

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(по профилю специальности)

ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
индекс наименование профессионального модуля

Организация физкультурно-спортивной работы

по специальности 49.02.01 Физическая культура
код наименование

наименование цикла: Профессиональный учебный цикл
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся 180 часов

Промежуточная аттестация дифференцированный зачет

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Организация
разработчик:

Профессиональная образовательная организация
автономная некоммерческая организация
«Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Сыцов Александр Владимирович – преподаватель, тренер по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС; Борнякова Юлия Михайловна – преподаватель биологии, анатомии, физиологии, гигиены, медико-биологических и социальных основ здоровья; Ритор Лев Михайлович – преподаватель высшей квалификационной категории по физической культуре и спорту в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2026г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/26

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

Содержание

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности).....	4
3. Содержание программы производственной практики (по профилю специальности)	5
4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности).	7
4.1. Материально-техническое обеспечение	7
4.2. Информационное обеспечение обучения	7
4.2. Информационное обеспечение обучения.....	7
5. Контроль и оценка результатов прохождения практики	7

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

1.1 Цель и задачи производственной практики.

Целью производственной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта научно-исследовательской работы обучающимися по специальности.

Задачами производственной практики являются:

- научить организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий;
- научить использовать приобретенные теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области «Физическая культура» при решении профессиональных задач.

1.2. Результаты освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности: *Организация и проведение физкультурно-спортивной работы*, в том числе профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Наименование результата обучения при прохождении практики
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.	
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	Знать: цели и задачи физкультурно-оздоровительной работы; направления, содержание, формы организации физкультурно-оздоровительной работы; требования к планированию и технологию планирования физкультурно-оздоровительной работы Уметь: разрабатывать документы планирования физкультурно-оздоровительной работы Иметь практический опыт: разработки плана физкультурно-оздоровительной работы
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.	Знать: значение физической культуры в формировании ЗОЖ Уметь: разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ Иметь практический опыт: разработки планов и программы по формированию ЗОЖ
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.	Знать: формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий Уметь: использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников Иметь практический опыт: планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.	Знать: основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта Уметь: определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта

		Иметь практический опыт: организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.	Знать: основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» Уметь: пользоваться контрольно-измерительными приборами Иметь практический опыт: наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.	Знать: методику профилактики допинга и зависимого поведения Уметь: находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности Иметь практический опыт: проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним

Общим компетенциям (ОК):

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3. Форма и способы проведения производственной практики

Способы проведения практики: стационарная, проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, а так же структурных подразделениях Колледжа.

Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

1.4. Место производственной практики в структуре ППССЗ

Производственная практика реализуется в рамках профессионального модуля «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы».

Производственная практика опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта», «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре», «Методика преподавания предмета "Физическая культура»». Полученные знания, умения и навыки, собранные в процессе прохождения производственной практики, будут использованы при написании курсового / индивидуального проекта.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится на базе профильных организаций (общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации, в организациях дополнительного образования), с которыми заключены договоры, чей кадровый и научно-технический потенциал соответствует требованиям ППССЗ.

Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с ППССЗ, рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалида в организацию (предприятие) для прохождения практики, предусмотренной учебным планом, Групповой руководитель согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

1.6. Количество часов, отводимое на практику по ПМ

Общий объем практики составляет 180 часов.

Продолжительность практики - 5 недель.

2. Структура и содержание учебной практики

2.1 Структура учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)*				Формы текущего контроля
		Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)*	Самостоятельная работа	Общая трудоемкость в часах	
1	Подготовительно-организационный этап (инструктаж по технике безопасности, изучение принципов работы)	4	8	4	16	Дневник по практике. Аттестационный лист.

2	Основной этап (сбор, обработка и систематизация полученной информации)	100	10	38	148	Дневник по практике. Отчёт по практике.
3	Заключительный этап (подготовка отчета)	4	8	4	16	Отчёт по практике.
	Итого	108	26	46	180	

2.2 Содержание разделов производственной практики

Раздел (этап) 1. Подготовительно-организационный этап:

- участие студентов в работе установочной конференции. Общее собрание обучающихся по вопросам организации производственной практики, инструктаж по технике безопасности, ознакомление их с программой практики;
- заполнение дневника практики, ознакомление с расписанием прохождения практики;
- ознакомление обучающихся с формой и видом отчетности, порядком оформления отчета по производственной практике, требованиями к оформлению отчета по производственной практике;
- ознакомление с заданием на практику.

