

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

индекс наименование профессионального модуля

МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»

МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.

МДК.03.03. Гимнастика с методикой преподавания

МДК.03.04. Легкая атлетика с методикой преподавания

МДК.03.05. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

МДК.03.06. Плавание с методикой преподавания

МДК.03.07. Теоретические основы преподавания лыжного спорта

индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

*Для направленности*

*Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам*

по специальности 49.02.01 Физическая культура  
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	1441 часов
Самостоятельная работа	37 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	1008 часов

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 968., зарегистрированного в Минюсте России 19.12.2022 №71643 УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация  
разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчики:**

Сыцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## «ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

### Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам (по выбору)» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих **задач:**

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. сформировать умения ставить цель и задачи преподаваемого предмета;
3. сформировать умение планировать и проводить учебные занятия по физической культуре;
4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;
5. содействовать освоению и творческому использованию методик обучения технике изучаемых упражнений;
6. сформировать систему знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта.

### *Перечень общих компетенций<sup>1</sup>*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### *Перечень профессиональных компетенций*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
---------	--

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<p>Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию планирования учебных занятий в области физической культуры и спорта</li> <li>- содержание и методику реализации общеразвивающих программ по физической культуре, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания</li> <li>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта</li> <li>- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта</li> <li>- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> <li>- правила эксплуатации оборудования и технических средств обучения</li> <li>- особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов</li> <li>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>- средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта.</li> <li>- методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</li> <li>- учётно - отчётную документацию и требования к её ведению;</li> <li>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по общеразвивающим программам</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: - задач и особенностей образовательной программы;</li> </ul>

- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;
- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)
- особенностей группы обучающихся;
- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся
- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей))
- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом:
- задач общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;
- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)
- готовить обучающихся к участию в конкурсах, соревнованиях
- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы
- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений
- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении общеразвивающих программ
- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)
- пользоваться контрольно-измерительными приборами
- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся
- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта
- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам
- вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях
- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся

	<p><b>Практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска, отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач; контроля и оценки освоения общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии)</li> <li>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях</li> <li>- анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки</li> <li>- оценки изменений в уровне подготовленности обучающихся в процессе освоения общеразвивающей программы</li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**

всего - 1441 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1045 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1008 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 37 часов

учебная практика - 108 часов;

производственная практика – 288 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов) <sup>3</sup>	Самостоятельная работа <sup>4</sup>	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>ПК 3.1-3.5</b>	МДК.03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»	<b>218</b>	148	<b>218</b>	148		X	X		
<b>ПК 3.1-3.5</b>	МДК.03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.	<b>62</b>	34	<b>62</b>	34					
<b>ПК 3.1-3.5</b>	МДК.03.03. Гимнастика с методикой преподавания	<b>196</b>	138	<b>196</b>	138	X	X			
<b>ПК 3.1-3.5</b>	МДК.03.04. Легкая атлетика с методикой преподавания	<b>196</b>	132	<b>196</b>	132					
<b>ПК 3.1-3.5</b>	МДК.03.05. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания	<b>196</b>	134	<b>196</b>	134					
<b>ПК 3.1-3.5</b>	МДК.03.06. Теоретические основы преподавания плавания	<b>102</b>	76	<b>88</b>	76		14			
<b>ПК 3.1-3.5</b>	МДК.03.07. Теоретические основы преподавания лыжного спорта	<b>75</b>	44	<b>52</b>	44		23			
<b>ПК 3.1-3.5</b>	<b>УП.03.01 Учебная практика</b>	<b>108</b>							<b>108</b>	
<b>ПК 3.1-3.5</b>	<b>ПП.02.01 Производственная практика</b>	<b>288</b>								288
	<b>Всего:</b>	<b>1441</b>	<b>706</b>	<b>1045</b>	<b>706</b>	<b>X</b>	<b>37</b>	<b>X</b>	<b>108</b>	<b>288</b>

<sup>3</sup> Данная колонка указывается только для специальностей СПО.

<sup>4</sup> Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема профессионального модуля в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием междисциплинарного курса.

<sup>5</sup> Количество часов в данной колонке равно сумме значений K5+ K10+K11

## Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
<b>МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»</b>		
<b>Раздел 1. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-методические основы)</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Основы преподавания учебного предмета «Физическая культура» в системе общего образования	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Цель, место и значение учебного предмета «Физическая культура» в общем образовании.	2
	1. Становление учебного предмета «Физическая культура» в России.	
	3. Требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования к учебному предмету «Физическая культура».	
	4. Примерные рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура»	
	5. Современные концепции физического воспитания.	
<b>Тема 1.2.</b> Средства и методы физического воспитания школьников	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 1.</b> Изучение и анализ программ по физической культуре	2
	<b>Содержание</b>	<b>8/6</b>
	1. Средства физического воспитания школьников. Физические упражнения как основные средства физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2
	2. Методы физического воспитания школьников. Специфические и общепедагогические методы физического воспитания школьников.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
<b>Тема 1.3.</b> Методические особенности обучения школьников двигательным умениям и навыкам	<b>Практическое занятие 2.</b> Классификация и определение направленности физических упражнений школьной программы.	2
	<b>Практическое занятие 3.</b> Подбор специфических методов физического воспитания при решении основных учебных задач.	2
	<b>Практическое занятие 4.</b> Подбор общепедагогических методов при решении основных учебных задач.	2
	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
<b>Тема 1.4.</b> Методические особенности воспитания	1. Структура и этапы обучения двигательным действиям	2
	2. Методические положения системы обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>Практическое занятие 5.</b> Анализ компонентов структуры поэтапного обучения двигательным действиям обучающихся школьного возраста.	<b>2</b>
		2
<b>Содержание</b>		<b>10/6</b>
	1. Задачи воспитания физических качеств школьников	4

