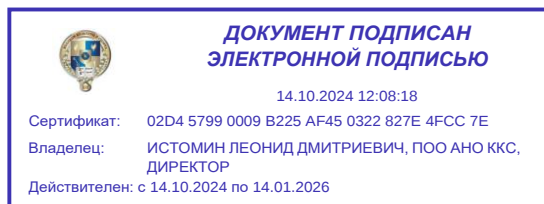


ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
(КОМПЛЕКТЫ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)  
по учебной дисциплине ОД.08 «Информатика»**

для студентов  
укрупненных групп профессий и специальностей

**УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки**

на базе основного общего образования

по специальностям  
**44.02.01 Дошкольное образование**  
**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

г. Москва, 2025 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) для укрупненных групп профессий и специальностей УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Организация Профессиональная образовательная организация автономная  
разработчик: некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

**Разработчик:** Мирзоев Махмашариф Сайфович - Профессор, доцент, д.п.н., преподаватель высшей квалификационной категории математики и информатики в ПОО АНО ККС

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2025г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/25

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                          |  |
|----------------------------------------------------------|--|
| 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО..... |  |
| 2. Фонды оценочных средств.....                          |  |

## 1. Результаты обучения, регламентированные ФГОС СОО

Содержание общеобразовательной дисциплины Информатика (базовый уровень) направлено на достижение всех личностных (далее – ЛР), метапредметных (далее – МР) и предметных (далее – ПР) результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО и с учетом примерной основной образовательной программой среднего общего образования (ПООП СОО).

Личностные результаты отражают:

- Л1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

Метапредметные результаты отражают:

- М1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты отражают:

- П1. сформированность представлений о роли информации и информационных

процессов в окружающем мире;

- П2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2. Фонды оценочных средств по специальностям:

### 44.02.01 Дошкольное образование

### 44.02.02 Преподавание в начальных классах

### 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Фонды оценочных средств (далее – ФОС) представлены в виде междисциплинарных заданий, направленные на контроль качества и управление процессами достижения ЛР, МР и ПР, а также создание условий для формирования ОК и (или) ПК у обучающихся посредством промежуточной аттестации. ФОС разрабатываются с опорой на синхронизированные образовательные результаты, с учетом профиля обучения, уровня освоения общеобразовательной дисциплины «Информатика» и профессиональной направленности образовательной программы по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

| № раздела, темы                                     | Коды образовательных результатов (ЛР, МР, ПР, ОК, ПК)             | Варианты междисциплинарных заданий                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздела1.<br>«Информационная деятельность человека» | ОК 01- ОК-09<br>ЛР 05-ЛР 10, ЛР13<br>МР 01- МР 09<br>ПР 01- ПР 08 | 1.История развития вычислительной техники. 11кл. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный. |
| Раздела2. Информация и информационные процессы      | ОК 01- ОК09<br>ЛР 05-ЛР 10, ЛР13<br>МР 01- МР 09<br>ПР 01- ПР 08  | 1.Информация и информационные процессы. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.          |

|                                                                         |                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздела 3. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)  | ОК 01- ОК-09<br>ЛР 05-ЛР 10, ЛР13<br>МР 01- МР 09<br>ПР 01- ПР 08 | 2.Архитектура персонального компьютера. 11кл.<br>Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.  |
| Раздела 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов | ОК 01-ОК-09<br>ЛР 05-ЛР 10, ЛР13<br>МР 01- МР 09<br>ПР 01- ПР 08  | 3.Создание и форматирование текстовых документов. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный. |
| Раздела 5. Телекоммуникационные технологии                              | ОК 01- ОК-09<br>ЛР 05-ЛР 10, ЛР13<br>МР 01- МР 09<br>ПР 01- ПР 08 | 38.Коммуникационные технологии. Электронный тест. — URL: <a href="https://videouroki.net/et/my/">https://videouroki.net/et/my/</a> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.                   |

#### Вопросы к экзамену по курсу «Информатика»

1. Раскрыть определение понятия "Информатика".
2. Базовые единицы измерения в "Информатике".
3. Дать описание составных частей системного блока
4. Принтеры, сканеры и их разновидности.
5. Дать описание четырех видов программного обеспечения
6. Назвать и раскрыть три главных функций операционной системы.
7. Основные команды в MS DOS.
8. Раскрыть три преимущества NC перед DOS.
9. Основные операции в NC.
10. Указать три преимущества Windows над NC.
11. Виды графических объектов в Windows.
12. Элементы управления Рабочего стола Windows.
13. Структура рабочего стола Ms Word.
14. Основные этапы создания структурированного документа.
15. Назвать 6 отличий между Excel и Word.
16. Преимущества электронной таблицы над обычной.
17. Четыре способа ввода формул в редакторе Excel.
18. Опишите программу предназначенную для записи звуков.
19. Основные инструменты графического редактора.
20. Виды представления графической информации в ПК.
21. Служебное программное обеспечение.
22. Дать определение понятиям «моделирование» и «алгоритм».
23. Что такое Интернет?
24. Что необходимо для работы с электронной почтой?
25. Из каких частей строится имя сервера в Интернете?

Практические задания к экзамену по курсу «Информатика»:

Контрольный - информационные технологии. — URL: <https://videouroki.net/video/my-class/> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.

Контрольный - коммуникационные технологии. — URL: <https://videouroki.net/video/my-class/> (дата обращения: 09.08.2022).— Тест: электронный.