Раздел (этап) 2. Основной этап:

- непосредственная работа обучающихся над решением тех задач, которые были поставлены перед ними в ходе практики: разработка методического обеспечения учебного процесса по физической культуре, в соответствии с которыми осуществляется физическое воспитание в базовой образовательной организации (конспекты уроков); проведение анализа плана физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения; планирование и проведение физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в образовательной организации.
- ведение дневника по практике;
- составление отчёта по практике.

Раздел (этап) 3. Заключительный этап:

- подготовка отчетной документации по итогам практики и представление отчета обучающегося с заполненными разделами.

<p>Раздел 3. Проведение работы по предотвращению применения допинга</p>	<p>15. Участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов).</p> <p>16. Осуществления контроля за соблюдением участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов).</p> <p>17. Разработка и проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним</p>	
<p>МДК 01.02. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</p>		
<p>Раздел 4. Организация спортивных соревнований и мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>1. Наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов).</p> <p>2. Разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью.</p>	<p>30</p>
	<p>Подготовка и защита отчета по практике</p>	<p>6</p>
	<p>Всего</p>	<p>180</p>

2.4. Методы и технологии, используемые на производственной практике

Основными образовательными технологиями, используемыми на производственной практике, являются:

- диагностические технологии;
- технология решения контекстной задачи; медико-биологические технологии;
- проектный метод; информационно-коммуникативные технологии;
- аналитические технологии;
- внеаудиторная самостоятельная работа: технология анализа образовательных программ; медико-биологические технологии; информационно-коммуникативные технологии; аналитические технологии.

3. Формы отчётности по итогам производственной практики

К формам отчётности по производственной практике относятся:

- заполненный дневник по практике с подписями и печатями организации в информационной части дневника, включая отзывы руководителей;
- аттестационный лист;
- оформленный по требованиям отчёт.

Отчёт является результатом самостоятельной работы, в нем должны быть представлены: рабочее планирование по физической культуре на выбранный класс на III четверть.

Аттестация проводится в течение 7 дней после окончания практики.

Структура отчёта по производственной практике:

Титульный лист

Технологические карты или конспекты проводимых уроков.

Анализ плана физкультурно-оздоровительной работы образовательного учреждения.

Сценарий и отчет о проведении физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия в образовательной организации.

4. Условия реализации программы производственной практики (по профилю специальности)

Материально-техническое обеспечение

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в форме практической подготовки в рамках профессионального модуля Организация и проведение физкультурно-спортивной работы. Условием допуска обучающихся к производственной практике (по профилю специальности) является освоённая учебная практика.

Производственная практика проводится на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и организацией, куда направляются обучающиеся.

Базами практик являются общеобразовательные учреждения, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, осуществляющих соответствующие виды деятельности, направление

деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: Платформа для электронного обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

1. Кузнецов, В. С. Организация физкультурно-спортивной работы + Приложение: учебник / В. С. Кузнецов, О. Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2025. — 257 с. — ISBN 978-5-406-13918-9. — URL: <https://book.ru/book/955851> (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.

2. Комплекс ГТО как основа физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: учебно-методическое пособие / С. А. Давыдова, А. Р. Галеев, Н. И. Синявский, А. В. Фурсов. — Нижневартовск: Нижневартовский государственный университет, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-00047-612-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118981.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебно-методическое пособие / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин, А. Н. Елизаров [и др.]. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102752.html> (дата обращения: 28.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Подготовка к выполнению нормативов по самбо в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): учебно-методическое пособие / В. И. Авилов, С. Е. Харахордин, А. Н. Елизаров [и др.]. — Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2019. — 78 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102752.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методические рекомендации / М. Д. Батаева, Н. Ю. Галой, Г. С. Голышев [и др.]; под редакцией Е. А. Левановой, Т. Н. Сахаровой. — 2-е изд. — Москва: Московский педагогический государственный университет, 2024. — 140 с. — ISBN 978-5-4263-0508-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145837.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Царев, Е. А., Управление процессом социального становления и развития личности старшеклассников в ходе организации физкультурно-спортивной работы в общеобразовательной школе: монография / Е. А. Царев. — Москва: Русайнс, 2020. — 89 с. — ISBN 978-5-4365-0641-8. — URL: <https://book.ru/book/934689> (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.

7. Паршикова, Н. В. Физкультурно-спортивная деятельность в организации работы по профилактике наркомании с подрастающим поколением: учебное пособие / Н. В. Паршикова, С. И. Изаак. — Москва: Русайнс, 2022. — 111 с. — ISBN 978-5-466-02611-5. — URL: <https://book.ru/book/948563> (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.