физических качеств у обучающихся школьного возраста	2. Методические положения воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста	
	3. Методические подходы к воспитанию быстроты у обучающихся школьного возраста	
	4. Методические подходы к воспитанию силы у обучающихся школьного возраста	
	5. Методические подходы к воспитанию гибкости у обучающихся школьного возраста	
	6. Методические подходы к воспитанию ловкости у обучающихся школьного возраста	
	7. Методические подходы к воспитанию выносливости у обучающихся школьного возраста	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
<b>Практическое занятие 6.</b> Учёт методических положений воспитания физических качеств у обучающихся школьного возраста при составлении комплексов физических упражнений.	6	
<b>Тема 1.5.</b> Урок как основная форма построения занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста	<b>Содержание</b>	<b>10/6</b>
	1. Требования к современному уроку физической культуры. Структура урока физической культуры.	4
	2. Классификация уроков физической культуры.	
	3. Проведение уроков физической культуры различной направленности	
	4. Дозирование физической нагрузки на уроке	
	5. Возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся	
	6. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении учебных занятий по физической культуре.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>
	<b>Практическое занятие 7.</b> Определение темы и задач урока в зависимости от его типа и направленности, подбор средств и методов, определение организационных условий для реализации запланированного урока.	4
	<b>Практическое занятие 8.</b> Определение возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся.	2
<b>Тема 1.6.</b> Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>
	1. Основные направления формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	-
	2. Способы и приёмы формирования универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 9.</b> Определение содержания деятельности учителя при формировании универсальных учебных действий на уроках физической культуры.	2
<b>Тема 1.7.</b> Технологии преподавания учебного предмета «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>6/4</b>
	1. Характеристика образовательных технологий, используемых в процессе преподавания учебного предмета «Физическая культура», в том числе, дистанционных образовательных технологий	2
	2. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач преподавания учебного предмета «Физическая культура»	

	3. Методика проведения уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 10.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с применением различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.	4
<b>Тема 1.8.</b> Методические основы проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 11.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта	2
<b>Тема 1.9.</b> Методические основы проведения учебных занятий с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Медицинские группы для занятий физической культурой.	2
	2. Методические положения проведения уроков физической культуры с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 12.</b> Определение особенностей проведения уроков с обучающимися, отнесенным к различным медицинским группам.	2
<b>Тема 1.10.</b> Формирование и развитие мотивации и интереса к уроку физической культуры	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Условия и способы изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	-
	2. Техники и приёмы вовлечения в деятельность.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 13.</b> Освоение способов изучения мотивов, формирования и развития мотивации и интереса к уроку физической культурой.	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Изучение способов стимулирования и мотивации деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.	2
<b>Тема 1.11.</b> Планирование в физическом воспитании обучающихся.	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Понятие о планировании, его виды и содержание.	2
	3. Основные документы планирования.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 15.</b> Разработка документов оперативного планирования	2
<b>Тема 1.12.</b> Педагогический контроль на уроках по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>8/4</b>
	1. Педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся.	4
	2. Назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре.	
	2. Педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);	

	3. Назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;	
	5. Особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 16.</b> Подбор средств, методов контроля и оценивания по учебному предмету «Физическая культура».	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Разработка оценочных материалов по учебному предмету «Физическая культура».	2
<b>Тема 1.13.</b> Эффективность процесса и результатов педагогической деятельности и обучения учебному предмету «Физическая культура	<b>Содержание</b>	<b>4/4</b>
	1. Подходы к анализу процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	-
	2. Общая и моторная плотность как показатель эффективности урока физической культуры.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>
	<b>Практическое занятие 30.</b> Анализ процесса и результатов педагогической деятельности и обучения предмету «Физическая культура.	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Определение общей и моторной плотности урока физической культуры.	2
<b>Тема 1.14.</b> Документация, обеспечивающая процесс обучения учебному предмету «Физическая культура	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>
	1. Разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.	2
	2. Требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>
	<b>Практическое занятие 19.</b> Составление и ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста, на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам.	2
<b>МДК.03.01 Методика обучения учебному предмету «Физическая культура»</b>		
<b>Раздел 2. Преподавание физической культуры в системе общего образования (теоретико-практические основы)</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Структура и содержание образования по учебному предмету «Физическая культура»	<b>Содержание</b>	<b>8/-</b>
	1. Структура образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	8
	2. Содержание образования по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура»	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>84/48</b>
<b>Тема 2.2.</b> Дидактическая система преподавания	<b>Содержание</b>	<b>6/-</b>
	1. Этапы построения дидактической системы уроков физической культуры и их характеристика.	6

учебного предмета «Физическая культура»	2. Подходы к планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.	
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся младшего школьного возраста.	6
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	<b>Практическое занятие 20.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся младшего школьного возраста.	12
	<b>Итого за семестр</b>	<b>24/12</b>
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста. (продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>18/14</b>
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	4
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие 21.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	14
	<b>Итого за семестр</b>	<b>18/14</b>
Тема 2.3. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста. (продолжение)	<b>Содержание</b>	<b>0/22</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>0/22</b>
	<b>Практическое занятие 22.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	8
	<b>Практическое занятие 23.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися младшего школьного возраста.	14
		<b>Итого за семестр</b>
Тема 2.4. Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	<b>46/36</b>
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся среднего школьного возраста.	10
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>36</b>

