

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства
спортивных соревнований в избранном виде спорта
индекс наименование профессионального модуля

МДК.01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта

МДК.01.02. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде
спорта.
индекс наименование учебной дисциплины (модуля)

по специальности 49.02.03 Спорт
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	1228 часов
Самостоятельная работа	130 часов
Обязательная учебная нагрузка (всего)	976 часов

Рабочая программа учебной дисциплины ПМ.01 Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.03 Спорт, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21 апреля 2021 г. № 193., зарегистрированного в Минюсте России 21.05.2021 №63547 УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сыцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта»

Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение спортивной подготовки и судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта.
ПК 1.1.	Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта.
ПК 1.2.	Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль и учёт, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.
ПК 1.4.	Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта.
ПК 1.5.	Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта.
ПК 1.6.	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность.
ПК 1.7.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.
ПК 1.8.	Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов
ПК 1.9.	Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта (в соответствии с программами спортивной подготовки).
ПК 1.10.	Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>планирования тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;</p> <p>проведения тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>проведения мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>проведения оценки уровня подготовленности занимающихся;</p> <p>оценивания деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях в ИВС;</p> <p>наблюдения, анализа и самоанализа тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p>наблюдения за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>выполнения с занимающимися анализа соревновательной деятельности в ИВС;</p> <p>планирования и организации участия, занимающихся в спортивных соревнованиях по ИВС;</p> <p>ведения учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм;</p> <p>анализа результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки на различных этапах;</p> <p>проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;</p> <p>тренировочной и соревновательной деятельности в ИВС на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) или на этапе совершенствования спортивного мастерства, или на этапе высшего спортивного мастерства);</p> <p>собственного спортивного совершенствования;</p> <p>ведения дневника самоконтроля;</p> <p>обеспечения готовности к проведению спортивного соревнования в ИВС;</p> <p>фиксации технических действий и определения результатов выступлений участников спортивных соревнований;</p>
Уметь	<p>планировать тренировочный процесс с использованием различных методов, приемов и форм организации, с учетом этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС;</p> <p>использовать собственный тренировочный и соревновательный опыт в ИВС при планировании тренировочных занятий;</p> <p>подбирать и использовать спортивное оборудование и инвентарь для занятий ИВС с учётом задач спортивной подготовки;</p> <p>проводить тренировочные занятия по основным разделам спортивной подготовки в ИВС;</p> <p>использовать различные средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом;</p> <p>использовать различные средства, методы и приемы обучения двигательным действиям, воспитания физических качеств;</p> <p>применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности;</p>

использовать собственный тренировочный опыт в ИВС при проведении тренировочных занятий;

использовать систему нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях;

пользоваться контрольно-измерительными приборами;

оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;

анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность;

анализировать готовность занимающихся к спортивным соревнованиям;

повышать спортивную мотивацию и волю к победе занимающегося;

осуществлять психолого-методическую поддержку занимающихся в тренировочной деятельности и в период соревнований;

применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;

использовать собственный соревновательный опыт в ИВС в процессе организации соревновательной деятельностью спортсменов;

вести первичную учетно-отчетную документацию в электронном и бумажном виде;

проводить набор в группы спортивной подготовки по результатам контрольных нормативов;

проводить собеседование и оценивать мотивацию и психологический настрой поступающего в группы спортивной подготовки;

проводить методически обоснованный отбор занимающихся в спортивную команду;

оказывать методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних занимающихся;

находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;

проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;

вести учет собственной тренировочной и соревновательной деятельности;

оценивать собственное физическое и психическое состояние, в том числе динамику его изменения;

формулировать предложения и рекомендации по совершенствованию программ тренировок и тактики выступления на соревнованиях по результатам самоконтроля;

оценивать соответствие состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований;

определять потребность в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования;

формировать требования к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства соревнований;

пользоваться спортивным инвентарем, контрольно-измерительными приборами, средствами контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования;

оценивать корректность технических действий участников спортивного соревнования, их соответствие правилам вида спорта;

подавать сигналы, в том числе жестами, спортивным судьям в соответствии с правилами вида спорта;

осуществлять инструктаж спортивных судей по вопросам судейства спортивного соревнования;

