

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
(электронный)**

ОГСЭ.01 Основы философии
индекс наименование учебной дисциплины

по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных
сооружений

Москва, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения.....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств по учебной дисциплине.....	7
3. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся.....	12

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Формирование фондов оценочных средств (далее - ФГОС) – необходимое условие реализации основной профессиональной образовательной программы. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций на разных стадиях обучения.

ФОС по учебной программе ОГСЭ.01 Основы философии состоит из КИМ (контрольно-измерительные материалы) для текущего и рубежного контроля знаний и умений обучающихся и КОС (контрольно-оценочные средства) для проведения промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом ПОО АНО ККС.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства разработаны на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений и предназначены для оценки образовательных достижений обучающихся на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ФГОС СПО по освоению учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии.

Формой рубежного контроля по данной учебной дисциплине является «срез знаний», а промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

К формам текущего контроля по учебной дисциплине относятся:

- устный или письменный опрос по изученной теме;
- материалы для закрепления пройденного материала;
- отчет по практическим работам;
- подготовка сообщений и докладов;
- тестирование по отдельным темам.

Разработка оценочных материалов для включения в КОС проводилась с учетом:

- форм проведения оценочных мероприятий (устный опрос, выполнение практических работ и т.д.);
- уровней освоения учебного материала темы (ознакомительный, репродуктивный, продуктивный);
- видов деятельности, которые будут выполнять обучающиеся в процессе оценочных мероприятий (осознанное воспроизведение информации, применение информации, анализ, синтез, оценка);
- обучающих возможностей оценочных материалов;
- возможности принятия решения об освоении обучающимися общих и профессиональных компетенций.

В состав КОС включены материалы выполняющие как контролирующие, так и обучающие функции. Они позволяют не только проверить уровень освоения знаний, освоения умений, но и оценить различные качества личности обучающегося, уровень сформированности профессиональных и общих компетенций.

Чтобы обеспечить объективную оценку результатов контроля, преподавателем разработаны критерии оценки показателей результатов обучения, эталоны выполнения заданий, «ключи» к тестам и т.п.

В материалы для оценочных мероприятий, проводимых в устной форме (зачета), включается перечень вопросов для подготовки обучающихся к оценочным мероприятиям. Материалы для письменных мероприятий (самостоятельная работа на уроке) комплектуются по нескольким вариантам. Тесты формируются в соответствии с общими требованиями к оформлению и содержанию тестов.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии направлена на формирование общих компетенций.

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

Код умения	Название умения
У1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

Код знания	Название знания
31	основных категорий и понятий философии;
32	роль философии в жизни человека и общества;
33	-основ философского учения о бытии;
34	сущности процесса познания;
35	основ научной, философской и религиозной картин мира;
36	условий формирования личности, свободы и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
37	социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

II. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**

Специальность: **08.02.02 Строительство и эксплуатация инженерных сооружений**

№ уро-ка	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень освоения темы	Наименование контрольно-оценочного средства		
					Текущий контроль	Рубежный контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1. ПРЕДМЕТ ФИЛОСОФИИ И ЕЕ ИСТОРИЯ							
1	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Содержание дисциплины и ее задач, связь с другими учебными дисциплинами.	1	Вопросы для закрепления новой темы		
2	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества	2	1. Устный опрос по изученной теме 2. Вопросы для закрепления новой темы		
3	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Предмет и определение философии.	2	1. Устный опрос по изученной теме 2. Вопросы для закрепления новой темы		
4	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Предпосылки философии в Древнем мире	2	1. Устный опрос по изученной теме 2. Вопросы для закрепления новой темы		

			(Китай и Индия)				
5	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Античная философия. Философские школы	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
6	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Философия средних веков	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
7	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Практическое занятие №1 Заполнение схемы: «Функции философии»	2	Отчет по практической работе		
8	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
9	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
10	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Практическое занятие №2 Составление древа понятия «философия».	2	Отчет по практической работе		
РАЗДЕЛ 2. ФИЛОСОФИЯ КАК УЧЕНИЕ О МИРЕ И БЫТИИ. ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА							
11	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания.	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
12	У1	ОК 01-04 ОК 06	Философия о	2	1.Устный опрос по изученной теме		