8. Паутов, А. Д. Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта: учебное пособие / А. Д. Паутов, Л. Г. Пушкарева. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. — 144 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109709.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Момент, А. В. Современные физкультурно-оздоровительные технологии (высокоинтенсивные интервальные тренировки): учебное пособие / А. В. Момент. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4497-2346-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/132702.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/132702>

10. Педагогика волонтерства: феноменология и социально-культурная практика: монография / М. И. Васильковская, Е. А. Воронина, Т. В. Зайцева [и др.]; под редакцией В. Д. Пономарева, М. И. Васильковской, Л. И. Лазаревой. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 183 с. — ISBN 978-5-8154-0669-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127829.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

1. Буркова, А. М. Историко-генетический анализ введения комплекса «Готов к труду и обороне» в XX веке: учебно-методическое пособие / А. М. Буркова, В. В. Гайл; под редакцией А. В. Чудиновских. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 48 с. — ISBN 978-5-7996-1687-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66156.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Федосеев, А. М., Организация мероприятий по дальнейшему внедрению всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «готов к труду и обороне» в общеобразовательных учреждениях: монография / А. М. Федосеев, С. А. Плюсцов. — Москва: Русайнс, 2018. — 124 с. — ISBN 978-5-4365-2800-7. — URL: <https://book.ru/book/930564> (дата обращения: 11.05.2026). — Текст: электронный.

3. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104906.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Булгакова, О. В. Фитнес-тренинг формирования готовности студенток вуза к выполнению комплекса ГТО: монография / О. В. Булгакова, В. С. Близневская, В. В. Пономарев. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-7638-4056-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100145.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Организация и проведение норматива испытаний (тестов) ВФСК ГТО «Туристский поход с проверкой туристских навыков»: учебное пособие / Т. А. Кравчук, И. А. Зданович, Е. В. Гинжун, Д. С. Кошелев. — Омск: Издательский центр КАН, 2017. — 60 с. — ISBN 978-5-91930-079-3. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95585.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Мальченко, А. Д. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО на предметной основе легкой атлетики: учебное пособие / А. Д. Мальченко, О. В. Погорелова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. — 148 с. — ISBN 978-5-209-07948-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91048.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Морозов, А. И. Методические основы подготовки школьников к сдаче норм комплекса ГТО: учебно-методическое пособие / А. И. Морозов, В. В. Андреев. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016. — 89 с. — ISBN 978-5-98452-132-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70480.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/70480>

8. Алексеев, С. В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент организации», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С. В. Алексеев; под редакцией П. В. Крашенинникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. — ISBN 978-5-238-02540-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109218.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Козлов, В. С. Менеджмент спортивных организаций: учебное пособие для обучающихся 2 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 «Менеджмент» / В. С. Козлов, А. О. Филиппук. — Донецк: Донецкая академия управления и государственной службы, 2021. — 187 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123486.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

10. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст: электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100144.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

11. Куртев, С. Г. Основы антидопингового обеспечения: учебное пособие / С. Г. Куртев, С. К. Поддубный. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2018. — 116 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95625.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

12. Спорт и бизнес: учебное пособие / составители В. Б. Глупов, Г. Б. Кетов. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018. — 136 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86381.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

13. Васильковская, М. И. Социально-культурное творчество участников молодежных объединений в формировании института волонтерства: монография / М. И. Васильковская, В. Д. Пономарёв. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. — 192 с. — ISBN 978-5-8154-0361-1. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66366.html> (дата обращения: 11.05.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной практики

5.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости предназначен для регулярной и систематической проверки хода прохождения практик обучающихся, в том числе как во время контактной работы с групповым руководителем, так и по итогам самостоятельной работы обучающихся.

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода прохождения практик и производится в дискретные временные интервалы руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещений мероприятий;
- выполнение заданий в соответствии с указанными сроками.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание результатов прохождения практик.

Промежуточная аттестация проводится по результатам защиты отчета по практике.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

5. Контроль и оценка результатов прохождения практики

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение цели, задачи и содержания физкультурно-спортивной работы с учётом направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - разработка документов планирования физкультурно-спортивной работы с учётом требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; - анализ и оценка физкультурно-спортивной работы на основе показателей результативности физкультурно-спортивной работы; 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.</p>
<p>ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решении задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; - разработка плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к разработке; - разработка плана и программы, направленной на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи с учётом целей и задач и методических требований к 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике; Текущий контроль в процессе практики.</p>

	<p>разработке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов и проведение физкультурных мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к планированию и проведению физкультурных мероприятий; -разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач, возрастной группы и методических требований к разработке; - проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи с учётом целей и задач мероприятия, возрастной группы, в соответствии с методическими требованиями к проведению физкультурных мероприятий; 	
<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>Определение задач и содержания физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учетом особенностей контингента участников и цели мероприятия и формы организации;</p> <p>разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом его целей и задач, требований к планированию и технологии разработки;</p> <p>- составление плана</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Текущий контроль в процессе практики.</p>