анализировать события и технические действия участников, решение

	<p>спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта; оформлять отчётные документы при организации судейства соревнования в ИВС; анализировать передовой отечественный и зарубежный опыт спортивного судейства;</p>
Знать	<p>требования федеральных стандартов спортивной подготовки по ИВС, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах; теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; теоретические и методические основы различных разделов спортивной подготовки в ИВС; разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий ИВС, особенности их эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю в ИВС; технику профессионально значимых двигательных действий ИВС; сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки в ИВС; условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям физической культурой и спортом; методические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств в ИВС с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся; средства, методы, приемы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом; технику безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях; способы и приемы страховки и самостраховки в ИВС; методы и методики педагогического контроля за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС; порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся; подходы к анализу тренировочного процесса и соревновательной деятельности; технику и тактику соревновательной деятельности в ИВС; основы организации соревновательной деятельности занимающихся в ИВС; уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности (по виду спорта, спортивной дисциплине); виды учётно-отчётной документации, требования к ее ведению и оформлению; критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС; методики массового и индивидуального отбора в ИВС; общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями; особенности антидопингового обеспечения в ИВС; правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена; объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью; основы анализа показателей самоконтроля;</p>

	квалификационные требования к спортивным судьям по ИВС; состав главной судейской коллегии по виду спорта и функции спортивных судей; правила вида спорта, в том числе правила подачи сигналов, жестов спортивным судьям; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнований по виду спорта; положение или регламент и программа соревнований; правила инспектирования места проведения спортивного соревнования; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнования в ИВС.
--	---

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: – 1228

в том числе в форме практической подготовки: – 698

Из них на освоение МДК: – 976

в том числе самостоятельная работа: 140

практики, в том числе учебная: – 72

производственная: –180

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Всего, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Обучение по МДК							
				Всего аудит. зан.	В том числе				Практики		
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<i>ПМ.01. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.</i>											
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 1.5., ПК 1.7., ОК 03, ОК 08	МДК.01.01.Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта	894	422	764	422	-	130	30		-	
ПК 1.9., ПК 1.6., ПК 1.10. ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 08	МДК.01.02. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта	82	24	72	24	-	10	4		-	
ПК 1.5.; ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 08; ОК 09	Учебная практика	72	72						72		
	Производственная практика	180	180							180	
	Промежуточная аттестация							34			
	Всего:	1228	698	836	446	-	-	34	72	180	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.
1	2	3
МДК. 01.01. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта.		894/372
Раздел 1. Осуществление спортивной подготовки в избранном виде спорта		
Тема 1.1. Общая характеристика системы спортивной подготовки в ИВС	Содержание	17/0
	1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности спортивной подготовки на различных этапах.	6
	2. Определение системы спортивной подготовки: соревновательная деятельность в системе спортивной подготовки; система тренировок, факторы, повышающие эффективность тренировочной и соревновательной деятельности.	6
	3. Методика отбора и селекции спортсменов на этапах многолетней подготовки	5
В том числе практических занятий	-	
Итого за семестр		17/0
Тема 1.1. Общая характеристика системы спортивной подготовки в ИВС (продолжение)	Содержание	6/0
	4. Особенности планирования тренировочного процесса в годичном цикле	6
	В том числе практических занятий	-
Тема 1.2. Организация тренировочного процесса в ИВС	Содержание	72/42
	1. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности организация тренировочного процесса.	6
	2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки. 2. Сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы занятий на различных этапах спортивной подготовки	6
	3. Средства и методы спортивной подготовки.	6
	4. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма на тренировочных занятиях.	6
	5. Психологическая подготовка спортсменов на разных этапах многолетней подготовки	6
	В том числе практических занятий	42
1. Анализ тренировочных занятий на различных этапах спортивной подготовки.	6	

