

**Приложение 1.1.**  
**к программе подготовки специалистов среднего**  
**звена по специальности**  
**49.02.01 Физическая культура**

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы  
индекс наименование профессионального модуля

МДК.01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.

МДК.01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

МДК.01.03. Оценка уровня здоровья  
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 49.02.01 Физическая культура  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	655 часов
Самостоятельная работа	- часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	367 часов

Москва, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968., зарегистрированного в Минюсте России 19.12.2022 №71643, (в ред. Приказа Минпросвещения России от 03.07.2024 N 464) УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация разработчик:	Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)
-----------------------------	--

**Разработчики:**

Сысцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>Стр. 4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>21</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>25</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ.01 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач**:

- 1) формирование умений, необходимых для практической реализации профессиональной деятельности специалиста по физической культуре;
- 2) формирование методических навыков по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
- 3) формирование специальных знаний по предотвращению применения допинга;
- 4) формирование специальных знаний по организации процессов обучения, воспитания и развития учащихся в процессе физического воспитания.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

#### *Перечень общих компетенций*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Перечень профессиональных компетенций*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.

ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен<sup>1</sup>:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5 ПК 1.6 ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	<p>- определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы;</p> <p>-разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>- использовать различные методы и формы организации</p>	<p>нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ;</p> <p>- цели и задачи физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- показатели результативности физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</p> <p>- средства физической культуры для</p>	<p>- разработки общего плана физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;</p> <p>- разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <p>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <p>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- планирования проведения</p>

<sup>1</sup>Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

<p>физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать работу судейской коллегии;</li> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением</li> </ul>	<p>формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений,</li> </ul>	<p>физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>-участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>-наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в</li> </ul>
--	--	--

	<p>норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>- определять содержание и проводить занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p> <p>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</p> <p>-проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>	<p>оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</p> <p>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</p> <p>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</p> <p>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</p> <p>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</p> <p>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</p> <p>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</p> <p>- понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</p> <p>- правовое</p>	<p>соответствии с установленной степенью;</p> <p>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</p>
--	---	---	--

		<p>регулирование борьбы с допингом;</p> <p>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</p> <p>- методику профилактики допинга и зависимого поведения</p>	
--	--	--	--

## **1.2. Количество часов, отведенное на освоение профессионального модуля:**

всего - 655 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 367 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 367 часов;

самостоятельной работы обучающегося – не предусмотрено

учебная практика - 108 часа;

производственная практика – 180 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.						
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК						
				Всего аудит. зан.	В том числе				Практики	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4	МКД.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	232	130	102	130	-	-	*		-
ПК 1.5	МКД.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	54	36	18	36	-	-			-
ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 1.6	МКД.01.03 Оценка уровня здоровья	81	44	37	44		-			-
ПК 1.1-1.6	УП.01.01 Учебная практика	108	108						108	
ПК 1.1-1.6	ПП.01.01 Производственная практика	180	180							180
	<b>Всего:</b>	<b>655</b>	<b>498</b>	<b>157</b>	<b>210</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>*</b>	<b>108</b>	<b>180</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) – очная форма обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		<b>232/130</b>
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>164/110</b>
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	4
<b>Тема 1.2.</b> Планирование физкультурно - спортивной работы.	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	6
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	
	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	<b>4</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	
<b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	4
	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	<b>1.</b> Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	<b>2.</b> Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>3.</b> Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4

	<b>Практическое занятие 5.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>34/20</b>
<b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	<b>4.</b> Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	6
	<b>5.</b> Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	<b>6.</b> Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4
<b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	4
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	
	Подготовка и проведение спортивных соревнований	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	4
<b>Тема 1.5.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	12
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	8
<b>Тема 1.6.</b> Организация физкультурно-спортивной	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6

