АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

OK 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач,
	контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи,	приходится работать и жить структура плана для решения задач,
	составные части определять этапы решения задачи,	структура плана для решения задач,
	определять этапы решения задачи,	
	=	
	составлять план действия, реализовывать	алгоритмы выполнения работ в
		профессиональной и смежных
	составленный план, определять	областях
	необходимые ресурсы	основные источники информации и
	выявлять и эффективно искать	ресурсы для решения задач и/или
	информацию, необходимую для решения	проблем в профессиональном и/или
	задачи и/или проблемы	социальном контексте
	владеть актуальными методами работы в	методы работы в профессиональной
	профессиональной и смежных сферах	и смежных сферах
	оценивать результат и последствия своих	порядок оценки результатов
	действий (самостоятельно или с помощью	решения задач профессиональной
	наставника)	деятельности
OK 02	определять задачи для поиска	номенклатура информационных
	информации, планировать процесс поиска,	источников, применяемых в
	выбирать необходимые источники	профессиональной деятельности
	информации	приемы структурирования
	выделять наиболее значимое в перечне	информации
	информации, структурировать получаемую	формат оформления результатов
	информацию, оформлять результаты	поиска информации
	поиска	современные средства и устройства
	оценивать практическую значимость	информатизации, порядок их
	результатов поиска	применения
	применять средства информационных	– программное обеспечение в
	технологий для решения	профессиональной деятельности, в
	профессиональных задач	том числе цифровые средства
	использовать современное программное	11 1
	обеспечение в профессиональной	
	деятельности	
	– использовать различные цифровые	
	средства для решения профессиональных	
	задач	
ОК 04	соблюдение норм делового общения и	оценка выполнения практических
	деловой этики во взаимодействии с	работ в процессе учебной и
	обучающимися, с руководством,	производственной практики.

	T	<u> </u>
	коллегами и социальными партнерами;	
	аргументированная трансляция своей	
	точки зрения;	
	точное и своевременное выполнение	
	поручений руководителя;	
	эффективность организации коллективной	
	(командной) работы в профессиональной	
	деятельности;	
	объективность анализа успешности	
	коллективной (групповой) работы, путей	
OK 05	ее совершенствования.	
OK 05	рамотность изложения своих мыслей и	оценка выполнения практических
	оформления документов по	работ в процессе учебной практики;
	профессиональной тематике на	оценка на производственной
	государственном языке;	практике;
	проявление толерантности в рабочем	
	коллективе;	
	соблюдение правил оформления	
	документов и построения устных	
	сообщений.	
ОК.09	 понимать общий смысл четко 	– понимать общий смысл четко
	произнесенных высказываний на	произнесенных высказываний
	известные темы (профессиональные и	на известные темы
	бытовые), понимать тексты на базовые	(профессиональные и бытовые),
	профессиональные темы; участвовать в	,
	диалогах	на базовые профессиональные
	на знакомые общие	темы;
	и профессиональные темы;	– участвовать в диалогах на
	- строить простые высказывания о себе и	знакомые общие и
	о своей профессиональной деятельности;	профессиональные темы;
	кратко обосновывать и объяснять свои	- строить простые высказывания о
	действия (текущие	себе и о своей профессиональной
	и планируемые);	деятельности;
	писать простые связные сообщения на	 кратко обосновывать и объяснять
	знакомые или интересующие	свои действия (текущие
	профессиональные темы	` •
	профессиональные темы	и планируемые);
		– писать простые связные
		сообщения на знакомые или
		интересующие профессиональные
		темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	110
в т.ч. в форме практической подготовки	102
В Т. Ч.:	

теоретическое обучение	-
практические занятия	102
Самостоятельная работа	-
Консультация	2
Экзамен	6