	2. Оформление учётно-отчётной документации в электронном и бумажном виде	6
	3. Способы и приёмы страховки и самостраховки	6
	4. Подходы к анализу тренировочного процесса	6
	5. Виды учётно-отчётной документации, требования к её ведению и оформлению.	6
	6. Индивидуализация подготовки спортсменов с учетом игрового амплуа	6
	7. Использование инновационных технологий в управлении тренировочным процессом	6
Тема 1.3. Техническая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	18/6
	1. Техника соревновательной деятельности	6
	2. Требования к технической подготовленности спортсмена.	6
	В том числе практических занятий	6
	1. Разработка программы обучения двигательному действию	6
	Итого за семестр	96/48
Тема 1.3. Техническая подготовка спортсменов в ИВС (продолжение)	Содержание	48/36
	3. Техника профессионально значимых двигательных действий.	6
	4. Методические основы обучения двигательным действиям с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся	6
	В том числе практических занятий	36
	2. Определение средств, методов технической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.	6
	3. Задачи, средства и методы технической подготовки.	6
	4. Этапы и содержание технической подготовки	6
	5. Психологическая подготовка спортсменов на разных этапах многолетней подготовки	6
	6. Восстановительные мероприятия в системе подготовки спортсменов	6
	7. Моделирование соревновательной деятельности в тренировочном процессе	6
Тема 1.4. Тактическая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	66/42
	1. Тактика соревновательной деятельности	6
	2. Требования к тактической подготовленности спортсмена.	6
	3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности тактической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	6
	4. Задачи, средства и методы тактической подготовки.	6
	В том числе практических занятий	42
	1. Анализ тактики соревновательной деятельности в ИВС.	6

	2. Определение средств, методов тактической подготовки в соответствии с этапом спортивной подготовки	6
	3. Травматизм в избранном виде спорта: причины и профилактика	6
	4. Антидопинговые мероприятия в системе спортивной подготовки	6
	5. Развитие физических качеств на разных этапах многолетней подготовки	6
	6. Организация отбора в спортивные школы: критерии, методики, проблемы	6
	7. Новые виды оборудования и инвентаря для повышения эффективности тренировочного процесса	6
Тема 1.5. Физическая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	56/42
	1. Требования к физической подготовленности спортсмена	2
	2. Методические основы развития двигательных способностей с учётом возраста, подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей занимающихся	4
	3. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности физической подготовки на различных этапах спортивной подготовки.	4
	4. Виды, задачи, средства и методы физической подготовки.	4
	В том числе практических занятий	42
	1. Разработка комплексов упражнений общей физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся.	6
	2. Разработка комплексов упражнений специальной физической подготовки в соответствии с возрастом, подготовленностью, индивидуальными особенностями занимающихся	6
	3. Олимпийская подготовка в избранном виде спорта: особенности и технологии	6
	4. Подготовка спортсменов высокой квалификации: инновационные решения	6
	5. Мотивация спортсменов и ее роль в системе многолетней подготовки	6
	6. Спортивный отбор: прогнозирование спортивных способностей на этапах многолетней подготовки	6
	7. Факторы, лимитирующие работоспособность в избранном виде спорта	6
		Итого за семестр
Тема 1.6. Психологическая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	72/48
	1. Психологические требования к спортсменам.	6
	2. Виды, задачи, средства и методы психологической подготовки.	6
	3. Условия и способы формирования и развития мотивации к занятиям спортом.	6
	4. Проблема перетренированности на различных этапах спортивной подготовки	6
	В том числе практических занятий	48
	1. Анализ средств и методов психологической подготовки.	6
	2. Анализ способов повышения спортивной мотивации и воли к победе занимающегося	6
3. Определение направлений психолого - методической поддержки занимающихся в	6	

	тренировочной деятельности	
	4. Соревнования как средство управления эффективностью тренировочного процесса	6
	5. Информационные технологии в оперативном управлении тренировочным процессом	6
	6. Система комплексного контроля в избранном виде спорта: содержание и использование результатов	6
	7. Спортивные технологии подготовки в избранном виде спорта в России и за рубежом	6
	8. Скрининговые обследования спортсменов: роль, содержание, использование результатов	6
Тема 1.7. Теоретическая подготовка спортсменов в ИВС	Содержание	54/30
	1. Требования к теоретической подготовленности спортсмена	6
	2. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС.	6
	3. Средства, методы, приёмы формирования у занимающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом.	6
	4. Особенности отбора и селекции на этапах многолетней подготовки в футболе	6
	В том числе практических занятий	30
	1. Разработка фрагментов занятий, направленных на формирование у занимающихся представлений о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом	6
	2. Диагностика и коррекция перенапряжений сердечно-сосудистой системы у спортсменов	6
	3. Контроль тренировочных нагрузок как основа управления тренировочным процессом	6
	4. Индивидуализация подготовки борцов с учетом весовых категорий	6
	5. Периодизация спортивной тренировки в легкой атлетике	6
Тема 1.8. Организация Соревновательной деятельности занимающихся	Содержание	90/36
	1. Спортивные достижения в ИВС	6
	2. Требования федеральных стандартов спортивной подготовки, определяющие особенности соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки	6
	3. Система спортивных соревнований. Календарный план спортивных мероприятий и индивидуализированная система соревнований	6
	4. Факторы, влияющие на организацию соревновательной деятельности занимающихся.	6
	5. Показатели и методы определения готовности, занимающихся к спортивным соревнованиям	6
	6. Психолого-методическая поддержка занимающихся в период соревнований	6
	7. Оптимизация соотношения тренировочных средств на этапе спортивного	6