	<b>Практическое занятие 24.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся среднего школьного возраста.	8
	<b>Практическое занятие 25.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	8
	<b>Практическое занятие 26.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	8
	<b>Практическое занятие 27.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися среднего школьного возраста.	12
<b>Тема 2.5.</b> Теоретические и практические основы преподавания уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	<b>Содержание</b>	<b>24/16</b>
	1. Цель, задачи физического воспитания обучающихся старшего школьного возраста.	8
	2. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по гимнастике с основами акробатики.	
	3. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм.	
	4. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике.	
	5. Методические особенности преподавания уроков физической культуры различной направленности по плаванию.	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	<b>Практическое занятие 28.</b> Определение содержания программного материала по разделам подготовки для обучающихся старшего школьного возраста.	4
	<b>Практическое занятие 29.</b> Осуществление планирования поэтапного обучения двигательному действию по предложенной схеме.	4
	<b>Практическое занятие 30.</b> Подбор средств, методов и организационных условий для воспитания физических качеств на уроках физической культуры.	4
<b>Практическое занятие 31.</b> Моделирование проведения уроков физической культуры с обучающимися старшего школьного возраста.	4	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>70/52</b>
	<b>Итого по МДК 03.01</b>	<b>218/148</b>
<b>МДК. 03.02. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре.</b>		
<b>Раздел 3. Организация внеурочной деятельности по физической культуре</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования	<b>Содержание</b>	<b>17/7</b>
	1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности.	10
	2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию	
	3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся.	
	4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности.	
	5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста.	
<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>7</b>	

	<b>Практическое занятие 32. Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями</b>	7	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>17/10</b>	
<b>Тема 3.2.</b> Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	<b>Содержание</b>	<b>21/10</b>	
	1. Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка).	11	
	2. Гимнастика до занятий (вводная гимнастика).		
	3. Микропаузы активного отдыха.		
	4. Физкультурные минуты и физкультурные паузы.		
	5. Подвижные (динамические) перемены.		
	6. Критерии эффективности применения малых форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	<b>Практическое занятие 33. Разработка малых форм занятий физическими упражнениями</b>	10	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>21/10</b>	
<b>Тема 3.3.</b> Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы	<b>Содержание</b>	<b>16/10</b>	
	1. Спортивный час в группах продлённого дня.	6	
	2. «Дни здоровья» в школе.		
	3. Организация и проведение спортивных праздников.		
	4. Организация работы спортивных секций.		
	5. Самостоятельные занятия физическими упражнениями.		
	6. Критерии эффективности применения крупных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
		<b>Практическое занятие 34. Планирование и проведение «Дня здоровья».</b>	2
		<b>Практическое занятие 35. Планирование и проведение спортивного праздника.</b>	2
		<b>Практическое занятие 36. Планирование работы спортивной секции.</b>	2
		<b>Практическое занятие 37. Планирование физических упражнений для самостоятельных занятий.</b>	4
<b>Тема 3.4.</b> Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе	<b>Содержание</b>	<b>6/2</b>	
	1. Спартакиада школы (внутришкольные соревнования).	4	
	2. Межшкольные (муниципальные) соревнования		
	3. Критерии эффективности применения соревновательных форм физических упражнений во внеурочной деятельности в общеобразовательной школе.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 38. Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований)</b>	2	
<b>Тема 3.5.</b> Организация деятельности школьного спортивного клуба	<b>Содержание</b>	<b>2/2</b>	
	1. Особенности организации деятельности школьного спортивного клуба	-	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 39. Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба</b>	2	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>24/14</b>	

		<b>Итого по МДК 03.02</b>	<b>62/34</b>
<b>МДК. 03.03. Гимнастика с методикой преподавания</b>			
Тема 1.1 Основы гимнастических упражнений	<b>Содержание</b>		<b>34/20</b>
	Прикладные упражнения в разделе «Гимнастика»		14
	Строевые упражнения и их классификация		
	Вольные упражнения		
	Акробатические упражнения		
	Гимнастическая терминология		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>20</b>
	Изучение лазания по канату в 2 и в 3 приема		20
	Изучение строевых упражнений и подача команд		
	Изучение и выполнение вольных упражнений		
	Выполнение акробатических упражнений		
	Изучение гимнастической терминологии		
	<b>Итого за семестр</b>		<b>34/20</b>
Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения и их классификация	<b>Содержание</b>		<b>42/30</b>
	Вольные упражнения с гимнастической палкой		12
	Способы проведения ОРУ		
	Правила записи ОРУ		
	Методика применения строевых и общеразвивающих упражнений		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>30</b>
	Выполнение вольных упражнений с гимнастической палкой		30
	Проведение ОРУ различными способами		
	Составление конспекта ОРУ		
	Реализация строевой карточки		
	<b>Итого за семестр</b>		<b>42/30</b>
Тема 1.1 Основы гимнастических упражнений	<b>Содержание</b>		<b>24/16</b>
	Прикладные упражнения в разделе «Гимнастика»		8
	Строевые упражнения и их классификация		
	Вольные упражнения		
	Акробатические упражнения		
	Гимнастическая терминология		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		<b>16</b>
	Изучение лазания по канату в 2 и в 3 приема		16
	Изучение строевых упражнений и подача команд		
	Изучение и выполнение вольных упражнений		
	Выполнение акробатических упражнений		
Изучение гимнастической терминологии			
	<b>Итого за семестр</b>		<b>24/16</b>
Тема 1.2. Общеразвивающие	<b>Содержание</b>		<b>18/14</b>
	Вольные упражнения с гимнастической палкой		4

