

Приложение 1.1.
к программе подготовки специалистов среднего
звена по специальности
49.02.01 Физическая культура

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
индекс наименование профессионального модуля

МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

МДК.01.03. Оценка уровня здоровья
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 49.02.01 Физическая культура
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

| | |
|---|-----------|
| Максимальная учебная нагрузка обучающихся | 655 часов |
| Самостоятельная работа | - часов |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 367 часов |

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968., зарегистрированного в Минюсте России 19.12.2022 №71643, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464) УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|-----------|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 25 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

- 1) формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре;
- 2) формирование методических навыков по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- 3) формирование специальных знаний по предотвращению применения допинга;
- 4) формирование специальных знаний по организации процессов обучения, воспитания и развития учащихся в процессе физического воспитания.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|------------|--|
| ОК 01. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 09. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |

Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВД 1 | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы. |
| ПК 1.1. | Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. |
| ПК 1.2. | Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. |
| ПК 1.3. | Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
| ПК 1.4. | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. |

| | |
|---------|---|
| ПК 1.5. | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. |
| ПК 1.6. | Проводить работу по предотвращению применения допинга. |

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать | Владеть навыками |
|--|---|--|---|
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 | - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы; - разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи: - разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - использовать различные методы и формы организации | нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы; - значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. - способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; - средства физической культуры для | - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы; - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; - разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; - планирования проведения |

¹Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач; - оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных спортивно-массовых мероприятий; - проводить анализировать физкультурно-оздоровительные спортивно-массовые мероприятия; - определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - планировать работу судейской коллегии; - пользоваться контрольно – измерительными приборами; - оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением | <p>формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; - - формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; - техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - виды физкультурно-спортивных сооружений, | <p>физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; - проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; - проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); - разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> | <p>оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</p> <p>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>- основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтёров;</p> <p>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</p> <p>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>- правовое</p> | <p>соответствии с установленной ступенью;</p> <p>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p> |
|--|---|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>регулирование борьбы с допингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга; - методику профилактики допинга и зависимого поведен | |
|--|---|--|

1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:

всего - 655 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 367 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 367 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено

учебная практика - 108 часа;

производственная практика – 180 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практ. подготовки | Объем профессионального модуля, ак. час. | | | | | | |
|---|--|-------------|----------------------------------|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | | |
| | | | | Всего аудит. зан. | В том числе | | | Практики | | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | Учебная | Производственная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 | МКД.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | 232 | 130 | 102 | 130 | - | - | * | | - |
| ПК 1.5 | МКД.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» | 54 | 36 | 18 | 36 | - | - | | | - |
| ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6 | МКД.01.03 Оценка уровня здоровья | 81 | 44 | 37 | 44 | | - | | | - |
| ПК 1.1-1.6 | УП.01.01 Учебная практика | 108 | 108 | | | | | | 108 | |
| ПК 1.1-1.6 | ПП.01.01 Производственная практика | 180 | 180 | | | | | | | 180 |
| Всего: | | 655 | 498 | 157 | 210 | - | - | * | 108 | 180 |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) – очная форма обучения

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | 232/130 |
| Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы | | 164/110 |
| Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ | Содержание | 6/4 |
| | Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ | 2 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 1. Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ. | 4 |
| Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы. | Содержание | 10/4 |
| | Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. | 6 |
| | Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. | |
| | Требования к планированию физкультурно-спортивной работы. | |
| | Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы | |
| | В том числе практических занятий | |
| Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы. | 4 | |
| Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание | 18/12 |
| | 1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | 6 |
| | 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | |
| | 3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | |
| | В том числе практических занятий | 12 |
| | Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения | 4 |
| | Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | 4 |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | 4 |
| | Итого за семestr | 34/20 |
| Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (продолжение) | Содержание <p>4. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.</p> <p>5. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий</p> <p>6. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> | 10/4 6 |
| Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований | Содержание <p>Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.</p> <p>Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.</p> <p>Подготовка и проведение спортивных соревнований</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.</p> | 8/4 4 |
| Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста | Содержание <p>Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.</p> <p>Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</p> | 18/12 6 |
| Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной | Содержание <p>1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</p> | 20/14 6 |

