

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ОД.01.05 География

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 53.02.08Музыкальное звукооператорское мастерство
(специалист звукооператорского мастерства)

Москва 2024г.

Фонд оценочных средств разработан с учетом:

Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

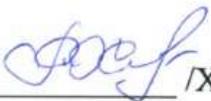
Требований ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 № 997 (ред. от 13.07.2021).

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчик:

Пестерев Павел Александрович – преподаватель астрономии, естественнонаучных дисциплин (химии, географии, биологии) дисциплин в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей творческой направленности ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № СТН ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Хабиев Р.Р./

«Согласовано»
Методист  / Александрова Е.А./

I. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Область применения

Фонд оценочных средств (далее - ФОС) по учебной дисциплине «География» предназначен для контроля и оценки результатов освоения обучающимися программы учебной дисциплины «География» программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство.

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «География» разработан в соответствии с положениями ФГОС СПО по специальности 53.02.08 Музыкальное звукооператорское мастерство, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), рабочей программы учебной дисциплины ОД.01.05 География.

Фонд оценочных средств позволяет оценивать:

Освоение умений и усвоение знаний, предусмотренных ФГОС осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, устного опроса, беседы, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и т.д.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	- определяет глобальные проблемы и предлагает пути решения данных проблем. - показывает на карте районы с неблагоприятной ситуацией. - устанавливает связь международных событий и глобальных проблем человечества	<input type="checkbox"/> текущий контроль; <input type="checkbox"/> промежуточная аттестация.
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий	- оценивает ресурсообеспеченность отдельных регионов и стран мира. - дает экономическую оценку использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства - определяет демографическую ситуацию и особенности демографической политики в разных регионах и странах мира - предлагает способы решения экологических проблем антропогенного воздействия и производит экономическую оценку использования природных ресурсов в различных отраслях народного хозяйства.	<input type="checkbox"/> текущий контроль; <input type="checkbox"/> промежуточная аттестация.
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов	- сопоставляет уровень и качество жизни населения, их зависимость от процессов и явлений. - показывает расселение населения в разных регионах и странах мира и сопоставляет культурные традиции - демонстрирует оценку качества трудовых ресурсов стран и регионов мира.	<input type="checkbox"/> текущий контроль; <input type="checkbox"/> промежуточная аттестация.
- составлять комплексную	- предлагает решение проблем	<input type="checkbox"/> текущий контроль;

<p>географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия</p>	<p>природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы</p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливает взаимосвязи между природными условиями разных территорий и размещением населения и хозяйства. - вычисляет географические закономерности специализации Японии и Китая, анализирует причины. - Составляет прогнозы экономического развития стран Африки. - объясняет влияние природных факторов на развитие хозяйства США. 	<p><input type="checkbox"/> промежуточная аттестация.</p>
<p>- сопоставлять географические карты различной тематики</p>	<p>- сопоставляет географические карты различной тематики</p>	<p><input type="checkbox"/> текущий контроль; <input type="checkbox"/> промежуточная аттестация.</p>
<p>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы сети Интернет; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в Российской Федерации, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития, понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ</p>	<p>- осуществляет поиск и выбор путей развития различных регионов мира.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивает международные события, влияющие на геополитическую и геоэкономическую ситуацию в России, других странах и регионах мира. - определяет тенденции возможного развития стран и регионов 	<p><input type="checkbox"/> текущий контроль; <input type="checkbox"/> промежуточная аттестация.</p>
<p>Знания:</p>		
<p>- основные географические понятия и термины;</p>	<p><input type="checkbox"/> верность и точность смысла основных географических понятий и терминов.</p>	<p><input type="checkbox"/> Оценка результата географического диктанта</p>
<p>- традиционные и новые методы географических исследований</p>	<p><input type="checkbox"/> правильность описания традиционных и новых методов географических исследований.</p>	<p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: <input type="checkbox"/> устный индивидуальный и групповой опрос; <input type="checkbox"/> тестирование.</p>
<p>- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания</p>	<p><input type="checkbox"/> правильность описания особенностей размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и</p>	<p>Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: <input type="checkbox"/> устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование;</p>

