

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ  
МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных  
сооружений

Москва, 2024

## **УРОК 1**

**Введение. Предмет и задачи дисциплины «Русский язык и культура речи. Язык и речь.»**

**Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Почему русский язык является государственным языком на территории РФ?
2. Назовите три периода в истории русского языка и дайте им краткую характеристику?
3. Каковы тенденции развития русского языка на современном этапе?
4. Что Вы понимаете под понятием «культура речи»?
5. Каковы основные требования к современной речи?

## **УРОК 2**

**Литературный язык - высшая форма развития национального языка**

**Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Дайте определение литературному языку.
2. Литературный и национальный языки. В чём разница?
3. Формы существования языка?
4. Функции языка?
5. Язык и речь. Дайте определения.

## **УРОК 3**

**Функциональные разновидности русского языка.**

**Практическое занятие №1.**

**Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Чем определяются достоинства русского языка?
2. Каково соотношение понятий русский национальный язык и русский литературный язык?
3. Когда появилась кириллическая письменность?
4. Назовите источники кодификации современного русского литературного языка.
5. Что такое языковая норма?
6. Какие функциональные стили современного русского литературного языка Вам известны
7. Дайте характеристику одному и стилю (лексические, морфологические, синтаксические особенности стиля)

## **УРОК 4**

**Система норм русского литературного языка**

**Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Составьте устное высказывание на тему «Почему необходимо знать русский язык»
2. Назовите основные фонетические процессы в слове?
3. Как вы понимаете языковые ошибки, орфоэпические ошибки? Дайте определения и приведите примеры.
4. Какие качества речи Вы знаете? Какая речь называется благозвучной, приведите примеры?
5. Что такое языковая норма, типы норм?
6. Какие функциональные стили современного русского литературного языка Вам известны?

## **УРОК 5**

**Нормы русского литературного языка**

**Практическое занятие №2.**

**Вопросы для практической работы:**

1. Что такое норма?
2. Назовите типы норм русского языка?

## **УРОК 6**

### **Работа со словарями Практическое занятие №3**

#### **Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Зачем нам нужны словари?
2. Как называется наука, которая занимается составлением словарей?
3. Какие виды словарей вы знаете?
4. Что такое словарная статья?
5. Назовите компоненты словарной статьи?

## **УРОК 7**

### **Фонетика, орфоэпия, орфография**

#### **Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Что такое фонетика?
2. Назовите минимальную единицу фонетики.
3. Назовите буквы, которые обозначают два звука? Приведите примеры.
4. Что такое орфоэпия?
5. Назовите нормы произношения гласных и согласных звуков.
6. Назовите принципы орфографии
7. Скажите правило правописания с заглавной (прописной) буквы.

## **УРОК 9**

### **Типичные орфографические ошибки.**

#### **Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Что такое орфография?
2. Какие разделы орфографии вы знаете?
3. Принципы орфографии -это? Охарактеризуйте их.
4. Вспомните основные правила в основе которых лежат традиционный и дифференцирующий принципы.
5. Вспомните основные фонемные правила, основанные на фонематическом принципе русской орфографии.

## **УРОК 10**

### **Словообразование и словообразовательные средства языка**

#### **Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Что такое словообразовательный анализ слова?
2. Назовите способы словообразования.
3. Как вы понимаете непроизводное основа слова?
4. Как вы понимаете производящая основа слова?
5. Перечислите приставки не изменяющиеся на письме.
6. Напишите по памяти несколько слов с непроверяемыми безударными гласными в корне слова, из тех, что встречались в задании.

## **УРОК 11**

### **Словообразовательный анализ**

#### **Практическое занятие №6.**

#### **Вопросы для практической работы:**

1. Что изучает морфемика?
2. Назовите минимальную единицу слова?
3. Какие вы знаете виды морфем?
4. Порядок морфемного разбора слова запишите по памяти.

5. Какие способы словообразования вы знаете?
6. Назовите морфологические способы словообразования
7. Что включает в себя словообразовательный анализ слова.

### **УРОК 12**

**Морфология как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи.**

**Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Что изучает морфология?
2. Какие части речи вы знаете?
3. Какие части речи несамостоятельные? Как они называются?
4. Какая группа слов не подходит под понятие части речи?
5. Перечислите грамматические признаки существительного?
6. Дайте понятие грамматической категории.

### **УРОК 13**

**Отработка умений в оптимальном выборе грамматических (морфологических) синонимов.**

**Практическое занятие №7.**

**Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Что изучает лексика?
2. Чем отличаются многозначные слова от однозначных? Приведите примеры.
3. С какой целью используются синонимы и слова с переносным значением?
4. Приведите 3-4 примера синонимов

### **УРОК 14**

**Грамматический анализ разных типов простых и сложных предложений, связанный с расстановкой в них знаков препинания»**

**Практическое занятие №8.**

**Вопросы для практической работы:**

1. Что такое предложение?
2. Какие виды предложений вы знаете?
3. Знаки препинания в ССП?
4. Знаки препинания в СПП?
5. Знаки препинания в БСП
6. Как ставятся запятые между придаточными, если их союзы оказались рядом.
7. Приведите примеры сложных предложений с сочинением и подчинением

### **УРОК 16**

**Структура текста. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.**

**Практическое занятие №10.**

**Вопросы для практической работы:**

1. Что такое текст?
2. Назовите признаки текста.
3. Тема текста – это?
4. Композиция текста – это?
5. Что такое микротема?
6. Назовите типы речи?

## **УРОК 17**

**Функциональные стили литературного языка: официально-деловой, научный, публицистический, обиходно-разговорный.**

**Вопросы для закрепления новой темы:**

1. Что такое стиль?
2. Как вы понимаете функциональный стиль?
3. Какие стили вы знаете?
4. Дайте характеристику любому стилю на выбор?

## **УРОК 19**

**Составление научной аннотации и реферата. Жанры деловой письменной речи.**

**Практическое занятие №12.**

1. Подготовьте заявление, доверенность, объяснительную.
2. Подготовить аннотацию к прочитанной книге.
3. Составить структуру реферата.