| | | |
|---|--|--------------|
| работы с детьми школьного возраста | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста | |
| | 3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | |
| | В том числе практических занятий | 14 |
| | Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. | 6 |
| | Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | 8 |
| | Содержание | 20/14 |
| | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | 6 |
| Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью | Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | |
| | Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. | |
| | В том числе практических занятий | 14 |
| | Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | 6 |
| | Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. | 8 |
| | Содержание | 8/4 |
| | 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. | 4 |
| Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. | |
| | 3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. | 4 |
| | Итого за семестр | 84/52 |
| | Содержание | 12/4 |
| | 4. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | 8 |

| | | |
|---|---|--------------|
| работы с взрослым населением. (продолжение) | 5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. | |
| | 6. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | 4 |
| Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | Содержание | 12/6 |
| | 1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | 6 |
| | 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | 6 |
| | Итого за семестр | 24/10 |
| Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. | Содержание | 6/2 |
| | Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. | 4 |
| | Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта. | |
| | Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта. | 2 |
| Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом. | Содержание | 10/4 |
| | 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. | 6 |
| | 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю. | 4 |
| Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы. | Содержание | 6/4 |
| | 1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы | 2 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях. | 4 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | |
| Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики. | | 36/24 |
| Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | Содержание | 22/16 |
| | Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 6 |
| | Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; | |
| | Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | |
| | В том числе практических занятий | 16 |
| | Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | 4 |
| | Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. | 4 |
| | Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 4 |
| | Практическое занятие 23. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи. | 4 |
| Тема 2.2. Организация и | Содержание | 14/8 |

| | | |
|--|---|--------------|
| проводение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | 1. Основные подходы, направления и технологии физкультурно- спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | 6 |
| | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | 4 |
| | Практическое занятие 25. Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | 4 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | |
| Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга | | 32/14 |
| Тема 3.1. Допинг как глобальная проблема современного спорта. | Содержание | 2/- |
| | 1.Определение понятия «Допинг». | 2 |
| | 2.Исторический обзор проблемы допинга. | |
| | 3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта. | |
| | 4.Распространенность допинга в разных видах спорта. | |
| Тема 3.2. Запрещенные субстанции и методы. | Содержание | 2/- |
| | 1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него. | 2 |
| | 2.Запрещенные субстанции. | |
| Тема 3.3. Медицинские аспекты применения допинга. | Содержание | 2/- |
| | 1.Допинг и спортивная фармакология. | 2 |
| | 2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки. | |
| Тема 3.4. Социальные и психологические последствия применения допинга. | Содержание | 2/- |
| | 1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге. | 2 |
| | 2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций. | |
| | 3.Экономические аспекты допинга. | |
| Тема 3.5. Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга. | Содержание | 4/2 |
| | 2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции. | 2 |
| | 3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу. | |
| | 4.Общероссийские антидопинговые правила. | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие 26. Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга. | 2 |
| | | |

| | | |
|--|--|----------------|
| Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения. | Содержание | 20/12 |
| | 1. Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами). | |
| | 2. Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения. | 8 |
| | 3. Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях. | |
| | 4. Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях. | |
| | 5. Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. | |
| | 6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения | |
| | В том числе практических занятий | 12 |
| | Практическое занятие 27. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей | 4 |
| | Практическое занятие 28. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики. | 4 |
| | Практическое занятие 29. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения. | 4 |
| Итого за семестр | | 90/48 |
| Итого по МДК 01.01 | | 232/130 |
| Итого за семестр включая Учебную практику | | |
| МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | | 54/36 |
| Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | 54/36 |
| Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | Содержание | 6/2 |
| | 1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | |
| | 2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | |
| | 3. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов). | 4 |
| | 4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения. | |
| В том числе практических занятий | | 2 |