упражнения и их классификация	Способы проведения ОРУ	
	Правила записи ОРУ	
	Методика применения строевых и общеразвивающих упражнений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Выполнение вольных упражнений с гимнастической палкой	14
	Проведение ОРУ различными способами	
	Составление конспекта ОРУ	
	Реализация строевой карточки	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>18/14</b>
Тема 1.1 Основы гимнастических упражнений	<b>Содержание</b>	<b>22/14</b>
	Прикладные упражнения в разделе «Гимнастика»	8
	Строевые упражнения и их классификация	
	Вольные упражнения	
	Акробатические упражнения	
	Гимнастическая терминология	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	Изучение лазания по канату в 2 и в 3 приема	14
	Изучение строевых упражнений и подача команд	
	Изучение и выполнение вольных упражнений	
	Выполнение акробатических упражнений	
Изучение гимнастической терминологии		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>22/14</b>
Тема 1.2. Общеразвивающие упражнения и их классификация	<b>Содержание</b>	<b>56/44</b>
	Вольные упражнения с гимнастической палкой	12
	Способы проведения ОРУ	
	Правила записи ОРУ	
	Методика применения строевых и общеразвивающих упражнений	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>44</b>
	Выполнение вольных упражнений с гимнастической палкой	44
	Проведение ОРУ различными способами	
	Составление конспекта ОРУ	
Реализация строевой карточки		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>56/44</b>
	<b>Итого по МДК 03.03</b>	<b>196/138</b>
<b>МДК. 03.04. Легкая атлетика с методикой преподавания</b>		
Тема 2.1. Основы техники легкоатлетических видов	<b>Содержание</b>	<b>34/20</b>
	Специально беговые упражнения	14
	Техника низкого и высокого старта	
	Спринтерские дистанции	
	Стайерские дистанции	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>

	См. Практические задания при изучении раздела	20
	<b>Итого за семестр</b>	<b>34/20</b>
Тема 2.2. Основы тренировки в легкой атлетике	<b>Содержание</b>	<b>42/30</b>
	Основы техники бега на различные дистанции	12
	Основы техники прыжков в высоту	
	Основы техники прыжков в длину с места и разбега	
	Основы техники метания и толкания снарядов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>
	Выполнение техники легкоатлетических видов	30
	<b>Итого за семестр</b>	<b>42/30</b>
Тема 2.1. Основы техники легкоатлетических видов	<b>Содержание</b>	<b>24/16</b>
	Специально беговые упражнения	8
	Техника низкого и высокого старта	
	Спринтерские дистанции	
	Стайерские дистанции	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	См. Практические задания при изучении раздела	16
	<b>Итого за семестр</b>	<b>24/16</b>
Тема 2.2. Основы тренировки в легкой атлетике	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	Основы техники бега на различные дистанции	6
	Основы техники прыжков в высоту	
	Основы техники прыжков в длину с места и разбега	
	Основы техники метания и толкания снарядов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Выполнение техники легкоатлетических видов	12
	<b>Итого за семестр</b>	<b>18/12</b>
Тема 2.1. Основы техники легкоатлетических видов	<b>Содержание</b>	<b>22/14</b>
	Специально беговые упражнения	8
	Техника низкого и высокого старта	
	Спринтерские дистанции	
	Стайерские дистанции	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>14</b>
	См. Практические задания при изучении раздела	14
	<b>Итого за семестр</b>	<b>22/14</b>
Тема 2.2. Основы тренировки в легкой атлетике	<b>Содержание</b>	<b>56/40</b>
	Основы техники бега на различные дистанции	16
	Основы техники прыжков в высоту	
	Основы техники прыжков в длину с места и разбега	
	Основы техники метания и толкания снарядов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>40</b>

	Выполнение техники легкоатлетических видов	40
	<b>Итого за семестр</b>	<b>56/40</b>
<b>Практические задания при изучении раздела</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и правила составления школьной программы раздела «Легкая атлетика».</li> <li>2. Планирование и содержание раздела «Легкая атлетика» в школьной программе.</li> <li>3. Характер и календарь соревнований, положение о соревнованиях по легкой атлетике.</li> <li>4. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике.</li> <li>5. Беговая бригада на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).</li> <li>6. Судейская коллегия на соревнованиях по легкой атлетике (ее состав и обязанности).</li> <li>7. Планирование и учет работы по легкой атлетике в школе.</li> <li>8. Строительство и оборудование простейшей школьной площадки для занятий по легкой атлетике.</li> <li>9. Организационные и методические принципы работы учителя физической культуры по легкой атлетике.</li> <li>10. Задачи и содержание работы ДЮСШ по легкой атлетике.</li> <li>11. Организация внеклассной работы по легкой атлетике в школе.</li> <li>12. Управление процессом тренировки по легкой атлетике (текущая оценка состояния тренированности).</li> <li>13. Построение урока по легкой атлетике в школе.</li> <li>14. Планирование многолетней тренировки по легкой атлетике.</li> <li>15. Круглогодичная тренировка в легкой атлетике и ее периодизация.</li> <li>16. Характеристика сторон тренировочного процесса в легкой атлетике.</li> <li>17. Методы развития силы, быстроты и выносливости в легкой атлетике.</li> <li>18. Основные средства тренировки в легкой атлетике.</li> <li>19. Принципы спортивной тренировки.</li> <li>20. Цель и задачи спортивной тренировки.</li> <li>21. Современный уровень развития легкой атлетики в нашей стране.</li> <li>22. Основные этапы развития легкой атлетики в России.</li> <li>23. Классификация легкоатлетических упражнений.</li> <li>24. Значение легкой атлетики в системе физического воспитания (оздоровительное, прикладное, спортивное).</li> <li>25. Методика обучения технике спортивной ходьбы.</li> </ol>		
	<b>Итого по МДК 03.04</b>	<b>196/132</b>
<b>МДК. 03.05. Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания</b>		
Тема 1.1 Виды подвижных игр	<b>Содержание</b>	<b>34/20</b>
	Виды малоподвижных игр и особенности их применения	14
	Виды игр средней подвижности и особенности их применения	
	Виды игр высокой подвижности и особенности их применения	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>20</b>
	Проведение игр малой подвижности	20
	Проведение игр средней подвижности	
Проведение игр высокой подвижности		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>34/20</b>

