">https://book.ru/book/951813</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>8. Генералова, А. Р., Правовое обеспечение профессиональной деятельности для педагогических специальностей: учебное пособие / А. Р. Генералова. — Москва: КноРус, 2024. — 151 с. — ISBN 978-5-406-12589-2. — URL: <a href="https://book.ru/book/951871">https://book.ru/book/951871</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Текст: электронный.</p> <p>9. Содержание и методика педагогической деятельности в социальной работе (социальная педагогика): учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. А. Соколова, Н. П. Артемьева, В. Ф. Жеребкина [и др.]; под редакцией Н. А. Соколова. — Челябинск: Челябинский государственный педагогический университет, 2014. — 350 с. — ISBN 978-5-906777-07-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/31919.html">https://www.iprbookshop.ru/31919.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>10. Смолин, Ю. В. Методика подготовки и проведения физкультурно-спортивных мероприятий: учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2006. — 38 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/56445.html">https://www.iprbookshop.ru/56445.html</a> (дата обращения: 12.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>11. Основы менеджмента: учебно-методический комплекс по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детско-юношеского досуга», квалификация – «постановщик культурно-досуговых программ» / составители Т. Н. Ивлева. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры,</p>	Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1
				Э	1

			<p>2013. — 104 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/29691.html">https://www.iprbookshop.ru/29691.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p> <p>12. Режиссура детских культурно-досуговых программ: рабочая тетрадь по специальности 071401 «Социально-культурная деятельность», специализации «Педагогика детского-юношеского досуга». Учебно-методическое пособие / составители Л. А. Сущенко. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2006. — 56 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <a href="https://www.iprbookshop.ru/22078.html">https://www.iprbookshop.ru/22078.html</a> (дата обращения: 13.03.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей</p>	Э	1
--	--	--	--	---	---

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.



Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: *Педагог дополнительного образования*

Для проведения государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.3. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного

уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта) (приложение 4).

### **Раздел 8 Условия для получения качественного профессионального образования, развития и формирования учебно-познавательного и творческого потенциала, социальной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Создание условий для получения качественного профессионального образования, развития и формирования учебно-познавательного и творческого потенциала, социальной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется через адаптацию образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Адаптированная образовательная программа - программа для обучения лиц с инвалидностью, с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. Представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий содержание и регламентирующий организацию подготовки обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ОВЗ.

Целью адаптации программы является создание условий для: получения качественного профессионального образования, развития и формирования учебно-познавательного и творческого потенциала, социальной адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализация адаптированной образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования осуществляется при запросе обучающегося и (или) родителей/законных представителей и ориентирована на решение следующих задач:

- создание в колледже условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ организовано инклюзивно, что обеспечивает равный доступ к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Инклюзивное образование предполагает, что разнообразию потребностей обучающихся, инвалидов и лиц с ОВЗ должна соответствовать образовательная среда, наиболее благоприятная для них. Все обучающиеся должны быть с самого начала включены в образовательную и социальную жизнь образовательной организации.

При запросе на реализацию – адаптированная образовательная программа ежегодно актуализируется, при необходимости обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, контрольно-оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Основными пользователями адаптированной образовательной программы являются:

- педагогические работники колледжа;
- студенты с инвалидностью, с ОВЗ, обучающиеся по специальности 44.02.03

Педагогика дополнительного образования;

- администрация и коллективные органы управления колледжа;
- поступающие в колледж и их родители (законные представители);
- работодатели.

## **Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы**

### **Организация-разработчик:**

**1. Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС).**

### **2. Разработчики:**

Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

Александрова Елена Анатольевна - преподаватель английского языка, культурологии, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС.

Алиева Инесса Якубовна - преподаватель культурологии, истории, русского языка и литературы в ПОО АНО ККС.

Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС.

Копытин Сергей Валентинович – преподаватель математики и физики в ПОО АНО ККС, кандидат военных наук, доцент

Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС

Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС

Шалдин Владимир Александрович – преподаватель Основ безопасности жизнедеятельности, Безопасности жизнедеятельности в ПОО АНО ККС.

Дрофа Людмила Ивановна – преподаватель русского языка и литературы в ПОО АНО ККС

Адашкевич Надежда Игоревна - преподаватель Народного художественного творчества, социально-культурной деятельности в ПОО АНО ККС.

Истомин Леонид Дмитриевич, преподаватель социально-культурной деятельности, звукорежиссуры, музыкальных дисциплин в ПОО АНО ККС.

Мирошниченко Оксана Петровна – преподаватель философии, к.ф.н., в ПОО АНО ККС.

Немчинова Надежда Борисовна - преподаватель психологии и педагогики, теоретических и методических основ физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста в ПОО АНО ККС

Шелкова Елена Владимировна – преподаватель экономики, математики, основ финансовой грамотности в ПОО АНО ККС

Ерохин Николай Иванович – к.ю.н., преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС

Куткин Валерий Николаевич – преподаватель правовых дисциплин в ПОО АНО ККС

Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья.

## **Раздел 10. Регламент по организации периодического обновления оп в целом и составляющих ее документов**

Основная профессиональная образовательная программа ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.