| | | |
|---|--|-------------------|
| | Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 2 |
| Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). | Содержание 1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). 2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей. 4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | 22/14 8 |
| | В том числе практических занятий | 14 |
| | Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний | 8 |
| | Практическое занятие 32. Анализ функций судей планирование работы судейской коллегии. | 2 |
| | Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов). | 2 |
| | Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 2 |
| Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов). | Содержание 1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. 2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 14/10 4 |
| | В том числе практических занятий | 10 |
| | Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 4 |
| | Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 6 |
| | Итого за семестр | 42/26 |
| Тема 4.3. Методические | Содержание | 12/10 |

| | | | | |
|--|---|---|--------------|--|
| основы населения к испытаниям (продолжение) | подготовки к выполнению (тестов). | 2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 2 | |
| | | В том числе практических занятий | 10 | |
| | | Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 4 | |
| | | Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 6 | |
| | | Итого за семестр | 12/10 | |
| | | Итого по МДК .01.02 | 54/36 | |
| | | Итого за семестр включая Учебную практику | 78/60 | |
| МДК 01.03. Оценка уровня здоровья | | | 81/ | |
| Раздел 5. Здоровье и здоровый образ жизни | | | 81/ | |
| Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание | | 21/12 | |
| | Понятие здоровья, здорового образа жизни. Их составляющие | | 9 | |
| | Способы поддержания и улучшения состояния здоровья | | | |
| | В том числе практических занятий | | 12 | |
| | Методы оценки уровня физического здоровья | | 12 | |
| | Методы оценки уровня психического здоровья | | | |
| | Итого за семестр | | 21/12 | |
| Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни (Продолжение) | Содержание | | 24/12 | |
| | Способы формирования здорового образа жизни | | 12 | |
| | Структура здоровьесформирующих технологий | | | |
| | В том числе практических занятий | | 12 | |
| | Методы оценки уровня социального здоровья | | 12 | |
| | Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях | | | |
| | Итого за семестр | | 24/12 | |
| Тема 5.2. Антидопинговое обеспечение физкультурно- спортивной деятельности | Содержание | | 36/20 | |
| | Допинг как глобальная проблема современного спорта | | 16 | |
| | Запрещенные субстанции и методы | | | |
| | Медицинские, социальные и психологические последствия применения допинга. | | | |
| | Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга | | | |
| | Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения | | | |
| | | | | |

| | | |
|--|---|--------------|
| | В том числе практических занятий | 20 |
| | Методы оценки уровня физического здоровья | 20 |
| | Методы оценки уровня психического здоровья | |
| | Методы оценки уровня социального здоровья | |
| | Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях | |
| | Итого за семестр | 36/20 |
| | Итого по МДК 01.03 | 81/44 |
| Учебная практика раздел 1 | | 36/36 |
| Виды работ | | |
| 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. | | |
| 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. | | |
| 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. | | |
| 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | | |
| 3. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. | | |
| 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. | | |
| 5. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. | | |
| 6. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | | |
| 7. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | | |
| Учебная практика раздел 2 | | |
| Виды работ | | |
| 1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. | | 36/36 |
| 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | | |
| 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | | |
| 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | | |

| | |
|---|----------------|
| Учебная практика раздел 3 | 12/12 |
| Виды работ | |
| 1. Разработка и проведения образовательных и пропагандических мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. | |
| Учебная практика раздел 4 | 24/24 |
| Виды работ | |
| 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | |
| 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | |
| Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика) | 180/180 |
| Виды работ | |
| 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. | |
| 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. | |
| 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. | |
| 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. | |
| 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. | |
| 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. | |
| 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | |
| 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | |
| 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | |
| 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. | |
| 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | |
| 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | |
| 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | |
| 14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | |
| 15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). | |

| | |
|--|----------------------------------|
| 16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). | |
| 17. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | |
| 18. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | |
| | Учебной практики |
| | 108 |
| | Производственной практики |
| | 180 |
| Всего | |

2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) – очно-заочная и заочная формы обучения