Тема 1.2. Спортивные игры	<b>Содержание</b>	<b>42/30</b>
	Правила спортивных игр	12
	ОРУ проходным способом	
	Технические элементы спортивных игр	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>30</b>
	Проведение разминки проходным способом	30
	Выполнение технических элементов спортивных игр	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>42/30</b>
Тема 1.1 Виды подвижных игр	<b>Содержание</b>	<b>24/16</b>
	Виды малоподвижных игр и особенности их применения	8
	Виды игр средней подвижности и особенности их применения	
	Виды игр высокой подвижности и особенности их применения	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	Проведение игр малой подвижности	16
	Проведение игр средней подвижности	
Проведение игр высокой подвижности		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>24/16</b>
Тема 1.2. Спортивные игры	<b>Содержание</b>	<b>18/12</b>
	Правила спортивных игр	6
	ОРУ проходным способом	
	Технические элементы спортивных игр	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>
	Проведение разминки проходным способом	12
	Выполнение технических элементов спортивных игр	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>18/12</b>
Тема 1.1 Виды подвижных игр	<b>Содержание</b>	<b>22/16</b>
	Виды малоподвижных игр и особенности их применения	6
	Виды игр средней подвижности и особенности их применения	
	Виды игр высокой подвижности и особенности их применения	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>
	Проведение игр малой подвижности	16
	Проведение игр средней подвижности	
Проведение игр высокой подвижности		
	<b>Итого за семестр</b>	<b>22/16</b>
Тема 1.2. Спортивные игры	<b>Содержание</b>	<b>56/40</b>
	Правила спортивных игр	16
	ОРУ проходным способом	
	Технические элементы спортивных игр	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>40</b>
	Проведение разминки проходным способом	40

	Выполнение технических элементов спортивных игр	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>56/40</b>
<b>Практические задания при изучении раздела</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения баскетбола. Развитие баскетбола в России.</li> <li>2. История возникновения волейбола. Развитие волейбола в России.</li> <li>3. История возникновения хоккея. Развитие хоккея в России.</li> <li>4. История возникновения футбола. Развитие футбола в России.</li> <li>5. История возникновения гандбола. Развитие гандбола в России.</li> <li>6. История возникновения флорбола. Развитие флорбола в России.</li> <li>7. История возникновения настольного тенниса. Развитие настольного тенниса в России.</li> <li>8. История развития пляжного волейбола. Развитие пляжного волейбола в России.</li> <li>9. История возникновения бадминтона. Развитие бадминтона в России.</li> <li>10. Характеристика спортивных игр, специфические особенности спортивных игр.</li> <li>11. Способы проведения соревнований по спортивным играм.</li> <li>12. Содержание, организация и методика проведения секционных занятий в школе по спортивным играм.</li> <li>13. Особенности организации и проведения соревнований по спортивным играм в школе.</li> <li>14. Спортивные игры в детских оздоровительных лагерях.</li> <li>15. Виды соревнований по спортивным играм.</li> <li>16. Методика обучения броску мяча двумя руками от груди в баскетболе.</li> <li>17. Методика обучения ведению мяча в баскетболе.</li> <li>18. Методика обучения броска с двух шагов в баскетболе.</li> <li>19. Методика обучения броску одной рукой в баскетболе.</li> <li>20. Методика обучения нижней прямой подачи в волейболе.</li> <li>21. Методика обучения верхней прямой подачи в волейболе.</li> <li>22. Методика обучения приему-передаче мяча двумя руками сверху.</li> <li>23. Методика обучения приему-передаче мяча двумя руками снизу.</li> <li>24. Методика обучения броскам в хоккее. Виды бросков.</li> <li>25. Методика обучения ударам по мячу в футболе.</li> <li>26. Методика обучения жонглированию в футболе.</li> <li>27. Методика обучения броскам в гандболе.</li> <li>28. Методика обучения броскам во флорболе. Виды бросков.</li> <li>29. Методика обучения подачи в настольном теннисе.</li> <li>30. Методика обучения подачи в бадминтоне.</li> <li>31. Основные правила игры в баскетбол.</li> <li>32. Основные правила игры в волейбол.</li> <li>33. Основные правила игры в хоккей.</li> <li>34. Основные правила игры в футбол.</li> <li>35. Основные правила игры во флорбол.</li> <li>36. Основные правила игры в настольный теннис.</li> </ol>		

37. Основные правила игры в бадминтон.		
38. Основные правила игры в пляжный волейбол.		
39. Основные правила игры в гандбол.		
40. Временные правила игры в баскетбол.		
41. Система определения победителя в футболе (чемпионат, кубок, дополнительное время, серия пенальти).		
42. Амплуа в волейболе, зоны игровой площадки.		
43. Особенности и отличия пляжного и классического волейбола.		
44. Удавления в хоккее.		
45. Парные встречи в бадминтоне.		
46. Документация для организации соревнований по спортивным играм в школе		
	<b>Итого по МДК 03.05</b>	<b>196/134</b>
<b>МДК. 03.06. Теоретические основы преподавания плавания</b>		
Тема 1.1 Изучение видов стилей плавания	<b>Содержание</b>	<b>102/76</b>
	Анализ техники плавания кролем на груди и на спине	12
	Анализ техники плавания брасом	
	Анализ техники плавания баттерфляем	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>76</b>
	Методика обучения техническим элементам плавания.	76
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>14</b>
	1. Анализ техники упражнений по ознакомлению с физическими свойствами воды.	
	2. Анализ техники подготовительных упражнений по освоению с водой: погружение, всплывание.	
	3. Анализ техники подготовительных упражнений по освоению с водой: лежание, скольжение, дыхание.	
	4. Анализ техники способа плавания кроль на спине (4-х ударный). Фазовый состав.	
	5. Анализ техники способа плавания кроль на спине (6-ти ударный). Фазовый состав.	
	6. Анализ техники старта при плавании кролем на спине. Фазовый состав.	
	7. Анализ техники поворота при плавании кролем на спине. Фазовый состав.	
	8. Анализ техники способа плавания кроль на груди. Фазовый состав.	
	9. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (2-х ударный). Фазовый состав.	
	10. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (4-х ударный). Фазовый состав.	
	11. Анализ техники старта при плавании кролем на груди (6 ударный). Фазовый состав.	
	12. Анализ техники скоростного поворота при плавании кролем на груди. Фазовый состав.	
	13. Анализ техники способа плавания способом брасс на груди. Фазовый состав.	
	14. Анализ техники старта при плавании способом брасс на груди. Фазовый состав.	
	15. Анализ техники поворота при плавании способом брасс на груди. Фазовый состав.	
	<b>Итого по МДК 03.06</b>	<b>102/76/14</b>
<b>МДК. 03.07. Теоретические основы преподавания лыжного спорта</b>		
Тема 1.1 Анализ техники	<b>Содержание</b>	<b>26/22</b>
	Изучение строевой подготовки на лыжах	4