	совершенствования	
	8. Компьютерные технологии сбора и анализа информации о тренировочном процессе	6
	9. Эффективное программирование соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства	6
	В том числе практических занятий	36
	1. Построение индивидуализированной системы соревнований.	12
	2. Анализ готовности занимающихся к спортивным соревнованиям	12
	3. Анализ соревновательной деятельности занимающихся.	12
Тема 1.9. Материально-Техническое обеспечение спортивной подготовки в ИВС	Содержание	12/0
	1. Разновидности физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации	6
	2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.	6
	В том числе практических занятий	-
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	60
	1. Особенности планирования тренировочного процесса в избранном виде спорта	
	2. Организация отбора в спортивные секции по избранному виду спорта	
	3. Планирование годового цикла подготовки в избранном виде спорта	
	4. Обеспечение безопасности на тренировках и соревнованиях по избранному виду спорта	
	5. Медицинское и фармакологическое обеспечение в избранном виде спорта	
	6. Организация и проведение соревнований по избранному виду спорта	
	7. Судейство соревнований по избранному виду спорта	
	Итого за семестр	288/114
Тема 1.10. Планирование тренировочного процесса на разных этапах спортивной подготовки в ИВС	Содержание	18/12
	1. Теоретические и методические основы планирования тренировочного процесса на различных этапах спортивной подготовки.	6
	В том числе практических занятий	12
	1. Планирование тренировочного процесса с использованием различных методов, приёмов и форм организации, с учётом этапа спортивной подготовки.	6
	2. Разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.	6
Тема 1.11. Педагогический контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в ИВС	Содержание	36/18
	1. Методы и методики педагогического контроля за тренировочной деятельностью	6
	2. Методы и методики педагогического контроля за соревновательной деятельностью	6
	3. Порядок проведения контрольных упражнений и тестирования для оценки уровня подготовленности занимающихся.	6
	В том числе практических занятий	18

	1. Определение задач использования нормативов и методик педагогического контроля на тренировочных занятиях.	6
	2. Определение назначения контрольно-измерительных приборов	6
	3. Оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и на спортивных соревнованиях	6
Тема 1.12. Спортивный отбор и спортивная ориентация в ИВС	Содержание	36/24
	1. Критерии и подходы в диагностике спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.	6
	2. Методики массового и индивидуального отбора.	6
	В том числе практических занятий	24
	1. Отбор критериев и методик для диагностики спортивной предрасположенности к занятиям ИВС.	6
	2. Определение способов оценки мотивации и психологического настроения поступающего в группы спортивной подготовки.	6
	3. Разработка плана собеседования для поступающего в группы спортивной подготовки	6
	4. Разработка плана методической и консультативной помощи родителям несовершеннолетних занимающихся, поступающего в группы спортивной подготовки.	6
Тема 1.13. Антидопинговое обеспечение в ИВС	Содержание	30/12
	1. Общероссийские антидопинговые правила и антидопинговые правила, утвержденные международными антидопинговыми организациями	6
	2. Особенности антидопингового обеспечения	6
	3. Варианты организации антидопинговой работы со спортсменами	6
	В том числе практических занятий	12
	1. Разработка образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	6
	2. Разработка сценария бесед на тему профилактики допинга и/или зависимого поведения для лиц, проходящих спортивную подготовку на этапе начальной подготовки, на тренировочном этапе.	6
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1	23
	7. Судейство соревнований по избранному виду спорта	
	8. Планирование тренировочного процесса по избранному виду спорта	
	9. Разработка положения о соревнованиях по избранному виду спорта	
	10. Система отбора в сборные команды по избранному виду спорта	
	11. Антидопинговые мероприятия в избранном виде спорта	
	Итого за семестр	143/66
Раздел 2 Осуществление профессионально-спортивного совершенствования в избранном виде спорта (в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки)		

