АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 Математика в профессиональной деятельности учителя»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 «Математика в профессиональной деятельности учителя» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
OK 01	распознавать задачу и/или	актуальный	
	проблему в	профессиональный и	
	профессиональном и/или	социальный контекст, в	
	социальном контексте,	котором приходится	
	анализировать и выделять	работать и жить	
	её составные части	структура плана для	
	определять этапы решения	решения задач, алгоритмы	
	задачи, составлять план	выполнения работ в	
	действия, реализовывать	профессиональной и	
	составленный план,	смежных областях	
	определять необходимые	основные источники	
	ресурсы	информации и ресурсы для	
	выявлять и эффективно	решения задач и/или	
	искать информацию,	проблем в	
	необходимую для решения	профессиональном и/или	
	задачи и/или проблемы	социальном контексте	
	владеть актуальными	методы работы в	
	методами работы в	профессиональной и	
	профессиональной и	смежных сферах	
	смежных сферах	порядок оценки	
	оценивать результат и	результатов решения задач	
	последствия своих	профессиональной	
	действий (самостоятельно	деятельности	
	или с помощью наставника)		
OK 02	определять задачи для	номенклатура	
	поиска информации,	информационных	
	планировать процесс	источников, применяемых в	
	поиска, выбирать	профессиональной	
	необходимые источники	деятельности	
	информации	приемы структурирования	
	выделять наиболее	информации	
	значимое в перечне	формат оформления	
	информации,	результатов поиска	
	структурировать	информации	
	получаемую информацию,	современные средства и	
	оформлять результаты	устройства	
	поиска	информатизации, порядок	

их применения оценивать практическую значимость результатов – программное поиска обеспечение В применять средства профессиональной информационных деятельности, в том числе технологий для решения цифровые средства профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства ДЛЯ решения профессиональных задач содержание актуальной OK.03 определять актуальность нормативно-правовой нормативно-правовой документации в документации профессиональной современная научная и деятельности профессиональная применять современную терминология возможные траектории научную профессионального профессиональную терминологию развития и самообразования определять и выстраивать траектории основы профессионального предпринимательской развития и деятельности, правовой и самообразования финансовой грамотности выявлять достоинства и правила разработки недостатки коммерческой презентации идеи основные этапы разработки и реализации проекта определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность

проектай идеи, составлять план проекта ОК 04 ОК 04 обления и деловой этики во ваимодействии с обучающимися, с руководством, коллетами и социальными партиерами; аргументированыя транслящия свой точки зрешия; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (прутиовой) работы, путей се соперпистиводанных высказываний на известные темы (профессиональные темы профессиональные темы профессиональные и бытовые), понимать тексты на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; участвовать в диалотах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые свойнения и планируемые); — писать простые своей профессиональные темы (техущие и планируемые); — писать простые связыме сообщения на знакомые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (техущие и планируемые); — писать простые связыме сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия (техущие и планируемые); — писать простые связыме сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия объяснять на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять вакомые или интересующие профессиональные темы объяснять в свои действия объяснять в сообщения на знакомые объяснять в сообщения на знакомые объяснять в свои действия объяснять в сообщения на знакомые объяснять простые связыме сообщения на знакомые				
общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированияя трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успеннюсти коллективной (прупповой) работы, пустой ее совершенствования. ОК.09 — полимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общее и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общее и прафессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые обще и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (тскущие профессиональные темы объектять свои действия (тскущие профессиональные темы объектять свои нитересующие профессиональные темы объектять свои образовательного образовательного		проектной идеи, составлять		
общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партисрами; аргументированная трансляция своей точки зрещя; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (комалдной) работы в профессиональной деятельности; объективность оправительности; объективность продессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; — спроить простые сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия образовательного образовательного				
во взаимодействии с обучающими, а с обучающими, а с оручководством, коллегами и социальными партиерами; аргументироващия трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей се совершенствования. ОК.09 — пошмать общий смысл четко произпесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и профессиональные темы) — кратко обоеновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия (текущие интересующие профессиональные темы) объяснять связные сообщения на знакомые образовательного образовании в Российской образовательного	OK 04			
обучающимися, с руководством, коллегами и социальными партнерами; аргументированная транслящия своей точки зреняя; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произпесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диапотах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые общее и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — отроить простые свои действия (текущие и планируемые); — писать простые своязные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы или интересующие профессиональные темы или интересующие профессиональные темы образования в Российской образовательного				
руководством, коллегами и социальными партигрерми; аргументироващия трансляция своей точки зрепия; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность опроязнесенных высказываний па известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые своей профессиональные темы; — типати простые своей профессиональные темы; — строить простые своей профессиональные темы; — строить простые своей профессиональной деятельности; кратко обоеновывать и объясиять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые своей профессиональные темы профессиональные темы и интересующие профессиональные темы планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного			± •	
осциальными партперами; аргументированная трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективност (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ес соверпненствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произпесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — эчаствовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — троить простые свой профессиональный объесновывать и объесновы профессиональный стемы; — кратко обосновывать и объесновы профессиональный стемы; — кратко обосновывать и объесновы профессиональные темы; — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного		•	-	
аргументированная трансляция своей точки зрещия; точное и евоевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной (групповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и профессиональные темы; учаетвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — отроить высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые шли интересующие профессиональные темы профессиональные темы и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые шли интересующие профессиональные темы профессиональные темы; — строить профессиональной профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной			практики.	
трансляция своей точки зрения; точное и своевременное выполнение поручений руководитсля; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свой действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые общее и профессиональные темы; — кратко обосновывать и объяснять свой действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания о Фереральный закон «Об образованни в Российской образованствного				
эрения; точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации кодлективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты па базовые профессиональные темы; участвовать в диалотах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы профессиональные темы или интересующие профессиональные темы профессиональные темы или интересующие профессиональные темы профессиональные темы профессиональные темы или интересующие профессиональные темы профессиональные профессиональн				
точное и своевременное выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной (групновой) работы, путей се совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — отроить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — тисать простые сообщения па знакомые обще и планируемые); — писать простые связные сообщения па знакомые или интересующие профессиональные темы профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения па знакомые или интересующие профессиональные темы образовательного образовательного		*		
выполнение поручений руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произпесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты па базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения па знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания ПК проводить анализ требований и содержания		± .		
руководителя; эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность се совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые своей профессиональные темы; — строить простые своей профессиональные темы; — строить простые своей профессиональные темы; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые своей профессиональные темы или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия (текущие иланируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия (текущие иланируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы объяснять свои действия образовательного образовательного		*		
эффективность организации коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективности коллективной (групповой) работы, путей ес совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного				
коллективной (командной) работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и прафессиональные темы и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и прафессиональные темы и прафессиональные темы (текущие и прафессиональные темы и прафессиональные темы (текущие и прафессиональные темы (текущие и прафессиональные темы и прафессиональные темы (текущие и прафессиональные темы и прафессиональные темы (текущие и прафессиональные темы (текущие и прафессиональные темы и прафессиональные темы (текущие и прафессиональные темы и прафессиональные темы (текущие и прафессиональные темы (текущие и прафессионал				
работы в профессиональной деятельности; объективность анализа успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — попимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ федеральный закон «Об образовании в Российской образовательного		* *		
ОК.09				
объективность анализа успешности коллективной (грушповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произпесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного				
успешности коллективной (групповой) работы, путей ее совершенствования. ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания ПК проводить анализ требований и содержания Т от том мысказывания о себе и о своей профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Т от требований и содержания образовании в Российской образовательного		-		
(групповой) работы, путей се совершенствования. — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы (текущие и профессиональные темы или интересующие ирофессиональные темы (текущие и профессиональные темы или интересующие ирофессиональные темы (текущие и профессиональные темы или интересующие и профессиональные темы (текущае и профессиональные темы или интересующие и профессиональные темы или интересующие и профессиональные или интересующем (текущае и профессиональные или интересующем (текущае и профессиональные или интересующем (текущае и профе				
ОК.09 — понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые и планируемые); — писать простые связные профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ ПК проводить анализ Пк проводить анализ Пк проводить анализ Темы произнесенных высказываний смысл четко произнесенных высказываний на извакомые или профессиональные темы профессиональные				
□ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональные темы; обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые и планируемые); — писать простые собщения на знакомые и планируемые и планируемые профессиональные темы (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного		, 10		
четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые общения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания ПК проводить анализ требований и содержания	OK 00			
высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания	OK.09		·	_
темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые и или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ ПК проводить анализ Требований и содержания		=		
бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; — участвовать в диалогах на знакомые обще и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания		высказываний на известные	высказываний	
на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые и планируемые и планируемые); — писать профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания		темы (профессиональные и	на известные темы	
профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания		бытовые), понимать тексты	(профессиональные и	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		на базовые	бытовые), понимать тексты	
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;		профессиональные темы;	на базовые	
на знакомые общие и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ 1.1 проводить анализ требований и содержания профессиональные темы; — строить простые темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Федеральный закон «Об образовательного образовательного		* *	профессиональные темы:	
и профессиональные темы; — строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПТК проводить анализ 1.1 проводить анализ ТПК проводить анализ		•	• •	
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания профессиональные темы проводить анализ образовании в Российской образовательного				
высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ ПК проводить анализ ПК пребований и содержания профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Федеральный закон «Об образовательного				
своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы профессиональные темы ПК проводить анализ Образовании в Российской образовательного		1	· ·	
деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ проводить анализ пробований и содержания профессиональные темы профессиональные темы профессиональные темы проводить анализ пробований и содержания своей профессиональной деятельности; — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Федеральный закон «Об проектирования образовательного			– строить простые	
обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); — кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие сообщения на знакомые профессиональные темы профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания профессиональные темы проектирования образовании в Российской образовательного		своей профессиональной	высказывания о себе и о	
свои действия (текущие и планируемые); объяснять свои действия (текущие сообщения на знакомые профессиональные темы профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания планируемые) профессиональные темы проводить анализ образовании в Российской образовательного		деятельности; кратко	своей профессиональной	
и планируемые); объяснять свои действия (текущие сообщения на знакомые и планируемые); — писать простые связные профессиональные темы сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного		обосновывать и объяснять	деятельности;	
и планируемые); объяснять свои действия (текущие сообщения на знакомые и планируемые); — писать простые связные профессиональные темы сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного		свои действия (текущие	– кратко обосновывать и	
- писать простые связные сообщения на знакомые и планируемые); или интересующие профессиональные темы сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного		и планируемые):	-	
сообщения на знакомые и планируемые); или интересующие профессиональные темы сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ требований и содержания образовании в Российской образовательного		* *		
или интересующие профессиональные темы сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ федеральный закон «Об проектирования образовании в Российской образовательного		•	` •	
профессиональные темы сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ Федеральный закон «Об проектирования образовании в Российской образовательного			- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
или интересующие профессиональные темы ПК проводить анализ Федеральный закон «Об проектирования образовании в Российской образовательного		± •	<u> </u>	
профессиональные темы ПК проводить анализ Федеральный закон «Об проектирования образовании в Российской образовательного		профессиональные темы	сообщения на знакомые	
ПК проводить анализ Федеральный закон «Об проектирования образовании в Российской образовательного			или интересующие	
1.1 требований и содержания образовании в Российской образовательного			профессиональные темы	
1.1 требований и содержания образовании в Российской образовательного	ПК	проводить анализ	Федеральный закон «Об	проектирования
	1.1	•	· •	
		ΦΓΟС ΗΟΟ, ΦΓΟС ΗΟΟ	Федерации», ФГОС НОО,	процесса в части
ОВЗ, ФГОС УО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС урочной деятельности на		ОВЗ, ФГОС УО,	ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС	=
содержания примерных УО, содержание примерных основе федерального		содержания примерных		основе федерального
основных и основных и государственного		основных и	основных и	государственного

