

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Возрастная психология

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.11 Возрастная психология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся; - составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; - находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися - проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка; - проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; - формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - разработка программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) способы защиты достоинства и интересов обучающихся, оказавшихся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - особенности адаптации обучающихся к условиям начального общего образования; - возрастные особенности обучающихся на ступени начального общего образования - <i>технология диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактика и разрешение в учебно- воспитательном процессе.</i>

	особенностей; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого- медико-педагогического консилиума	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
лекции	17
практические занятия	32
консультации	2
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация - экзамен	4

Вариативные часы направлены на углубление знаний по дисциплине, а также на освоение знаний *технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения в учебно-воспитательном процессе.*