Тема 2.1. Значение профессионально-спортивного совершенствования в подготовке тренера	Содержание	18/12
	1. Профессионально-спортивное совершенствование как компонент подготовки тренера.	6
	В том числе практических занятий	12
	1. Организация работы судейской коллегии	6
	2. Эффективное программирование соревновательной деятельности на этапе совершенствования спортивного мастерства	6
Тема 2.2. Самоконтроль за тренировочной и соревновательной деятельностью	Содержание	85/62
	1. Правила организации самоконтроля, методы и техники самоконтроля спортсмена	5
	2. Объективные и субъективные показатели самоконтроля за тренировочной и соревновательной деятельностью спортсмена	6
	3. Основы анализа показателей самоконтроля	6
	4. Учёт результатов самоконтроля при планировании тренировочного и соревновательного процесса	6
	В том числе практических занятий	62
	1. Учёт собственной тренировочной деятельности	6
	2. Оценка собственного физического состояния, в том числе динамики его изменения	8
	3. Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию программ тренировок по результатам самоконтроля	12
	4. Система отбора и подготовки судейских кадров в легкой атлетике	18
	5. Всероссийский реестр видов спорта: требования и регламенты	18
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 2	47
	1. Требования к спортивным сооружениям в избранном виде спорта	
	2. Оборудование и инвентарь для занятий избранным видом спорта	
	3. Использование информационных технологий в избранном виде спорта	
	4. Психологическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта	
	5. Тактические действия спортсменов в избранном виде спорта	
	6. Техническая подготовка в избранном виде спорта	
	7. Физическая подготовка спортсменов в избранном виде спорта	
	8. Спортивный отбор и ориентация в избранном виде спорта	
	9. Восстановительные мероприятия в тренировочном процессе по избранному виду спорта	
	10. Комплексный контроль в избранном виде спорта	
	Итоговая аттестация	10
	Квалификационный экзамен	20
	Итого за семестр	180/74
	Итого по модулю	894/422

МДК.01.02. Организация судейства спортивных соревнований избранном виде спорта		894/372
Раздел 3. Организация судейства спортивных соревнований в избранном виде спорта		
Тема 3.1. Основы организации и проведения соревнований	Содержание	24/8
	1. Организации, проводящие соревнования.	2
	2. Документы, регламентирующие организацию и проведение соревнований.	2
	3. Виды, характер и уровни соревнований	2
	4. Допуск участников, заявки	2
	5. Участники соревнований	2
	6. Представители и капитаны команд.	2
	7. Заявления и протесты.	2
	8. Спортивный судья.	2
	В том числе практических занятий	8
1. Анализ документов, регламентирующих организацию и проведение соревнований.	4	
2. Разработка Положения и программы соревнований	4	
Тема 3.2. Правила соревнований	Содержание	10/6
	1. Структура и содержание правил соревнований.	2
	2. Требования и условия для присвоения разрядов и званий	2
	В том числе практических занятий	6
	1. Анализ структуры и содержания правил соревнований	2
2. Анализ требований и условий для присвоения разрядов и званий	4	
Тема 3.3. Места проведения соревнований, экипировка, оборудование и инвентарь	Содержание	14/4
	1. Требования к местам проведения соревнований	2
	2. Требования к экипировке, оборудованию и инвентарю	2
	3. Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники	2
	4. Способы проверки качественных и нормируемых характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря, оборудования в целях проведения соревнования по виду спорта	2
	5. Правила инспектирования места проведения спортивного соревнования	2
	В том числе практических занятий	4
	1. Оценка соответствия состояния мест проведения спортивного соревнования, спортивных снарядов, инвентаря, оборудования, экипировки участников соревнований требованиям вида спорта и положения или регламента спортивных соревнований	2
	2. Определение потребности в материально-техническом обеспечении проведения спортивного соревнования	2
		Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3
1. Индивидуализация подготовки спортсменов в избранном виде спорта		
2. Планирование тренировочных нагрузок в избранном виде спорта		