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. |
|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | 232/130 |
| Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы | | 164/110 |
| Тема 1.1. Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ | <p>Содержание</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 1.Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.</p> | 6/4 |
| | | 2 |
| | | 4 |
| | | 4 |
| Тема 1.2. Планирование физкультурно - спортивной работы. | <p>Содержание</p> <p>Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.</p> <p>Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие 2.Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.</p> | 6/2 |
| | | 4 |
| | | 2 |
| | | 2 |
| | | 2 |
| | | Итого за семестр |
| | | 12/6 |
| Тема 1.2. Планирование | Содержание | 4/2 |

| | | |
|---|---|--------------|
| физкультурно - спортивной работы. | Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы | 2 |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие 2. Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы. | 2 |
| Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | Содержание | 18/12 |
| | 1. Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | 6 |
| | 2. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | |
| | 3. Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | |
| | В том числе практических занятий | 12 |
| | Практическое занятие 3. Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения | 4 |
| | Практическое занятие 4. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | 4 |
| Тема 1.3. Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (продолжение) | Практическое занятие 5. Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или)спортивно-массового мероприятия. | 4 |
| | Содержание | 10/4 |
| | 4. Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | 6 |
| | 5. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий | |
| | 6. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. | |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 6. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | 4 |
| Тема 1.4. Организация и проведение спортивных соревнований | Содержание | 8/4 |
| | Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. | 4 |
| | Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. | |
| | Подготовка и проведение спортивных соревнований | |
| | В том числе практических занятий | 4 |

| | | |
|---|--|-----------------------------------|
| | Практическое занятие 7. Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. | 4 |
| Тема 1.5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста | Содержание Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. В том числе практических занятий Практическое занятие 8. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Практическое занятие 9. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста. | 18/12 6 12 4 8 |
| Тема 1.6. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста | Содержание 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста 3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. В том числе практических занятий Практическое занятие 10. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Практическое занятие 11. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. | 20/14 6 14 6 8 |
| Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью | Содержание 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | 2/- 2 |
| | Итого за семестр | 80/48 |
| Тема 1.7. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью (продолжение) | Содержание Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. | 18/14 4 |

| | | |
|---|---|----------------------|
| | В том числе практических занятий | 14 |
| | Практическое занятие 12. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. | 6 |
| | Практическое занятие 13. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. | 8 |
| Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. | Содержание 1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. 3. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. | 8/4 4 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 14. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. | 4 |
| Тема 1.8. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. (продолжение) | Содержание 4. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста. 5. Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства. 6. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | 12/4 8 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 15. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. | 4 |
| | Итого за семестр | 38/22 |
| Тема 1.9. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | Содержание 1. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). 2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | 12/6 6 |
| | В том числе практических занятий | 6 |

| | | |
|--|---|--------------------------------|
| | Практическое занятие 16. Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). | 6 |
| Тема 1.10. Основы волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. | Содержание Цель и содержание волонтёрской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтёров в области физической культуры и спорта. Организация деятельности волонтёров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | 6/2 |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие 17. Определение содержания и направлений работы волонтёров в области физической культуры и спорта. | 2 |
| | Содержание | 10/4 |
| | 1. Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации. 2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю. | 6 |
| Тема 1.11. Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом. | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 18. Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю. | 4 |
| | Итого за семестр | 28/12 |
| Тема 1.12. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы. | Содержание | 6/4 |
| | 1. Показатели результативности физкультурно-спортивной работы | 2 |
| | В том числе практических занятий | 4 |
| | Практическое занятие 19. Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях. | 4 |
| МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы. | | |
| Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики. | | 36/24 |
| Тема 2.1. Организация и | Содержание | 12/8 |

| | | |
|---|---|--------------|
| проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 4 |
| | Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры; | |
| | В том числе практических занятий | |
| | Практическое занятие 20. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | |
| Практическое занятие 21. Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. | | 4 |
| Итого за семестр | | 18/12 |
| Тема 2.1. Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. (Продолжение) | Содержание | 10/8 |
| | Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие 22. Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | 4 |
| Тема 2.2. Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | Содержание | 14/8 |
| | 1. Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | 6 |
| | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. | |
| | В том числе практических занятий | 8 |
| | Практическое занятие 24. Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | 4 |