работы с детьми школьного возраста	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	
	3. Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6
	<b>Практическое занятие 11.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	8
<b>Тема 1.7.</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>
	<b>1.</b> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	
	Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6
	<b>Практическое занятие 13.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	8
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<b>1.</b> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	<b>4</b>
	<b>2.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	
	<b>3.</b> Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>84/52</b>
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной	<b>Содержание</b>	<b>12/4</b>
	<b>4.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	8

работы с взрослым населением. (продолжение)	<b>5.</b> Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	
	<b>6.</b> Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4
<b>Тема 1.9.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>
	<b>1.</b> Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6
	<b>2.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6
<b>Итого за семестр</b>		<b>24/10</b>
<b>Тема 1.10.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	4
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 17.</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2
<b>Тема 1.11.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	<b>1.</b> Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	6
	<b>2.</b> Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 18.</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	4
<b>Тема 1.12.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	<b>1.</b> Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	4
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.</b>		<b>36/24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	<b>Содержание</b>	<b>22/16</b>
	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	6
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 21.</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 22.</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 23.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4
<b>Тема 2.2.</b> Организация и	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>

проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	<b>1. Основные подходы, направления и технологии физкультурно- спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</b>	6
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 25.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	4
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		<b>32/14</b>
<b>Тема 3.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Определение понятия «Допинг».	2
	2.Исторический обзор проблемы допинга.	
	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	
<b>Тема 3.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.	4.Распространенность допинга в разных видах спорта.	
	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2
	2.Запрещенные субстанции.	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Допинг и спортивная фармакология.	2
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	
<b>Тема 3.4.</b> Социальные и психологические Последствия применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.	
	3.Экономические аспекты допинга.	
<b>Тема 3.5.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	2
	3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	
	4.Общероссийские антидопинговые правила.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 26.</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2

<b>Тема 3.6. Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.</b>	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>
	1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	8
	2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.	
	3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	
	4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	
	5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.	
	6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 27.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей	4
	<b>Практическое занятие 28.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.	4
	<b>Практическое занятие 29.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>90/48</b>
<b>Итого по МДК 01.01</b>		<b>232/130</b>
<b>Итого за семестр включая Учебную практику</b>		
<b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</b>		<b>54/36</b>
<b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>		<b>54/36</b>
<b>Тема 4.1. Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
	3.Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов.испытаний (тестов).	
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>



	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
<b>Тема 4.2.</b> Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>	<b>22/14</b>
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	8
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	
	3. Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	
	4. Требования к документальному оформлению организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	8
	<b>Практическое занятие 32.</b> Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2
<b>Тема 4.3.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	<b>Практическое занятие 34.</b> Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
	<b>Содержание</b>	<b>14/10</b>
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
	<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6
<b>Итого за семестр</b>		<b>42/26</b>
<b>Тема 4.3.</b> Методические	<b>Содержание</b>	<b>12/10</b>

основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов). (продолжение)	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>10</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
	<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	6
<b>Итого за семестр</b>		<b>12/10</b>
<b>Итого по МДК .01.02</b>		<b>54/36</b>
<b>Итого за семестр включая Учебную практику</b>		<b>78/60</b>
<b>МДК 01.03. Оценка уровня здоровья</b>		<b>81/</b>
<b>Раздел 5. Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<b>81/</b>
Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание</b>	<b>21/12</b>
	Понятие здоровья, здорового образа жизни. Их составляющие	9
	Способы поддержания и улучшения состояния здоровья	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	Методы оценки уровня физического здоровья	12
	Методы оценки уровня психического здоровья	
<b>Итого за семестр</b>		<b>21/12</b>
Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни (Продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>24/12</b>
	Способы формирования здорового образа жизни	12
	Структура здоровьесформирующих технологий	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	Методы оценки уровня социального здоровья	12
	Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях	
<b>Итого за семестр</b>		<b>24/12</b>
Тема 5.2. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>36/20</b>
	Допинг как глобальная проблема современного спорта	16
	Запрещенные субстанции и методы	
	Медицинские, социальные и психологические последствия применения допинга.	
	Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	
	Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>20</b>
	Методы оценки уровня физического здоровья	20
	Методы оценки уровня психического здоровья	
	Методы оценки уровня социального здоровья	
	Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях	
<b>Итого за семестр</b>		<b>36/20</b>
<b>Итого по МДК 01.03</b>		<b>81/44</b>
<b>Учебная практика раздел 1</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 3. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 6. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 7. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		<b>36/36</b>
<b>Учебная практика раздел 2</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 2. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 3. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		<b>36/36</b>