	Итого за семестр	52/18
Тема 3.4. Основы судейства соревнований	Содержание	16/12
	1. Судейская коллегия конкретного соревнования	2
	2. Функции судей. Квалификационные требования к спортивным судьям	2
	В том числе практических занятий	12
	1. Формирование требований к составу и квалификации судейского корпуса для организации судейства спортивных соревнований	2
	2. Проведение инструктажа спортивных судей по вопросам судейства спортивных соревнований	2
	3. Анализ особенностей использования спортивного инвентаря, контрольно-измерительных приборов, средств контроля и фиксации технических действий участников спортивного соревнования	2
	4. Оценка и анализ корректности технических действий участников спортивного соревнования, их соответствия правилам вида спорта	2
	5. Анализ событий, решений спортивных судей с точки зрения правил вида спорта, этических норм в области спорта	2
6. Анализ передового отечественного и зарубежного опыта спортивного судейства	2	
Тема 3.5. Отчётность при организации судейства соревнований	Содержание	4/2
	1. Правила и порядок составления отчётности при организации судейства соревнований	2
	В том числе практических занятий	2
	1. Составление отчётности при организации судейства соревнований	2
	Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3	6
	3. Анализ техники ведущих спортсменов в избранном виде спорта	
	4. Анализ тактики ведущих команд/спортсменов в избранном виде спорта	
	5. Развитие избранного вида спорта в регионе или стране	
	Итоговая аттестация	4
	Итого за семестр	30/6
	Итого по модулю	82/24
Учебная практика		72
Виды работ		
1. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования		
2. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований		
Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС).		
2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.		
3. Проведение фрагментов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.		

<p>4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,</p> <p>6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p> <p>7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.</p> <p>8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>9. Выполнение анализа соревновательной деятельности.</p> <p>10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.</p> <p>11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.</p> <p>12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.</p> <p>13. Разработка сценариев и проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.</p> <p>14. Учёт показателей тренировочной и соревновательной деятельности (ведение дневника самоконтроля)</p> <p>15. Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования</p> <p>16. Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований</p>	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>1. Планирование тренировочного процесса с учётом особенностей этапа спортивной подготовки, группы занимающихся в ИВС (разработка планов тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС).</p> <p>2. Подбор и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря.</p> <p>3. Проведение тренировочных занятий по основным разделам спортивной подготовки в ИВС.</p> <p>4. Проведение мероприятий по формированию у обучающихся представления о теоретических основах физической культуры, ИВС и интереса к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>5. Проведение оценки уровня различных сторон подготовленности занимающихся,</p> <p>6. Оценивание деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях</p> <p>7. Наблюдение, анализ и самоанализ тренировочных занятий и процесса тренировочной деятельности, разработка предложений по его совершенствованию.</p> <p>8. Наблюдение за деятельностью занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях.</p> <p>9. Выполнение с занимающимися анализа соревновательной деятельности.</p> <p>10. Планирование и организация участия занимающихся в спортивных соревнованиях.</p> <p>11. Ведение учётно-отчётной документации по реализации программы на различных этапах спортивной подготовки, в том числе с использованием электронных форм.</p> <p>12. Анализ результатов сдачи занимающимися контрольных нормативов для набора в группы спортивной подготовки.</p>	<p>180</p>

13. Проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним.	
Итого по модулю	1228

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теоретических основ спортивной подготовки в избранном виде спорта», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия.

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п.6.1 1 образовательной программы по специальности.

Спортивный зал:

Специальное напольное покрытие, медицинболы, мячи, гири, козлы, скамейки гимнастические, козлы, маты, шведская стенка и т.д.