	территориальные сочетания	- доклады; - практические работы
- численность и динамику изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	<input type="checkbox"/> правильность описания численности и динамики изменения численности населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: <input type="checkbox"/> устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование; - практические работы
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций;	<input type="checkbox"/> правильность описания различий в уровне и качестве жизни населения, основных направлений миграций;	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: <input type="checkbox"/> устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование.
- проблемы современной урбанизации	<input type="checkbox"/> правильность описания проблем современной урбанизации	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: <input type="checkbox"/> устный индивидуальный и групповой опрос; - тестирование.
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	<input type="checkbox"/> правильность описания географических аспектов отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: <input type="checkbox"/> устный индивидуальный и групповой опрос; <input type="checkbox"/> тестирование; <input type="checkbox"/> презентации; <input type="checkbox"/> практические работы.
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	<input type="checkbox"/> правильность описания географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; <input type="checkbox"/> тестирование; - сообщения; - рефераты; - презентации; - практические работы.
- географические аспекты глобальных проблем человечества.	<input type="checkbox"/> правильность описания географических аспектов глобальных проблем человечества.	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; <input type="checkbox"/> тестирование; <input type="checkbox"/> практические работы.
<input type="checkbox"/> особенности современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роль в международном географическом разделении труда	<input type="checkbox"/> правильность описания особенностей современного геополитического и геоэкономического положения Российской Федерации, ее роли в международном географическом разделении труда	Оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы: – устный индивидуальный и групповой опрос; <input type="checkbox"/> тестирование; <input type="checkbox"/> сообщения, - практические работы.

Система контроля и оценки освоения учебной дисциплины

Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Учебная дисциплина	Формы промежуточной аттестации							
	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
География	КР	З	-	-	-	-	-	-

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью оценки систематичности

учебной работы обучающегося, включает в себя ряд контрольных мероприятий, реализуемых в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося. Для текущего контроля успеваемости используются следующие формы:

- устный опрос;
- тестирование;
- географический диктант;
- создание презентаций;
- индивидуальный проект, доклады (сообщения, рефераты);
- практические занятия.

Промежуточная аттестация освоения знаний и умений по дисциплине осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Форма проведения:

- тестирование.

2. МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УМЕНИЙ И УСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ

Материалы для оценки освоения умений и усвоения знаний по дисциплине «География»

Текущий контроль успеваемости по учебной дисциплине:

Устный опрос

Устный опрос по темам:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
8. География населения и хозяйства Африки.
9. География населения и хозяйства Северной Америки.
10. География населения и хозяйства Латинской Америки.
11. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
12. Россия в современном мире
13. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Критерии оценки устного ответа:

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует глубокие знания по изученной теме, знание современной и научной литературы, свободно оперирует терминологией и учебным материалом, не опираясь на конспект. Ответ студента развёрнутый, лаконичный, грамотный, подтверждается фактами, примерами. Без затруднений даёт ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует твёрдые знания по изученной теме, знание основной, наиболее значимых литературных источников, оперирует терминологией и учебным материалом, редко обращается к тексту конспекта. Ответ на поставленный вопрос излагается систематизировано и последовательно, уверенно, но не выводы носят аргументированный и доказательный характер, соблюдает нормы литературного языка. Отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если: он при ответе демонстрирует поверхностные знания по изученной теме, оперирует терминологией и учебным материалом только на основе текста конспекта. Ответ студента неразвёрнутый, не подтверждается фактами, примерами, наблюдается нарушение в последовательности изложения, отсутствуют выводы, допускаются нарушения норм литературного языка.

Испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если: материал излагается непоследовательно, даже при опоре на текст конспекта, наблюдаются серьёзные пробелы в знаниях изученной темы, незнание основных литературных источников, серьёзные нарушения норм литературного языка. Не может ответить на дополнительные вопросы.

Тестирование

Тестирование по темам:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
8. География населения и хозяйства Африки.
9. География населения и хозяйства Северной Америки.
10. География населения и хозяйства Латинской Америки.
11. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
12. Россия в современном мире
13. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Критерии выставления оценок за тест, состоящий из десяти вопросов (по 4 варианта ответов). В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 15 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Оценка «отлично» – 10-9 правильных ответов;

Оценка «хорошо» – 8-7 правильных ответов;

Оценка «удовлетворительно» – 6-5 правильных ответов;

Оценка «неудовлетворительно» – менее 5 правильных ответов

Географический диктант

Большое значение в изучении географии имеет усвоение основных понятий и терминов.

