

Приложение 2.20
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений
код наименование

наименование цикла: Общепрофессиональный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	50 часов
Самостоятельная работа	4 часа
Обязательная учебная нагрузка (всего)	46 час

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

Москва, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик: Шалдин Владимир Александрович – преподаватель технических дисциплин, ОБЖ, Охраны труда, дисциплин по Строительству и эксплуатации зданий и сооружений.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей и профессий технического профиля ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТПП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Лиров С.В./

«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Основы предпринимательской деятельности является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» принадлежит к общепрофессиональному циклу. Учебная дисциплина ОП.11 Основы предпринимательской деятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-05, ОК 07, ОК 09- 11, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.2, ПК 4.1

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;
- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;
- оформлять основные формы документов по регистрации предпринимательской деятельности и в процессе её осуществления;
- различать виды предпринимательства и организационно правовые формы, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики;
- определять внешнюю и внутреннюю среду бизнеса, факторы её формирующие;
- разрабатывать структуру этапов предпринимательской деятельности;
- применять этические нормы предпринимательства;
- выбирать экономически эффективные способы ведения бизнеса;
- производить оценку предпринимательской деятельности;
- проводить психологический самоанализ предрасположенности к предпринимательской деятельности;
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;
- разрабатывать бизнес-план;
- осуществлять технико-экономическое обоснование бизнес-идеи.

знать:

- историю развития предпринимательства в России и Московском регионе;
- понятие, содержание, сущность предпринимательской деятельности;
- объекты, субъекты и цели предпринимательства;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую предпринимательскую деятельность;
- виды предпринимательства, организационно- правовые формы организаций;
- внутреннюю и внешнюю среду предпринимательской деятельности;
- алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса в соответствии с выбранными приоритетами;
- нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности;
- состояние экономики и предпринимательства в Московском регионе;
- структуру и функции бизнес-плана;
- характеристику и значение этапов предпринимательской деятельности;
- типы предпринимательских решений и экономические методы принятия их;
- предпринимательские риски и способы их снижения;
- понятие культуры предпринимательства.

1.4. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
-------	--

	применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.2.	Участвовать в разработке конструктивных и объемно-планировочных решений инженерного сооружения
ПК 2.1.	Участвовать в разработке проекта организации строительства и составления технологических решений инженерных сооружений
ПК 3.2	Организовывать и контролировать работы по производственно-техническому и технологическому обеспечению строительного производства при возведении инженерных сооружений
ПК 4.1.	Обеспечивать строительное производство строительными материалами, изделиями, оборудованием, инструментами, вспомогательными расходными материалами и защитными средствами, требуемыми для охраны труда.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

- в форме практической подготовки – _____ часа;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
- самостоятельная подготовка обучающегося - 4 часа;

Вариативная часть в количестве 50 часов использована для формирований устойчивых профессиональных компетенций с учетом требований социальных партнеров и регионального рынка труда.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной программы	50
Объем образовательной программы во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
Самостоятельная работа	4
<i>Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.11 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
Тема 1.1. Предпринимательство в России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	18	
	<p>1. История Российского предпринимательства Зарождение предпринимательства IX-XIII вв. Предпринимательство во второй половине XV-XVIII вв. Эпоха Петра I - стремительное развитие предпринимательства. Развитие предпринимательства в период XIX - начало XIX века. Реформа 1861 года. Послереволюционное предпринимательство. Предпринимательство в постсоветский период. Российское предпринимательство на современном этапе. Предпринимательство в Московском регионе.</p> <p>2. Феномен и определение предпринимательства. Основные экономические ресурсы Определение предпринимательства. Предпринимательство как экономическое явление. Предпринимательская среда. Сущность предпринимательской среды. Конкуренция. Предпринимательство и экономическая свобода. Бизнес-идея. Объекты и субъекты предпринимательства. Цели предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Цели предпринимательской деятельности. Понятие объекта, субъекта предпринимательства. Физические и юридические лица – субъекты предпринимательской деятельности. Права и обязанности предпринимателей. Признаки и свойства, характеризующие статус юридического лица.</p> <p>3. Нормативно-правовые основы предпринимательства Характеристика организационно-правовых форм предпринимательства, регламентированных российским законодательством, и их классификация.</p> <p>4. Внутренняя и внешняя среда предпринимательской деятельности Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Порядок регистрации в соответствующих учреждениях и фондах в Единое окно. Лицензирование.</p>	3	8	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.1
	<p>Практическое занятие №1. Выбор бизнес-идеи.</p> <p>Практическое занятие №2. Обоснование бизнес-идеи.</p>			8