<b>Учебная практика раздел 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.	<b>12/12</b>
<b>Учебная практика раздел 4</b> <b>Виды работ</b> 1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). 2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	<b>24/24</b>
<b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 2. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации. 3. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 4. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 6. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 7. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 9. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 10. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 11. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 12. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 13. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 14. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи. 15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	<b>180/180</b>

<b>16.</b> Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов). <b>17.</b> Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов). <b>18.</b> Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.	
<b>Учебной практики</b>	<b>108</b>
<b>Производственной практики</b>	<b>180</b>
<b>Всего</b>	

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ) – очно-заочная и заочная формы обучения

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		<b>232/130</b>
<b>Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы</b>		<b>164/110</b>
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ.	4
<b>Тема 1.2.</b> Планирование физкультурно - спортивной работы.	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы.	4
	Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы.	
	Требования к планированию физкультурно-спортивной работы.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>12/6</b>
<b>Тема 1.2.</b> Планирование	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>

физкультурно - спортивной работы.	Содержание и составление плана физкультурно-спортивной работы	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 2.</b> Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы.	2
<b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	<b>1.</b> Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	6
	<b>2.</b> Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>3.</b> Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 3.</b> Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения	4
	<b>Практическое занятие 4.</b> Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4
<b>Тема 1.3.</b> Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий (продолжение)	<b>Практическое занятие 5.</b> Освоение технологии разработки программы торжественного церемониала физкультурно-оздоровительного и (или)спортивно-массового мероприятия.	4
	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	<b>4.</b> Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	6
	<b>5.</b> Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
	<b>6.</b> Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1.4.</b> Организация и проведение спортивных соревнований	<b>Практическое занятие 6.</b> Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.	4
	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	Виды, характеристика и значение спортивных соревнований.	4
	Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований.	
	Подготовка и проведение спортивных соревнований	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>

	<b>Практическое занятие 7.</b> Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований.	4
<b>Тема 1.5.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	6
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 8.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста.	4
	<b>Практическое занятие 9.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.	8
<b>Тема 1.6.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>20/14</b>
	1. Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6
	2. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста	
	3. Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.	6
	<b>Практическое занятие 11.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста.	8
<b>Тема 1.7.</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	<b>1.</b> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>80/48</b>
<b>Тема 1.7.</b> Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью (продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>18/14</b>
	Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	4
	Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	

	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.	6
	<b>Практическое занятие 13.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью.	8
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	<b>1.</b> Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	4
	<b>2.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность.	
	<b>3.</b> Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 14.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.	4
<b>Тема 1.8.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. (продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>12/4</b>
	<b>4.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами пожилого и старческого возраста.	8
	<b>5.</b> Цель, задачи, функции, направления и формы физкультурно-спортивной работы с населением по месту жительства.	
	<b>6.</b> Организация и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением.	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>38/22</b>
<b>Тема 1.9.</b> Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	<b>Содержание</b>	<b>12/6</b>
	<b>1.</b> Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6
	<b>2.</b> Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>



	<b>Практическое занятие 16.</b> Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).	6
<b>Тема 1.10.</b> Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.	4
	Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	
	Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 17.</b> Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.	2
<b>Тема 1.11.</b> Спортивные сооружения и места занятий физической культурой и спортом.	<b>Содержание</b>	<b>10/4</b>
	<b>1.</b> Виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.	6
	<b>2.</b> Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 18.</b> Изучение норм техники безопасности к местам проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, к оборудованию и инвентарю.	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>28/12</b>
<b>Тема 1.12.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы.	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	<b>1.</b> Показатели результативности физкультурно-спортивной работы	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях.	4
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		
<b>Раздел 2. Организация и проведение физкультурных мероприятий в сфере молодёжной политики.</b>		<b>36/24</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация и	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>

проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4
	Способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 21.</b> Освоение технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.	4
<b>Итого за семестр</b>		<b>18/12</b>
<b>Тема 2.1.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. (Продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>10/8</b>
	Средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 22.</b> Освоение технологии разработки плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.	4
	<b>Практическое занятие 23.</b> Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи.	4
<b>Тема 2.2.</b> Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодёжи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	<b>Содержание</b>	<b>14/8</b>
	<b>1.</b> Основные подходы, направления и технологии физкультурно- спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	6
	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>8</b>
	<b>Практическое занятие 24.</b> Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.	4

	<b>Практическое занятие 25.</b> Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.	4
<b>МДК. 01.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</b>		
<b>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</b>		<b>32/14</b>
<b>Тема 3.1.</b> Допинг как глобальная проблема современного спорта.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Определение понятия «Допинг».	2
	2.Исторический обзор проблемы допинга.	
	3.Допинг как глобальная этическая проблема спорта.	
	4.Распространенность допинга в разных видах спорта.	
<b>Тема 3.2.</b> Запрещенные субстанции и методы.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Запрещенный список ВАДА, критерии включения субстанций и методов в него.	2
	2.Запрещенные субстанции.	
<b>Тема 3.3.</b> Медицинские аспекты применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Допинг и спортивная фармакология.	2
	2.Сущность и границы допустимости фармакологической поддержки.	
<b>Тема 3.4.</b> Социальные и психологические Последствия применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>2/-</b>
	1.Допинг и отношение к спорту в обществе. Стереотипы о допинге.	2
	2. Изменения психики под влиянием ряда запрещенных субстанций.	
	3.Экономические аспекты допинга.	
<b>Тема 3.5.</b> Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	2.Организации, реализующие антидопинговую политику, их функции.	2
	3.Международные правила и стандарты, регламентирующие антидопинговую работу.	
	4.Общероссийские антидопинговые правила.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 26.</b> Анализ нормативных правовых актов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.	2
<b>Тема 3.6.</b> Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения.	<b>Содержание</b>	<b>20/12</b>
	1.Традиционные педагогические методы в решении задач профилактики допинга и зависимостей (объяснение, беседа, работа с текстовыми материалами).	8
	2.Интерактивные методы: групповая дискуссия, тренинговые игры и упражнения.	
	3.Иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики, рекомендации по их разработке, методика применения на занятиях.	
	4.Специфика обсуждения проблемы допинга в детских подростково-молодежных аудиториях.	

5.Основные подходы к профилактике зависимостей и допинга: информирование; повышение психологической компетентности (коммуникативная, эмоциональная, ценностно-мотивационная сферы); выработка жизненных навыков; пропаганда ценности здорового образа жизни; приобщение к альтернативным формам активности.		
6. Варианты организации антидопинговой работы с различными группами населения		
<b>В том числе практических занятий</b>		<b>12</b>
<b>Практическое занятие 27.</b> Анализ возможностей педагогических методов в решении задач профилактики допинга и зависимостей		4
<b>Практическое занятие 28.</b> Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.		4
<b>Практическое занятие 29.</b> Разработка сценария беседы с молодежью на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения.		4
<b>Итого за семестр</b>		<b>56/30</b>
<b>Итого по МДК 01.01</b>		<b>232/130</b>
<b>Итого за семестр включая Учебную практику</b>		
<b>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</b>		<b>54/36</b>
<b>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</b>		<b>54/36</b>
<b>Тема 4.1.</b> Основные положения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>
	1. Цель и задачи Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	4
	2. Структура и содержание Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	
	3.Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов.испытаний (тестов).	
	4. Состав и содержание испытаний (тестов) для различных категорий населения.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ структуры и содержания Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
<b>Тема 4.2.</b> Организация судейства спортивных соревнований и мероприятий по выполнению нормативов испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>	<b>22/14</b>
	1. Порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).	8
	2. Правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).	
	3.Состав главной судейской коллегии по виду спорта, функции спортивных судей.	
	4.Требования к документальному оформлению организации и проведения	

	спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 31.</b> Изучение правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний	8
	<b>Практическое занятие 32.</b> Анализ функций судей и планирование работы судейской коллегии.	2
	<b>Практическое занятие 33.</b> Определение назначения контрольно-измерительных приборов, используемых при проведении испытаний (тестов).	2
	<b>Практическое занятие 34.</b> Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	2
<b>Тема 4.3.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов).	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	1. Содержание занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
	<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2
<b>Итого за семестр</b>		<b>38/22</b>
<b>Тема 4.3.</b> Методические основы подготовки населения к выполнению испытаний (тестов). (продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>16/14</b>
	2. Методика проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 35.</b> Определение содержания занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	4
	<b>Практическое занятие 36.</b> Освоение методики проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью.	10
<b>Итого за семестр</b>		<b>16/14</b>

<b>Итого по МДК .01.02</b>		<b>54/36</b>
<b>Итого за семестр включая Учебную практику</b>		<b>78/60</b>
<b>МДК 01.03. Оценка уровня здоровья</b>		<b>81/44</b>
<b>Раздел 5. Здоровье и здоровый образ жизни</b>		<b>81/44</b>
Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни	<b>Содержание</b>	<b>32/18</b>
	Понятие здоровья, здорового образа жизни. Их составляющие	14
	Способы поддержания и улучшения состояния здоровья	
	Способы формирования здорового образа жизни	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	Методы оценки уровня физического здоровья	18
	Методы оценки уровня психического здоровья	
	Методы оценки уровня социального здоровья	
<b>Итого за семестр</b>		<b>32/18</b>
Тема 5.1. Здоровье и здоровый образ жизни (Продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>13/6</b>
		7
	Структура здоровьесформирующих технологий	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях	6
Тема 5.2. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>19/9</b>
	Допинг как глобальная проблема современного спорта	10
	Запрещенные субстанции и методы	
	Медицинские, социальные и психологические последствия применения допинга.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>9</b>
	Методы оценки уровня физического здоровья	9
	Методы оценки уровня психического здоровья	
	Методы оценки уровня социального здоровья	
	Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях	
<b>Итого за семестр</b>		<b>32/15</b>
Тема 5.2. Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	<b>Содержание</b>	<b>17/11</b>
	Нормативные правовые акты, регулирующие работу по предотвращению применения допинга	6
	Основы методики профилактики допинга и зависимого поведения	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>11</b>

	Методы оценки уровня физического здоровья	11
	Методы оценки уровня психического здоровья	
	Методы оценки уровня социального здоровья	
	Технологии применения здоровьесбережения в образовательных организациях	
<b>Итого за семестр</b>		<b>17/11</b>
<b>Итого по МДК 01.03</b>		<b>81/44</b>
<b>Учебная практика раздел 1</b> <b>Виды работ</b> 5. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы. 6. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы. 7. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности. 8. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. 3. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 4. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. 5. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию. 6. Участие в проведении и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. 7. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.		<b>36/36</b>
<b>Учебная практика раздел 2</b> <b>Виды работ</b> 4. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи. 5. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. 6. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. 4. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.		<b>36/36</b>
<b>Учебная практика раздел 3</b> <b>Виды работ</b> 1. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним.		<b>12/12</b>

