

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ. 03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

**Цель:** В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Преподавание физической культуры по основным образовательным программам (по выбору)» и соответствующие ему профессиональные компетенции.

Достижению поставленной цели способствует решение следующих задач:

1. обеспечить научное и методическое осмысления основ физического воспитания и спорта;
2. сформировать умения ставить цель и задачи преподаваемого предмета;
3. сформировать умение планировать и проводить учебные занятия по физической культуре;
4. ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий;
5. содействовать освоению и творческому использованию методик обучения технике изучаемых упражнений;
6. сформировать систему знаний, составляющих основу современной теории и методики физической культуры и спорта.

#### *Перечень общих компетенций<sup>1</sup>*

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### *Перечень профессиональных компетенций*

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3.	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4.	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5.	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.
---------	--------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

<b>Код ОК, ПК</b>	<b>Уметь</b>	<b>Знать</b>	<b>Владеть навыками</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;</li> <li>- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;</li> <li>- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;</li> <li>- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ.</li> <li>- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре.</li> <li>- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;</li> <li>- современные концепции физического воспитания;</li> <li>- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</li> <li>- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li> <li>- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;</li> <li>- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;</li> <li>- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;</li> <li>- разработки документов планирования физического воспитания;</li> <li>- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;</li> <li>- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной</li> </ul>

<p>урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;</p> <p>- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;</p> <p>- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;</p> <p>- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;</p> <p>- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;</p> <p>- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;</p> <p>- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания</p>	<p>возрастными особенностями обучающихся;</p> <p>- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;</p> <p>- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;</p> <p>- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;</p> <p>- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;</p> <p>- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;</p> <p>- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;</p> <p>- приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;</p> <p>- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании:</p>	<p>подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;</p> <p>- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;</p> <p>- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию.</p> <p>- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;</p> <p>- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;</p> <p>- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;</p> <p>- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;</p> <p>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;</p> <p>- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;</p> <p>- обучать приёмам</p>	<p>обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;</p> <p>- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;</p> <p>- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;</p> <p>- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);</p> <p>- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;</p> <p>- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;</p> <p>-разновидности и назначение документации,</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;</p> <p>- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;</p> <p>- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;</p> <p>- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;</p> <p>- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>- определять цели и задачи неурочных форм</p>	<p>обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;</p> <p>- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;</p> <p>- цель, задачи, разновидности и направленность неурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;</p> <p>- средства физического воспитания, используемые во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;</p> <p>- методика планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач;</p> <p>- дозирование физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста;</p> <p>- планирование средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности;</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;</li> <li>- планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;</li> <li>- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;</li> <li>- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;</li> <li>- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и само страховки, обеспечивать меры охраны труда.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- требования охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности;</li> <li>- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;</li> <li>- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба</li> </ul>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля:**  
всего - 1441 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1045 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1008 часа;  
самостоятельной работы обучающегося - 37 часов  
учебная практика - 108 часов;  
производственная практика – 288 часов.