| | | |
|--|---|----------------|
| | 5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности. | |
| | 6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения | |
| | В том числе практических занятий | 12 |
| | Практическое занятие 27. Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей | 4 |
| | Практическое занятие 28. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики. | 4 |
| | Практическое занятие 29. Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения. | 4 |
| | Итого за семестр | 56/30 |
| | Итого по МДК 01.01 | 232/130 |
| | Итого за семестр включая Учебную практику | |
| МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». | | 54/36 |
| Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | | 54/36 |
| Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | Содержание | 6/2 |
| | 1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | |
| | 2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | |
| | 3.Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов испытаний (тестов). | 4 |
| | 4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения. | |
| | В том числе практических занятий | 2 |
| | Практическое занятие 30. Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 2 |
| Тема 4.2. Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов). | Содержание | 22/14 |
| | 1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов). | 8 |
| | 2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). | |
| | 3.Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей. | |
| | 4.Требования к документальному оформлению организации и проведения | |

| | | |
|--|---|--------------|
| | спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса | |
| | В том числе практических занятий | 14 |
| | Практическое занятие 31. Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний | 8 |
| | Практическое занятие 32. Анализ функций судей планирование работы судейской коллегии. | 2 |
| | Практическое занятие 33. Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов). | 2 |
| | Практическое занятие 34. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | 2 |
| Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов). | Содержание | 10/6 |
| | 1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | |
| | 2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 4 |
| | В том числе практических занятий | 6 |
| | Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 4 |
| | Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 2 |
| | Итого за семестр | 38/22 |
| Тема 4.3. Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов). (продолжение) | Содержание | 16/14 |
| | 2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 2 |
| | В том числе практических занятий | 14 |
| | Практическое занятие 35. Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 4 |
| | Практическое занятие 36. Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью. | 10 |
| | Итого за семестр | 16/14 |

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
| | Итого по МДК .01.02 | 54/36 |
| | Итого за семестр включая Учебную практику | 78/60 |
| МДК 01.03. Оценка уровня здоровья | | 81/44 |
| Раздел 5. Здоровье и здоровый образ жизни | | 81/44 |
| Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни | Содержание Понятие здоровья, здорового образа жизни. Их составляющие Способы поддержания и улучшения состояния здоровья Способы формирования здорового образа жизни В том числе практических занятий Методы оценки уровня физического здоровья Методы оценки уровня психического здоровья Методы оценки уровня социального здоровья | 32/18 14 18 18 |
| | Итого за семестр | 32/18 |
| Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни (Продолжение) | Содержание Структура здоровьесформирующих технологий В том числе практических занятий Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях | 13/6 7 6 6 |
| Тема 5.2. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | Содержание Допинг как глобальная проблема современного спорта Запрещенные субстанции и методы Медицинские, социальные и психологические последствия применения допинга. В том числе практических занятий Методы оценки уровня физического здоровья Методы оценки уровня психического здоровья Методы оценки уровня социального здоровья Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях | 19/9 10 9 9 |
| | Итого за семестр | 32/15 |
| Тема 5.2. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности | Содержание Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения В том числе практических занятий | 17/11 6 11 |

| | | |
|--|---|--------------|
| | Методы оценки уровня физического здоровья | 11 |
| | Методы оценки уровня психического здоровья | |
| | Методы оценки уровня социального здоровья | |
| | Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях | |
| | Итого за семестр | 17/11 |
| | Итого по МДК 01.03 | 81/44 |
| Учебная практика раздел 1 | | 36/36 |
| Виды работ | | |
| 5. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. | | |
| 6. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. | | |
| 7. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. | | |
| 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. | | |
| 3. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. | | |
| 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. | | |
| 5. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. | | |
| 6. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | | |
| 7. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. | | |
| Учебная практика раздел 2 | | |
| Виды работ | | |
| 4. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. | | 36/36 |
| 5. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. | | |
| 6. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. | | |
| 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. | | |
| Учебная практика раздел 3 | | 12/12 |
| Виды работ | | |
| 1. Разработка и проведения образовательных и пропагандических мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним. | | |