Одна из форм проверки данного материала – диктанты.

Оценка "отлично" ставится, если обучающийся:

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Оценка "хорошо" ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

- не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух недочетов.

Оценка "удовлетворительно" ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- не более двух грубых ошибок;
- или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
- или не более двух-трех негрубых ошибок;
- или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "неудовлетворительно" ставится, если обучающийся :

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
- или если правильно выполнил менее половины работы.

Создание презентаций

Примерный список презентаций

1. Крупнейшие авиакомпании мира
2. География международного туризма
3. Крупнейшие отраслевые и региональные союзы
4. Визитные карточки стран Европы

Критерии оценки презентации:

Оценка «**отлично**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме; - оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**хорошо**» выставляется студенту, если: презентация соответствует теме; оформлен титульный слайд с заголовком (тема, цели, план и т.п.); сформулированная тема ясно изложена и структурирована; использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме; работа оформлена и предоставлена в установленный срок.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется студенту, если работа не выполнена или содержит материал не по теме.

Во всех остальных случаях работа оценивается на «**удовлетворительно**»

При оценивании мультимедийных презентаций оценка снижается за:

- ошибки в оформлении титульного слайда;
- много текста на слайде;
- грамматические ошибки в тексте;
- выбран нечеткий шрифт;
- несоответствие названия слайда его содержанию;
- несоответствие содержанию текста используемых иллюстраций;
- текст закрывает рисунок;
- рисунки нечеткие, искажены;
- текст приведен без изменений (скопирован из Интернета со ссылками);
- недостоверность информации;
- ошибки в завершении презентации.

Примерный список тем индивидуальных проектов обучающихся

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
3. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
4. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
5. Современные международные миграции населения.
6. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
7. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- 8 «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
9. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
10. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
11. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
12. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
13. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
14. Внешняя торговля товарами России.

Примерный список сообщений

1. Значение географии для моей будущей профессиональной деятельности.
2. Горячие точки планеты
3. Индия в мире.
4. Индия – Россия.

5. Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии.
6. Австралия: прошлое и настоящее
7. Планетарное изменение климата
8. Антропогенное загрязнение космического пространства.

Примерный список докладов

1. Влияние урбанизации на биосферу,
2. Альтернативные источники энергии,
3. Ресурсы Мирового океана.

Критерии оценки индивидуальных проектов, сообщений, докладов:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: творчески планирует выполнение работы; самостоятельно и полностью использует знания программного материала; правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: правильно планирует выполнение работы; самостоятельно использует знания программного материала; в основном правильно и аккуратно выполняет задание; умеет пользоваться справочной литературой, наглядными пособиями и другими средствами.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: допускает ошибки при планировании выполнения работы; не может самостоятельно использовать значительную часть знаний программного материала; допускает ошибки и неаккуратно выполняет задание; затрудняется самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средства.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: не может правильно спланировать выполнение работы; не может использовать знания программного материала; допускает грубые ошибки и неаккуратно выполняет задание; не может самостоятельно использовать справочную литературу, наглядные пособия и другие средств

Примерный список рефератов по разделу География населения и хозяйства Африки

- 1) Проблемы и перспективы использования природно-ресурсного потенциала Африки.
- 2) Экологические проблемы стран Африки и пути их решения.
- 3) Географическое своеобразие африканского города.
- 4) Гербы государств Африки.
- 5) Регионы Африки в МГРТ.
- 6) Экспорт и хозяйство Африки.
- 7) Этнический и расовый состав Африки.

Реферат – это самостоятельная учебно-исследовательская работа обучающегося, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание материала должно быть логичным, изложение материала должно носить проблемно-поисковый характер.

Структура реферата:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Критерии и показатели, используемые при оценивании учебного реферата

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Оценка качества выполнения практических работ по географии.

Отметка "5"

- Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающийся работал полностью самостоятельно: подобрал необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показал необходимые для проведения практических работ теоретические знания, практические умения и навыки.

- Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.
- Форма фиксации материалов может быть предложена преподавателем или выбрана самим обучающимся.

