

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии  
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности

49.02.03 Спорт  
код наименование

наименование цикла: Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
(согласно учебному плану)

Максимальная учебная нагрузка обучающихся	36 часов
Самостоятельная работа	не предусмотрено
Обязательная учебная нагрузка (всего)	36 часов

Промежуточная аттестация      зачет

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 49.02.03 Спорт.

Организация разработчик: Профессиональная образовательная организация автономная некоммерческая организация «Колледж культуры и спорта» (ПОО АНО ККС)

Разработчики:

Мирошниченко Оксана Петровна – преподаватель философии, к.ф.н., в ПОО АНО ККС; Загвоздкина Марина Владимировна – преподаватель обществознания, истории, английского языка, менеджмента, председатель ПЦК в ПОО АНО ККС.

«Рассмотрено» на заседании ПЦК Специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей ПОО АНО ККС «27» мая 2024г. протокол № ССЭГП ПЦК 012/24

Председатель ПЦК  /Борнякова Ю.М./  
«Согласовано»

Методист  /Александрова Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 01 Основы философии является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла ОПОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.03 Спорт.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции.

Коды ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства; для решения профессиональных задач; организовывать работу коллектива и	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы элективного курса</b>	36
<b>Всего</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
Практические занятия	18
Консультации	-
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	-

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное Содержание формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. История философии</b>		<b>36/18</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 05
	1.Философия как научное мировоззрение, мировоззрение, его сущность и основные типы.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1. Представления о философии как специфической области знания.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. Основные идеи мировой философии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04, ОК 06
	1.История философской мысли. Этика – политическое учение Конфуция.	2	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.3. Античная философия.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04
	1.Основные представители философской мысли, рассмотрение их идей, определившие направление культуры в целом.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1.Философия классического периода (Сократ, Аристотель)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения и Нового времени.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04
	1.Основные особенности гуманистической философии эпохи Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	1.Основные направления гносеологии Нового времени.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 04

<b>Философская мысль в России</b>	1.Наиболее выдающиеся представители философской мысли России и ее основные идеи.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1.Философия В. Соловьёва, Н. Бердяева	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Основы социальной философии</b>			
<b>Тема 2.1. Основы общей философии</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 04,ОК 06
	1.Многообразие мира и поиски его единого основания.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Проблема познания в истории философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2. Основы социальной философии.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04
	1.Общество как саморазвивающаяся система.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Гражданское общество и государство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Человек как объект философского осмысления.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
	1. Проблема человека в истории философской мысли.	1	
	2.Понятиеличности. Свобода личности и ответственность	1	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1. Духовная жизнь человека и общества.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.4. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06
	1.Человечество перед лицом глобальных проблем.	1	
	2. Роль географической среды в жизни человека и общества.	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	1. Понятие культуры в философии. Единство и многообразие современной мировой культуры	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>36/18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36/18</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенного в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя (стол, стул, компьютер, проектор, доска, экран);
- столы и стулья для обучающихся;
- различные наглядные пособия в электронном виде.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы философии», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего профессионального образования.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы философии» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

#### Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### Основные источники:

1. Куликов, Л. М., Основы философии.: учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва: КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-11572-5. — URL: <https://book.ru/book/952955> (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.

2. Гуревич, П. С., Основы философии.: учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691> (дата обращения: 03.04.2024). — Текст : электронный.

3. Горелов, А. А., Основы философии.: учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. — Москва: КноРус, 2024. — 227 с. — ISBN 978-5-406-12552-6. — URL: <https://book.ru/book/951740> (дата обращения: 03.04.2024). — Текст: электронный.

4. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### Дополнительные источники

1. Лохов, С. А. Основы философии : учебное пособие / С. А. Лохов. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2019. — 124 с. — ISBN 978-5-209-08873-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104238.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Захаров, Д. С. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов

СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог: Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130720.html> (дата обращения: 03.04.2024). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130720>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках учебной дисциплины</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>-ориентироваться в истории развития философского знания;</li> <li>- вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии;</li> <li>- применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности;</li> <li>-основные философские учения;</li> <li>- главные философские термины и понятия;</li> <li>- проблематику и предметное поле важнейших философских дисциплин;</li> <li>- традиционные общечеловеческие ценности.</li> </ul>	<p><b>Критерии оценивания рубежной аттестации:</b></p> <p><b>Аттестован</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 6-20 вопросов.</p> <p><b>Не аттестован</b> - выставляется обучающемуся, который ответил менее 5 вопроса.</p> <p><b>Критерии оценивания зачета:</b></p> <p><b>Зачтено</b> - выставляется обучающемуся, ответившему правильно на 11 вопросов.</p> <p><b>Не зачтено</b> - выставляется обучающемуся, который ответил 10 и менее вопроса.</p>	<p>Рубежная аттестация</p> <p>Экзамен</p>