Открытый стадион широкого профиля

Скамейки для зрителей

Футбольное поле

Площадка для баскетбола и волейбола

Разметка для бега на различные дистанции

- полоса препятствий

Разметка:

-для прыжков в длину

-метания мяча

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по специальности 49.02.03 Спорт.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «художественная гимнастика»: приказ Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 г. № 675 (с изменениями и дополнениями). — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 49 с. — ISBN 978-5-4487-0898-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123638.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы»: приказ Министерства спорта РФ от 24 декабря 2021 г. № 1042. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0901-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123639.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «футбол»: приказ Министерства спорта РФ от 25 октября 2019 г. № 880. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 28 с. — ISBN 978-5-4487-0892-3. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123637.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «танцевальный спорт»: приказ Министерства спорта РФ от 1 июня 2021 г. № 396. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 32 с. — ISBN 978-5-4487-0885-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123633.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивная гимнастика»: приказ Министерства спорта РФ от 1 июня 2021 г. № 397. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 28 с. — ISBN 978-5-4487-0883-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123631.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «самбо»: приказ Министерства спорта РФ от 24 марта 2022 г. № 222. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0903-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123630.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «рукопашный бой»: приказ Министерства спорта РФ от 24 декабря 2021 г. № 1035. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0886-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123629.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «плавание»: приказ Министерства спорта РФ от 1 июня 2021 г. № 391. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0891-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123627.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «легкая атлетика»: приказ Министерства спорта РФ от 20 августа 2019 г. № 673. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 31 с. — ISBN 978-5-4487-0887-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123626.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «бокс»: приказ Министерства спорта РФ от 9 февраля 2021 г. № 62. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 33 с. — ISBN 978-5-4487-0897-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123618.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «спортивный туризм»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. №345 / . — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-4487-0539-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87551.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №38 / . — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0555-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87553.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта дзюдо: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 21 августа 2017 г. №767 /. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-4487-0578-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87564.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта каратэ: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 20 сентября 2017 г. №813 /. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 28 с. — ISBN 978-5-4487-0559-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87565.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта кикбоксинг: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 10 июня 2014 г. №449 /. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 27 с. — ISBN 978-5-4487-0535-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87567.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта настольный теннис: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №31 /. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 26 с. — ISBN 978-5-4487-0575-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87570.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта тхэквондо: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 января 2018 г. №36 /. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 29 с. — ISBN 978-5-4487-0553-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87579.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

18. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «восточное боевое единоборство»: приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. №1225 /. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 29 с. — ISBN 978-5-4487-0560-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87540.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

19. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «ушу»: приказ Министерства спорта РФ от 30 июня 2021 г. № 501. — 2-е изд. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 30 с. — ISBN 978-5-4487-0890-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123636.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Основные источники

1. Аверьянов, И. В. Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта: электронное пособие / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-91930-129-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95615.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Совершенствование спортивного мастерства в избранном виде спорта: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2020. — 106 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95427.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Замчий, Т. П. Основы скоростно-силовой подготовки в силовых видах спорта: электронное учебное пособие / Т. П. Замчий, Ю. Ф. Назаренко, С. В. Матук. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. — 68 с. — ISBN 98-5-91930-126-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95623.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Чертов, Н. В. Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие / Н. В. Чертов. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. — 154 с. — ISBN 978-5-9275-4211-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/129110.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Алёшин, В. В. Физическая подготовка студента: учебное пособие / В. В. Алёшин, С. Ю. Татарова, В. Б. Татаров. — Москва: Научный консультант, 2018. — 98 с. — ISBN 978-5-6040844-8-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/80802.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Белова, Л. В. Спортивная медицина: учебное пособие / Л. В. Белова. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 149 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66109.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Руководство к практическим занятиям по курсу спортивной медицины: учебное пособие / С. Г. Куртев, И. А. Кузнецова, С. И. Еремеев, Л. А. Лазарева. — 4-е изд. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. — 152 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/74278.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Скрыгин, С. В., Физическая подготовка студентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы: учебное пособие / С. В. Скрыгин, А. Е. Матвеев, Ю. В. Митусова. — Москва: КноРус, 2024. — 183 с. — ISBN 978-5-406-13099-5. — URL: <https://book.ru/book/954388> (дата обращения: 11.04.2024). — Текст: электронный.

5. Жигарева, О. Г., Повышение эффективности физической подготовки студентов: учебное пособие / О. Г. Жигарева. — Москва: Русайнс, 2024. — 77 с. — ISBN 978-5-466-05618-1. — URL: <https://book.ru/book/953056> (дата обращения: 11.04.2024). — Текст: электронный.