	<p>Ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия с учётом требований к составлению;</p> <p>- организация и проведение физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников и методических требований;</p> <p>- проведение инструктажа по технике безопасности на основе требований по обеспечению безопасности и профилактике травматизма при проведении физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</p> <p>- определение соответствие оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</p>	
<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.</p>	<p>- организация деятельности волонтеров в соответствии с направлением и особенностями мероприятия;</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Текущий контроль в процессе практики.</p>
<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p>- осуществление контроля соблюдения участниками тестирования правил выполнения испытаний (тестов) в соответствии с требованиями;</p> <p>оформление документов при подготовке, организации и проведении спортивного соревнования и (или) мероприятия в соответствии с требованиями к их</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Текущий контроль в процессе практики.</p>

	<p>оформлению;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение функций судей при проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); - разработка плана и проведение занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью с учётом возрастной группы и методических требований; 	
ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение образовательных и пропагандистских мероприятий, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним с различными группами населения с учётом методических требований 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p> <p>Текущий контроль в процессе практики.</p>
<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.</p>		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора методов и приемов решения задач профессиональной деятельности; - соответствие самоанализа результатов собственной деятельности экспертной оценке; - рациональное распределение времени при решении задач профессиональной деятельности; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленных задач; - обоснованность выбора и эффективность применения средств информационных технологий при решении профессиональных задач; 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм делового общения и деловой этики во взаимодействии с обучающимися, с руководством, коллегами, социальными партнерами; - точное и своевременное 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

	<p>выполнение поручений руководителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точное и своевременное выполнение поручений руководителя; - эффективность организации коллективной (командной) работы при решении задач профессиональной деятельности 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамотность изложения своих мыслей и оформления документов по профессиональной тематике на государственном языке; - проявление толерантности в рабочем коллективе; - соблюдение правил оформления документов и построения устных сообщений. 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - осознание значимости профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм экологической безопасности при решении задач профессиональной деятельности; - учет климатических условий региона при организации физкультурно-спортивной работы 	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; - использование средств 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p>

	профилактики перенапряжения, характерных для педагога по физической культуре и спорту	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - грамотное использование нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по вопросам организации физкультурно-спортивной работы - соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности 	<p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебных занятиях;</p> <p>экспертное наблюдение и оценка выполнения практических работ на учебной и производственной практике;</p>

Критерии оценки знаний студентов на дифференцированном зачете:

«Отлично» ставится студенту, который:

Выполнил план (программу) практики, сдал в срок отчетную документацию.

Свободно ориентируется в документации учителя физической культуры. Составляет программы тематического планирования, планы спортивно–массовой работы, акты обследования спортивных объектов. Проводит показательные уроки по физической культуре. Подготавливает и проводит внеклассные занятия учителя физической культуры. Оформил и представил портфолио педагогических достижений учителя физической культуры.

Разработал сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.

«Хорошо» ставится студенту, который:

- выполнил план (программу) практики, сдал в срок отчетную документацию;

- показал знания и умение определять и решать образовательно-воспитательные задачи;

- проявлял инициативу в работе, однако допускал незначительные ошибки;

- недостаточно эффективно использовал отдельные методические приемы, допускал незначительные ошибки в построении и проведении занятий.

- допускал ошибки в планировании спортивно–массовой работы, допускал незначительные ошибки в актах обследования спортивных объектов но самостоятельно и своевременно их устранял.

- Разработал и представил сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.

«Удовлетворительно» ставится студенту, который:

- полностью выполнил план, намеченный на период практики, сдал отчетную документацию, но не в отведенные для этого сроки;

- в реализации задач допускал ошибки;

- недостаточно эффективно применял теоретические знания, методы приемы обучения;

- слабо активизировал познавательную деятельность учащихся, не всегда мог установить контакт с ними;

- допускал ошибки в планировании спортивно–массовой работы, допускал значительные ошибки в актах обследования спортивных объектов, при анализе занятий не видел своих ошибок;

- не учитывал в достаточной степени возрастные и индивидуальные особенности учащихся.

- разработал и представил сценарий спортивного праздника, методического мероприятия, программу кружка или секции.

«Неудовлетворительно» ставится студенту, который:

- не выполнил план (программу) практики, не сдал отчетную документацию;

- обнаружил слабые знания, неумение применять теоретические знания для определения и реализации образовательно-воспитательных задач;
- при изложении учебного материала допускал серьезные ошибки;
- не обеспечивал дисциплину на занятиях, не смог установить правильные взаимоотношения с учащимися и организовать их деятельность;
- отсутствует портфолио;
- недобросовестно относился к своей работе.