Отметка "4"

- Практическая работа выполнена обучающийся в полном объеме и самостоятельно.
- Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).
- Используются указанные преподавателем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы.
- Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

- Практическая работа выполнена и оформлена обучающимся с помощью преподавателя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на "отлично" данную работу обучающихся. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающийся показал знания теоретического материала, но испытывал затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

Отметка "2"

- Выставляется в том случае, когда обучающийся оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя и хорошо подготовленных обучающихся неэффективны из-за плохой подготовки обучающегося.

Промежуточная аттестация по учебной дисциплине

I курс, 2 семестр

Форма проведения: тестирование

Требования к дифференцированному зачету:

Тест разделен на варианты, каждый из них содержит 20 вопросов, по 4 варианта ответа. В каждом вопросе только один правильный ответ! На тестирование отводится 20 минут, правильные ответы оцениваются в 1 балл.

Основой для тестовых заданий являются темы:

1. Источники географической информации.
2. Политическое устройство мира.
3. География мировых природных ресурсов.
4. География населения мира.
5. Мировое хозяйство.
6. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.
7. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.
8. География населения и хозяйства Африки.
9. География населения и хозяйства Северной Америки.
10. География населения и хозяйства Латинской Америки.
11. География населения и хозяйства Австралии и Океании.
12. Россия в современном мире
13. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Критерии оценки:

Оценка «**Отлично**» выставляется, если студент набрал 20-18 баллов;

Оценка «**Хорошо**» выставляется, если студент набрал 15-17 баллов;

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется, если студент набрал 11-14 баллов;

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент набрал 10-0 баллов.

Типовые примерные контрольные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

Контрольная работа
по экономической и социальной географии мира.

1. Какое из перечисленных государств является самым большим по площади?
а) Индия; б) США; в) Россия; г) Китай; д) Бразилия.
2. Какие из перечисленных государств не входят в «большую семерку»?
а) Германия; б) Канада; в) Япония; г) США; д) Швейцария; е) Франция; ж) Австрия; з) Италия.
3. Экономически развивающиеся страны часто называют:
а) «вторым миром»; б) «третьим миром»; в) «четвертым миром»; г) «пятым миром».
4. Как называется форма правления, при которой реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству, но при этом есть королева?
а) Республика; б) Абсолютная монархия; в) Конституционная монархия.
5. Как называется часть земной природы, с которой человечество непосредственно взаимодействует в своей жизни и производственной деятельности на данном этапе развития?
а) Географическая среда; б) Географическая оболочка; в) Природная среда; г) Окружающая среда.
6. Наука о населении называется
а) Картография; б) Демография; в) Социология; г) Геоморфология.
7. Для какого государства характерны высокие показатели рождаемости и естественного прироста населения?
а) Уругвай; б) Финляндия; в) Япония; г) Индонезия.
8. Демографическая политика это:
а) Регулирование структуры населения; б) Регулирование национального состава населения;
в) То же самое что и естественный прирост; г) Регулирование естественных движений населения.
9. Из предложенного списка выбери отрасли относящиеся к группе новых отраслей: выплавка алюминия, судостроение, производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, выплавка железа, автомобилестроение, текстильная промышленность, микроэлектроника, каменноугольная промышленность.
10. Перечислите основные отрасли топливно-энергетической промышленности:
11. Цветная металлургия обычно ориентирована на районы:
а) добычи руды; б) добычи коксующихся углей; в) основного потребления продукции.
12. Какая зерновая культура занимает наибольшую площадь орошаемых земель?
а) Пшеница; б) Рис; в) Кукуруза.
13. Какой вид транспорта занимает лидирующее место в мировых грузоперевозках?
а) Автомобильный; б) Морской; в) Трубопроводный; г) Авиационный.
14. Дайте определение: Унитарное государство - это
15. В каком из перечисленных государств мужское население преобладает над женским?
а) Франция; б) США; в) Иран.
16. Какое из перечисленных государств относится к высокоурбанизированному?
а) Алжир; б) Ангола; в) Судан; г) Нигерия.
17. В каком государстве в энергетическом балансе преобладают атомные электростанции?
а) Польша; б) Франция; в) Канада.
18. Какое государство является лидером по поголовью свиней?
а) Бразилия; б) Китай; в) Аргентина; г) Индия.
19. Какое государство описано: это государство находится в северной Европе. Входит в состав «Большой семерки». Его называют «Туманным Альбионом». Плотность населения довольно высокая и население размещено по территории государства равномерно. В этом государстве есть королева, но законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная правительству. Это государство имеет общую сухопутную границу только с одним соседом. У этого государства до сих пор большое количество колоний. Одна из крупнейших рек Темза. Что это за государство _____
20. Какое государство описано: это государство находится на востоке Азии. Входит в состав «Большой семерки». Это страна – архипелаг расположена на четырех крупных и почти на 4 тыс. мелких островов. Природные ресурсы чрезвычайно скудны. Сами жители называют своё государство: «Страна восходящего

Солнца».