адаптированных образовательных программ, содержания учебнометодических комплексов для начальной школы в целях проектирования процесса обучения принимать участие в разработке ООП НОО и АООП НОО разрабатывать программы учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ΦΓΟС ΗΟΟ ΟΒ3, ΦΓΟС УО, с учетом примерных основных и адаптированных общеобразовательных программ, учебнометодических комплексов для начальной школы разрабатывать технологическую карту урока в соответствии с требованиями к ее структуре во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных) разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуальноориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся

адаптированных образовательных программ, учебно-методических комплексов для начальной школы, иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство (в том числе Конвенция о правах ребенка) в части организации урочной деятельности приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная и адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования теория и технологии учета возрастных, индивидуальных и типологических особенностей обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (обучающиеся с нарушениями слуха и зрения, опорнодвигательного аппарата, задержкой психического развития, умственной отсталостью, нарушениями аутистического спектра) (далее – ОВЗ) в процессе проектирования учебного процесса структура программы учебного предмета, технологической карты урока, программ индивидуального развития

образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее соответственно – $\Phi\Gamma OC$ HOO, ΦΓΟС HOO OB3, ФГОС УО), с учетом примерных основных и адаптированных образовательных программ, учебнометодических комплексов для начальной школы, особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной (в том числе разработки программ учебных предметов в рамках основной и адаптированной общеобразовательной программы; разработки технологических карт уроков в соответствии с требованиями ФГОС HOO, ΦΓΟС HOO OB3, ФГОС УО, с учетом учебно-методических комплексов для начальной школы, примерных основных и адаптированных образовательных программ; разработки

	T ~	
 учитывать особенности обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья 	ребенка — психофизиологические особенности обучающихся с ОВЗ, их учет в проектировании учебного процесса, коррекционной работе	(совместно с другими специалистами) индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития ребенка с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; планирования уроков) постановки воспитательных задач уроков, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера — проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоциональноценностную сферу ребенка в урочной деятельности (культуру переживаний и ценностные ориентации
ПК подбирать и применять 1.4 методы анализа процесса и результатов обучения младших школьников с ОВЗ и с сохранным развитием владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся анализировать реальное состояние дел в классе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психологопедагогическое сопровождение основных общеобразовательных	- направления, методы (методики) психодиагностики и алгоритм анализа процесса и результатов обучения младших школьников, в том числе с ОВЗ	ребенка) систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению выявления в ходе наблюдения в процессе обучения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития применения инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка — взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого- медико-педагогического консилиума

ПК	программ – понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) бирать и разрабатывать	нормативные документы по	бора и разработки
1.5	учебно-методические материалы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО	вопросам организации образовательного процесса младших школьников, в том числе с ОВЗ виды, содержание и требования к учебнометодическим материалам критерии отбора учебнометодических материалов, в том числе с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся, в том числе с ОВЗ — особенности региональных условий, в которых реализуется используемая основная образовательная программа начального общего образования	учебно-методических материалов в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	51
В Т. Ч.	
теоретическое обучение	19
практические занятия	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2