| | |
|--|-----------------------|
| <p>Учебная практика раздел 4</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p> | <p>24/24</p> |
| <p>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</p> <p>Виды работ</p> <p class="list-item-l1">19. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</p> <p class="list-item-l1">20. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</p> <p class="list-item-l1">21. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p class="list-item-l1">22. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p class="list-item-l1">23. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p class="list-item-l1">24. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p class="list-item-l1">25. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p class="list-item-l1">26. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p class="list-item-l1">27. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p class="list-item-l1">28. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p class="list-item-l1">29. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p class="list-item-l1">30. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p class="list-item-l1">31. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p class="list-item-l1">32. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p class="list-item-l1">33. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p class="list-item-l1">34. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p class="list-item-l1">35. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p class="list-item-l1">36. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в</p> | <p>180/180</p> |

| | |
|--|--------------------------------------|
| соответствии с установленной ступенью. | |
| | Учебной практики |
| | Производственной практики |
| Всего | 108 180 ч |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

Спортивный зал:

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

2. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-00047-612-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118981.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебно-методическое пособие / В. И. Авилов, С. Е. Хараходдин, А. Н. Елизаров [и др.]. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/102752.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Любберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Царев, Е. А., Управление процессом социального становления и развития личности старшеклассников в ходе организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе: монография / Е. А. Царев. — Москва: Русайнс, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-4365-0641-8. — URL: <https://book.ru/book/934689> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

7. Паршикова, Н. В., Физкультурно-спортивная деятельность в организации работы по профилактике наркомании с подрастающим поколением: учебное пособие / Н. В. Паршикова, С. И. Изак. — Москва: Русайнс, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-466-02611-5. — URL: <https://book.ru/book/948563> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

8. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкирова. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109709.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Момент, А. В. Современные физкультурно-оздоровительные технологии (высокоинтенсивные интервальные тренировки): учебное пособие / А. В. Момент. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2346-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132702.html> (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132702>

10. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.]; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительные источники

1. Буркова, А. М. Историко-генетический анализ введения комплекса «Готов к труду и обороне» в XX веке: учебно-методическое пособие / А. М. Буркова, В. В. Гайл; под редакцией А. В. Чудиновских. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС ACB, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1687-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66156.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федосеев, А. М., Организация мероприятий по дальнейшему внедрению всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях: монография / А. М. Федосеев, С. А. Плюсов. — Москва: Русайнс, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-2800-7. — URL:

<https://book.ru/book/930564> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Булгакова, О. В. Фитнес-тренинг формирования готовности студенток вуза к выполнению комплекса ГТО: монография / О. В. Булгакова, В. С. Близневская, В. В. Пономарев. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4056-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100145.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»: учебное пособие / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, Е. В. Гинжул, Д. С. Кошелев. — Омск: Издательский центр КАН, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-079-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95585.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мальченко, А. Д. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики: учебное пособие / А. Д. Мальченко, О. В. Погорелова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-209-07948-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91048.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозов, А. И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие / А. И. Морозов, В. В. Андреев. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-98452-132-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70480.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70480>

8. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организаций», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филипюк. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123486.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100144.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск: Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95625.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов, Г. Б. Кетов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86381.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|--|
| ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. | <ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю |
| ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. | <ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к | Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; | |
| ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. | <p>Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки; - составление плана | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований; - проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; - определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; | |
| ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. | <ul style="list-style-type: none"> - организация деятельности волонтёров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями; - оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02</p> <p>экзамен по</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>требованиями к их оформлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; | профессиональному модулю |
| ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга. | <ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p> |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; | <ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>команде;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности | <p>учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертоное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы | <p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> |
| <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> |

| | | |
|---|--|--|
| профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту | |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; |