	<p>Практическое занятие №3. Анализ организационно-правовой формы регистрации предприятия.</p> <p>Практическое занятие №4. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности.</p>			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №1. Подобрать материал по теме: «Индивидуальное предпринимательство - форма соединения предпринимательства и менеджмента»</p>		2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6	
Социально-психологические аспекты предпринимательства	<p>1. Функции предпринимателя Личностные качества предпринимателя. Различие психологий работник и собственник. Принципы начала и ведения предпринимательской деятельности.</p> <p>2. Этапы создания собственного дела</p> <p>3. Предпринимательская идея. Требования к бизнес-плану. Культура и этика предпринимательской деятельности. Предпринимательская тайна.</p>	2	4	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся №2. Подобрать материал по теме: «Порядок создания, регистрации, реорганизация и ликвидация юридического лица»</p>		2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	<p>1. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Налоговый Кодекс РФ. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН).</p> <p>2. Выбор способа и базы (системы) налогообложения для предприятия - общие принципы. НДС (налог на добавленную стоимость). Страховые взносы во внебюджетные фонды. Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Налоговая отчетность малого бизнеса, виды, сроки, порядок сдачи.</p>	2	4	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.1

Тема 1.4 Структура бизнес-плана. Технология разработки бизнес-плана	Содержание учебного материала	Уровень освоения	22		
	1. Сущность и назначение бизнес-плана Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. 2. Методика составления бизнес-плана Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. 3. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. Анализ рынка. Реклама и её роль в бизнесе. 4. Финансовый план. Стратегия финансирования. 5. Сущность предпринимательского риска Функции предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Классификация. Управление предпринимательским риском. Понятия о рисках в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Методы управления рисками в предпринимательской деятельности. Понятие о банкротстве как коммерческой несостоятельности собственника. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.	2	10	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.1	
	Практическое занятие №5. Разработка бизнес-проекта. Практическое занятие №6. Разработка маркетинга бизнес-проекта. Практическое занятие №7. Разработка финансового плана бизнес-проекта. Практическое занятие №8. Презентация бизнес-проекта.			8	
	6. Оценка эффективности бизнес-плана. Лицензирование бизнес-плана. Ликвидация предприятий. Формы ликвидации предпринимательских организаций. Реорганизация предпринимательских организаций. 7. Подведение итогов изучения дисциплины.			4	ОК 01-05 ОК 07 ОК 09-11 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 3.2 ПК 4.1

Всего:	50	
---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.ознакомительный (узнавание изученных объектов и свойств);

2.репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);

3.продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности предполагает (согласно ФГОС по специальности **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений** наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования в пределах освоения ППССЗ СПО, учебного кабинета социально-экономических дисциплин, а также Учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Парты, стулья, доска, наглядные пособия.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовая база

1. Конституция РФ
2. Федеральные кодексы РФ (Гражданский, Налоговый кодекс РФ и Кодекс РФ об административных нарушениях)
3. *Федеральные законы, которые устанавливают государственные требования к субъектам предпринимательства в осуществлении предпринимательской деятельности:*
 - Федеральный закон от 8.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»;
 - Федеральный закон от 8.08.2001 № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
 - Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»;
 - Федеральный закон от 26.12. 2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».
4. *Федеральные законы, которые устанавливают основные принципы и условия функционирования рыночного механизма и предпринимательской деятельности:*
 - Закон РФ от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции»;
 - Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг»;
 - Закон РФ от 20.02.1992 № 2383-1 «О товарных биржах и биржевой торговле».
5. *Федеральные законы, касающиеся правового положения организационно-правовых форм предпринимательской деятельности:*
 - Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»;
 - Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»
 - Федеральный закон от 8.05.1996 № 41-ФЗ «О производственных кооперативах»;
 - Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях».

б. Федеральные законы, которые регулируют отдельные виды предпринимательской деятельности:

- Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге»);
- Федеральный закон от 30.12.2008 № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»;
- Федеральный закон от 29.11.2001 г. № 156-ФЗ «Об инвестиционных фондах»;
- Федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ «О рекламе».