передвижения классических ходов	Виды классических ходов	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>
	Проведение строевых упражнений	22
	Знание техники классических ходов на лыжах	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>7</b>
	<b>Итого за семестр</b>	<b>33/22/7</b>
Тема 1.2 Анализ техники коньковых ходов	<b>Содержание</b>	<b>26/22</b>
	Виды коньковых ходов	4
	Изучение организации соревнований по лыжным гонкам	
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>22</b>
	Знание техники коньковых ходов	22
	Методика организации соревнований по лыжным гонкам	
	<b>Самостоятельной работы</b>	<b>16</b>
	<b>Итого за семестр</b>	<b>42/22/16</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		-
<p>1. Общая характеристика олимпийских видов лыжного спорта: а) лыжные гонки; б) лыжное двоеборье; в) прыжки на лыжах с трамплина; г) горнолыжный спорт; д) биатлон; е) фристайл; ж) сноуборд.</p> <p>2. Эксплуатационные характеристики лыж, типы лыжных креплений, детали лыжной палки.</p> <p>3. Требования к одежде и обуви лыжника-гонщика.</p> <p>4. Общая характеристика лыжных мазей и парафинов.</p> <p>5. Технология смазки лыж и нанесения парафина.</p> <p>6. Классификация способов передвижения на лыжах: а) классические и коньковые лыжные ходы; б) способы подъемов; в) стойки спусков; г) способы торможений; д) способы поворотов в движении и на месте; е) преодоление неровностей.</p> <p>7. Признаки деления лыжных ходов на классические и коньковые, одновременные и попеременные с учетом количества шагов в цикле хода.</p> <p>8. Понятие о классическом и свободном стилях передвижения</p> <p>9. Фазы формирования двигательного навыка и этапы обучения.</p> <p>10. Словесные, наглядные и практические методы обучения.</p> <p>11. Основные дидактические принципы обучения.</p> <p>12. Особенности организации обучения способам передвижения на лыжах.</p> <p>13. Специфичные требования к подготовке учебной площадки, учебной и тренировочной лыжни.</p> <p>14. Взаимосвязь мест занятий по лыжной подготовке с этапами обучения.</p> <p>15. Части урока, их содержание и примерная относительная продолжительность.</p> <p>16. Требования к разработке плана-конспекта.</p> <p>17. Начальное обучения владению лыжным инвентарем, ступающему и скользящему шагу, управлению лыжами, освоению со снежной средой.</p> <p>18. Методика обучения технике передвижения на лыжах: классическим и коньковым ходам, переходам с одного хода на другой, способам подъемов, спусков, торможений, поворотов, преодоления неровностей.</p>		



<p>29. Анализ педагогических технологий, реализуемых в области физической культуры и спорта.</p> <p>30. Отбор наиболее эффективных средств и методов, методик подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>31. Анализ и обобщение передового опыта в области физической культуры и спорт.</p> <p>32. Определение содержания занятий по физической культуре с учетом задач реализуемой программы в области физической культуры и спорта; состояния здоровья.</p> <p>33. Анализ дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта.</p> <p>34. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</p> <p>35. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</p> <p>36. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>37. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</p> <p>38. Анализ физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>39. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</p> <p>40. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</p> <p>41. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/ физкультурно-спортивной организации.</p> <p>42. Особенности подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) различных возрастных групп населения.</p>	
<p><b>Учебная практика</b>  <b>раздела 1 Виды работ</b></p> <p>1. Изучение и анализ нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры.</p> <p>2. Определения темы и задач уроков физической культуры в соответствии с их разновидностью.</p> <p>3. Планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами.</p> <p>4. Разработка документов оперативного планирования уроков физической культуры.</p> <p>5. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</p> <p>6. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</p> <p>7. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</p> <p>8. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p>	<p>36</p>

<p>Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</p>	
<p><b>Учебная практика</b> <b>раздела 2 Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году.</li> <li>2. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</li> <li>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</li> <li>4. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Учебная практика раздела 3</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>2. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ol>	<p><b>36</b></p>
<p><b>Производственная практика (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач, планирование уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой.</li> <li>2. Разработка документов планирования физического воспитания.</li> <li>3. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры с использованием различных образовательных технологий, в том числе, дистанционных образовательных технологий.</li> <li>4. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</li> <li>5. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>6. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации</li> <li>7. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися младшего школьного возраста.</li> <li>8. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися среднего школьного возраста.</li> <li>9. Разработка и проведение фрагментов уроков физической культуры по основным разделам программы с обучающимися старшего школьного возраста.</li> <li>10. Осуществление контроля за результатами общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура».</li> <li>11. Оценивание результатов контроля и разработка рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности.</li> <li>12. Педагогическое наблюдение и анализ учебного процесса, разработка конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</li> <li>13. Ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации.</li> <li>14. Разработка и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</li> <li>15. Разработка и проведение различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</li> </ol>	<p><b>180</b></p>

<b>Производственная практика</b>	<b>108</b>
<b>Виды работ</b>	
1.Разработка документов планирования физического воспитания.	
<b>Всего</b>	<b>1441/1102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Методики преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1.1 образовательной программы по специальности.