Что это за государство _____

21. Установите соответствие:

Государство

- А. Япония
- В. Великобритания
- С. США
- Д. ФРГ

Марка автомобиля

- 1. Мерседес
- 2. Форд
- 3. Нисан
- 4. Ягуар

22. Государство

- 1. Россия
- 2. Япония
- 3. Саудовская Аравия
- 4. Великобритания

Форма правления

- А. Республика
- В. Конституционная монархия
- С. Абсолютная монархия

5. Франция

Ответы:

- 1. В
- 2. Д, Ж
- 3. Б
- 4. В
- 5. Б
- 6. Б
- 7. Г
- 8. А
- 9. производство химического волокна, роботостроение, информационная индустрия, микроэлектроника
- 10. угольная, нефтяная, газовая, торфяная, сланцевая, уранодобывающая
- 11. А
- 12. А
- 13. В
- 14. форма государственного устройства, при которой государство не имеет в своём составе каких-либо государственных образований, обладающих элементами суверенности...
- 15. В
- 16. Г
- 17. Б
- 18. Б
- 19. АНГЛИЯ
- 20. ЯПОНИЯ
- 21. А-3, В-4, С-2, Д-1
- 22. А-1, 5
В -2, 4
С - 3

Итоговая зачётная работа по экономической и социальной географии мира

Часть А

1. Установите соответствие между странами – гигантами по площади (более 5 млн км²) и их столицами

- а) Россия 1) Бразилиа
- б) Канада 2) Москва
- в) Китай 3) Пекин
- г) США 4) Оттава
- д) Бразилиа 5) Вашингтон

2. Какие из перечисленных стран не входят в содружество, возглавляемое Великобританией?

- а) Азербайджан б) Австралия в) Египет г) Новая Зеландия д) Канада

3. Выберите пары, где правильно указаны названия стран-гигантов по населению (более 100 млн чел.) и ее столицы:

- а) Китай – Дели б) Индонезия – Джакарта в) Бразилиа – Рио-де-Жанейро
- г) Пекин – Исламабаба д) Нигерия – Луанда

4. Укажите страны с монархической формой правления:

- а) Дания б) Саудовская Аравия в) Бразилиа г) Испания д) Молдавия

5. Федеративным государством не является:

- а) Германия; б) США в) Франция г) Мексика д) Индия
6. Главной «горячей точкой» мира является:
- а) Европа б) Южная Америка в) Ближний Восток г) Куба д) Россия
7. Какие из указанных государств относятся к подгруппе наименее развитых стран?
- а) Мозамбик; б) Саудовская Аравия; в) Индия; г) Эфиопия; д) Чили
8. Выберите страну, имеющую выход к морю:
- а) Финляндия; б) Монголия; в) Словакия; г) Нигер; д) Непал.
9. Какие из указанных полезных ископаемых не являются горючим?
- а) Железная руда; б) торф; в) калийные соли; г) каменный уголь; д) природный газ.
10. Какие из указанных государств входят в первую десятку стран по размерам разведанных запасов нефти?
- а) Норвегия; б) Китай; в) Ирак; г) Канада; д) США.
11. Выберите верное утверждение:
- а) Около половины мирового гидроэнергетического потенциала приходится на пять стран: Китай, Ливия, Россия, Канада, Саудовская Аравия; б) к странам северного лесного пояса относятся Канада, Финляндия, Индонезия; в) около половины заготавливаемой в мире древесины идет на дрова; г) обрабатываемые земли сосредоточены в основном в зоне саванн и тропических лесов; д) Все перечисленных утверждения верны.
12. Дополните предложение, выбрав правильный вариант ответа.
Наука о происхождении народов называется:
- а) геоморфология; б) палеогеографией; в) этнографией; г) геоэкологией; д) биоэкологией.
13. Какая из названных стран обладает наибольшими запасами пресной воды?
- а) Египет; б) Канада; в) Индия; г) Италия; д) Казахстан.
14. Демография изучает:
- а) закономерности воспроизводства населения; б) численность населения; в) возрастной и половой состав населения; г) естественный прирост населения; д) все перечисленное.
15. Какова периодичность произведения переписей населения в разных странах?
- а) Один раз в 25-30 лет; б) 5-10 лет; в) 10-15 лет; г) один раз в полгода; д) такой периодичности не существует.
16. Женское население преобладает в:
- а) Аргентине; б) Китае; в) Германии; г) Саудовской Аравии; д) Австралии.
17. Какие из указанных государств являются двунациональными и многонациональными?
- а) Германия; б) Канада; в) Индия; г) Япония; д) Польша.
18. Какие из указанных стран являются высокоурбанизированными?
- а) Судан; б) Канада; в) Индонезия; г) Ливия; д) Швеция
19. Какие из указанных областей человеческой деятельности являются составными частями НТР
- а) Техника и технология; б) управление; в) наука; г) производство; д) все перечисленные.
20. Как называется совокупность национальных хозяйств всех стран мира, связанных между собой всемирными экономическими отношениями?
- а) Географическое разделение труда; б) международная специализация стран; в) география мирового хозяйства; г) интернационализация хозяйства; д) мировое хозяйство.
21. Где находится «медный пояс»?
- а).В Африке; б).В Азии; в).В Европе; г).В северной Америке; д).В Антарктиде.
22. Какого государства, из перечисленных, нет в пределах «северного лесного пояса»?
- а).Швеция; б).Финляндия; в).Канада; г).Эквадор; д).Россия.
23. Как называется преобразование сельского хозяйства на основе современной агротехники?
- а).Зеленая революция; б).Сельская революция; в).Аграрная революция; г).Зерновая революция.
24. Какой вид транспорта является самым дешевым?
- а).Автомобильный; б).Морской; в).Трубопроводный; г).Авиационный.
25. Какое государство является лидером по поголовью крупно-рогатого скота?
- а).Бразилия; б).Китай; в).Аргентина; г).Индия.

Часть В

В1 Установите соответствие:

Страна

1. Польша;
2. Китай;
3. Мексика;
4. Венгрия.

Столица

- А. Пекин;
- Б. Мехико;
- В. Варшава;
- Г. Будапешт.

В2 Установите соответствие:

Страна

- 1. Алжир;
- 2. Замбия;
- 3. Эфиопия.

Отрасль специализации

- А. Производство цветных металлов;
- Б. Производство сельскохозяйственной продукции;
- В. Добыча нефти;

В3 По карте национального состава населения мира можно определить:

- а) народы и языковые семьи;
- б) Мировые религии;
- в) плотность населения;
- г) городское и сельское население.

В4 Выберите из предложенного списка три страны, лидирующие по добыче природного газа:

- А. Россия;
- Б. США;
- В. Германия;
- Г. Узбекистан.

Часть С

С1 Определите страну по её краткой характеристике:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет выход к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

КЛЮЧ К ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ГЕОГРАФИИ:

Часть А

1. А-2; Б-4; В-3; Г-5; Д-1	11. А	21. А
2. АВ	12. В	22. Г
3. Б	13. Б	23. А
4. АБГ	14. Д	24. Б
5. В	15. Д	25. Г
6. В	16. Д	
7. АГ	17. ВБ	
8. А	18. БД	
9. В	19. Д	
10. ВГ	20. А	

Часть В

- В. 1 1 – В, 2 – А, 3 – Б, 4 – Г
- В. 2 1 – В, 2 – А, 3 – В
- В. 3 а
- В. 4 АБГ

Часть С

С. 1 МЕКСИКА

Система оценивания

Система оценивания включает оценку текущей работы на лекциях и семинарских занятиях, выполнение самостоятельной работы, заданий по желанию студентов, тестовую работу, аттестацию по результатам освоения дисциплины.

Текущая работа студента включает:

- индивидуальные консультации с преподавателем в течение семестра, собеседование по текущим практическим заданиям;

- подготовку к практическим занятиям, углубленное изучение отдельных тем и вопросов курса;
- выполнение самостоятельных заданий;
- подготовку к аттестации по дисциплине.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам рубежного контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 84	4	хорошо
35 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 35	2	не удовлетворительно