<p><b>Учебная практика раздел 4</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Наблюдение и анализ спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>2. Разработка и проведение занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>	<p><b>24/24</b></p>
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>19. Разработка общего плана физкультурно-спортивной работы.</p> <p>20. Анализ и оценка физкультурно-спортивной работы в образовательной или физкультурно-спортивной организации.</p> <p>21. Определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности.</p> <p>22. Анализ программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>23. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения.</p> <p>24. Наблюдение, анализ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Разработка предложений по их совершенствованию.</p> <p>25. Проведение и самоанализ физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>26. Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>27. Проведение инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия.</p> <p>28. Разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи.</p> <p>29. Разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <p>30. Разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи.</p> <p>31. Разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>32. Проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.</p> <p>33. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>34. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>35. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>36. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в</p>	<p><b>180/180</b></p>



соответствии с установленной ступенью.	
Учебной практики	108
Производственной практики	180
Всего	ч

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Теории и методики организации физкультурно-спортивной работы», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 образовательной программы по специальности.

#### **Спортивный зал:**

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

#### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники**

1. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

2. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартонск: Нижневартонский государственный университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-00047-612-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118981.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебно-методическое пособие / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин, А. Н. Елизаров [и др.]. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/102752.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Леванова, Т. Н. Сахарова. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2017. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75813.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Царев, Е. А., Управление процессом социального становления и развития личности старшеклассников в ходе организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе: монография / Е. А. Царев. — Москва: Русайнс, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-4365-0641-8. — URL: <https://book.ru/book/934689> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

7. Паршикова, Н. В., Физкультурно-спортивная деятельность в организации работы по профилактике наркомании с подрастающим поколением: учебное пособие / Н. В. Паршикова, С. И. Изаак. — Москва: Русайнс, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-466-02611-5. — URL: <https://book.ru/book/948563> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

8. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкарева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109709.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Момент, А. В. Современные физкультурно-оздоровительные технологии (высокоинтенсивные интервальные тренировки): учебное пособие / А. В. Момент. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2346-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132702.html> (дата обращения: 11.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132702>

10. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.]; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> (дата обращения: 01.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **дополнительные источники**

1. Буркова, А. М. Историко-генетический анализ введения комплекса «Готов к труду и обороне» в XX веке: учебно-методическое пособие / А. М. Буркова, В. В. Гайл; под редакцией А. В. Чудиновских. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1687-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66156.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федосеев, А. М., Организация мероприятий по дальнейшему внедрению всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях: монография / А. М. Федосеев, С. А. Плюснев. — Москва: Русайнс, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-2800-7. — URL:

<https://book.ru/book/930564> (дата обращения: 28.09.2023). — Текст: электронный.

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Булгакова, О. В. Фитнес-тренинг формирования готовности студенток вуза к выполнению комплекса ГТО: монография / О. В. Булгакова, В. С. Близневская, В. В. Пономарев. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4056-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100145.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»: учебное пособие / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, Е. В. Гинжун, Д. С. Кошелев. — Омск: Издательский центр КАН, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-079-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95585.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мальченко, А. Д. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики: учебное пособие / А. Д. Мальченко, О. В. Погорелова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-209-07948-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91048.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозов, А. И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие / А. И. Морозов, В. В. Андреев. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-98452-132-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70480.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70480>

8. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппук. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123486.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100144.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск: Сибирский государственный университет физической

культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95625.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**12.** Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов, Г. Б. Кетов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86381.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

**13.** Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы;</li> <li>- анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы;</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке;</li> <li>- разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий;</li> <li>-разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке;</li> <li>- проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий;</li> </ul>	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</li> <li>· разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</li> <li>- составление плана</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01 экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>Ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</p> <p>оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Экзамен (диф. зачет) по МДК.01.02 экзамен по</p>



	<p>требованиями к их оформлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью с учётом возрастной группы и методических требований;</li> </ul>	<p>профессиональному модулю</p>
<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.01.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке;</li> <li>- рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на</p>

команде;	обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;

<p>профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -использование средств профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>