#### **Спортивный зал:**

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

#### **Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий**

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура.

#### **Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### **Основные источники**

1. Розанова, Н. М., Основы исследовательской деятельности: учебник / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-12050-7. — URL: <https://book.ru/book/950599> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст: электронный.

2. Ибрагимов, Г. И., Методология и методы педагогического исследования : учебник / Г. И. Ибрагимов. — Москва: КноРус, 2024. — 278 с. — ISBN 978-5-406-12233-4. — URL: <https://book.ru/book/952971> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст: электронный.

3. Кашаев, А. А., Методическая работа как фактор управления качеством образования: учебное пособие / А. А. Кашаев, А. А. Петренко. — Москва: Русайнс, 2024. — 149 с. — ISBN 978-5-466-04286-3. — URL: <https://book.ru/book/951577> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст: электронный.

4. Розанова, Н. М., Основы научных исследований.: учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. — Москва: КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10817-8. — URL: <https://book.ru/book/947515> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст: электронный.

5. Теоретические основы дисциплины «Физическая культура и спорт» для студентов вуза: учебное пособие / С. И. Крамской, И. А. Амельченко, Н. Б. Кутергин [и др.] ; под редакцией С. И. Крамского, И. А. Амельченко. — Белгород: Белгородский государственный

технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2022. — 236 с. — ISBN 978-5-361-00997-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133731.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Фоменко, А. В. Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 1. Организация и проведение подвижных игр для школьников: учебное пособие / А. В. Фоменко, Т. В. Загной. — Луганск: Книта, 2021. — 145 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123663.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123663>

7. Синельник Е.В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Синельник Е.В., Руденко И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021.— 127 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/121213>.— IPR SMART, по паролю

8. Легкая атлетика с методикой тренировки: учебно-методическое пособие для СПО / составители С. Г. Ермакова, О. Н. Початкова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-4488-0316-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86139.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Фоменко, А. В. Подвижные игры с методикой преподавания. Ч. 2. Организация и проведение подвижных игр для школьников : учебное пособие / А. В. Фоменко, Т. В. Загной. — Луганск : Книта, 2021. — 160 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123709.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/123709>

10. Король, Т. В. Методика преподавания гимнастики: учебное пособие / Т. В. Король, О. Н. Анфимова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2022. — 240 с. — ISBN 978-985-895-062-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134081.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Баршай, В. М., Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст: электронный.

12. Лебедихина, Т. М. Гимнастика: теория и методика преподавания: учебное пособие для СПО / Т. М. Лебедихина. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-1120-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104898.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Кузнецов, В. С., Методика обучения предмету Физическая культура + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-406-10543-6. — URL: <https://book.ru/book/947193> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

14. Кузнецов, В. С., Организация физкультурно-спортивной работы + еПриложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2023. — 257 с. — ISBN 978-5-406-10336-4. — URL: <https://book.ru/book/944960> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

15. Карась, Т. Ю. Методика обучения предмету «Физическая культура»: учебно-практическое пособие для СПО / Т. Ю. Карась. — Саратов: Профобразование, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0332-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86140.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой тренировки: учебное пособие / А. Г. Горшков, М. В. Еремин, А. Л. Волобуев [и др.]; под ред. А. Г. Горшкова. — Москва: КноРус, 2022. — 339 с. — ISBN 978-5-406-09874-5. — URL:

<https://book.ru/book/943901> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

17. Формирование планируемых результатов освоения учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации предметной концепции: учебно-методическое пособие / Н. И. Синявский, Н. Н. Нацаренус, А. В. Фурсов, Н. Н. Безноско. — Сургут: Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 119 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131822.html> (дата обращения: 13.07.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Кузнецов, В. С., Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика): учебник / В. С. Кузнецов. — Москва: КноРус, 2023. — 489 с. — ISBN 978-5-406-10528-3. — URL: <https://book.ru/book/946245> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

19. Синельник, Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта: легкая атлетика: учебно-методическое пособие / Е. В. Синельник, И. В. Руденко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 127 с. — ISBN 978-5-91930-182-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121213.html> (дата обращения: 24.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

20. Андриященко, О. Н., Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Спортивные игры: учебное пособие / О. Н. Андриященко, А. В. Швецов, Ю. О. Аверясова, Р. В. Линник. — Москва: КноРус, 2022. — 143 с. — ISBN 978-5-406-10091-2. — URL: <https://book.ru/book/944625> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

21. Ковыршина, Е. Ю. Разновидности спортивных игр: учебное пособие / Е. Ю. Ковыршина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. — 108 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74277.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

22. Волкова, Л. В. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников: учебно-методическое пособие / Л. В. Волкова. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-85218-986-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86375.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

23. Организация и проведение соревнований по самбо: соревновательная деятельность, работа судейского аппарата: учебное пособие / А. В. Горбунов, А. В. Литманович, В. А. Бобровский, А. Е. Мышкин. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-91930-186-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130283.html> (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

24. Организация урока физической культуры в основной общеобразовательной школе: учебное пособие / О. В. Морозова, Н. В. Ермолина, Н. А. Зинчук [и др.]. — Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-9926-1252-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108844.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

25. Баршай, В. М., Гимнастика: учебник / В. М. Баршай, В. Н. Курьсь, И. Б. Павлов. — Москва: КноРус, 2022. — 312 с. — ISBN 978-5-406-09711-3. — URL: <https://book.ru/book/943651> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

26. Дисько, Е. Н. Основы теории и методики спортивной тренировки: учебное пособие / Е. Н. Дисько. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2018. — 252 с. — ISBN 978-985-503-802-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84881.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

27. Савельева, О. Ю., Теория и методика обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева, В. Ю. Карпов. — Москва: КноРус, 2022. — 331 с. — ISBN 978-5-406-08440-3. — URL: <https://book.ru/book/942985> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

28. Беломестнова, М. Е., Научно-исследовательская работа магистранта спортивного вуза: учебное пособие / М. Е. Беломестнова, А. Б. Мирошников. — Москва: Русайнс, 2024. — 246 с. — ISBN 978-5-466-06945-7. — URL: <https://book.ru/book/954066> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст: электронный.