6. Физическая культура и спорт : учебник / С. И. Филимонова, Л. Б. Андрющенко, М. О. Аксенов [и др.]; под общ. ред. С. И. Филимоновой, Л. Б. Андрющенко. — Москва: КноРус, 2024. — 611 с. — ISBN 978-5-406-12514-4. — URL: <https://book.ru/book/951602> (дата обращения: 11.04.2024). — Текст: электронный.

7. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95625.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Алексеев, С. В. Спортивное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — 5-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 927 с. — ISBN 978-5-238-02864-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123361.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Физическая культура и спорт в современных профессиях: учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116615.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Буянова, М. О., Спортивные споры в России и их правовое регулирование: монография / М. О. Буянова. — Москва: КноРус, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-406-11247-2. — URL: <https://book.ru/book/948547> (дата обращения: 11.04.2024). — Текст: электронный.

11. Организация деятельности региональных коллегий спортивных судей по служебно-прикладным видам спорта в органах внутренних дел Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В. В. Ковалёв, Т. С. Купавцев, С. А. Ульрих, А. А. Моисеенко. — Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-94552-439-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117297.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

дополнительные источники

1. Стукалова, Ю. В. Особенности регулирования труда спортсменов и тренеров. Комментарий к главе 54.1 Трудового кодекса РФ / Ю. В. Стукалова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 90 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1522.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Кузьменко, Г. А. Психологическое сопровождение тренерской деятельности в ДЮСШ: программа курса повышения квалификации для тренеров детско-юношеских спортивных школ / Г. А. Кузьменко. — Москва: Прометей, 2013. — 54 с. — ISBN 978-5-7042-2327-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/24017.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бойко, В. В. Тренеру на заметку роуп скиппинг (спортивная скакалка): учебно-методическое пособие / В. В. Бойко. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2021. — 36 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108801.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Махов, С. Ю. Управление спортивной тренировкой в избранном виде спорта: дополнительная профессиональная программа / С. Ю. Махов. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2017. — 28 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73257.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Волков, И. П. Теория и методика обучения в избранном виде спорта : пособие / И. П. Волков. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. — 196 с. — ISBN 978-985-503-542-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67743.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/67743>

6. Правила вида спорта «Спортивная аэробика»: приказ Министерства спорта РФ от 19 февраля 2018 г. № 155. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 30 с. — ISBN 978-5-4487-0865-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123596.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Правила вида спорта «Спортивное ориентирование»: приказ Министерства спорта РФ от 3 мая 2017 г. № 403. — Саратов: Вузовское образование, 2022. — 195 с. — ISBN 978-5-4487-0861-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123599.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Семенова, Г. И. Спортивная ориентация и отбор для занятий различными видами спорта: учебное пособие / Г. И. Семенова. — Екатеринбург: Уральский

федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 104 с. — ISBN 978-5-7996-1412-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68299.html> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Планировать тренировочный процесс с занимающимися в избранном виде спорта;</p> <p>ПК 1.2. Проводить тренировочные занятия с занимающимися по основным разделам спортивной подготовки в избранном виде спорта;</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль и учет, оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на тренировочных занятиях и спортивных соревнованиях;</p> <p>ПК 1.4. Анализировать тренировочный процесс и соревновательную деятельность занимающихся в избранном виде спорта;</p> <p>ПК 1.5. Организовывать соревновательную деятельность занимающихся по избранному виду спорта;</p> <p>ПК 1.6. Вести первичную учетно-отчетную документацию, обеспечивающую тренировочный процесс и соревновательную деятельность;</p> <p>ПК 1.7. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию;</p> <p>ПК 1.8. Проводить мероприятия по антидопинговой подготовке спортсменов;</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять профессионально-спортивное совершенствование в избранном виде спорта;</p> <p>ПК 1.10. Организовывать судейство спортивных соревнований в избранном виде спорта.</p>	<p>Критерии оценивания рубежной аттестации:</p> <p>Аттестован - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p>Не аттестован - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p>Критерии оценивания зачета/экзамена:</p> <p>Зачтено - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p>Не зачтено - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p> <p>Отлично - выставляется обучающемуся, ответившему на 31-40 вопросов.</p> <p>Хорошо - выставляется обучающемуся, ответившему на 21-30 вопросов.</p> <p>Удовлетворительно - выставляется обучающемуся, ответившему на 11 и более вопросов.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Зачет</p> <p>Экзамен</p>