7. Федеральный закон, описывающий направления и формы поддержки государством предпринимательской деятельности:

- Федеральный закон от 24.07.2007 № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Основные источники:

1. Ильин, А. Б., Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Б. Ильин, Л. С. Леонтьева. — Москва: КноРус, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-406-11100-0. — URL: <https://book.ru/book/947531> (дата обращения: 28.06.2023). — Текст: электронный.

2. Каунов, А. М. Контрольно-измерительные материалы по основам рыночной экономики и предпринимательства (сборник тестов с рисунками): учебное пособие / А. М. Каунов, Н. В. Логинова. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2017. — 195 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66731.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Степанова, В. Е., Предпринимательская деятельность в сфере жилищно-коммунального хозяйства: курс лекций / В. Е. Степанова, Г. А. Свешников. — Москва: Русайнс, 2023. — 97 с. — ISBN 978-5-466-01571-3. — URL: <https://book.ru/book/946286> (дата обращения: 28.06.2023). — Текст: электронный.

2. Асаул, А. Н. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А. Н. Асаул. — Санкт-Петербург: Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — ISBN 978-5-91460-023-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/18201.html> (дата обращения: 05.05.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/18201>

3. Зверева, Е. А. Правовое регулирование информационного обеспечения предпринимательской деятельности в Российской Федерации / Е. А. Зверева. — Москва: Когито-Центр, 2004. — 296 с. — ISBN 5-89353-144-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/15289.html> (дата обращения: 27.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Турсина, Е. А. Наличные расчеты. Основные аспекты правового регулирования и порядок действий при осуществлении предпринимательской деятельности / Е. А. Турсина. — Москва: Эксмо, 2010. — 165 с. — ISBN 978-5-699-37939-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1011.html> (дата обращения: 28.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Интернет источники:

www.consultant.ru - справочные, правовые системы

www.garant.ru - законодательство с комментариями

3.3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в ПОО АНО ККС студентов (слушателей) с ограниченными возможностями

здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по ППССЗ студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в ПОО АНО ККС с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ПОО АНО ККС созданы специальные условия (система оповещения, кнопки вызова помощи, бегущие строки, специализированные парты и кабинет для индивидуальных занятий) для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ПОО АНО ККС и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ПОО АНО ККС обеспечивается:

– для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ПОО АНО ККС, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в ПОО АНО ККС обеспечивается предоставление учебных, лекционных и иных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану, а также по запросу разрабатывается индивидуальная траектория обучения

Организация образовательного процесса

Освоению программы дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений предшествует изучение следующих дисциплин:

ОУД.11 Обществознание (включая экономику и право)

УД.14 Основы проектной деятельности

ОГСЭ.05 Психология общения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (в транспортно-дорожном комплексе) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
ЗНАНИЯ:		
-сущности понятия «предпринимательство»	- демонстрирует сущность понятия «предпринимательство» в соответствии с ГК РФ	Тестирование Индивидуальный опрос Фронтальный опрос Письменный опрос Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии
-видов предпринимательской деятельности;	-устанавливает соответствие между характеристикой предпринимательской деятельности и ее видом	
-организационно-правовых форм предприятия;	-представляет организационно-правовые формы предприятий в соответствии с ГК РФ	
-основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность;	-демонстрирует знание основных документов, регулирующих предпринимательскую деятельность	
-прав и обязанностей предпринимателя;	-описывает права и обязанности предпринимателя	
-основных требований, предъявляемых к бизнес-плану;	-разрабатывает основные разделы и содержание бизнес-проекта в соответствии с требованиями	
-алгоритма действий по созданию предприятия малого бизнеса;	-представляет порядок действий по созданию малого предприятия в соответствии с требованиями законодательства РФ;	
-основных направлений и видов предпринимательской деятельности	-подбирает примеры, наиболее полно иллюстрирующие направления и виды предпринимательства в строительной отрасли	
УМЕНИЯ:		
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	- предлагает идею создания бизнеса, актуальную для данной отрасли	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за работой обучающегося на занятии Решение ситуационных задач Презентация бизнес-проекта
- выбирать организационно-правовую форму предприятия;	- выбирает организационно – правовую форму предприятия в соответствии с видом предпринимательской деятельности и целью создания предприятия	
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-проекта	-разрабатывает презентацию бизнес-проекта с обоснованием конкурентоспособности выбранного бизнеса	

ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы предпринимательской деятельности может быть использована при разработке ОПОП по укрупненной группе специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.