29. Куницина, Л. П., Исследовательская деятельность студентов педагогического колледжа как средство профессионального становления: монография / Л. П. Куницина. — Москва: Русайнс, 2023. — 169 с. — ISBN 978-5-466-05758-4. — URL: <https://book.ru/book/953379> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст: электронный.

30. Кузьменко, А. А., Научно-исследовательская работа: оформление и презентация: учебное пособие / А. А. Кузьменко. — Москва: Русайнс, 2024. — 90 с. — ISBN 978-5-466-03331-1. — URL: <https://book.ru/book/950550> (дата обращения: 25.04.2024). — Текст: электронный.

### Дополнительные источники

1. Чучалина, А. И. Производственная практика студентов специальности «Физическая культура и спорт» и направления «Физическая культура» заочной формы обучения: учебное пособие / А. И. Чучалина, М. Г. Калугина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. — 69 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/64972.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кравчук, В. И. Легкая атлетика: учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» (раздел «Легкая атлетика») / В. И. Кравчук. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2013. — 184 с. — ISBN 978-5-94839-402-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/56428.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Родин А.В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх [Электронный ресурс]: монография/ Родин А.В., Губа В.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательство «Спорт», 2023.— 188 с.— Режим доступа: <https://ipr-smart.ru/128299>.— IPR SMART, по паролю

4. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. — Москва: Издательство «Спорт», 2020. — 720 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98644.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебное пособие / В. Ф. Мишенькина, Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко, Е. Ю. Ковыршина. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65000.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Спортивные игры: учебно-практическое пособие / составители Е. О. Ширшова, А. В. Волков. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2010. — 63 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/23931.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Луценко, С. А. Организация и проведение соревнований по спортивным играм: учебно-методическое пособие / С. А. Луценко. — Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2010. — 52 с. — ISBN 978-5-8179-0122-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/29982.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Андреев, В. В. Модель инклюзивного образовательного процесса по дисциплине «физическая культура» в условиях общеобразовательной организации: учебное пособие / В. В. Андреев, А. И. Морозов, А. В. Фоминых. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2020. — 101 с. — ISBN 978-5-98452-193-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97117.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97117>

9. Аверясов, В. В., Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Теоретический раздел плавание.: учебное пособие / В. В. Аверясов. — Москва: КноРус, 2022. — 161 с. — ISBN 978-5-406-10090-5. — URL: <https://book.ru/book/944624> (дата обращения: 29.09.2023). — Текст: электронный.

10. Савельева, О. Ю. Основы начального обучения плаванию: учебное пособие / О. Ю. Савельева. — Москва: Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/26546.html> (дата обращения: 29.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Смолин, Ю. В. Основы теории спортивных соревнований и подвижных игр: учебно-методическое пособие по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре» / Ю. В. Смолин. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-94839-567-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70459.html> (дата обращения: 25.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задач уроков физической культуры в соответствии требованиями программы, с учетом типа и направленности урока физической культуры;</li> <li>- планирование оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планирование последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году с учётом принципов физического воспитания;</li> <li>- использование нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания в соответствии с требованиями</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методически грамотное использование совокупности специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий с учётом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- требований программного материала по физической культуре,</li> <li>- возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья.</li> </ul> </li> <li>- применять при проведении урока физической культуры современные образовательные технологии, включая дистанционные, а также</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>

	<p>цифровые образовательные ресурсы с учётом цели и задач урока физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</li> <li>- применение форм и методов воспитательной работы при проведении уроков физической культуры;</li> <li>- проведение уроков физической культуры с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся</li> </ul>	
<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение форм, методов и средств оценивания процесса и результатов деятельности, обучающихся на уроках физической культуры с учётом программных требований по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>- использование различных форм, методов и средств контроля и оценивания на уроках физической культуры с учётом методических требований;</li> <li>- выполнение анализа и интерпретации результатов контроля с учётом возраста, уровня подготовленности обучающихся;</li> <li>- разработка рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной педагогической деятельности с учётом результатов педагогического контроля, оценивания процесса и результатов педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, на бумажных и электронных носителях в соответствии с</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

<p>обучающихся школьного возраста.</p>	<p>утвержденными формами.</p>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; экзамен (диф. зачет) по МДК.03.01 экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение цели и задачи неурочных форм занятий в соответствии требованиями программы, с учетом возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- определение оптимальных средств, методов и организационных условий для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач, возрастных особенностей обучающихся;</li> <li>- планирование и проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющимися организационными условиями;</li> <li>- методически грамотное использование общепедагогических средств, методов и приёмов для создания положительной мотивации, и приобщения обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формирования интереса к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- проведение неурочных форм занятий физическими упражнениями с учетом требований обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>экзамен (диф. зачет) МДК. 03.02.</p> <p>экзамен по профессиональному модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- соответствие самоанализа результатов собственной</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и</p>

применительно к различным контекстам;	деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности;	производственной практике;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач;	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений.	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	- понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности учителя физической культуры	экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;  экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-использование средств профилактики перенапряжения, характерных для учителя физической культуры</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам</li> <li>- соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</li> </ul>	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях; экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике</p>