	31-37		происхождении и сущности человека		2.Вопросы для закрепления новой темы		
13	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания.	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
14	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
15	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Общезначимость этики. Этика и мораль.	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
16	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Практическое занятие №3 Заполнение таблицы: «Философские школы Древнего Китая, Индии»	2	Отчет по практической работе		
17	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Философия как рациональная отрасль духовной культуры	2	1.Устный опрос по изученной теме 2.Вопросы для закрепления новой темы		
18	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Практическое занятие №4. Заполнение таблицы: «Философия Средневековья»	2	Отчет по практической работе		
19	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Практическое занятие №5	2	Отчет по практической работе		

			«Основные направления философии Нового времени».				
20	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Различные определения религии. Виды религий	2	1. Устный опрос по изученной теме 2. Вопросы для закрепления новой темы		
21	У1 31-37	ОК 01-04 ОК 06	Самостоятельная работа обучающихся №1. Написать конспект по произведению Платона «Апология Сократа».	3	Отчет по самостоятельной работе №1.		
Всего: 42 час..							

III. Критерии оценивания знаний и умений обучающихся, сформированности общих и профессиональных компетенций

3.1. Критерии оценки устного ответа обучающихся в 5-балльной системе

При оценке устного ответа обучающегося учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Отметка «5»: ответ исчерпывающий, точный, полный и правильный на основании изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком; ответ самостоятельный.

Отметка «4»: ответ полный, обнаруживающий хорошее знание и понимание изученного материала; материал изложен в определенной логической последовательности, последовательно и грамотно, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов.

Отметка «3»: ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка; или ответ неполный, несвязный, изложенный нелогично; ответ, в котором в основном правильно, но схематично; ответ с отклонениями от последовательности изложения т материала.

Отметка «2»: при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала, неумение его анализировать допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя, отсутствует логика в изложении материала, нет необходимых обобщений и самостоятельной оценки фактов; недостаточно сформированы навыки устной речи.

3.2. Критерии оценки написания сообщений, докладов

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если выполнены все требования к написанию сообщения (доклада): обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если основные требования к сообщению, докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада (сообщения); имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к написанию сообщения (доклада). В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании сообщения (доклада) или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если тема сообщения (доклада) не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

3.3. Критерии оценивания презентаций

Оценка «отлично»:

Содержание: Работа полностью завершена, обучающийся демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов, даны интересные дискуссионные материалы, грамотно используется лексика, предлагается собственная интерпретация или развитие темы. Дизайн логичен. Все параметры шрифта хорошо подобраны. Текст хорошо читается. Графика подобрана грамотно, соответствует содержанию. Нет орфографических и синтаксических ошибок.

Оценка «хорошо»:

Полностью сделаны наиболее важные компоненты работы, обучающийся демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются. Некоторые материалы носят дискуссионный характер. Научная лексика используется, но иногда не корректно. Обучающийся в большинстве случаев предлагает собственную интерпретацию или развитие темы. Дизайн презентации выдержан и соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Графика соответствует содержанию. Минимальное количество ошибок.

Оценка «удовлетворительно»:

В содержании не выделены все важные компоненты. Обучающийся демонстрирует неполное понимание темы. Дискуссионные материалы есть в наличии, но не способствуют раскрытию проблемы. Научная терминология используется не всегда корректно. Дизайн не соответствует полному раскрытию содержания. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны и могут мешать восприятию. Графика не в полной мере соответствует содержанию. Имеются орфографические и пунктуационные ошибки, мешающие восприятию.

Оценка «неудовлетворительно»:

Работа выполнена фрагментарно и с посторонней помощью, обучающийся демонстрирует минимальное понимание темы. Минимум дискуссионных материалов и научных терминов. Интерпретация ограничена или беспочвенна. Дизайн не ясен. Элементы дизайна мешают содержанию. Текст трудночитаемый. Графика не соответствует содержанию. Много орфографических и пунктуационных ошибок, делающих материал трудночитаемым.